МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович

Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 13:26:14 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Зерноград, 2024 г

Разработчик: к.т.н., преподаватель 1 категории Жолобова М.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средствадля проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 07);	Знать понятия чрезвычайных ситуаций, их классификация, порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 03, ОК 04);	Понимать опасности, который присутствуют в профессиональной деятельности и в быту и уметь действовать в этих ситуациях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08) ;	Знать средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь ими пользоваться.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–применять первичные средства пожаротушения (ОК 07, ОК 08);	Уметь применять средства пожаротушения, ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 02, ОК 08);	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 08) ;	Уметь владеть способами бесконфликтного общения.	Устный опрос. Оценка домашних работ(докладов)
–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1, ОК 02, ОК 04),	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 02, ОК 05)	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать :**		
–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

безопасности России (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09);	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ОК 03, ОК 07);	Знать виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08, ОК 09);	Знать основы военной службы и обороны государства	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 08);	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07, ОК 08);	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 01, ОК 04, ОК 06,ОК 07);	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 03, ОК 06, ОК 08);	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

специальности, родственные специальностям СПО (ОК 03, ОК 06, ОК 08);		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08);	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08).	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

В качестве контрольно – оценочных материалов текущего контроля используются :

Периодический выборочный устный опрос по теме:
Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Опрос по практической работе №1. Практические занятия: Изучение опасностей, действующих на человека и защита от них

Список контрольных вопросов.

1. Что такое жизнедеятельность?
2. В чем заключается суть опасности?
3. Чем обусловлены негативные воздействия в условиях техносферы ?
4. Каковы типы взаимодействия в системе «человек — среда обитания»?
5. При каком взаимодействии человека и среды обитания достигаются оптимальные условия для деятельности и отдыха?
6. Какие опасности входят в группу физических источников опасности?
7. Какие опасности входят в группу химических источников опасности?
8. Какие опасности входят в группу эргономических источников опасности?
9. Какие опасности входят в группу биологичеких источников опасности?
10. Какие опасности входят в группу источников опасности от воздействия окружающей?
11. Какие применяются меры по снижению опасностей? На сколько они эффективны?

Опрос по практической работе №2. Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Список контрольных вопросов.

1. Что понимают под защитой населения от ЧС?
2. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
3. Что означает оповестить население?
4. Какие уровни систем оповещения считаются основными?
5. Какие требования предъявляют к речевой информации?
6. Какие средства позволяют сократить сроки оповещения?
7. Что такое ОКСИОН?
8. Какие преимущества в области обеспечения безопасности жизнедеятельности дает создание ОКСИОН?
9. Что понимают под эвакуационными мероприятиями?
10. Чем отличается рассредоточение от эвакуации?
11. Для чего предназначены защитные сооружения?
12. Как различают защитные сооружения по назначению?
13. Дайте понятие ПРУ и перечислите его защитные свойства.

Опрос по практической работе №3. Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения

Список контрольных вопросов.

1. Каковы основные способы пожаротушения?
2. В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
3. Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
5. Как различают пены по способу их образования?
6. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
7. Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
8. Что такое дренчерная система пожаротушения?
9. Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
10. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
11. Что такое пожарный рукав?
12. Что такое огнетушитель?
13. Как классифицируются огнетушители по объему корпуса?
14. Как классифицируются огнетушители по виду пусковых устройств?
15. Как классифицируются огнетушители по способу подачи огнетушащего состава?
16. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители?
17. Для чего предназначены химические пенные огнетушители?

Опрос по практической работе №4. Практическое занятие: Обеспечение безопасности в случае захвата заложников Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершѐнном теракте Список контрольных вопросов.

1. Какие меры обеспечения безопасности следует соблюдать в случае захвата заложников?

2.Как уменьшить риск похищения ?
3.Как действовать в случае захвата террористами транспортного средства?
4.Что запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
5.Как действовать в случае если взрыв произошел в подземном переходе, жилом доме и Вас завалило обломками стен или землей?
6.Какие мероприятия необходимо проводить для обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов,
7.Какие мероприятия необходимо проводит при угрозе совершения теракта?
8.Какие мероприятия необходимо проводит при совершенном теракте?

Опрос по практической работе №5. Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Список контрольных вопросов.

1.Каковы основные повреждения при землетрясениях?
2. В чем заключаются модели поведения населения при прогнозировании землетрясения?
3.Как следует вести себя в момент землетрясения, заставшего вас внутри здания?
4.Как надо действовать, если землетрясение застало вас на улице?
5. В чем состоят особенности поведения людей, попавших в завал?
6.К каким разрушениям приводят наводнения?
7.Как подготовиться к наводнениям?
8.Как действовать при наводнении?
9.По каким причинам могут возникать массовые пожары в лесах и на торфяниках?
10. Каковы общие меры защиты от массовых лесных пожаров?
11. Какие профилактические противопожарные мероприятия проводятся в населенных пунктах в засушливый период лета?
12. В чем особенности поведения населения, оказавшегося вблизи очага пожара в лесу?
13. Каковы основные признаки возникновения ураганов, бурь, смерчей?
14. Чем опасны ураганы, бури, смерчи?
15. Что является поражающим фактором во время грозы?
1.Каковы меры защиты зданий от поражения молнией?

Опрос по практической работе №6 Практические занятия: Изучение о отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Список контрольных вопросов.

1. Какова модель поведения при автомобильной аварии?
2. Как себя правильно вести, если автомобиль, в котором вы находитесь, упал в воду?
3. В каком месте салона общественного транспорта безопаснее всего находиться во время движения? Почему?
4. Как вести себя при поездке на железнодорожном транспорте?

5. Каковы причины ЧС на водном транспорте?
6.Какова модель поведения при ЧС на водном транспорте?
7. Что относят к РОО? К чему могут привести аварии на РОО?
8.Что является главной мерой защиты от аварии на РОО?
9.Какие действия необходимо предпринять при оповещении о радиационной опасности?
10. Что относят к ХОО? Чем опасны АХОВ?
11. Что относят к наиболее распространенным АХОВ?
12. Какая территория считается зоной химического заражения?
13. Каковы действия населения при оповещении о химической аварии?

Опрос по практической работе №7. Практические занятия: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
Список контрольных вопросов.
1.Понятие СИЗ. Как классифицируются средства индивидуальной защиты?
2.Как используются средства индивидуальной защиты органов дыхания?
3. Как защитить органы зрения?
4. Правила подготовки противогаза к боевому использованию.
5.Для чего используется ОЗК?
6.В каких положениях используется ОЗК?
7.Как правильно снимать ОЗК?

Опрос по практической работе № 8. Оказание первой доврачебной помощи
Список контрольных вопросов.
1. Способы освобождения человека от действия электротока.
2. Перечислить порядок проведения искусственного дыхания.
3. Перечислить порядок проведения наружного массажа сердца.
4. Как остановить артериальное кровотечение?
5. Как остановить венозное кровотечение?
6. В чѐм заключается первая помощь при переломах?
7. В чѐм заключается первая помощь при ожогах?
8. В чѐм заключается первая помощь при укусах?
9. В чѐм заключается первая помощь при отравлении газами?
10. Перечислить способы транспортировки пострадавших.

Опрос по практической работе №9 Воинский звания военнослужащих РФ: перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации . Форма и знаки отличия вооруженных сил РФ
Список контрольных вопросов.

1.Что является особенностью военной службы?
2.Какие воинские звания военнослужащих РФ?
3.Какая форма принята для военнослужащих РФ?
4.Какие знаки отличия приняты для военнослужащих РФ?
5.Как размещаются звезды на погонах офицеров и прапорщиков?
6.Какое количество звезд на погонах офицеров и прапорщиков?

Практическое занятие.№10 Воинская обязанность и комплектование Вооружѐнных сил личным составом.

Список контрольных вопросов.

1.Что в соответствии с конституцией РФ является военной службой?
2.Какие нормативно-правовые документы регламентируют прохождение военной службы?
3.Кто должен проходить военную службу?
4.Когда походит призыв на военную службу?
5.Кто имеет право на получение отсрочки от военной службы?
6.Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил РФ?
7.В чем особенности службы по контракту?
8.Как осуществляется комплектование офицерского состава Вооруженных Сил РФ?
9.Каков порядок призыва граждан на военную службу?

Практическое занятие № 11 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем

Список контрольных вопросов.

1.Строевая стойка и повороты на месте.
2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
3.Повороты в движении.
4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
6.Построение и отработка движения походным строем.

Опрос по практической работе №12. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата

Список контрольных вопросов.

1.Предназначение и боевые свойства автомата Калашникова?
2.Какие основные характеристики стрельбы из автомата Калашникова вы можете назвать?
3.На чем основано автоматическое действие автомата Калашникова?
4.Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?
5.Принцип работы частей и механизмов АКМ при производстве выстрела.

6.С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова?

7.На каких частях автомата Калашникова проставлен его серийный номер?
8.Почему не рекомендуется и даже вредна частая разборка автомата Калашникова?
9.В каких случаях проводится полная разборка автомата Калашникова?

Темы докладов

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.

2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.

3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

7. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

8. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

9. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

10. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

11. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

12. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

13. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

14. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Их состав и предназначение.

15. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Их состав и предназначение.

16. Железнодорожные войска Российской Федерации. Их состав и предназначение.

17. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

17. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

18. Реформа Вооруженных Сил.

19. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

20. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

21. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

22. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите

23. Дни воинской славы России – дни славных побед.

24. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

25. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

26. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

27. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

28. Ритуал приведения к военной присяге.

29. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

30. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

31. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

32. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

33. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

34. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

По указанным темам, студенты делают доклады, по результатам которых происходят обсуждения, задаются вопросы.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое при ответах на теоретические вопросы.

Оценка за семестры.

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра. К промежуточной аттестации допускается студент успешно сдавший все контрольные точки (не менее, чем на 3 балла).

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности » предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится по вопросам.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Вопросы к дифференцированному зачету

1.Цели и задачи изучаемой дисциплины
2.Основные понятия безопасности жизнедеятельности
3.Взаимодействие человека и среды обитания
4.Эволюция среды обитания, переход к техносфере
5.Пожарная безопасность
6.Поражающие факторы и критерии ЧС
7.ЧС геологического метеорологического, гидрологического характера
8.Аварии на радиационно и химически опасных объектах
9.Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях
10.Чрезвычайные ситуации социального происхождения
11.Ядерное оружие
12.Обеспечение безопасности при эпидемии
13.Химическое оружие
14.Бактериологическое и зажигательное оружие
15. Национальная безопасность, обеспечение безопасности.
16. Задачи национальной безопасности
17.Основы обороны государства
18.История создания Вооруженных Сил РФ
19. Порядок прохождения воинской службы
20. Понятие воинской обязанности военной службы
21. Организация призыва на военную службу.
22. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам
23.Права военнослужащих
24.Общие обязанности военнослужащих
25.Ответственность военнослужащих
26.Воинский звания военнослужащих РФ
27.Состав вооруженных сил РФ
28.Организационная структура Вооруженных сл РФ
29.Виды войск РФ
30. Рода войск РФ
31. Система руководства и управления Вооруженными силами РФ
32.Комплектовании Вооруженных сил личным составом
33.Строи и управление ими
34.Материальная часть автомата Калашникова
35.Подготовка автомата Калашникова к стрельбе
36.Ведения огня из автомата Калашникова