Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Машины для селекции и первичного семеноводства»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Машины для селекции и первичного семеноводства»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1; ПК-4.2; ПУ-5.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается критериями «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»
1	2	3	4
ПК-1 (ПК-1.1)	Знать: Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методы расчета состава машинно-тракторного парка; природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка. Уметь: Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий. Владеть: способностью к конструктивному и технологическому анализу и эксплуатации машин для селекции и первичного семеноводства.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные, хотя, в целом, верные знания
		Отсутствие умений или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений
		Отсутствие навыков или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков
ПК-4 (ПК-4.2)	Знать: общие подходы к управлению персоналом и производством, направления рациональной организации труда и его нормирование. Уметь: формулировать исполнителям производственные задания и контролировать их исполнение. Владеть: навыками применения методов организации работы исполнителей, навыками принятия управленческих решений по управлению производством в области организации и нормирования труда	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные, хотя, в целом, верные знания
		Отсутствие умений или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений
		Отсутствие навыков или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков

1	2	3	4
ПК-5 (ПК-5.1)	Знать: нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь: определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости. Владеть: навыками управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные, хотя, в целом, верные знания
		Отсутствие умений или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений
		Отсутствие навыков или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков
		Отсутствие умений или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений
		Отсутствие навыков или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков
		Отсутствие умений или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений
		Отсутствие навыков или их фрагментарный уровень	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы к разделу
**«Организация селекционного процесса.
Машины для подготовки почвы и ухода за растениями»**

1. Раскройте понятие селекционного процесса.
2. Схема селекционного процесса.
3. Опишите основные этапы селекционного процесса.
4. Способы работы с селекционным материалом.
5. Чем определяются технические данные селекционного процесса?
6. Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами.
7. Схема селекционной работы с перекрестноопыляющимися культурами.
8. Способы размещения повторностей на участке селекционной делянки.
9. В чем заключается организация первичного семеноводства?
10. Какие бывают типы питомников?
11. В чем заключается план размещения селекционных посевов?
12. Раскройте последовательность разбивки поля?
13. Раскройте сущность системы обработки почвы для семеноводческих посевов.
14. Какие машины применяют для обработки почвы на начальных этапах се-лекционно-семеноводческого процесса?
15. Опишите назначение и общее устройство почвообрабатывающего агрегата ВИП-2.
16. Опишите назначение и общее устройство фрезерного рыхлителя РФ-4.
17. Опишите назначение и общее устройство фрезы ФНС-1,5.
18. Опишите назначение и общее устройство ротационной мотыги МР-300.
19. Опишите назначение и общее устройство почвенного маркера МПМ-1.
20. Опишите назначение и общее устройство ротационной бороны РБ-1,8.
21. Опишите назначение и общее устройство культиватора семейства КБМ.
22. Какие бывают схемы движения почвообрабатывающих агрегатов в загоне?
23. Классификация средств малой механизации.
24. Опишите назначение и общее устройство мотоблока МБ-1 «Нева».
25. Опишите назначение и общее устройство мотокультиватора МК-1А «Крот».
26. Опишите назначение и общее устройство переносных средств малой механизации.
27. Опишите назначение и общее устройство ручной сеялки ИШП-70.
28. Опишите схему кругового движения в загоне.
29. Опишите схему челночного движения в загоне.
30. Опишите общее устройство плуга общего назначения.

Контрольные вопросы к разделу
«Машины для селекционной подготовки семян и посева на селекционных делянках»

1. Для чего и как проводится маркировка селекционных посевов?
2. Каким образом проводится отбивка концов делянок?
3. Опишите технологию ручного посева семян селекционно-семеноводческих культур.
4. Опишите назначение и общее устройство сеялки СКС-6-10 с аппаратом центрального распределения.
5. Опишите назначение и общее устройство сеялки СКК.
6. Опишите назначение и общее устройство ручной однорядной сеялки СР-1М.
7. Опишите назначение и общее устройство сеялки СКС-6А.
8. Опишите назначение и общее устройство сеялки СН-10Ц.

9. Опишите назначение и общее устройство сеялки СН-16МП.
10. Опишите назначение и общее устройство сеялки ССНП-16.
11. Опишите назначение и общее устройство сеялки СПЧ-6.
12. Опишите назначение и общее устройство сеялки Monoseed.
13. Опишите назначение и общее устройство кассетной сажалки клубней СКК-4.
14. Опишите назначение и общее устройство полуавтоматической сажалки клонов картофеля СН-4Б-К.
15. Опишите назначение и общее устройство травяной сеялки СТ-7.
16. Опишите назначение и общее устройство селекционной сеялки СЛ-16.
17. Опишите назначение и общее устройство скарификатора СС-0,5.
18. Опишите назначение и общее устройство скарификатора СКС-1.
19. Опишите назначение и общее устройство малогабаритной сеялки «PLOTSEED S».
20. Опишите назначение и общее устройство однорядной сеялки сплошного высева «ROWSEED 1R».

Контрольные вопросы к разделу

«Селекционно-семеноводческие машины для ухода за посевами, химической защиты и подкормки растений»

1. Приведите классификацию используемых удобрений.
2. Какими способами могут вноситься удобрения?
3. Какие технологии внесения удобрений существуют?
4. Какие агротребования предъявляются к внесению удобрений?
5. Опишите комплекс машин для подготовки удобрений к внесению.
6. Опишите общий принцип действия навесного разбрасывателя минеральных удобрений.
7. Опишите принцип действия разбрасывателей МВУ-6 и СТТ-10.
8. Опишите принцип действия машины РУМ-5-03.
9. Какие машины применяют для внесения пылевидных удобрений?
10. Опишите назначение и принцип действия машины ПОМ-630.
11. Для чего предназначен и как работает агрегат АБА-0,5М?
12. Опишите принцип действия навесного разбрасывателя РУН-15Б.
13. Опишите принцип действия машин для внесения жидких органических удобрений.
14. Какие методы защиты растений Вы знаете?
15. Какие способы химической защиты растений Вы знаете?
16. Какие агротребования предъявляют к химической защите растений?
17. Какие способы протравливания семян Вы знаете?
18. Опишите принцип действия протравливателя ПС-10А.
19. Приведите классификацию опрыскивателей.
20. Опишите общее устройство опрыскивателя.
21. Какие регулирующие устройства опрыскивателей Вы знаете?
22. Какие типы распыливающих устройств Вы знаете?
23. Опишите принцип действия опыливателя ОШУ-50А.
24. Опишите процедуру установки заданной нормы внесения ядохимиката.
25. Приведите особенности эксплуатации машин для химической защиты растений.
26. Опишите назначение и общее устройство селекционной машины «Hege».
27. Опишите назначение и общее устройство малогабаритного селекционного опрыскивателя МОП.
28. Опишите назначение и общее устройство ручного опрыскивателя.
29. Опишите назначение и общее устройство ручного передвижного опрыскивателя РОП.
30. Опишите назначение и общее устройство навесного деляночного опрыскивателя «Hege 30».

Контрольные вопросы к разделу

«Машины для уборки посевов и обмолота растений с селекционных делянок»

1. Составьте комплекс машин для заготовки рассыпного сена.
2. Составьте комплекс машин для заготовки прессованного сена.
3. Составьте комплекс машин для заготовки сенажа и силоса.
4. Составьте комплекс машин и оборудования для заготовки травяной муки.
5. Какие агротребования предъявляются к работе машин для заготовки кормов?
6. Опишите устройство и принцип действия различных типов косилок.
7. Опишите устройство и принцип действия различных типов граблей.
8. Опишите принцип действия различных типов пресс-подборщиков.
9. Опишите принцип действия силосоуборочного комбайна Дон-680М.
10. Как правильно подготовить к работе грабли?
11. Какие способы уборки зерновых Вы знаете?
12. Приведите классификацию зерноуборочных комбайнов.
13. Опишите схему функционирования комбайна с классическим МСУ.
14. Опишите схему функционирования комбайнов с роторным МСУ.
15. Опишите общее устройство жатвенной части комбайна.
16. Опишите общее устройство корпуса жатки.
17. Опишите общее устройство и работу мотовила.
18. Опишите устройство и работу режущего аппарата комбайна.
19. Опишите устройство и работу пальцевого шнека жатки.
20. Опишите порядок подготовки жатки к работе.
21. Опишите рабочий процесс полотенного подборщика.
22. Опишите порядок подготовки подборщика к работе.
23. Опишите устройство и работу наклонной камеры комбайна.
24. Опишите методику подготовки наклонной камеры к работе.
25. Опишите общее устройство, работу и регулировки молотильно-сепарирующего устройства.
26. Опишите устройство и регулировки соломотряса комбайна.
27. Опишите устройство и регулировки очистки комбайна.
28. Какие транспортирующие устройства применяют на комбайне.
29. Опишите устройство и принцип действия различных валковых жаток.
30. Как проверить качество работы жатвенной части комбайна?
31. Как проверить качество работы молотилки зерноуборочного комбайна?
32. Опишите назначение и принцип действия очесывающих устройств.
33. Опишите устройство и принцип работы селекционного комбайна КЗС-1,5.
34. Опишите устройство и принцип работы комбайна для учета зеленой массы КМЗ-14.
35. Опишите устройство и принцип работы граблей ГВР-3,2.
36. Опишите устройство и принцип работы косилки ФК-1.
37. Приведите конструктивные особенности селекционно-семеноводческих комбайнов.
38. Чем жатка ЖСК-1,8 отличается от промышленных валковых жаток?
39. Опишите принцип действия колосовой молотилки МКС-1М.
40. Опишите рабочий процесс молотилки МПСУ-500.
41. Какие селекционные машины применяются для обмолота кукурузы?
42. Опишите устройство и принцип работы сноповой молотилки МСУ-1.
43. Опишите устройство и принцип работы молотилки МЗ-1.
44. Опишите устройство и принцип работы колосковой молотилки МК-1.
45. Опишите устройство и принцип работы колосовой молотилки LD-180.

Контрольные вопросы к разделам

«Машины для очистки, сушки и сортировки селекционных семян»

1. Какие типы очистки зерна Вы знаете?
2. В чем заключаются процессы сушки, сортировки и калибрования зерна?
3. Какие агротребования предъявляют к очистке зерна?
4. Опишите процесс разделения зерна на решетах.
5. Опишите процесс разделения зерна на триерах.
6. Как работают пневмогравитационные сепараторы?
7. Как работают пневмоимпульсные сепараторы?
8. Как работают пневмоцентробежные сепараторы?
9. Опишите процесс разделения семян по плотности.
10. Как разделяют семена по состоянию поверхности и форме?
11. Как разделяют семена по упругости?
12. Как разделяют семена по цвету?
13. Какие способы разделения зерна Вы знаете?
14. Для чего проводят сушку зерна?
15. Какие способы сушки зерна Вы знаете?
16. Опишите устройство и принцип действия машины СМ-0,15.
17. Опишите устройство и принцип действия сушилки СЛ-0,3х2.
18. Опишите устройство и принцип действия сушилки периодического действия СК-8х50.
19. Опишите устройство и принцип действия сушилки платформенной СП-12.
20. Опишите устройство и принцип действия сушилки СЗЦ-1,5.
21. Опишите устройство и принцип действия сушилки контейнерной СК.
22. Опишите устройство и принцип действия семяочистителя СГ-0,15.
23. Опишите устройство и принцип действия фрикционного сепаратора СФ-10.
24. Опишите устройство и принцип действия очистителя семян ОВЛ.
25. Опишите устройство и принцип действия пневмосортировальной машины ПСМ-0,1.
26. Опишите устройство и принцип действия семяочистительной машины УСМ-150.
27. Опишите устройство и принцип действия передвижной зерноочистительной машины ПСМ-0,5.
28. Опишите устройство и принцип действия семяочистителя МВР-2.
29. Опишите устройство и принцип действия воздушно-решетной веялки ВВР-1.
30. Опишите устройство и принцип действия горки сепарционной.
31. Опишите устройство и принцип действия аспирационной колонки АК-1.
32. Опишите устройство и принцип действия пневмосортировального стола ПСС-0,2.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Машины для селекции и первичного семеноводства» / разраб. В.В. Должиков – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 27 с.