МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 11:01:51 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ.**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«23» ноября **2023 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины Б1.О.01** «Современные проблемы землеустройства и кадастра»

**Направление подготовки** 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

**Направленность** «Территориальное планирование и землеустройство»

**Факультет «**Экономика и управление территориями»

**Кафедра «**Землеустройство и кадастры»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – магистр**

**Зерноград-2023**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 3 от «23» ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол № 3 от «23» ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 3 от «23» ноября 2023 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

# Содержание


| | с. |
|---|---|
| 1. Вводная часть……. | 4 |
| 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..……. | 5 |
| 2.Основная часть……..... | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……... | 6 |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины……..... | 7 |
| 2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. | 8 |
| 2.2.2. Лабораторные занятия (если предусмотрены)……..…..…..... | 8 |
| 2.2.3. Практические занятия (если предусмотрены)……..…….…… | 10 |
| 2.3. Самостоятельная работа студента…….. | 12 |
| 3. Образовательные технологии……. | 13 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... | 14 |
| 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств …… | 14 |
| 4.2. Примерные темы курсовых работ (если предусмотрены)…… | 16 |
| 4.3. Примерные темы рефератов (эссе) (если предусмотрены)……... | 16 |
| 4.4. Тесты текущего контроля (если предусмотрены)…….. | 16 |
| 4.5. Тесты промежуточного контроля (если предусмотрены)……. | 18 |
| 4.6. Примерные вопросы к зачету…… | 18 |
| 4.7. Примерные ситуационные задачи ……. | 19 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …….. | 20 |
| 5.1. Основная литература…… | 20 |
| 5.2. Дополнительная литература…… | 21 |
| 5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы ……..…….. | 22 |
| 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса …… | 22 |
| 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы …… | 23 |
| 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... | 25 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…. | 26 |
| Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | |
| Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины | |

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Современные проблемы землеустройства и кадастра» заключается в получении обучающимися знаний о современных проблемах в отрасли, решение которых обеспечивает оформление земельно-имущественных отношений, охрану земель, организацию рационального и ресурсосберегающего землепользования с последующим применением в профессиональной сфере, обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.

**Задачами дисциплины являются**:

– освоить содержание, современных проблем землеустройства и кадастра;

– изучить проблемы в области землеустройства и кадастров, круг первоочередных задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

– овладеть основными приемами сбора и обработки информации, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН;

– овладеть пониманием современных проблем по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации и основными способами их решения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение данной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» базируется на освоении студентами дисциплин, изучаемых на бакалавриате: кадастр недвижимости и мониторинг земель, взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти, основы землеустройства, право и антикоррупционное законодательство и др.

Освоение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Учебная практика, научно-исследовательская работа» «Производственная практика, преддипломная практика», а также качественного выполнения выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| ОПК-3 | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности. | ОПК-3.1<br>Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации.<br>ОПК-3.2<br>Применяет методы обработки информации и анализа результатов. | Знать: Знает теоретические основы и методы осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности;<br>Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности<br>Владеть: навыками и методами осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности |
| ОПК-4 | Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. | ОПК-4.3<br>Анализирует степень надежности результатов исследований и делает выводы о путях их совершенствования. | Знать: методы и технологии выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях<br>Уметь: определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях<br>Владеть: навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обосновывания результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Курс 1 |
|---|---|---|---|
| | | | Семестр 1 |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 123 | 123 |
| В том числе: | | | |
| Реферат | | 20 | 20 |
| Самоподготовка: (проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.) | | 94 | 94 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО)<br>Экзамен (Э) | | Э | Э |
| **ИТОГО:<br>общая трудоемкость** | часов | 144 | 144 |
| | зач. единиц | 4 | 4 |

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | № 1 |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 32 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 76 | 76 |
| В том числе: | | | |
| Реферат | | 20 | 20 |
| Самоподготовка: (проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.) | | 20 | 20 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО)<br>Экзамен (Э) | | Э | Э |
| **ИТОГО:<br>Общая трудоемкость** | часов | 144 | 144 |
| | зач. единиц | 4 | 4 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 (1) | Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе | | |
| | Тема 1. Земля как объект землеустройства | Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ. Земельный участок | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров | Содержание землеустройства Содержание кадастровых работ Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России на рубеже 20-21 веков Научная концепция современного землеустройства и основные направления правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства сельских территорий | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве | Органы управления землеустройством и кадастровыми работами Государственный мониторинг земель. Государственный земельный надзор | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| | Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | Основные принципы сбора, документирования, накопления сведений о земельных участках. Основные принципы обработки и хранения сведений о земельных участках | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3 |
| | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах | Градостроительная деятельность Территориальное планирование Градостроительное зонирование. Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий. Охрана земель. | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3 |
| | Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | Информационное взаимодействие ЕГРН, государственного мониторинга земель и землеустройства. Взаимодействие в правовом поле ЕГРН, государственного мониторинга земель и землеустройства | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4,3 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Земля как объект землеустройства | 1 | 1 | 20 | 22 | устный опрос, подготовка реферата, презентации |
| | Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров | 1 | 1 | 20 | 22 | |
| | Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве | 1 | 1 | 20 | 22 | |
| | Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | 1 | 1 | 21 | 23 | |
| | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах | 1 | 1 | 21 | 23 | |
| | Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | 1 | 1 | 21 | 23 | |
| Всего | | 6 | 6 | 123 | 135 | Экзамен (9 часа) |

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Земля как объект землеустройства | 2 | 2 | 12 | 16 | устный опрос, подготовка реферата, презентации |
| | Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров | 3 | 3 | 13 | 19 | |
| | Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве | 2 | 2 | 12 | 16 | |
| | Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | 3 | 3 | 13 | 19 | |
| | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах | 3 | 3 | 13 | 19 | |
| | Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | 3 | 3 | 13 | 19 | |
| Всего | | 16 | 16 | 76 | 108 | Экзамен (36 часов) |

**2.2.2. Лабораторные занятия**

(не предусмотрены)

### 2.2.3. Практические занятия

**Заочная форма обучения**

| Курс 1 № семестра | Наименование темы (раздела) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Земля как объект землеустройства | ПЗ№1. Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ. Земельный участок | 1 |
| | Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров | ПЗ№2. Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России. Научная концепция современного землеустройства. | 1 |
| | Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве | ПЗ№3. Органы управления землеустройством и кадастровыми работами. Государственный мониторинг земель. | 1 |
| | Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | ПЗ№4. Создание и ведение государственного фонда данных о земельных участках. | 1 |
| | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах | ПЗ№5. Ведение государственного земельного контроля рационального использования и охраны земель | 1 |
| | Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | ПЗ№6. Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства. | 1 |
| Итого | | | 6 |

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела(темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Земля как объект землеустройства | ПЗ№1. Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ. Земельный участок | 2 |
| | Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров | ПЗ№2. Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России. Научная концепция современного землеустройства. | 3 |
| | Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве | ПЗ№3. Органы управления землеустройством и кадастровыми работами. Государственный мониторинг земель. | 2 |
| | Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | ПЗ№4. Создание и ведение государственного фонда данных о земельных участках. | 3 |
| | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах | ПЗ№5. Ведение государственного земельного контроля рационального использования и охраны земель | 3 |
| | Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | ПЗ№6. Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства. | 3 |
| Итого | | | 16 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента
## Заочная форма обучения

Виды СРС:

| Курс 1<br>№ семестра | Наименование раздела (тем) учебной дисциплины<br>«Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе<br>Тема 1. Земля как объект землеустройства<br>Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров<br>Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве<br>Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.<br>Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах<br>Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | Изучение теоретического материала, проработка конспектов лекций | 132 |
| | | Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| | | Подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену | |
| | | Выполнение индивидуальных заданий и рефератов | 20 |
| ИТОГО: | | | 123 |

## Очная форма обучения

| № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины<br>«Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе<br>Тема 1. Земля как объект землеустройства<br>Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров<br>Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве<br>Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.<br>Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах<br>Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | Изучение теоретического материала | 56 |
| | | Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий | |
| | | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям | |
| | | Подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену | |
| | | Выполнение индивидуальных заданий и рефератов | 20 |
| ИТОГО: | | | 76 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Заочная форма обучения**

| Курс1 № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии (инновационные и интерактивные) | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекции (по всей дисциплине) | Презентации нового материала в виде слайдов; информационная лекция. | групповые |
| 1 | Практические занятия (по всей дисциплине) | Заслушивание рефератов студентов. Обсуждение раздаточных материалов. | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 2 часа; Практические занятия – 2 часа.

**Очная форма обучения**

| № семест-ра | Виды учебной работы | Образовательные технологии (инновационные и интерактивные) | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекции (по всей дисциплине) | Презентации нового материала в виде слайдов; информационная лекция. | групповые |
| 1 | Практические занятия (по всей дисциплине) | Заслушивание рефератов студентов. Обсуждение раздаточных материалов. | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 4 часа; Практические занятия – 4часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Заочная форма обучения**

| Курс 1 № семестра | Виды контроля и аттестации (Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тат | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4,3 | Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе<br>Тема 1. Земля как объект землеустройства<br>Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров<br>Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве<br>Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | Письменный, устный опрос, тестирование<br><br>подготовка реферата (презентации) | 30<br><br>16 | 1<br><br>1 |
| 1 | ПрАт (экзамен) | | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах<br>Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | Экзамен (устный или письменный опрос) | 45 | 20 |

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тат | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4,3 | Раздел1. Совершенствование землепользования России на современном этапе<br>Тема 1. Земля как объект землеустройства<br>Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров<br>Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве<br>Тема 4. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | Письменный, устный опрос, тестирование<br><br>подготовка реферата (презентации) | 30<br><br>16 | 1<br><br>1 |
| 1 | ПрАт (экзамен) | | Тема 5. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах<br>Тема 6. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства | Экзамен (устный или письменный опрос) | 45 | 20 |

## 4.2. Примерные темы курсовых работ

(Не предусмотрены)

## 4.3. Примерные темы рефератов

(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3)

1. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства
2. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
3. Контроль за проведением землеустройства
4. Согласование и утверждение землеустроительной документации
5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
6. Государственная экспертиза землеустроительной документации
7. Охрана земель: цель, задачи, содержание.
8. Рациональное использование земель: основные принципы осуществления.

10.. Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства.
11. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра.
12. Исторические аспекты государственного регулирования земельных отношений.
13. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений: общая характеристика.
14. Земельный кодекс России.
15. Состав и содержание землеустроительного проектирования.
16. Топографическая основа землеустроительного проектирования.

## 4.4. Примерные тесты текущего контроля

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации; ОПК-3.2 Применяет методы обработки информации и анализа результатов)

1. Что не относится к землеустроительным работам?

А) изучение состояния земель в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии на основе почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель и проведения инвентаризации земель;

Б) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;

В) описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства;

Г) внутрихозяйственное землеустройство;

Д) застройка территории населенных пунктов.

2. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

А) получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве;

Б) выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель;

В) совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики.

3. К какому виду землеустроительных мероприятий относится акт контроля за проведением землеустройства?

А) изучение состояния земель;

Б) государственный надзор в области землеустройства;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
Г) определение границ объектов землеустройства, и подготовка проектов землеустройства.

4. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся материалы геодезических и картографических работ?
А) изучение состояния земель;
Б) государственный надзор в области землеустройства;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
Г) определение границ объектов землеустройства, и подготовка проектов землеустройства.

5. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся схемы землеустроительных работ?
А) изучение состояния земель;
Б) государственный надзор в области землеустройства;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
Г) определение границ объектов землеустройства, и подготовка проектов землеустройства.

6. К какому виду землеустроительных работ относятся работы: разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий?
А) изучение состояния земель;
Б) внутрихозяйственное землеустройство;
В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны
Г) определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.

ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4.3 Анализирует степень надежности результатов исследований и делает выводы о путях их совершенствования)

1. Что является объектом мониторинга земель?
А) все земли РФ;
Б) характеристика покомпонентных и комплексных изменений состояния земель и процедура их измерения

2. Что является ключевой целью мониторинга земель?
А) анализ негативных процессов, проецирующихся на состояние земель
Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

3. К какому виду мониторингового наблюдения относится наблюдение за наиболее динамично изменяющимися показателями состояния земель?
А) реинвентаризационные
наблюдения;
Б) режимные наблюдения
В) специальные наблюдения

4. Как называется вид надзора (контроля), который осуществляется общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц?

А) государственный земельный надзор;
Б) муниципальный земельный контроль;
В) общественный земельный контроль;
Г) производственный земельный контроль.

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

(Не предусмотрены)

### 4.6. Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины (экзамену)

(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3)

| № | Вопросы | Компетенции |
|---|---|---|
| **1.** | Понятия землепользования, земельных отношений, земельного участка, кадастровой деятельности. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **2.** | Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **3.** | Особенности земель населенных пунктов в РФ и проблемы оборота земельных участков. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **4.** | Содержание землеустройства. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **5.** | Содержание кадастровых работ. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **6.** | Проблемы в землеустройстве в России на рубеже 20-21 веков и их социальные последствия. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **7.** | Проблемы регулирования кадастровой деятельности. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **8.** | Научная концепция современного землеустройства и кадастров. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **9.** | Проблемы ведения кадастра недвижимости. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **10.** | Органы управления землеустройством, полномочия, функции управления. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **11.** | Государственный мониторинг земель. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **12.** | Государственный земельный надзор. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **13.** | Градостроительная деятельность. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **14.** | Территориальное планирование. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **15.** | Градостроительное зонирование. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **16.** | Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **17.** | Проблемы землеустройства и кадастров в Росси на рубеже 21 века и их социальные последствия. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **18.** | Научная концепция современного землеустройства. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **19.** | Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **20.** | Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |

| | | |
|---|---|---|
| **21.** | Расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, рыночные и экспертно-аналитические варианты расчета кадастровой стоимости земель поселений. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **22.** | Основные причины погрешностей в определения кадастровой стоимости земель. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **23.** | Оспаривание кадастровой стоимости. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **24.** | Сравнительный анализ нормативно-правовых документов сфере землеустройства (на примере Российской Федерации и стран СНГ). | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **25.** | Каковы особенности распределения земель различных категорий различных угодий по территории Российской Федерации? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **26.** | Каково соотношение земель различных форм собственности в Российской Федерации? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **27.** | Каковы основные тенденции изменения состояния и использования земель в Российской Федерации? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **28.** | Какие основные негативные процессы распространены на территории Российской Федерации? Дайте им количественную характеристику. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **29.** | Какие меры нужно предпринимать для восстановления, нарушенного состояния земель на территории Российской Федерации? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **30.** | Основные причины погрешностей в определения кадастровой стоимости земель. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **31.** | Оспаривание кадастровой стоимости. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **32.** | Сформулируйте основные отличия земель населённых пунктов от иных земель и приведите количественные показатели наличия земель населённых пунктов в Российской Федерации. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **33.** | Назовите основные специфические особенности земель населённых пунктов. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **34.** | Что явится ожидаемыми результатами мероприятий по правовому и техническому регулированию отношений при проведении землеустройства? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **35.** | Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **36.** | Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **37.** | Что такое негативные процессы на землях? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **38.** | Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля). | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **39.** | Что такое нарушения земельного законодательства? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **40.** | Что отличает земельный участок от иных частей земной поверхности? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **41.** | Что включает в себя понятие земельного участка? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **42.** | Каковы цель и научно обоснованные принципы землеустройства? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **43.** | Какой орган государственной власти в РФ уполномочен оказывать государственные услуги в сфере землеустройства? | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |
| **44.** | Перечислите объекты землеустройства. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4,3 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная рекомендуемая литература:

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении тем | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В иблиотеке | На кафедре |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Л.Н. Гилева | Современные проблемы землеустройства и кадастров. Пространственное развитие территорий: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/188810?lms= | Тюмень: ТИУ, 2020.-93с. | 1-6 | + | + |
| 2 | А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев | Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104030-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137 | Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. | 1-6 | + | + |
| 3 | А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев | Кадастровая деятельность: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103902-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069180 | Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 280 с. | 1-6 | + | + |
| 4 | А.А. Царенко, И.В. Шмидт | Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104895-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/772484 | Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. : ил. | 1-6 | + | + |
| 5 | Е.В. Золотова | Основы кадастра: Территориальные информационные системы | М.: Академический Проект: Мир, 2012. - 414 с. | 1-6 | 20 | 1 |
| 6 | М.А. Сулин | Современное содержание земельного кадастра | СПб.: Проспект Науки, 2011. | 1-6 | 10 | 1 |
| 7 | С.Н. Волков | Землеустройство в условиях рыночной экономики I и II том | Электр. учебник Центр дистанц. методов обучения ГУЗа 2014г. | 1-6 | + | + |
| 8 | А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев | Кадастровая деятельность: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103902-1. - Текст: электронный URL https://znanium.com/catalog/product/1069180 | : Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 280 с. | 1-6 | + | + |

**5.2. Дополнительная рекомендуемая литература:**

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении тем | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | | Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 269-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"/ https://rg.ru/2020/08/06/zemlya-dok.html | 2020 год | 1-6 | 18 | - |
| 2 | Н. Ю. Хасай, М.С. Мельник, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов, Л.В. Кипа | Управление земельными ресурсами: учебное пособие http://www.stgau.ru/company/personal/user/8090/files/lib/УЗР/Учебное пособие_УЗР.pdf | Ставрополь, 2019.- 123 с | 1-6 | 20 | - |
| 3 | С. В. Фокин О. Н. Шпортько | Земельно-имущественные отношения: учебное пособие | М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2017 | 1-6 | 25 | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ggc.ru , свободный.
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp
10. http://panor.ru/journals/kadastr – научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Журнал - Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
13. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
14. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйствен http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
15. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.

### 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Виды учебных занятий, самостоятельна работа | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Лекции (по всем разделам) | Microsoft Windows 7 Professional | MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30.06.2024, продление в рамках соглашения до 30.06.2025 |
| | Microsoft Office 2010 Pro | MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30.06.2024, продление в рамках соглашения до 30.06.2025 |
| | ZOOM | Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download |
| | GIMP (графический редактор) | Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Практические занятия (по всем темам) | Microsoft Windows 7 Professional | MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025 |
| | Microsoft Office 2010 Pro | MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2024 продление в рамках соглашения до 30.06.2025 |
| | ZOOM | Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download |
| | AIMP | Свободно распространяемое ПО, https://www.aimp.ru/?do=download |
| | GIMP (графический редактор) | свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org |
| Самостоятельная работа | Microsoft Windows 7 Professional | MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30.06.2024, продление в рамках соглашения до 30.06.2025 |
| | Microsoft Office 2010 Pro | MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30.06.2024, продление в рамках соглашения до 30.06.2025 |
| | 7-Zip | Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html |
| | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ |
| | Opera | Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru |
| | ZOOM | Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download |
| | AIMP | Свободно распространяемое ПО, https://www.aimp.ru/?do=download |
| | GIMP (графический редактор) | Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org |

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | № семестра | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Подготовка к практическим занятиям | Л.Н. Гилева | Современные проблемы землеустройства и кадастров. Пространственное развитие территорий: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/188810?lms= | Тюмень: ТИУ, 2020.-93с. |
| | | | А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев | Кадастровая деятельность: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103902-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069180 | Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 280 с. |
| 2 | | | А.А. Царенко, И.В. Шмидт | Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104895-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/772484 | Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. : ил. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| **1-409** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).<br>Лаборатория кадастра. Технологии объектов недвижимости. Инженерной графики.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).<br>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br>Microsoft Windows.<br>Microsoft Office.<br>Свободно распространяемое ПО:<br>7-Zip https://www.7-zip.org/download.html<br>Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/<br>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/<br>ZOOM https://zoom.us/support/download |
| **1-408** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br>Microsoft Windows.<br>Microsoft Office.<br>Свободно распространяемое ПО:<br>Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711.<br>7-Zip https://www.7-zip.org/download.html<br>Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/<br>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/<br>ZOOM https://zoom.us/support/download<br>Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения. |
| **1-407** Кабинет инженерной графики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).<br>Аудитория землеустройства, инженерной графики.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.<br>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br>Microsoft Windows. Microsoft Office.<br>Свободно распространяемое ПО:<br>7-Zip https://www.7-zip.org/download.html<br>Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/<br>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/<br>ZOOM https://zoom.us/support/download<br>Плакатное хозяйство. |
| **2-252** Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br>Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.<br>Свободно распространяемое ПО:<br>7-Zip https://www.7-zip.org/download.html<br>Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/<br>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/<br>ZOOM https://zoom.us/support/download |
| **2-170а** Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализиро- | Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду орга- |

| | |
|---|---|
| ванной мебелью (рабочие места студентов).<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | низации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa<br>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:<br>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.<br>Свободно распространяемое ПО:<br>7-Zip https://www.7-zip.org/download.html<br>Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/<br>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/<br>ZOOM https://zoom.us/support/download |
| **1-404** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20___ учебный год. Протокол № _____заседания кафедры от «___» _____20_ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____