АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дисциплины Б1.В.02 «Психология профессионального образования»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессионального образования» являются формировании у студентов знаний и умений в области психологии профессионального образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-психологического процесса, а также формирование знаний, умений и профессионально важных качеств, необходимых будущему педагогу профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Общая психология»; «Введение в профессионально-педагогическую специальность»; «Философия и история образования».
Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин:
«Методика воспитательной работы»; «Педагогические технологии»; «Методика профессионального обучения», а также для прохождения производственной практики, педагогической; производственной практики, профессионально-квалификационной; производственной практики, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- Способен организовывать и проводить учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1):
- использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1.2);
- создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3).
- способен к инновационной и творческой деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также к самоорганизации и саморазвитию (ПК-5):
- использует современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.1);
- применяет диагностические методики и техники для самоорганизации и саморазвития (ПК-5.2).

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в психологию профессионального образования
Раздел 2. Феноменология становления личности
Раздел 3. Психология развивающего профессионального образования
Раздел 4. Психология профессионального обучения, воспитания и развития.
Раздел 5. Психология педагога профессиональной школы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

6. Разработчик:
докт. филос. наук, профессор И.М. Лаврухина