МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:53:41 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.07 «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономики и управления территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол №6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол №7 от «26» марта 2025 г.

И.о. зав. кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. тех. наук, доцент А.А. Калинин

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..... 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..... 8
2.2.2 Практические занятия…..……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……..... 13
3. Образовательные технологии……..... 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….....15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..... 15
4.2. Примерные темы курсовых работ……..... 15
4.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)..... 16
4.4. Тесты текущего контроля……..... 17
4.5. Тематика рефератов (не предусмотрены)…..……..... 18
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..... 19
5.1. Основная литература……..... 19
5.2. Дополнительная литература……..... 20
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..……..... 21
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..... 21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..... 23
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……..... 26
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточнойаттестации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» является формирование целостного представления об основных теориях пространственной развития территорий и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий.

Задачи дисциплины:

- развития творческого мышления у студентов;
- обучения основам работы с научной литературой;
- получения навыков теоретической и экспериментальной работы.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Организация землеустроительной исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Землеустроительное проектирование (продвинутый уровень)», «Управление проектами» и написания выпускной квалификационной работы магистра.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта.	Знать: этапы разработки и реализации проекта; виды, формы и организация проектного финансирования. Уметь: оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений. Владеть: навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели. Уметь: оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды.

ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ОПК-2.1 Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах. ОПК-2.2 Использует умения оформлять научно-техническую и проектную документацию, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров.	Знать: алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач. Владеть: навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	ОПК-4.2 Оценивает состояние территорий по материалам данных дистанционного зондирования Земли. ОПК-4.3 Анализирует степень надежности результатов исследований и делает выводы о путях их совершенствования.	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям. Владеть: навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем.
ОПК-5	Способен проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использова-	ОПК-5.1 Использует современные образовательные технологии, применяет методические приемы и педагогические средства.	Знать: современные понятия информации и информатизации государственного землеустройства и кадастров; требования к электронным образовательным ресурсам и основные этапы их разработки; отечественные и зарубежные компьютерных программы, позволяющие решать проектные, системные и сетевые задач в землеустройстве.

	нием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	ОПК5.2 Применяет средства и методы визуализации учебной информации.	Уметь: работать с банками и базами данных государственного землеустройства и кадастров с использованием глобальных компьютерных сетей; описывать приёмы подачи материала в электронных образовательных ресурсах и применять их для решения различных задач; разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений. Владеть: способностью осваивать и работать с новыми технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного информационного обеспечения в землеустройстве и кадастре; Технология применения средств визуализации для решения задач будущей профессиональной деятельности; проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием.
		ОПК5.3 Применяет модульный принцип проектирования образовательных программ и построения планов занятий.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		65	65
в том числе			
Курсовая работа		36	36
Реферат		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		29	29
СРС в период промежуточной аттестации		45	45
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	–	–
	Экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр	
			№ 1	№2
Аудиторные занятия (всего)		14	4	10
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		121	32	89
в том числе				
Курсовая работа		36	-	36
Реферат		-	-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников иучебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		85	32	53
СРС в период промежуточной аттестации		9	-	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-
	Экзамен (Э)	-	-	Э
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**144**	**36**	**108**
	зач. единиц	**4**	**1**	**3**

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра Очное (заочное)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**
2(1)	**Тема 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.**	Понятие, предмет и задачи пространственного развития и территориального проектирования. Правовой аспект территориального планирования в России. Структура и содержание территориального планирования. Типы, виды и уровни планирования. Правовые основы территориального планирования. Процесс планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2(2)	**Тема 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.**	Виды и содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Роль землеустройства и ее методов в создании схем территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования различного иерархического уровня Порядок согласования проекта схемы территориального планирования различного иерархического уровня. Проблемы реализации схемы территориального планирования соответствующей административно-территориальной единицы РФ.	
	Тема 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Формирование городского населения. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест. Расселение. Типы расселений. Формирование городского и сельского населения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	Тема 4. Географический анализ территории.	Теоретические и методологические основы эколого-географического анализа. Природно-ландшафтная дифференциация территории и структуры использования земель. Рекомендации по улучшению экологической обстановки и совершенствованию системы природопользования в отдельных регионах России.	
	Тема 5. Районная планировка.	Исторический аспект районной планировки. Понятие районной планировки. Процесс урбанизации. Понятие планировочной структуры территории. Элементы структуры объекта районной планировки. Цель функционального зонирования в процессе районной планировки. Характеристика природных условий по степени благоприятности для градостроительства. Перспективная численность населения города. Группы трудовых ресурсов. Урбанизация. Районная планировка. Исторический аспект. Функциональное зонирование.	

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	4	-	4	13	21	Устный опрос. Тесты
	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	2	-	4	13	19	Устный опрос. Тесты
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	4	-	4	13	21	Устный опрос. Тесты
	Раздел 4. Географический анализ территории.	2	-	4	13	19	Устный опрос. Те-
	Раздел 5. Районная планировка.	4	-	2	13	19	Устный опрос. Тесты
	Промежуточная аттестация				45		Экзамен
	Итого за 2 семестр	**16**	**-**	**18**	**65**	**144**	
ИТОГО		**16**	**-**	**18**	**65**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	2	-	2	32	36	Устный опрос.
	Итого за 1 семестр	**2**	**-**	**2**	**32**	**36**	Устный опрос.
2	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	2	-	-	22	24	Устный опрос.
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	2	-	2	22	26	Устный опрос.
	Раздел 4. Географический анализ территории.	-	-	2	22	24	Устный опрос.
	Раздел 5. Районная планировка.	-	-	2	23	25	Устный опрос.
	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	Итого за 2 семестр	**4**	**-**	**6**	**89**	**108**	
ИТОГО		**6**	**-**	**8**	**121**	**144**	

Л – лекции, ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ-практические занятия, СРС –самостоятельная работа студентов.

2.2.2. Практические занятия
Очная форма обучения

№ п\п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	**2**	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	Практическое занятие 1. Методы планирования, проектирования, принципы, цели, задачи, теории.	4
2		Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	Практическое занятие 2.Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно - правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.	4
3		Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Практическое занятие 3. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	4
4		Раздел 4. Географический анализ территории.	Практическое занятие 4. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализация. Практика регионального программирования регионального развития. Оценка условий, последствий реализации государственных программ в сфере землепользования и землеустройства.	4
5		Раздел 5. Районная планировка.	Практическое занятие 5.Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе, проектирование экологического каркаса в рамках документов стратегического планирования.	2
Итого за семестр:				**18**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	**1**	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	Практическое занятие 1. Методы планирования, проектирования, принципы, цели, задачи, теории.	2
Итого за семестр:				**2**
2	**2**	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Практическое занятие 1. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	2
		Раздел 4. Географический анализ территории.	Практическое занятие 2. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализация. Практика регионального программирования регионального развития. Оценка условий, последствий реализации государственных программ в сфере землепользования и землеустройства.	2
3		Раздел 5. Районная планировка.	Практическое занятие 3.Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе, проектирование экологического каркаса в рамках документов стратегического планирования.	2
Итого за семестр:				**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	13
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	13
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	13
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 4. Географический анализ территории.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	13
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 5. Районная планировка.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	13
ИТОГО часов в семестре:			**65**

Заочная форма обучения

Виды СРС:

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	32
		Выполнение индивидуальных заданий	
ИТОГО часов в семестре:			**32**
2	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	22
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	22
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 4. Географический анализ территории.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	22
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 5. Районная планировка.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	23
		Выполнение индивидуальных заданий	
ИТОГО часов в семестре:			**89**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	Лекции №1,2,3,4	лекция-визуализация	групповое
2	Практические занятия № 1,2,4,5	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 8 часов;
практические занятия - 8 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекция №1	лекция-визуализация	групповое
	Практическое занятие № 1,2	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции - 2 часа;
практические – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТосуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могутотноситься:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах пре-подавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ се-се-мест-ра	Виды кон-троля и аттеста-ции	Коды индика-торов дости-жения ком-пенций	Номер мо-дуля учеб-ной дисци-плины	Оценочные средства		
				Форма	Количе-ство во-просов и заданий	Кол-во незави-симых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
2	ТАт	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Раздел 1-5	защита курсо-вой работы	собеседование	
	ТАт			устный или письменный опрос Ri	10	10
	ПрАт			Э	20	20

Заочная форма обучения

№ се-се-мест-ра	Виды кон-троля и аттеста-ции	Коды индикаторов достижения компенций	Номер модуля учебной дисци-плины	Оценочные средства		
				Форма	Количе-ство во-просов и заданий	Кол-во незави-симых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
1	ТАт	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Раздел 1	устный или письменный опрос Ri	10	20
2	ТАт	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Раздел 2-4	защита курсо-вой работы	собеседование	
	ТАт			устный или письменный опрос Ri	10	10
	ПрАт			Э	20	20

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Защита курсовой работы проводится в устной форме (собеседование).

При проведении письменного опроса в виде тестирования (Ri) студенты получают от преподавателя вопросы по пройденным лекциям и по результатам самостоятельного изучения учебного материала на которые дают ответы.

Для оценки качества усвоения материала на зачете используются типовые вопросы,ответы на которые студенты дают в устной форме.

4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Методы разработки проекта планировки и проекта межевания территории (на примере города РФ).
2. Пространственное территориальное развитие урбанизированных территорий РФ.
3. Основные особенности и проблемы современного расселения России как составной части территориального планирования и проектирования.

4. Сравнение территориального планирования и проектирования в России и зарубежных странах.

5. Архитектурно-планировочная организация территории района в системе территориального проектирования (один район на выбор студента).

6. Проекты охраны окружающей среды в пространственном планировании (на примере 2-х регионов РФ).

7. Географические основы территориального планирования и проектирования в системе регионального развития.

8. Регион как объект территориального проектирования: основные подходы и проблемы (на примере одного из регионов).

9. Территориальное программирование, прогнозирование и планирование в системе проектирования РФ.

10. Современные особенности, принципы, подходы к муниципальному проектированию регионов РФ (по выбору).

11. Стратегическое планирование и проектирование в системе физико- и экономико-географического анализа регионального развития России.

12. Система комплексного территориального планирования и проектирования за рубежом (на выбор студента).

4.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

№ п/п	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	1. Объект, предмет, задачи дисциплины «Территориальное планирование и проектирование».	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2	2. Теоретические методические вопросы территориального планирования.	
3	3. Теории пространственного и территориального развития.	
4	4. Основные концепции проектирования и развития территорий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5	5. Проектирование урбанизированных территорий.	
6	6.Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.	
7	7.Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.	ОПК-2.2
8	8. Проекты в сфере землеустройства и землепользования.	ОПК4.2; ОПК-4.3
9	9. Анализ Генеральной схемы расселения РФ, схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3
10	10.Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11	11. Практика регионального программирования территориального развития.	
12	12. Проектирование территории как элемент стратегического планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13	13. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе.	
14	14. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.	
15	15. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации стратегических проектов развития территории.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
16	16. Анализ и проектирование процессов территориального	

	планирования, землепользования и землеустройства.	
17	17. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.	
18	18 Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития.	
19	19. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	
20	20. Характеристика проектирования одного из районов Воронежской области.	

4.4.Тесты текущего контроля

1. Форма расселения населения определяется:
А. плотностью поселений
В. экономической базой
С. величиной населенных мест
D. особенности их взаимного размещения
Е. численностью населения

2. Последовательность форм расселения от менее развитых к более развитым использованием:
А. агломерация
Б. мегалополис, конурбация
С. система сельских населенных мест
D групповая система населенных мест

3. Границы земельных участков устанавливаются:
А. генеральным планом
Б. проектом межевания
В. проектом планировки

4. Текстовая часть документации о территориальном планировании:
А. обосновывающая часть
Б. аналитическая записка
В. пояснительная записка

5. Генеральный план - это документ:
А. планировки территории
Б. территориального планирования
В. градостроительного зонирования
Г. социально-экономического планирования

6. Соотношение правил застройки и землепользования и градостроительного регламента:
А. Правила являются составной частью Регламента
Б. Правила включают в себя Регламент
В. Это разные названия одного и того же документа

7. Целевые установки реконструкции городской застройки:
А. улучшение качества городской среды
Б. уменьшение плотности застройки
В. повышение эффективности использования территории
Г. повышение этажности застройки
Д. развитие промышленных территорий
Е. развитие городской ннфрастуктуры

8. Градостроительный регламент земельного участка включает:
А. сведения о собственнике земельного участка
Б. условия подключения к инженерным сетям

В. предельные параметры объекта капитального строительства
Г. разрешенные виды использования земельного участка

9. Генеральный план Ростова-на-Дону утверждается:
А. Законом Ростова-на-Дону
Б. Постановлением правительства Ростова-на-Дону
В. Распоряжением губернатора Ростова-на-Дону

10. Документация по планировке территории:
А. генеральный план поселения
Б. градостроительный план земельного участка
В. правила землепользования и застройки
Г. проект планировки и межевания
Д. проект застройки

4.5. Тематика рефератов

(не предусмотрены)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Волков С.Н., Широкорад И.И.	Землеустройство в условиях рыночной экономики: электронный учебник. Ч. 1	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М., 2014	Раздел 1-5	+	+
2	Сулин М. А.	Современные проблемы землеустройства: учебное пособие [электронный ресурс]// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139300	Издательство Лань, 2020.	Раздел 1-5	+	+
3	Бондаренко А.М. и др.	Основы землеустройства Ростовской области: учебное пособие для вузов всех	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2013.	Раздел 1-5	+	+
4	Волков С.Н.	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.	Раздел 1-5	+	+

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используетсяпри изучениираздела (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Михалкина Е. В.	Организация проектной деятельности: учебное пособие. Электрон. дан. -Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016	Раздел 1-5	+	+
2	Груздев В. М.	Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. Электрон. дан. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014	Раздел 1-5	+	+
3	Данченко Н. В.	Теория пространственного развития: учебное пособие. Электрон. дан. -Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213	Ставрополь : СКФУ, 2015	Раздел 1-5	+	+

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. https://mcx.gov.ru/ / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.roscadastre.ru/ www.mgi.ru / Официальный сайт А СРО «Кадастровые инженеры»
4. www.rfbr.ru/ База данных издательства «Российский центр научной информации»
5. www.gpntb.ru/ База данных «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
6. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
7. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – ЭБС Лань
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
9. Сайт ***Ракурс.*** *Программные решения в области геоинформатики, цифровой фотограмметрии и дистанционного зондирования* https://racurs.ru/

5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельна работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024

	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	GIMP	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.
2	Подготовка к практическим занятиям	Н.С. Алексеева	Землеустройство и землепользование: учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56380?category=931%E2%80%98.%27publisher	СПГПУ, С.-Пб., 2012. – 150 с. : ил., табл., схем.
3		Буров М.П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. – 3-е изд., доп. и перераб. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 336 с.
4	Выполнение курсовой работы	Русинова О. С.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956	Ставрополь: СКФУ, 2015.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специали-	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к

зированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, FoxitReader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Ziphttps://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170б Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).3 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Коммутатор Dlink, Сканер EPSON. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия, сущность и виды методов исследований в менеджменте, их значение и особенности применения).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Курсовая работа	Внимательно слушать и вести конспекты рекомендаций руководителя по выполнению курсовой работы; своевременно выполнять задания руководителя; предлагать свои решения задач курсовой работы; обосновывать свои решения по курсовой работе; при подготовке пояснительной записки к курсовой работе ознакомится с теоретическим материалом по теме врекомендуемой литературе, лекционном и практическом материале; кратко изложить основные положения теоретического материала в первой части каждого пункта пояснительной записки; анализировать и делать вы-воды на основании полученных при выполнении курсовой работы данных в пояснительной записке; отражать в пояснительной записке особенности курсовой работы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспектылекций и рекомендуемую литературу.