Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплины, практики, итоговой государственной аттестации)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.1)	Фрагментарные знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципов организации безопасности труда на предприятии, технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методов сохранения природной среды, факторов обеспечения устойчивого развития общества/ Отсутствие знаний	Неполные знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципов организации безопасности труда на предприятии, технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методов сохранения природной среды, факторов обеспечения устойчивого развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципов организации безопасности труда на предприятии, технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методов сохранения природной среды, факторов обеспечения устойчивого развития общества	Сформированные и систематические знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципов организации безопасности труда на предприятии, технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методов сохранения природной среды, факторов обеспечения устойчивого развития общества
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Уметь: устанавливать причинно-следственные связи возникновения и воздей-	Фрагментарное умение устанавливать причинно-следственные связи возник-	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать причинно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения устанавливать	Успешное и систематическое умения устанавливать причинно-следственные свя-

ствия опасностей, планировать и разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (УК-8.1)	новения и воздействия опасностей, планировать и разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности/ Отсутствие умений	следственные связи возникновения и воздействия опасностей, планировать и разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	причинно-следственные связи возникновения и воздействия опасностей, планировать и разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	зи возникновения и воздействия опасностей, планировать и разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, законодательными актами по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1)	Фрагментарное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, законодательными актами по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, законодательными актами по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, законодательными актами по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	Успешное и систематическое владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, законодательными актами по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях

1	2	3	4	5
Знать: теоретические основы реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности (УК-8.2)	Фрагментарные знания теоретических основ реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности	Сформированные и систематические знания теоретических основ реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности
Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению (УК-8.2)	Фрагментарное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Успешное и систематическое умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть: навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных чрезвычайных ситуаций (УК-8.2)	Фрагментарное владение навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных ЧС	Успешное и систематическое владение навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных чрезвычайных ситуаций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Знать: принципы и методы обеспечения безопасности, организационные основы безопасности произ-	Фрагментарные знания принципов и методов обеспечения безопасности, организационных основ безопас-	Неполные знания принципов и методов обеспечения безопасности, организационных основ безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов обеспечения безопасности,	Сформированные и систематические знания принципов и методов обеспечения безопасности, организационных

водственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, способы и методы защиты от их последствий (УК-8.3)	ности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, способы и методы защиты от их последствий/ Отсутствие знаний	производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, способы и методы защиты от их последствий	организационных основ безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, способы и методы защиты от их последствий	основ безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, способы и методы защиты от их последствий
Уметь: прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять основные методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.3)	Фрагментарное умение прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять основные методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять основные методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять основные методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое умения прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять основные методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.3)	Фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные темы контрольных работ

Вопросы модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности

1 Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.

2 Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.

3 Безопасность и профессиональная деятельность

4 Безопасность и устойчивое развитие

5 Государственная политика и безопасность

6 Культура человека, общества и безопасность.

7 Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

8 Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.

9 Экологическая логистика в техносфере.

10 Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.

11 Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.

12 Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.

13 Современные проблемы техносферной безопасности

14 Опасные зоны региона и их характеристика

15 Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию

16 Региональные экологически обусловленные заболевания.

17 Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью

18 Безопасность и нанотехнологии.

19 Принципы и методы эргономики труда

20 Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда

21 Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области

22 Безопасность и человеческий фактор

23 Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность

24 Становление и развитие учения о БЖД

25 Роль безопасности в совершенствовании и развитии современной техносферы

26 Роль психологии труда в обеспечении БЖД

27 Возникновение учений о БЖД человека и защите окружающей его среды

28 Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности в России

29 Достоинства и недостатки техносферы, причины их возникновения

30 Эволюция человека, среды его обитания и опасностей

31 Эргономика труда и БЖД

32 Техносферная безопасность, БЖД и защита окружающей среды (определение, назначение, цели, задачи и отличия)

Вопросы модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях

1. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
2. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
3. Лекарственные препараты и безопасность
4. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
5. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
6. Методы сортировки городских отходов
7. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
8. Современные методы обеззараживания питьевой воды
9. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
10. Транспортный шум и методы его снижения
11. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
12. Активные методы снижения шума
13. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ
14. Генезис техносферных катастроф
15. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
16. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
17. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
18. Типы и характер террористических актов
19. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций
20. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
21. Виды систем пожарной безопасности
22. Способы и методы очистки питьевой воды
23. Классификация средств тушения пожаров, их достоинства и недостатки
24. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду
25. Способы защиты от воздействия статического электричества
26. Современный мир опасностей
27. Защита человека и окружающей среды от опасностей
28. Защита человека от глобальных воздействий
29. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы
30. Виды техногенных чрезвычайных опасностей и защита от них
31. Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.
32. Современные технологии защиты от опасностей.

Вопросы модуль 3. Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности

1 Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности

2 Международные соглашения в области защиты окружающей среды

3 Современные экономические механизмы регулирования природопользования

4 Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

5 Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.

6 Правовые и организационные основы БЖД

7 Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

8 Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

9 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях

10 Экспертиза и контроль экологичности и безопасности

11 Управление национальной безопасностью России

12 Правовые и нормативно-организационные основы по охране труда

13 Правовые и нормативно-организационные основы по чрезвычайным ситуациям

14 Международное сотрудничество

15 Международное сотрудничество в области охраны труда

16 Международное сотрудничество по линии МЧС

17 Управление ЧС

18 Служба охраны труда в организации

19 Российская служба по чрезвычайным ситуациям

20 Гражданская оборона Российской Федерации

21 Мониторинг и контроль опасностей

22 Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

23 Надзор и контроль в области БЖД

24 Правовые нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности

25 Аспекты управления безопасностью жизнедеятельности

26 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

27 Система управления окружающей средой в Российской Федерации.

28 Обеспечение контроля безопасности труда.

29 Мониторинг и контроль опасностей в глобальном масштабе

30 Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативный актов

31 Основные законодательные акты в области защиты окружающей среды

32 Управление риском

2.2 Список вопросов к зачету с оценкой

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере	УК-8.1
2	Дайте определение техносфера, жизнедеятельность, среда обитания, урбанизация, биосфера, опасность, безопасность, происшествие, авария, катострофа, стихийное бедствие, ЧС	
3	Понятийно-терминологический аппарат, законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды	
4	Эволюция мира опасностей.	
5	Взаимодействие человека и техносферы. Негативные факторы техносферы	
6	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	

1	2	3
7	Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды	УК-8.1
8	Теоретические основы реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности	
9	Цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды	
10	Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности. Безопасность жизнедеятельности	
11	Основные техносферные опасности, их источники, свойства, характеристики, характер воздействия на человека, гигиеническое нормирование, средства коллективной и индивидуальной защиты от них	
12	Причинно-следственные связи возникновения и воздействия опасностей	
13	Мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
14	Перспективы развития БЖД.	
15	Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	
16	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	
17	Классификация условий труда по факторам производственной среды	
18	Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности	
19	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности	
20	Эргономика и инженерная психология в БЖД	
21	Основные психологические причины травматизма	
22	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8.2 УК-8.3
23	Методы анализа взаимодействия человека и его деятельности с природной средой	
24	Организационные основы безопасности в чрезвычайных ситуациях	
25	Риск реализации основных опасностей на производственных процессах в чрезвычайных ситуация	
26	Современный мир опасностей	
27	Негативные факторы производственной среды	
28	Общие положения выбора методов и средств защиты	
29	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
30	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах особых случаях	
31	Воздействие электрического тока на организм человека. Мероприятия по защите от электрического тока	
32	Идентификация основных техносферных опасностей и оценка риск их реализации	
33	Защита от механического травмирования	
34	Воздействие шума, инфразвука, ультразвука, вибрации, электромагнитных полей и лазерного излучения на человека. Мероприятия по защите	

1	2	3
35	Мониторинг окружающей среды	УК-8.1 УК-8.2
36	Мониторинг источника опасностей	
37	Мониторинг здоровья работающих и населения	
38	Управление безопасностью жизнедеятельности	
39	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. Н.В. Петренко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 31 с.