Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.01.02(У) «Ознакомительной практики»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01.02(У) «Ознакомительной практики»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.7, ОПК-1.9	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается: «зачтено», «незачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

во время первой промежуточной аттестации в форме зачета

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-1 (ОПК-1.7)	знать устройство и принцип работы технологического оборудования, опасные производственные факторы, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов;	Фрагментарные знания устройства и принципа работы технологического оборудования, опасные производственные факторы, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания устройства и принципа работы технологического оборудования, опасные производственные факторы, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов
	уметь выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;	Фрагментарное умение выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов/ Отсутствие умений	В целом успешное умение выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	владеть навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Фрагментарное применение навыков анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов/ Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов

ОПК-1 (ОПК-1.9)	знать основной материал и особенности назначения его обработки; назначение и устройство основного измерительного инструмента;	Фрагментарные знания основного материала и особенностей назначения его обработки; назначения и устройства основного измерительного инструмента / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания устройства и принципа работы технологического оборудования, опасные производственные факторы, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов; основного материала и особенностей назначения его обработки; назначение и устройство основного измерительного инструмента; назначения и устройства основного измерительного инструмента
	уметь выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений;	Фрагментарное умение выбора материала и назначения его обработки; проводить измерения и оценивать результаты измерений; / Отсутствие умений	В целом успешное умение выбора материала и назначения его обработки; проводить измерения и оценивать результаты измерений;
	владеть навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; измерения и оценки результатов измерения.	Фрагментарное применение навыков выбора материала и назначение маршрута его обработки; измерения и оценки результатов измерения/ Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков выбора материала и назначение маршрута его обработки; измерения и оценки результатов измерения.

1.3 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются: «зачтено», «незачтено»

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Незачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачёту

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Общее устройство токарного станка.	ОПК-1.7, ОПК-1.9
2	Назначение основных узлов токарно-винторезного станка.	
3	Типы токарных резцов.	
4	Основные операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.	
5	Основное устройство фрезерного станка.	
6	Назначение основных узлов фрезерного станка.	
7	Типы фрез.	
8	Основные операции, выполняемые на фрезерном станке.	
9	Состав модельного комплекта.	
10	Основные операции формовки.	
11	Последовательность изготовления отливки.	
12	Основные операции ковки.	
13	Оборудование, применяемое при ковке.	
14	Инструмент, применяемый при ковке.	
15	Техника безопасности при проведении электрогазосварочных работ.	
16	Оборудование, применяемое при проведении ручной электросварки.	
17	Виды сварных швов.	
18	Оборудование, применяемое при газосварке.	
19	Штангенглубиномер. Штангенциркуль. Штангенрейсмас. Назначение, устройство и приемы измерения.	
20	Микрометры. Назначение, устройство и чтение показаний, приемы пользования.	
21	Рейсмас. Назначение, устройство и приемы использования.	
22	Калибры, щупы, шаблоны (профильные, радиусные, резьбовые). Назначение, приемы использования.	
23	Угломеры. Назначение, устройство, чтение показаний, приемы использования.	
24	Контрольно-измерительный инструмент, назначение, правило пользования одним из них.	
25	Поверочные плиты и щупы. Способы использования.	
26	Перечислите и опишите способы плоскостной разметки.	
27	Перечислите способы пространственной разметки.	
28	Перечислите инструмент для рубки металла.	
29	Назначение, правила пользования зубилом, крейцмейселем, канавочником.	
30	Классификация молотков по форме, массе, материалу.	
31	Перечислите и опишите виды резки металла.	

32	Какой инструмент используют для резки металлов?	
33	Какие существуют виды разводки зубьев ножовочного полотна?	
34	Как затачивают зубья ножовочного полотна?	
35	Способы и виды опиливания.	
36	Как классифицируются напильники по способу изготовления, по форме, по форме и числу насечек?	
37	Классификация, назначение, правило пользования надфилями.	
38	Классификация, назначение, правило пользования рашпилями	
39	Что такое шабрение? По каким признакам классифицируются шаберы?	
40	Чем определяется качество шабрения?	
41	Развертывание. Сущность процесса обработки, припуск. Развертки. Назначение и классификация.	
42	Классификация резьбы по профилю и назначению.	
43	Характеристика метрической резьбы. Характеристика дюймовых резьб. Определение параметров дюймовой резьбы.	
44	Какая слесарная операция называется клепкой. Перечислите виды заклепочных швов. Укажите недостатки заклепочных соединений. Опишите процесс клепки.	
45	Гибка металла холодным способом. Развальцовка труб.	
46	Способы выполнения гибки. Способы гибки труб.	
47	Техника безопасности при проведении кузнечно-литейных работ.	
48	Техника безопасности при проведении слесарных работ.	
49	Техника безопасности при проведении механических работ.	

2.2 Форма отчёта по практике

Отчет по практике строится в соответствии с программой практики, содержит сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. В отчете должны найти отражение ответы на все поставленные вопросы. Отчёт оформляется в машинописном виде на листах формата А4.

Структура отчета по преддипломной практике:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
    1) Кузнечно-литейный участок
    2) Сварочный участок
    3) Механический участок
    4) Слесарный участок
3. Заключительный этап.

К отчёту прилагается индивидуальное задание на практику.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

5. Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Ознакомительная практика»/ разраб. А.Ю. Краснова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 23 с.