МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 11:05:16 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.25 Социология

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВПО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. Приказ № 935

2. Учебный план специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки – 2022), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология » одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол № ___8__ от «_20_» __марта__2024 г.

и.о Заведующий кафедрой
канд.истор.наук., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология » рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Протокол № ___5__ от «__28_» __марта___2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., профессор Л.А. Нагорский

Разработчик:
д.ф.н., профессор Т.М. Зуева

Содержание

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины…….……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 10
2.2.2 Лабораторный практикум……... 10
2.2.3. Практические занятия…..…….....……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента……... 11
3. Образовательные технологии…….. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…. 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 12
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…….……... 13
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 13
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 14
4.5. Варианты заданий для текущего контроля ……. 14
4.6. Вопросы к зачету..... 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ... 17
5.1. Основная литература……..… 17
5.2. Дополнительная литература……. 18
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 20
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …… 21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 21
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 22
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 23

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются изучение общества, систем, составляющих его, закономерностей его функционирования и развития, социальных институтов, отношения и общности, а также закономерностей социальных действий и массового поведения людей, отношений между обществом и личностью. Овладение исследовательскими макро и микро социологии, которые способствуют прогрессу и социальному развитию

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, сформированное в ходе исторического развития	Знать: основные научные подходы к анализу общества; основные теории социальных конфликтов; Понятие социального статуса и социальной роли, основные теории социального действия, механизмы социального контроля, виды социальных общностей, организаций и групп, культурно исторические типы социального неравенства и стратификации; основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы, социальные институты, концепции и факторы социальных изменений и социального прогресса. Уметь: описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества; основные проблемы стратификации российского общества; неравенство взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность
		УК 5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур, сформированное в ходе исторического развития, в процессе межкультурного взаимодействия	
		УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	

			Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Знать основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы; понятие социального статуса и социальной роли, типы социальных организаций и виды социальных групп; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы; принципы толерантной и эффективной социальной коммуникации в коллективе, группе Уметь описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы и приоритеты совершенствования собственной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками познания современного общества как целостной социальной системы, навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 9
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**4**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)/эссе		**10**	**10**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		**46**	**46**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра заочн	Наименование раздела учебной дисц.	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	
9	Раздел №1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	**1.1.**Предмет и история социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.	УК 5.1. УК 5.2.
		1.2. Общество как социокультурная система. Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы. Типология обществ.	
		1.3 Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Основные теории социального действия, специфики социальных действий. Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности. Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт. Социальная мобильность и ее виды. Социализация личности. Закономерности процесса социализации. Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.1 УК-6.2.

		1.4.Социальное действие и поведение, социальный контроль и массовое сознание. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация. Теории социальных конфликтов: природа, структура и функции, методы разрешения конфликтов. Массовое сознание и массовые действия. Общественное мнение как институт гражданского общества.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.1.
	Раздел №2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	**2.1** Социальная структура и её основные элементы. Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения. Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде. Семья как социальный институт. **2.2** Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей. Понятие и виды социальных групп. Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий. **2.3**.Социальное изменение и социальное развитие. Глобализация социальных процессов. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе. **2.4**.Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии. Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.2.

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

заочная форма обучения

№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	2	–	2	30	46	- устный опрос, - реферат/презентация
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	2	–	2	30	54	- устный опрос, - реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачёт					4	Собеседование
	Всего:	4	–	4	60	72	

2.2.2. Лабораторный практикум

не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	П.З № 1 История социологии: от древности до современности. Предмет социологии. Общество как социокультурная система. Этапы и закономерности становления и развития. Типология обществ.	2
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	П.З № 6 Социальная структура и её основные элементы. Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Социальное неравенство и социальная стратификация. Процессы глобализации. Место России в мировом цивилизационном процессе.	2

	Итого	**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

заочная форма обучения

Виды СРС

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	
9	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий –20 ч. Подготовка реферата/эссе – 5ч Подготовка к практическим занятиям – 4 ч. Подготовка к текущему контролю – 1 ч	30
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 ч. Подготовка реферата/эссе – 5ч. Подготовка к практическим занятиям – 4 ч. Подготовка к текущему контролю – 1 ч.	30
	Промежуточная аттестация: зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО:			60

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
9	Лекции № 1, 2	проблемная лекция	групповые
	Практическое занятие № 1, 2	выполнение практикоориентированных заданий, сообщение (презинтация)	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах ((например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		3	4	5	6
9	Тат-1	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.1 УК-6.2.	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	групповой устный опрос	10	-
				тестирование, оценивание практических заданий, рефератов	1	20
	Тат-2	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.1 УК-6.2.	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества	групповой устный опрос	10	-
				тестирование, оценивание практических заданий, рефератов	1	20
	ПрАт	Зачет	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной	собеседование	-	38

			жизни.			
			Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества			

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1.Дискуссии об объекте и предмете социологии.
2. Типы социологических теорий. Основные социологические парадигмы
3.Уровни и виды социологического знания
4.Отраслевые (специальные) социологические теории их применение
5. О.Конт - основатель социологии.
6.Социологические воззрения Г.Спенсера.
7.Социологические воззрения Г Зиммеля
8.Социология Э. Дюркгейма.
9.Социальная теория марксизма.
10.Питирим Сорокин: жизнь и научные идеи.
11. Социологическая мысль в России к XIX - н. XX века.
12.Исследование проблем социологии труда в СССР в 20-30-е годы XX века.
13. М. Вебер о протестанской этике и духе капитализма.
14.Неклассические социологические направления и теории 20 века (на выбор студента)
15.Современная российская социология.
16.Теория социального действия М.Вебера
17.Социологические теории масс и массового общества. Массовые действия и их типология.
18.Социологические теории девиации. Теория аномии Р. Мертона.
19.Социальная аномия в современной России.
20.Девиантное поведение в молодежной среде (на основе социологических исследований, проведенных студентами).
21.Социальные движения их разновидности в современном обществе
22.Социальный контроль в группе, коллективе, команде
23.Социальный конфликт как тип социального взаимодействия. Социологические теории конфликтов.
24.Этнические конфликты: причины, особенности и способы предупреждения.
25.Социальные движения в современной России.
26.Социальная организация, ее уровни, признаки и типы.
27.Теория идеальной бюрократии М.Вебера.
27.Социальные институты современной России.
29. Социальная структура современного Российского общества, тенденции ее изменения.
30. Социологические теории семьи (Л.Морган, Ф.Энгельс, И. Бахофен, Рилз, Ле Пле, Д.Мак-Леннан и др.)
31. Семья как социальная группа и социальный институт, тенденции ее изменения в современном обществе
32.Студенческая семья (на основе социологических исследований, проведенных студентами).
33.Образование как социальная ценность и социальный институт.

34.Тенденции развития современного образования как социального института.
35.Институт предпринимательства в России, социальный портрет современного предпринимателя.
36.Социальный институт религии. Тенденции изменения социального института религии в современном обществе.
37.Социологические теории мировой системы.
38.Глобализация: сущность и социальные последствия.
39.Дискуссии о месте России в мировом сообществе.
40.Демографическая ситуация в современной России.
41.Социальная миграция. Миграционные процессы в России.
42.Демографические процессы в современном мире.
43.О.Тоффлер об обществе третьей волны.
44.Проблема социального прогресса и его критериев.
45.Культура как фактор социальных изменений.
46.Массовая культура как фактор социального развития современного общества.
47.Стратификационная модель современного российского обществ
48.Гендерные исследования (положение женщин в современном российском обществе).
49.Основные каналы социальной мобильности в современном обществе и тенденции их изменения.
50.Социальная мобильность в современном российском обществе.
51.Социологические теории групп.
52.Социологически теории личности.
53.Ролевая теория личности**.**
54.Теория одномерной личности Г.Маркузе.
55.Психологические теории личности.
56.Социофобия
57.Трудности процесса социализации личности в современной России.
58.Общественное мнение как институт гражданского общества.
59.Программа социологического исследования.
60.Опросные методы социологического исследования.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не приводятся

4.5. Варианты заданий для текущего контроля

Раздел 1.

Вариант 1.
1.Раскройте сущность различных видов взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность. Приведите примеры на каждый вид.
Приведите пример социального конфликта в современном обществе и проведите его социологический анализ.
Заполните таблицу «Достоинства и недостатки массовой культуры»

достоинства	недостатки

По итогам таблицы сделайте общий вывод о значении культуры как фактора социальных изменений.

2.Составьте список общественных движений и организаций гражданского общества в современной России, ранжируйте список по уровню авторитетности в обществе. Характеризуйте это список с точки зрения этнических, конфессиональных и культурных признаков.
3. Составьте свой собственный статусный портрет.

Раздел 2.

Вариант 1.

1.По материалам новостных лент сделайте обзор общественных событий в России и за рубежом. Оцените их значение для социальных изменений, влияние на российскую действительность.
2.Найдите в литературе пример анкеты социологического опроса и составьте анкету, адаптированную для студентов своей учебной группы по проблеме, предложенной преподавателем (или самостоятельно выбранной).
3. Составьте перечень видов социальной мобильности относительно членов своей семьи. Какие виды планируете использовать вы лично после окончания вуза?

4.6. Вопросы к зачёту

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достиж. компетенций
1	2	3
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта.	УК 5.1 УК 5.2. УК-5.3
2	Классические социологические теории.	
3	Современные социологические теории.	
4	Русская социологическая мысль.	
5	Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.	
6	Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии.	
7	Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества.	
8	Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы.	
9	Типология обществ.	
10	Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.1. УК-6.2 . .
11	Понятия социального статуса и социальной роли.	
12	Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности.	
13	Понятие и структура социального действия. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Теория социального действия М. Вебера.	
14	Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт	
15	Социальная мобильность и ее виды.	
16	Социализация личности. Закономерности процесса социализации.	
17	Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.	

18	Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация.	
19	Теории социальных конфликтов: природа, структура и функции, методы разрешения конфликтов.	
20	Массовое сознание и массовые действия. Общественное мнение как институт гражданского общества.	
21	Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения.	
22	Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера.	
23	Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде.	
24	Семья как социальный институт.	
25	Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ.	
26	Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.
27	Понятие и виды социальных групп.	
28	Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий	
29	Социальное изменение и социальное развитие.	
30	Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации.	
31	Концепции и факторы социальных изменений	
32	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	
33	Понятие и формы существования культуры	
34	Культура как фактор социальных изменений.	
35	Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе.	
36	Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования	
37	Теоретические и эмпирические исследования в социологии	
38	Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1.	С.С. Фролов	Социология : учебник. Серия «Золотой фонд Российских учебников). Рек-но Мин. Образования РФ в качестве учебника для студентов ВУЗов.[Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251777	М : Проспект, 2011 383с.	1-2	+	+
2.	Ю. Г. Волков, А. В. Лубский.	Основы социологии и политологии : учебное пособие . – Рек-но Федеральным гос. учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»)	М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1-2	20	-
3.	под ред. В.К. Батурина	Социология: учебник. [Электронный ресурс]. – (Золотой фонд российских учебников). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43682	Москва: Юнити, 2015. – 487 с	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1.	А.И. Кравченко	Социология: Общий курс. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618	М : Проспект, 2016. - 199 с.	1-2	+	+
2.	Т.М. Зуева, И.В. Глушко	Социология и политология: учебно-методическое пособие	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.	1-2	39	25
3.	В. Н. Белоусова, А. В. Яровой	Социология: курс лекций. Учебное пособие	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. - 76 с.	1-2	63	5
4.	Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова С.	Социология: шпаргалка/ Научная книга. – 2-е изд. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397 (дата обращения: 06.10.2020). – ISBN 978-5-9758-1972-7. – Текст : электронный.	Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.	1-2	+	+

5.	ред.-сост. В.С. Глаголев	Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие. [Электронный ресурс]:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618	М : Проспект, 2016.199 с	1-2	+	+
6.	В.Г. Немировский	Социология: учебник. [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251778	М : Проспект, 2013. - 542 с.	1-2	+	+
7.	Н.Ф. Яковлева	Социологическое исследование учебное пособие [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363986	2-е изд., стер. - М : «Флинта», 2014. - 250 с.	2	+	+
8.	Л.В. Кансузян, Г.В. Панина	Методика и техника социологического исследования: учебное пособие [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256879	М : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. - 80 с.	2	+	+
9.	С.Д. Бакулина	Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363514	М : «Флинта», 2014. - 112 с.	1-2	+	+

10.	В.А. Глазырин	Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: URL:http://www.biblioclub.ruhttps://www.biblio-online.ru/book/C4873414-F396-4068	М.: Юрайт, 2013. - 400 с.	1-2	+	+
11.	И.В. Глушко, Т.М. Зуева	Глушко, И.В. Социология и политология [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров / И.В. Глушко, Т.М. Зуева. – Электрон. дан. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. http://ачии.рф/files/4215147b-533e-473b-ab69-cefc669b18c5.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 291 с.	1-2	+	+
12.	сост. С.В. Ивлев	Социология : учебно-методическое пособие /; Кемеровский государственный университет. — Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213 (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2415-6. – Текст: электронный.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 54 с.	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
3. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
5. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
6. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

7. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;

Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Подготовка к практическим занятиям	Т.М. Зуева, И.В. Глушко	Социология и политология: учебно-методическое пособие	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.
2	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	Глушко И.В., Зуева Т.М.	Глушко, И.В. Социология и политология [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров / И.В. Глушко, Т.М. Зуева. – Электрон. дан. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. http://ачии.рф/files/4215147b-533e-473b-ab69-cefc669b18c5.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 291 с.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели.. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: *Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).*
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.