МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович

Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:51:14 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

**Направление подготовки** 35.03.06 Агроинженерия

**Профиль подготовки** «Экономика и управление производством»

**Факультет** «Экономики и управление территориями»

**Кафедра** «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2024**

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление производством» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол №7 от 29.02.2024 г.

Программа практики «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) одобрена на заседании кафедры «Т и СМ АПК»

Протокол № 10 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ Т.Н. Толстоухова

Программа практики «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Экономика и управление производством»

Протокол №5 от 29.03.2024 г.

Председатель методической комиссии _____ И.В. Старченко

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ В.В. Должиков

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Цель практики…… 4
2. Задачи практики…… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4. Способы и формы проведения практики…… 5
5. Место и время проведения практики…… 6
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторам достижения компетенций …… 7
7. Структура и содержание практики…… 9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике…… 9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…… 10
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…… 11
11. Формы аттестации и оценочные средства…… 11
12. Учебно-методические и информационное обеспечение практики…… 12
    12.1 Основная литература…… 12
    12.2 Дополнительная литература…… 12
    12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы…… 13
13. Материально-техническое обеспечение практики …… 14
14.Особенности организации практики на заочной форме обучения…… 14

Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в институте…… 15

Приложение 2 Форма отчета о практике…… 16

Приложение 3 Пример дневника прохождения практики…… 17

Приложение 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 5 Лист переутверждения программы практики

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является закрепление теоретических знаний в области технологий растениеводства и комплекса современной техники, используемой в полеводстве для обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных бакалавров в области производства продукции растениеводства.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики является: освоить правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных и сервисных работ; изучить технологию механизированного производства основных для данной зоны культур; приобрести практические навыки по оценке технического состояния готовности сельскохозяйственных машин к проведению предстоящих работ; практически освоить порядок технических и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; научиться комплектовать машинно-тракторные и уборочные агрегаты для выполнения технологических операций, проводить их техническое обслуживание, выявлять и устранять неисправности машин; изучить организацию проведения механизированных работ с учетом современной технологии и передового опыта; приобрести навыки работы на агрегатах в полевых условиях; освоить методику оценки качества выполненных работ; освоить правила хранения машин.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является профильной и относится к циклу производственных практик.

Изучение разделов практики базируется на освоении дисциплин:

- «Основы производства продукции растениеводства»;
- «Теоретическая механика»;
- «Тракторы и автомобили»;

К началу прохождения практики студенты должны

**Знать:** устройства и приемы эксплуатации технических средств АПК; марки, технические характеристики, устройство и рабочий процесс тракторов, автомобилей, комбайнов и сельхозмашин; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные законы преобразования энергии; морфологию, систематику, закономерности развития растений, экологическую роль и практическую значимость растений различных групп; теоретические и практические основы повышения плодородия почвы, основы формирования заданного урожая сельскохозяйственных культур с наименьшими затратами труда, средств и энергии, способы снижения отрицательного техногенного воздействия на почву и окружающую среду при возделывании сельскохозяйственных культур; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; конструктивные и параметрические особенности типовых узлов и деталей машин, методики расчета и конструирования деталей машин; основные виды энергосредств АПК, устройство и технические характеристики колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; основы использования энергии в технологических процессах

**Уметь:** организовать эксплуатацию технических средств АПК; пользоваться оценкой при практических расчетах; определять значение функции по значению аргумента; строить

графики изученных функций; описывать по графику или по формуле, поведение и свойства функций, находить оптимальные значения; решать уравнения, системы уравнений; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах; определять по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения, использовать знания о них в сельском хозяйстве; составлять севооборот; выбирать систему обработки почвы; защиты ее от эрозии и дефляции, контролировать фитосанитарное состояние полей; рассчитывать кинематические и динамические параметры движения механизмов в прикладных задачах; составлять машинно-тракторные агрегаты, оптимизировать их рабочие характеристики и максимизировать КПД; управлять машинно-тракторными агрегатами

**Владеть навыками:** настройки технических средств АПК применительно к условиям работы; практических расчетов по формулам; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; построения и исследования простейших математических моделей; методов математического анализа; работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; расчета физических параметров; определения растений и их морфологического описания; формирования севооборотов; выбора технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным производственным условиям; применения различных систем обработки почвы с целью ее защиты от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным состоянием полей; владения методами расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; владения методами конструирования деталей машин и самих машин, расчета кинематических и прочностных параметров деталей и узлов машин.

Освоение материалов практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- «Организация механизированных работ в АПК»;
- «Машины для селекции и первичного семеноводства»;
- «Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства»;
- «Государственная итоговая аттестация».

## 4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика может осуществляться как в стационарной, так и в выездной форме. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения, которые затем осуществляют индивидуальную работу с практикантами. Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры.

Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать целям и задачам учебного процесса, способствовать накоплению полноценного материала для разработки ВКР.

Для очной и заочной форм обучения практика проводится дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Общая трудоемкость практики – 108 ч (3 ЗЕТ), из них 105,5 часов самостоятельной работы студентов. Плановая продолжительность – 2 недели.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в индивидуальной форме при самостоятельной работе студентов при участии руководителя практики от института.

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики.

В начале практики студенты должны пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами трудового распорядка, порядком получения материалов и документов.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов проводятся, как правило, на предприятиях сельскохозяйственного производства, однако может проводиться в подразделениях Института, на базе выпускающей кафедры.

Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, проходят практику в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

С разрешения кафедры место технологической (проектно-технологической) практики студентом может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным компонентом учебного плана. Она проводится в четвертом семестре при очной форме обучения или на третьем курсе – при заочной, и включена в график учебного процесса - после сдачи летней сессии.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты прохождение практики | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 | Готовность к организации, материально-техническому обеспечению, контролю и анализу процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации | ПК-2.1 Осуществляет сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования | Знать: основные проблемы и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логические методы и приёмы научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.<br>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке.<br>Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке. |
| ПК-3 | Готовность к организации, контролю и анализу процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации | ПК-3.1 Осуществляет сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | Знать: основные понятия и определения автоматики, общие свойств автоматических систем, принципы и основные технологические решения, используемые для автоматизации мобильных и стационарных сельскохозяйственных установок, принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, роботехнических и гибких перестраиваемых систем.<br>Уметь: осуществить выбор технических средств автоматики для использования в системах автоматического управления, классифицировать технические средства автоматики, оперировать количественными характеристиками надежности. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть: методами и приемами улучшения качества регулирования в системах автоматического управления, методами расчета надёжности автоматических систем сельскохозяйственного назначения, методами анализа и синтеза. |
| ПК-4 | Способность к обоснованию составов специализированных звеньев по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и организации их работы | ПК-4.1 Выполняет расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации | Знать: основы расчет технических средств и проектирование состава машинно-тракторного парка в организации.<br>Уметь: выполнять расчет технических средств состава машинно-тракторного парка в организации.<br>Владеть: навыками проектирование состава машинно-тракторного парка в организации. |
| ПК-5 | Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ПК-5.5 Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей | Знать: основные законы и нормативно правовые акты направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.<br>Уметь: применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть: навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

| № п/п | Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов | | Трудоемкость, час очн., заочн. | Формы текущего контроля/промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| **1. Подготовительный этап** | | | | |
| | | | | |
| 1. | Контактная работа | Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности) | 2 | Отметка в журнале или ведомости по охране труда и пожарной безопасности |
| 2. | Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | | 1,5 | Отметки в соответствующих журналах |
| **2. Производственный этап** | | | | |
| 1. | Местоположение и характеристика хозяйства | | 20 | Отчет по практике |
| 2. | Анализ технологий сельскохозяйственного производства, оценка отдельных операций | | 20 | Отчет по практике |
| 3. | Анализ вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов сельскохозяйственного производства | | 20 | Отчет по практике |
| 4. | Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов | | 20 | Отчет по практике |
| 5. | Материально-техническая база хозяйства | | 20 | Отчет по практике |
| **3. Подготовка отчета по практике** | | | | |
| 1. | Формирование отчета по практике | | 4 | Отчет по практике |
| 2. | Контактная работа | Сдача отчета по практике | 0,5 | Защита отчета, зачет |
| Всего | | | 108 | |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Технология технологической (проектно-технологической) практики стандартная, включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу студентов в подразделениях сельскохозяйственных предприятий или на базе вуза по сбору информации, необходимой для написания ВКР.

Для руководства практикой студентов назначаются индивидуальные руководители практики от высшего учебного заведения.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических воз-

можностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Технология технологической (проектно-технологической) практики подразумевает широкое использование ресурсов Интернет при сборе данных, текстовых, графических и математических (табличных) редакторов, входящих в пакет программ Microsoft Office 2003-2016 (при анализе статистических данных; при оформлении отчета по практике).

**Требования к программному обеспечению учебного процесса**

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

| № п/п | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|
| 1 | Несмиян А.Ю., Костылева Л.М. | Механизация растениеводства. Уч. пособие с грифом УМО | ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013 |
| 2 | Несмиян А.Ю., Асатурян С.В., Должиков В.В. | Практикум по механизации растениеводства. Часть 1. Машины и орудия для возделывания сельскохозяйственных культур | Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. |
| 3 | Несмиян А.Ю., Хижняк В.И., Черемисин Ю.М. | Конструкция и эксплуатация лемешных плугов | Зерноград; ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008 |
| 4 | Несмиян А.Ю. | Зерноуборочные комбайны «АКРОС» | Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013 |
| 5 | Несмиян А.Ю., Асатурян С.В., Должиков В.В. | Практикум по механизации растениеводства. Часть 2. Машины для уборки сельскохозяйственных культур | Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013. |
| 6 | Никитченко С.Л. | Курсовое и дипломное проектироваие по ЭМТП | Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2012. |
| 7 | Никитченко С.Л. | Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства. Учебное пособие | Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010 |
| 8 | Никитченко С.Л. | Организация инженерно-технической службы механизации растениеводства в сельскохозяйственном предприятии | Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008 |
| 9 | Лаврухин В.А., Попов И.Е. | Эксплуатация МТП подразделения хозяйства. Учебное пособие | Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008 |

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от института в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения собранных результатов. Студент должен представить отчет о прохождении практики, содержащий сведения о предприятии, являющемся базой технологической (проектно-технологической) практики. Зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета. Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру. Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Освоение практики оценивается в форме зачета 2-балльной шкалой: «Зачтено» и «Не зачтено».

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики**

| Уровни | Критерии выполнения заданий | Итоговая оценка |
|---|---|---|
| 1 | Студент получает оценку «Не зачтено», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание. | Не зачтено |
| 2 | Оценки «Зачтено» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое знание исследуемого материала. | Зачтено |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 12.1. Основная литература

| № п\п | Название | Авторы | Год и место издания | № курса | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Земледелие | Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др | М.: КолосС, 2008. – 115 с. | 3 | 30 | - |
| 2 | Сельскохозяйственные машины | А.Н. Устинов | М.: Академия, 2011. – 264 с. | | 20 | - |
| 3 | Сельскохозяйственные машины | Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин. | М.: КолосС, 2008. – 250 с. | | 70 | - |
| 4 | Механическая технология кормов | В.И. Особов | М.: КолосС, 2009 | | 6 | |

### 12.2. Дополнительная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | № курса | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность | | М.: ФГБНУ «Росинформагротех», - 2011. – 156 с. | 3 | 20 | - |
| 2 | Развитие машин для минимальной и нулевой обработки почвы. Научно-Аналитический обзор | А.Ф. Жук, С.Л. Ревякин | М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2007 | | 5 | - |
| 3 | Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства | | М.: ФГБНУ «Росинформагротех», - 2011. – 750 с. | | 15 | - |

## 12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные справочные системы и базы данных**

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| **3-11** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21. | Комплект учебной мебели<br>Макет пропашного культиватора КУП-2,8. Макет навесного плуга ПЛН-4-35. Комплект рабочих органов плугов. Стенд рабочих органов культиваторов. Стенд высевающих аппаратов зерновых сеялок. Стенд сошников зерновых сеялок. Макет свекловичного высевающего аппарата. Плакаты настенные. Почвенный канал. Растариватель удобрений АИР-20. Макет зерноуборочного комбайна «Нива СКП-5». Макет зерноуборочного комбайна РСМ-181 «Торум». Макет жатки РСМ.081.27. Свеклоуборочный комбайн КС-2,6. Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. Пресс-подборщик ПС-1,6. Сеялка луговая травяная СЛТ 3,6. Макет опрыскивателя ОМБ-400. Стенд элементов рабочих органов зерноочистительной машины. Плакаты настенные. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.<br>Доска меловая. Посадочных мест 16. |

## 14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Студенты-заочники, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности. Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание). Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

**Образец задания на практику при проведении практики в институте**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет Инженерно-технологический
Кафедра Т и СМ АПК

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику, технологическую (проектно-технологическую) практику студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: ____ _____ 20 г.

Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение 2

**Форма отчета о практике**

Отчёт о практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы, описание цели, задач и объекта исследования, научную и практическую значимость);
- обзор литературы (даётся краткий обзор литературы);
- описание программного обеспечения (даётся краткий обзор программного обеспечения, используемого и/или разрабатываемого в ходе выполнения НИР);
- описание результатов;
- выводы и рекомендации по теме научно-исследовательской практики;
- перечень использованных источников).

К отчету прилагается задание на практику и сопутствующие материалы (приложения 1-3).

Приложение 3

**Пример дневника прохождения практики**

ДНЕВНИК

прохождения практики «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

студента _____ курса __ группы _____

с _____ 20___ г. по _____ 20____ г.

| Дата выполнения | Содержание работы на практике | Отметка о выполнении |
|---|---|---|
| I. Подготовительный этап | | |
| | Получение индивидуального задания; цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности | |
| | Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | Планирование работы | |
| II. Основной этап | | |
| | Работа с источниками по теме исследования. Изучение тенденций развития технологий и технических средств по тематике исследования. ……..... | |
| | Анализ собранного материала. Критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Определение степени разработанности выбранной темы исследования. …….. | |
| | Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования. Обоснование объекта и предмета исследования. Формулировка целей и задачей исследования. ……..……. | |
| III. Заключительный этап | | |
| | Подготовка отчета по практике, сдача индивидуального задания руководителю | |

Студент _____.
(Ф.И.О.)

_____ _____
(дата) (подпись)

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)