МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:29:37 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«__24__» ____апреля_____2025___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.24 «Региональное управление и территориальное планирование»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «13» августа 2020 года. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_19_» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
Протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2. Практические занятия (семинары)……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 12
3. Образовательные технологии……. 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Примерные темы рефератов ……... 16
4.3. Тесты текущего контроля……..…… 16
4.4. Оценочная шкала тестов ……. 23
4.5. Вопросы к экзамену. ……..…… 23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 25
5.1. Основная литература…… 25
5.2. Дополнительная литература…… 25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 26
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……. 26
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 27
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 28
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 29
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления и планирования региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Планирование и проектирование организаций».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знать:** методы проектного планирования и принципы проектной деятельности для решения задач регионального развития. **Уметь:** использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития. **Владеть:** навыками планово-прогнозной деятельности и подготовки управленческих решений по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

1	2	3	4
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории ОПК-2-2 Реализует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивая их социальные и экономические последствия	**Знать:** теоретические и организационные основы региональной экономики и управления; систему и методы регионального управления; показатели, характеризующие уровень реализации организационно-управленческих решений. **Уметь:** разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области регионального управления и территориального планирования, обеспечивать их реализацию, оценивать социально-экономические последствия, брать на себя ответственность за их выполнение. **Владеть:** навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области регионального управления и территориального планирования и оценки их социально-экономических последствий
		ОПК-2.3 Разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**Знать:** методологию прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории. **Уметь:** разрабатывать государственные и муниципальные программы и планы социально-экономического развития региона на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять мероприятия по их реализации; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. **Владеть:** навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, а также оценки социально-экономических последствий их реализации
		ОПК-2.4 Способен организовать контроль исполнения управленческих решений и проводить оценку их качества, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	**Знать:** виды и организацию системы контроля исполнения управленческих решений; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества исполнения управленческих решений. **Уметь:** анализировать имеющиеся программы, организовывать контроль их реализации, проводить оценку их качества, выявлять отклонения и вносить необходимые корректировки. **Владеть:** навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и проведения корректирующих процедур реализации управленческих решений.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			8
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		**24**	**24**
Практические занятия (ПЗ)		**48**	**48**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**63**	**63**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)		**53**	**53**
Подготовка реферата		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			8
Аудиторные занятия (всего)		**24**	**24**
В том числе:			
Лекции (Л)		**10**	**10**
Практические занятия (ПЗ)		**14**	**14**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**147**	**147**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)		**137**	**137**
Подготовка реферата		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8 (8)	1. Теоретические основы регионального управления	**1.1. Предмет, методы и задачи регионального управления** Предмет исследования регионального управления и территориального планирования. Методы региональных исследований. Понятия «регион», «район», «экономический район». Типология регионов, особенности регионального управления. Виды и функции регионов. Принципы и задачи регионального управления. Региональное разделение труда и специализация. Способы определения специализации региона. Региональные системы государственного управления.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
		1.2. Региональная финансовая система и региональная политика государства Сущность и элементы финансовой системы Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Сущность и структура регионального бюджета. Сущность государственной региональной политики, ее задачи. Комплексные программы социально-экономического развития крупных регионов. Оценка государственной региональной политики. Факторы эффективности региональной политики государства.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8 (8)	2. Территориальное планирование	**2.1. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития** Понятие и место планирования в системе управления. Субъекты, объекты и предмет макропланирования. Программно-целевой подход к управлению и планированию. Формирование системы индикативного планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Понятие и особенности регионального планирования. Принципы разработки и реализации региональных программ. Основные принципы социально-экономического прогнозирования. Классификация социально-экономических прогнозов.	УК-2.4, ОПК-2.3

1	2	3	4
		2.2. Планирование социально-экономического развития регионов и территориальное планирование муниципальных образований Стратегия экономического развития регионов. Научная концепция устойчивого социально-экономического развития регионов. Разработка стратегий развития территорий. Сущность территориального планирования. Полномочия органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области территориального планирования.	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
		2.3. Документационное обеспечение территориального планирования. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования Содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований. Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования. Согласование документов территориального планирования муниципальных образований. Организация и контроль исполнения государственных решений в области регионального управления и территориального планирования	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1. Теоретические основы регионального управления	10	-	20	30	60	УО-1, ПР-1, ПР-4
8	2. Территориальное планирование	14	-	28	33	75	УО-1, ПР-1
8	Экзамен	-	-	-	-	45	УО-4
	ИТОГО:	**24**	**-**	**48**	**63**	**180**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1. Теоретические основы регионального управления	4	-	6	77	87	УО-1, ПР-1, ПР-4
8	2. Территориальное планирование	6	-	8	70	84	УО-1, ПР-1
8	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**10**	**-**	**14**	**147**	**180**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); УО-4–экзамен

2.2.2. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических/семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	1. Теоретические основы регионального управления	**Семинарское занятие 1.1.** Объект и предмет дисциплины, ее метод, цель и задачи.	2
		Семинарское занятие 1.2. Основы системы регионального управления.	2
		Семинарское занятие 1.3. Пространственная организация хозяйства РФ.	2
		Семинарское занятие 1.4. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны.	2
		Семинарское занятие 1.5. Субъекты регионального управления и территориального планирования.	2
		Семинарское занятие 1.6. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства.	2
		Семинарское занятие 1.7. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.	2
		Семинарское занятие 1.8. Эффективность регионального управления и планирования.	2
		Семинарское занятие 1.9. Методы и инструменты регионального управления.	2
		Семинарское занятие 1.10. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.	2
8	2. Территориальное планирование	**Семинарское занятие 2.1.** Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	4
		Семинарское занятие 2.2. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования.	4

1	2	3	4
		Семинарское занятие 2.3. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	4
		Семинарское занятие 2.4. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	4
		Семинарское занятие 2.5. Формирование и развитие региональных рынков.	4
		Семинарское занятие 2.6. Межрегиональные связи и взаимодействия.	4
		Семинарское занятие 2.7. Особенности управления природными ресурсами региона.	2
		Семинарское занятие 2.8. Кадровое обеспечение региональных органов управления.	2
		Итого	**48**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических/семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	1. Теоретические основы регионального управления	**Семинарское занятие 1.1.** Основы системы регионального управления. Пространственная организация хозяйства РФ.	2
		Семинарское занятие 1.2. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны.	2
		Семинарское занятие 1.3. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.	2
8	2. Территориальное планирование	**Семинарское занятие 2.1.** Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	2
		Семинарское занятие 2.2. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования.	2

1	2	3	4
		Семинарское занятие 2.3. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.	2
		Семинарское занятие 2.4. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	2
		Итого	**14**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
8	1. Теоретические основы регионального управления	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	20
		Подготовка рефератов	10
	2. Территориальное планирование	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	33
ИТОГО часов в семестре:			**63**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
8	1. Теоретические основы регионального управления	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	67
		Подготовка рефератов	10
	2. Территориальное планирование	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	70
ИТОГО часов в семестре:			**147**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

33,3% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Теоретические основы регионального управления	8	Лекции №1.1-1.2	Проблемная лекция	Групповые
	8	Семинарские занятия №1.1-1.10	Классический семинар	Групповые
2. Территориальное планирование	8	Лекции №2.1-2.3	Проблемная лекция	Групповые
	8	Семинарские занятия №2.1-2.8	Классический семинар	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 24 часа.

Очно-заочная форма обучения

41,7% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Теоретические основы регионального управления	8	Лекции №1.1-1.2	Проблемная лекция	Групповые
	8	Семинарские занятия №1.1-1.3	Классический семинар	Групповые
2. Территориальное планирование	8	Лекции №2.1-2.3	Проблемная лекция	Групповые
	8	Семинарские занятия №2.1-2.4	Классический семинар	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 10 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Теоретические основы регионального управления	УО-1	24	–
				ПР-1	15	2
				ПР-4	1	28
8	Тат-2	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4	2. Территориальное планирование	УО-1	12	–
				ПР-1	15	2
8	ПрАт		Экзамен	УО-4	36	–

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Теоретические основы регионального управления	УО-1	24	–
				ПР-1	15	2
				ПР-4	1	28
8	Тат-2	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4	2. Территориальное планирование	УО-1	12	–
				ПР-1	15	2
8	ПрАт		Экзамен	УО-4	36	–

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы рефератов – ПР-4

Модуль 1 (Тат-1)

1. Районирование. Административно - территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Место Ростовской области в базовых отраслях российского производства.
4. Развитие инфраструктурных отраслей в России и Ростовской области.
5. Региональный экономический механизм.
6. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
7. Методы анализа территориальной структуры экономики.
8. Характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
9. Регион как объект моделирования.
10. Модели межотраслевого баланса.
11. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
12. Дореволюционный опыт экономического районирования.
13. Экономическое районирование в эпоху централизованного планирования.
14. Территориально-отраслевая структура экономики: понятие и сущность.
15. Макрорегионы России (федеральные округа).
16. Территориальные аспекты развития промышленности.
17. Региональные особенности демографического процесса в России.
18. Индикаторы уровня жизни в регионах.
19. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции.
20. Качественные признаки проблемных регионов.
21. Подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
22. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
23. Основные разновидности депрессивных регионов.
24. Основные проблемы приграничных территорий.
25. Общие региональные проблемы России и других стран.
26. Место региональной политики в системе государственного регулирования регионального развития.
27. Особенности формирования доходов и особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов.
28. Свободные экономические зоны.

4.3. Тесты текущего контроля – ПР-1

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Укажите инструменты прямого воздействия государства на рынок:
   1. национализация, приватизация
   2. государственные закупки
   3. целевое финансирование
   4. все перечисленное
2. Вторичная сфера стадии переработки ресурсов и продуктов включает:
   1. отрасли и предприятия, непосредственно взаимодействующие с природой при добыче сырья
   2. отрасли и предприятия, обеспечивающие создание и доведение продукта до потребителя (переработка сырья, машиностроение, торговля, ремонт...)
   3. производство услуг разного рода (связь, образование, туризм.)

4. нет правильного ответа

3. Неделимая часть общенародной, государственной, региональной собственности, переданная на определенный или неограниченный срок коллективу лиц, а также арендованная и используемая в соответствии с системой правил и норм, установленных законом, договором, уставом это:

1. государственная собственность
2. коллективная собственность
3. коммунальная муниципальная собственность
4. региональная государственная собственность

4. Территориально-поселенческие муниципальные образования это:

1. Несколько поселений, объединенных общим хозяйственным ресурсом
2. Слабонаселенные в местности, заселенные народами Севера
3. Наукограды

5. Приграничные города и наукограды традиционно относились к:

1. Бюджетной группе муниципальных образований
2. Производственной группе муниципальных образований
3. Государственной группе муниципальных образований

6. Русский ученый Л.А. Велихов написал одну из крупнейших работ «Основы городского хозяйства» в:

1. 17 веке
2. 18 веке
3. 20 веке

7. В городской думе контрольный орган в области расходов бюджета может носить следующее название:

1. Счетная палата
2. Отдел казначейства
3. Финансовый отдел
4. Плановый сектор.

8. Модель местного самоуправления на основе мирового опыта, когда отношения мэра с советом депутатов определяются условиями контракта это:

1. Модель «сильный мэр - совет»
2. Модель «слабый мэр - совет»
3. Модель «совет - управляющий»

9. Согласно традиционной классификации крупнейшие города в России имеют население (тыс. чел.)

1. От 1000 до 3000
2. От 2000 до 3000
3. От 3000 до 4000
4. От 4000 до 5000

10. Согласно традиционной классификации малые города в России имеют население (тыс.чел.):

1. Менее 50
2. Менее 100
3. Менее 150
4. Менее 200

11. Согласно традиционной классификации малые поселки в России имеют население (чел.):

1. Менее 50
2. Менее 100
3. Менее 150
4. Менее 200

12. Согласно традиционной классификации сверхкрупные города в России имеют население (тыс. чел.):

1. Свыше 3000
2. Свыше 4000
3. Свыше 5000
4. Свыше 6000

13. Градообразующие объекты экономики города это:
    1. Отрасли и предприятия, выполняющие функции, в основном выходящие за пределы города
    2. Отрасли и предприятия, выполняющие функции, в основном не выходящие за пределы города
    3. Только отрасли и предприятия, не относящиеся к бюджетной сфере
14. Градообслуживающие объекты экономики города это:
    1. Только предприятия бюджетной сферы
    2. Только предприятия государственного подчинения
    3. Разные по формам собственности предприятия
15. Проведение технических осмотров объектов муниципальной собственности должна проводить:
    1. Служба заказчика
    2. Служба подрядчика
    3. Управа района
    4. Градостроительная служба

Вариант 2

1. Главным в установлении норм обеспеченности населения жильем является:
    1. Стандарт социальной нормы площади жилья
    2. Тариф на оплату содержания жилплощади и излишков площади
    3. Схема застройки города, района
    4. Строительные нормы и правила Госстроя РФ
2. Закон, регламентирующий основные вопросы местного самоуправления в России в 2000-е годы называется:
    1. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
    2. «Об основах политики в сфере самоуправления в Российской Федерации»
    3. «О Муниципальном хозяйстве и местном самоуправлении»
    4. «О местном хозяйстве в Российской Федерации»
3. Строительство и развитие транспортных сетей города в РФ в 2000-е годы ведется в соответствии главным образом со следующим документом:
    1. Строительные нормы и правила
    2. Транспортный кодекс РФ
    3. Жилищный кодекс РФ
    4. Правила Госстроя России
4. Плотность транспортной сети города определяется с помощью:
    1. Соотношения длины уличных проездов к селитебной площади города
    2. Соотношения длины уличных проездов к ширине уличных проездов
    3. Общей пропускной способности автотранспорта улицами города
    4. Прироста площади улиц за ряд лет
5. Вложения в подвижной состав транспорта города относятся к:
    1. Постоянным капитальным вложениям
    2. Переменным
    3. Техническим
6. В 2009-2010 гг. к местным налогам относился следующий налог:
    1. Налог на имущество физических лиц
    2. Транспортный налог

3. Налог на игорный бизнес

7. В 2009-2010 гг. к местным налогам относился следующий налог:
1. Земельный налог
2. Транспортный налог
3. Налог на игорный бизнес
4. Налог на прибыль организаций

8. Ограничение, налагаемое муниципалитетом на использование собственником земельного участка, с целью удовлетворения общественных нужд, называется:
1. Сервитут
2. Вычет
3. Регистрационный акт
4. Общественный акт.

9. Что неверно?
1. На территориях поселений градостроительная деятельность осуществляется в соответствии с градостроительной документацией, правилами застройки
2. На территориях поселений градостроительная деятельность осуществляется в соответствии с градостроительной документацией, правилами застройки, экологическими требованиями
3. На территориях поселений градостроительная деятельность осуществляется в соответствии с градостроительной документацией, решениями сходов граждан, правилами застройки

10. Цели Федеральной политики в области градостроительства определяются в:
1. Генеральной схеме расселения на территории РФ
2. Жилищном кодексе РФ
3. Строительных нормах и правилах
4. Земельном кодексе РФ

11. Модель, по которой в СССР вырабатывалась экономическая политика, и соединявшая обязательность решений вышестоящих органов для нижестоящих, и обязательный учет вышестоящими мнения нижестоящих называлась:
1. Демократический централизм
2. Советский федерализм
3. Вертикальная интеграция
4. Советский демократизм

12. Согласно земельному законодательству РФ, земли природных парков относятся к:
1. Землям особо охраняемых природных территорий
2. Землям лесного фонда
3. Землям запаса
4. Землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов

13 . Свод систематизированных, научно обоснованных сведений о землях называется:
1. Земельный кадастр
2. Реестр земельной собственности
3. Поземельный свод РФ
4. Государственный кодекс земельных объектов

14. ТФОМС является структурой, связанной со следующей сферой хозяйство:
1. Медицина
2. Строительство жилья
3. Малогабаритное строительство на селе
4. Муниципальное страхование жилищных прав граждан

14. Широкое определение муниципального (местного) хозяйства должно обязательно включать следующие элементы:
1. Домохозяйства, факторы производства, предприятия, местное правительство, пространство, потребности

2. Домохозяйства, социальный фактор жизнедеятельности, предприятия, местноеправительство, законодательные нормативы, потребности
3. Домохозяйства, факторы производства, предприятия, местное правительство, региональное правительство, совет депутатов города, жилой фонд
4. Домохозяйства, недвижимость, факторы производства, предприятия, население, совет депутатов города, жилой фонд, субсидии населению

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:
   1. ВРП на душу населения;
   2. численность населения;
   3. капитальные вложения на душу населения;
   4. производство электроэнергии на душу населения.
2. Региональные власти могут существенно регулировать предпринимательскую деятельность, создавая или отменяя финансовые стимулы, маневрируя:
   1. ценами и тарифами;
   2. нормами амортизации;
   3. налоговыми льготами;
   4. ставками налогов.
3. Система мер по привлечению в регион новых экономических агентов - это:
   1. региональный менеджмент;
   2. региональный маркетинг;
   3. региональная политика;
   4. региональная экономика.
4. Доиндустриальной отраслью из перечисленных является:
   1. сельское хозяйство;
   2. химическая отрасль;
   3. наука;
   4. торговля.
5. Постиндустриальная стадия характеризуется активным развитием:
   1. легкой промышленности;
   2. пищевой промышленности;
   3. добывающей промышленности;
   4. здравоохранения.
6. Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:
   1. повышение благосостояния граждан;
   2. методы снижения последствий кризисов;
   3. вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.
7. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:
   1. сильных и слабых сторон региона;
   2. концепции регионального развития;
   3. целей развития;
   4. плана конкретных действий.
8. 8. В России задачи государственного управления региональным развитием решаются
   1 на федеральном и региональном уровнях
   2. только на федеральном уровне
   3. на муниципальном уровне;
   4. только на региональном уровне.

9. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и ее субъектами являются:
   1. муниципальные учреждения, предприятия;
   2. муниципальные образования;
   3. население;
   4. частные инвесторы.

10. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:
   1. принятие решений о развитии застроенных территорий;
   2. самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
   3. утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
   4. утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

11 . Что не относится к документам территориального планирования:
   1. документы территориального планирования муниципального образования;
   2. документы территориального стратегического развития поселений;
   3. документы территориального планирования РФ;
   4. документы территориального планирования субъектов РФ.

12. Генеральные планы городских округов относятся к:
   1. документам территориального планирования муниципального образования;
   2. документам территориального стратегического развития поселений;
   3. документам территориального планирования РФ;
   4. документам территориального планирования субъектов РФ.

13 . Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:
   1. КоАП РФ;
   2. Конституцией РФ;
   3. Уголовным Кодексом РФ;
   4. Градостроительным кодексом РФ.

14. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:
   1. цели и задачи территориального планирования;
   2. предложения по территориальному планированию;
   3. границы поселений, городского округа;
   4. граница территории объекта культурного наследия.

15. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступать:
   1. орган представительной власти субъектов РФ;
   2. высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
   3. глава муниципального образования;
   4. глава субъекта РФ

Вариант 2

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:
   1. проект планировки территории;
   2. территориальное планирование;
   3. генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):
   1. территориальное планирование;
   2. проект планировки территории;
   3. градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества …

1. создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов;
2. создают отраслевые целевые программы развития территории;
3. решают текущие проблемы развития территории

5. Развитие муниципального образования – это … количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО

1. улучшение;
2. изменение;
3. ухудшение

6. Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие …

1. закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
2. закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»;
3. закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

7. Стратегическое управление – это процесс …

1. оперативного управления;
2. управления функционированием объекта;
3. организации какой либо деятельности;
4. формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям

8. Планирование развития муниципального образования – это …

1. принцип управления развитием МО;
2. функция муниципального управления;
3. механизм муниципального управления

9. Стратегический план развития территории – это …

1. комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории;
2. короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития;
3. комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

10. Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития … 20-го века

1. в 60-е гг.;
2. в 70-е гг.;
3. в 80-е гг.;
4. с середины 90-х гг.

11. Индикативное планирование носит … характер

1. директивный (обязательный);
2. стратегический;
3. рекомендательный

12. На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются …
    1. предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории;
    2. предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией;
    3. окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического развития
13. Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования
    1. Федеральные органы власти;
    2. Региональные органы власти;
    3. Население муниципального образования;
    4. Местные органы власти;
    5. Руководители муниципальных образований
14. Общая цель развития муниципального образования называется …
    1. миссией;
    2. концепцией;
    3. стратегическим выбором
15. Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования – …
    1. установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать;
    2. постановка целей и задач развития муниципального образования;
    3. решение наиболее важных проблем развития муниципального образования

4.4. Оценочная шкала тестов

Оценка	**Процент правильных ответов**	**Количество правильных ответов**
«отлично»	90-100%	14-15
«хорошо»	75-90%	11-23
«удовлетворительно»	55-75%	8-10
«неудовлетворительно»	менее 55%	менее 8

4.5. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет исследования регионального управления и территориального планирования.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	Методы региональных исследований.	
3.	Понятия «регион», «район», «экономический район».	
4.	Типология регионов, особенности регионального управления.	
5.	Виды и функции регионов.	
6.	Принципы и задачи регионального управления.	
7.	Региональное разделение труда и специализация. Способы определения специализации региона.	
8.	Региональные системы государственного управления.	
9.	Сущность и элементы финансовой системы.	

1	2	3
10.	Принципы бюджетной системы Российской Федерации.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
11.	Сущность и структура регионального бюджета.	
12.	Сущность государственной региональной политики, ее задачи.	
13.	Комплексные программы социально-экономического развития крупных регионов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
14.	Оценка государственной региональной политики.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
15.	Факторы эффективности региональной политики государства.	
16.	Понятие и место планирования в системе управления.	УК-2.4, ОПК-2.3
17.	Субъекты, объекты и предмет макропланирования.	
18.	Программно-целевой подход к управлению и планированию.	
19.	Формирование системы индикативного планирования.	
20.	Общая характеристика системы социально-экономического планирования.	
21.	Понятие и особенности регионального планирования.	
22.	Принципы разработки и реализации региональных программ.	
23.	Основные принципы социально-экономического прогнозирования.	
24.	Классификация социально-экономических прогнозов.	
25.	Стратегия экономического развития регионов.	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
26.	Научная концепция устойчивого социально-экономического развития регионов.	
27.	Разработка стратегий развития территорий.	
28.	Сущность территориального планирования.	
29.	Полномочия органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования.	ОПК-2.3
30.	Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области территориального планирования.	
31.	Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
32.	Содержание документов территориального планирования муниципальных образований.	
33.	Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований.	
34.	Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования.	ОПК-2.3
35.	Согласование документов территориального планирования муниципальных образований.	
36.	Организация и контроль исполнения государственных решений в области регионального управления и территориального планирования	ОПК-2.4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.	1-2	+	+
2	О.С. Русинова.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с.	1-2	+	+
3	И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова	Регион: экономика, политика, управление : учебник. –- Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062	Москва : Директ-Медиа, 2014.. – 600 с.	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова	Региональная экономика : учебник / Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	1-2	+	+
2	М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ;	Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226	Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru/
2. Федеральная служба государственной статистики – https://rosstat.gov.ru/
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
5. Управленческий консалтинг http://m-consult.narod.ru/
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru/
7. Экономический портал – https://institutiones.com/
8. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
9. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
11. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
12. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
13. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.
		О.С. Русинова.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с.
		И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова	Регион: экономика, политика, управление : учебник. –- Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062	Москва : Директ-Медиа, 2014.. – 600 с.
2	Подготовка реферата	О.С. Русинова.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с.
		Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова	Региональная экономика : учебник / Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
		М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ;	Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226	Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с.
3	Подготовка к сдаче экзамена	Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.
		О.С. Русинова.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с.
		И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова	Регион: экономика, политика, управление : учебник. –- Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062	Москва : Директ-Медиа, 2014.. – 600 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.