МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 13:43:31 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ.**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ **г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.06 «Иностранный язык» (английский)

**Направление подготовки** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Профиль подготовки** «Электроснабжение»

**Факультет** «Энергетический»

**Кафедра «**Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02«Электроэнергетика и электротехника» утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. Приказ №144.

2. Учебный план по профилю подготовки «Электроснабжение» (год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «29» февраля 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

и.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 13.03.02 и 13.04.02«Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 5 от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент О.Б.Забродина

Разработчики:

к.филол.н., доцент Е.П.Гаран

**Содержание**


с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 10
2.2.2 Лабораторный практикум……... 12
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 12
2.3. Самостоятельная работа студента……... 14
3. Образовательные технологии…….. 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…… 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 18
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 19
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….... 19
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 19
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 19
4.5. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 22
4.6. Вопросы к экзамену…….. 26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… 27
5.1. Основная литература……..… 27
5.2. Дополнительная литература……. 27
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 28
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 28
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 29
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 33
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины** Б1.О.06 «Иностранный язык (английский)»: формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Задачи данного курса:**

- Формирование у студентов навыков грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
- Формирование у студентов умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей Формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;
- Формирование у студентов способности находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
- Формирование у студентов навыка поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам Блока 1.Дисциплины (модули), обязательная часть. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Иностранный язык (школьный курс)»; «Русский язык (школьный курс)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Знать:<br>- лексический минимум и текстовое содержание в области межличностного, делового и профессионального общения<br>- особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии |
| | | | Уметь:<br>- воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения<br>- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма |
| | | | Владеть:<br>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке<br>- навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке<br>- навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | №1 | №2 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **288** | **108** | **180** |
| В том числе | | | | |
| Лекции (Л) | | **–** | **–** | **–** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **102** | **48** | **54** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** | |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** | |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **150** | **60** | **90** |
| В том числе | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **150** | **60** | **90** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **36** | **–** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **З**<br><br>**Э** | **З**<br><br>**-** | **-**<br><br>**Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **288** | **108** | **180** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **8** | **3** | **5** |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | №1 | №2 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **18** | **8** | **10** |
| В том числе | | | | |
| Лекции (Л) | | **–** | **–** | **–** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **18** | **8** | **10** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** | |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** | |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **257** | **60** | **197** |
| В том числе | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **257** | **60** | **197** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **13** | **–** | **13** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **З**<br><br>**Э** | **З**<br><br>**-** | **-**<br><br>**Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **288** | **108** | **180** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **8** | **3** | **5** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

| № семестра очн. (заочн.) | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | Развитие/совершенствование речевой компетенции.<br>*Говорение*: устное монологическое и диалогическое высказывание.<br>*Аудирование*: обсуждение прослушивание адаптированных текстов.<br>*Чтение*: ознакомительное/просмотровое чтение текстов страноведческого характера, детальное понимание прочитанного.<br>*Письмо*: составление тематического глоссария/заполнение анкеты/автобиографии.<br>*Фонетика*: развитие и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.<br>*Лексика*: в рамках обозначенной тематики общения в объеме до 2000 лексических единиц.<br>*Грамматика*: спряжение глагола to be/to have; типы предложений: вопросительные, повествовательные, отрицательные; неопределенные местоимения и местоимения косвенного падежа; способы образования множественного числа имен существительных; определенный и неопределенный артикли, оборот there+to be… ; группа времен Simple; | УК-4.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (2) | **Раздел 2**: Деловое общение<br>**Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | Развитие /совершенствование речевой компетенции:<br>*Говорение*: устное монологическое и диалогическое высказывание.<br>*Аудирование*: обсуждение/прослушивание адаптированных текстов.<br>*Чтение*: ознакомительное/просмотровое чтение текстов профессиональной направленности, детальное понимание прочитанного.<br>*Письмо*: составление различных видов деловых писем на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.<br>*Фонетика*: развитие и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.<br>*Лексика*: в рамках обозначенной тематики общения в объёме до 2000 лексических единиц.<br>*Грамматика:* степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы, способы перевода; Past Simple; времена группы Continuous – Present, Past, Future - образование, функции, способы перевода; группа времен группы Continuous; группа времен группы Perfect; пассивный залог. | УК-4.2 |

### 2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

**Очная форма обучения**

| № семест-ра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успевае-мости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | - | - | 48 | 54 | 102 | УО-1, ПР-1, ПР-2 |
| 1 | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | УО-2 |
| 2 | **Раздел 2**: Деловое общение<br>**Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | - | - | 60 | 90 | 150 | УО-1, ПР-2 |
| 2 | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | 36 | УО-4 |
| | Итого | - | - | 108 | 144 | 288 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); УО-2 – зачет, ПР-1 –письменная работа (тесты)*

**Заочная форма обучения**

| № семест-ра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успевае-мости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | - | - | 8 | 60 | 68 | УО-1, ПР-1, ПР-2 |
| 1 | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | УО-2 |
| 2 | **Раздел 2**: Деловое общение<br>**Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | - | - | 10 | 197 | 207 | УО-1, ПР-2 |
| 2 | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | 13 | УО-4 |
| | Итого | - | - | 18 | 257 | 288 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); УО-2 – зачет, ПР-1 –письменная работа (тест*

**2.2.2. Лабораторный практикум**

(не предусмотрен)

**2.2.3. Практические занятия**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | 1.1. О себе | 2 |
| | | 1.2. Мой рабочий день | 2 |
| | | 1.3. Я – студент. Наш вуз. | 2 |
| | | 1.4. Система образования в стране изучаемого языка | 8 |
| | | 1.5.Оксфорд и Кембридж. | 8 |
| | | 1.6. Система образования в России | 8 |
| | | 1.7. Вузы России | 8 |
| | | 1.8 Моя профессия | 10 |
| **2** | **Раздел 2**: Деловое общение | 2.1. Иностранный язык для деловой жизни | 10 |
| | | 2.2. Как написать деловое письмо | 10 |
| | | 2.3. Как подготовить презентацию | 10 |
| | **Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | 3.1. Печатные и электронные издания по проблемам энергетики в странах изучаемого языка. | 8 |
| | | 3.2. Перевод текстов по тематике энергетика. | 8 |
| | | 3.3. Основы реферирования профессионально-ориентированных текстов. | 8 |
| | **Итого** | | 102 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | 1.1. О себе | 2 |
| | | 1.2. Система образования в стране изучаемого языка | 2 |
| | | 1.3. Система образования в России | 2 |
| | | 1.4 Моя профессия | 2 |
| **2** | **Раздел 2**: Деловое общение | 2.1. Иностранный язык для деловой жизни | 2 |
| | | 2.2. Как написать деловое письмо | 2 |
| | | 2.3. Как подготовить презентацию | 2 |
| | **Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | 3.1. Печатные и электронные издания по проблемам энергетики в странах изучаемого языка. | 2 |
| | | 3.2. Перевод текстов по тематике профиля. | 2 |
| | **Итого** | | 18 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий – 25 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 20 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 15 час. | 60 |
| 2 | **Раздел 2**: Деловое общение | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий – 30часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 10 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 5 час. | 45 |
| 2 | **Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий – 30 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 10 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 5 час. | 45 |
| Итого | | | 150 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий – 25 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 25 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 10 час. | 60 |
| 2 | **Раздел 2**: Деловое общение | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий –50часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 40 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 10 час. | 100 |
| 2 | **Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий – 50 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 40 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 7 час. | 97 |
| Итого | | | 257 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Очная форма обучения

| № семестра | Виды учебнойработы | Образовательные Технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практическое занятие №1.3 | Моделирование коммуникативной ситуации | групповые |
| | Практическое занятие № 1.4 | Дискуссия | групповые |
| | Практическое занятие № 1.5 | Дискуссия | групповые |
| 2 | Практическое занятие № 2.1 | Моделирование коммуникативной ситуации | групповые |
| | Практическое занятие № 2.2 | Решение практикоориентированных задач. | групповые |
| | Практическое занятие № 2.3 | Решение практикоориентированных задач. | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 6 часов.

### Заочная форма обучения

| № семестра | Виды учебнойработы | Образовательные Технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практическое занятие №1.3 | Моделирование коммуникативной ситуации | групповые |
| | Практическое занятие № 1.4 | Дискуссия | групповые |
| 2 | Практическое занятие № 2.1 | Моделирование коммуникативной ситуации | групповые |
| | Практическое занятие № 2.2 | Решение практикоориентированных задач. | групповые |
| | Практическое занятие № 2.3 | Решение практикоориентированных задач. | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 2 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 7 |
| 1 | ТАт-1 | УК-4.2 | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | УО-1 | 6 | - |
| | | | | ПР-1, ПР-2 | 7 | 2 |
| 1 | ПрАт | Зачет | | УО-2 | 8 | - |
| 2 | ТАт-2 | УК-4.3 УК-4.5 | **Раздел 2**: Деловое общение **Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | УО-1 | 3 | - |
| | | | | ПР-2 | 7 | 2 |
| 2 | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 3 | 10 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 7 |
| 1 | ТАт-1 | УК-4.2 | **Раздел 1**: Социально-бытовая сфера общения | УО-1 | 6 | - |
| | | | | ПР-1, ПР-2 | 7 | 2 |
| 1 | ПрАт | Зачет | | УО-2 | 8 | - |
| 2 | ТАт-2 | УК-4.2 | **Раздел 2**: Деловое общение **Раздел 3**: Профессиональная сфера общения | УО-1 | 3 | - |
| | | | | ПР-2 | 7 | 2 |
| 2 | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 3 | 10 |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

### 4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

#### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Вариант 1

Глагол to be: выберите правильный вариант ответа.
1. I … a girl.
a) am b) is c) are
2. Emma and Betty … good friends.
a) am b) is c) are
3. … from Scotland?
a) am b) is c) are
4. We … children.
a) am b) is c) are
5. The pupils … not at school.
a) am b) is c) are

Глагол to have: выберите правильный вариант ответа.
1. He … got a bicycle.
a) have b) has
2. They … got a new car.
a) have b) has
3. Mike … got a black suit.
a) have b) has
4. … you got a sister?
a) have b) has
5. … he got a new toy car?
a) have b) has

Выберите правильный вариант, который может заменить подчеркнутые слова.
1. The teacher always gives the students the homework.
a) me b) them c) you
2. I am reading the book to my little sister.
a) her b) us ..c) him
3. The boys are riding their bikes.
a) it b) them c) her
4. My father is writing a letter to John.
a) me b) her c) him
5. I don’t know the answer.

a) she  b) her  c) it

Множественное число имен существительных: выберите правильный вариант ответа.
1. a baby
a) babies  b) babys  c) badies
2. a pencil
a) penciles  b) pencilis  c) pencils
3. a man
a) mans  b) man  c) men
4. a boy
a) boys  b) boies  c) boyes
5. a city
a) citys  b) cities  c) cutyes

Оборот there is/there are: выберите правильный вариант ответа.
1. There … four chairs.
a) is  b) are
2. … there a table?
a) is  b) are
3. There … many children in the garden.
a) isn't  b) aren't
4. There … ten books on the table.
a) is  b) are
5. There … nine rooms in the house.
a) is  b) are

Present Simple: выберите правильный вариант.
1. I … letters every day.
a) writes  b) write  c) to write
2. I … this rule. Can you help me?
a) doesn't understand  b) don't understand  c) understand
3. … you know this girl?
a) do  b) does  c) are
4. He usually … a small breakfast in the morning.
a) haves  b) has  c) have
5. We always … the dog in the park.
a) walk  b) walks  c) to walk

Вариант 2
Глагол to be: выберите правильный вариант ответа.
1. It … Sunday today.
a) am  b) is  c) are
2. We … here.
a) am  b) is  c) are
3. Peter Baker … from Manchester.
a) am  b) is  c) are
4. She … a nice girl.
a) am  b) is  c) are
5. What time … it?
a) am  b) is  c) are

Глагол to have: выберите правильный вариант ответа.
1. Have you got a doll? – Yes, I …
a) have b) has
2. She … got a book.
a) have b) has
3. Has he got a bird? – Yes, he …
a) have b) has
4. Sasha … got a pet.
a) have b) has
5. We … got a cat.
a) have b) has

Выберите правильный вариант, который может заменить подчеркнутые слова.
1. Sally is going to Anne.
a) her b) him c) me
2. Open the window, please!
a) it b) them c) us
3. Could you tell the people the way to the airport, please?
a) you b) them c) us
4. The books are for Peter.
a) him b) her c) you
5. Can you help my sister and me, please?
a) her b) me c) us

Множественное число имен существительных: выберите правильный вариант ответа.
1. a mouse
a) mouses b) mouss c) mice
2. a fox
a) foxes b) fox c) foxs
3. a knife
a) knifes b) knifs c) knives
4. a watch
a) watches b) watchs c) watch
5. an address
a) – b) addresses c) address

Оборот there is/there are: выберите правильный вариант ответа.
1. There … many animals at the zoo.
a) is b) are
2. … there a gorilla in the tree?
a) is b) are
3. There … a chair and a table in the living room.
a) is b) are
4. It is winter. There … much snow outside.
a) is b) are
5. There … any soup in the plate.
a) is b) are

Present Simple: выберите правильный вариант.
1. She … to go to the party.
a) want b) wants c) don’t want
2. I never … before seven o’clock.

a) get ups  b) gets up  c) don’t get up
3. How often ... you go shopping?
a) are  b) do  c) does
4. What time .... he usually come home?
a) has  b) do  c) does
5. He often ... his newspaper in the morning.
a) reads  b) read  c) don’t read

### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Варианты заданий для текущего контроля

**Раздел 1 (ТАт-1)**
**Текущий контроль –** Социально-бытовая сфера общения

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 1**

1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончание - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

a) показателем 3 лица единственного числа глагола в Present Indefinite;
b) признаком множественного числа имени существительного;
c) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.

a) Four out of every five people live in towns.
b) Many parts of the country have beautiful villages.
c) The United Kingdom is one of the world’s most industrialized countries.
d) Agriculture takes an important sector in economy of the country.

2. Перепишите предложения и переведите на русский язык, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным.

a) The United Kingdom is an island country.
b) What can you see at the sea bottom?
c) The Welsh have a very famous football team.

3. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения, переведите их на русский язык.

a) There are more than 52 million people in England.
b) Mount Snowdon is the highest in Wales .
c) Britain forms the greater part of the British Isles.

4. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений

a) No one foreign language is as popular as English.

b) Some people have coffee, often instant coffee, and others prefer tea.

c) Have you any traditional food in your country?

5. Переведите предложения на русский язык. Определите в каждом из них видовременную форму глаголов.

a) Half of the world's scientific literature is in English.

b) Ireland didn't escape the invasion of the Vikings, who dominated the country during the 10-th century.

c) Remember: if you ask for coffee in Britain it will be white ( with milk )

d) I was looking through the London's guide, when the phone rang.

6. Прочтите и переведите на русский язык следующий текст. Перепишите и письменно переведите абзацы 1,2,4,5.

**"Great Britain"**

1. Great Britain (official name- the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two large islands, the larger of which is Great Britain, the smaller one is Ireland. In addition to these two islands Great Britain includes over five hundred small islands. The total area of Great Britain is 240,000 sq. kms, it's population is 56,000,000 people.

2. In the north-west and west the country is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, in the east - by the North Sea. The island of Great Britain is separated from France by the English Channel. Northern Ireland, which is a part of Great Britain and which is situated on the island of Ireland, is separated from Great Britain by the North Channel.

3. The most important rivers are the Thames (the deepest) and the Severn (the longest). The rivers seldom freeze in winter. Due to moderating influence of the sea Great Britain has an insular climate, rather humid and mild, without striking discrepancy between seasons.

4. Great Britain consists of four main parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Administratively Great Britain is divided into 55 counties. The biggest cities of Great Britain are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh and Cardiff.

5. Great Britain is a parliamentary monarchy. Officially the head of the state is the Queen (or the King). However, the power of the Queen in Great Britain is not absolute. She acts only on the advice of the ministers and Parliament. There is no written constitution in Great Britain. The British legislation doesn't provide written guarantees of individual political rights.

6. Parliament in Great Britain exists since 1265 and is the eldest Parliament in the world. It consists of two Houses-the House of Lords and the House of Commons. After the general election the Queen appoints the head of the government-the Prime Minister. As a rule the Prime Minister is the leader of the party that has won the election. The Prime Minister appoints the ministers to compose the government.

7. Great Britain is a highly- developed industrial country. The main fields of British industry are machine- building, ship- building, metallurgy, electronics, etc.

7. Ответьте письменно на вопросы:

a) Is Great Britain a continental or an island country?

b) What are the most important rivers in Great Britain?

c) How many parts does Great Britain consist of?

**Вариант 2**

1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончание - s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

a) показателем 3 лица единственного числа глагола в Present Indefinite;
b) признаком множественного числа имени существительного;
c) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.

a) These schools usually combine all types of secondary education.
b) The federal government pays little attention to school education in the USA.
c) Britain's system of higher education is one of the best in the world.
d) Students of institutes and universities get scholarships.

2. Перепишите предложения и переведите на русский язык, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именем существительным.

a) School curriculum varies from state to state in the USA.
b) State schools are free of charge in Great Britain.
c) College students usually spend four years at school, too.

3. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения, переведите их на русский язык.

a) Children at private schools have to pay more for their education.
b) Oxford and Cambridge are the oldest Universities in Great Britain.
c) Harvard is one of the most prestigious universities in the USA.

4. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений

a) No university can boast such high standard of instruction as Oxford and Cambridge
b) Some students continue their education at universities and colleges.
c) He didn't answer any teacher's question.

5. Переведите предложения на русский язык. Определите в каждом из них видовременную форму глаголов.

a) The oldest British Universities have had a colourful history.
b) He was reading for his English exam when his friends came.
c) The program of study at this college lasts 4 years.

d) They will graduate from the university next year.

6. Прочтите и переведите на русский язык следующий текст. Перепишите и письменно переведите абзацы 1, 4, 5, 6.

**Britain's Universities**

1. There are about 90 universities in Britain. They are divided into three types: the old universities (Oxford, Cambridge and Edinburgh Universities), the 19th century universities such as London and Manchester universities, and the new universities. Some years ago there were also polytechnics. After graduating from a polytechnic a student got a degree, but it was not a university degree. 31 former polytechnics were given university status in 1992.

2. Full courses of study offer the degree of Bachelor of Arts or Science. Most degree courses at universities last 3 years, language courses 4 years (including a year spent abroad). Medicine and dentistry courses are longer (5-7 years).

3. Students may receive grants from their Local Education Authority to help pay for books, accommodation, transport and food. This grant depends on the income of their parents.

4. Most students live away from home, in flats or halls of residence.

Students don't usually have a job during term time because the lessons, called lectures, seminars, classes or tutorials (small groups), are full - time. However, many students now have to work in the evenings.

5 University life is considered "an experience". The exams are competitive but the social life and living away from home are also important. The social life is excellent with a lot of clubs, parties, concerts, bars.

6 There are not only universities in Britain but also colleges. Colleges offer courses in teacher training, courses in technology and some profession connected with medicine.

7. Ответьте письменно на вопросы:

a) What are the three types of universities in Great Britain?

b) What degrees do students get after finishing full course of study?

c) Why don't students have jobs during term time?

**Задание 8.** Вспомните указательные местоимения. Поставьте предложения в единственном числе во множественное число, а предложения во множественном числе в единственное число.

a) That is a dog.

b) This is a notebook.

c) Those are bags.

d) These are chairs.

## 4.7. Вопросы к зачету (экзамену)
## Вопросы к зачету

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | О себе | УК-4.2 |
| 2 | Мой рабочий день | УК-4.2 |
| 3 | Мой вуз | УК-4.2 |
| 4 | Система образования в англоговорящих странах | УК-4.2 |
| 5 | Система образования в России | УК-4.2 |
| 6 | Моя профессия | УК-4.2 |

## Вопросы к экзамену

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по профилю подготовки. Объем 1200 – 1500 п.зн. | УК-4.2 |
| 2 | Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн. | УК-4.2 |
| 3 | Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой или профильной тематики.<br>1. Диалоги по темам:<br>а) Бизнес-знакомство<br>б) О месте работы<br>в) Как попрощаться и выразить благодарность<br>г) Организация деловой встречи<br>д) Как отменить/перенести встречу<br>е) Телефонный разговор | УК-4.2 |
| 4 | Написать деловое письмо | УК-4.2 |
| 5 | Подготовить презентацию | УК-4.2<br>УК-4.2 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Новикова О.Н., Калугина Ю.В. | Английский язык для студентов аграрных вузов: учебник | Москва: КНОРУС, 2017. 336 с. – (Бакалавриат). | 2, 3 | 10 | _ |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Гаран, Е.П. | Иностранный язык (английский). Грамматика: действительный залог: практикум для бакалавров | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 106 с. | 1 | 5 | 30 |
| 2 | Гаран, Е.П. | Иностранный язык (английский). Грамматика: страдательный залог: практикум для бакалавров и специалистов | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 39 с. | 2,3 | 5 | 30 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Гаран, Е.П. | LINGUISTIC AND CULTURAL STUDIES TESTS Сборник тестов по страноведению для бакалавров 1 курса | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 36 с. | 1 | 5 | 30 |
| 4 | Гаран, Е.П. | Linguistics of Great Britain Лингвострановедение: GREAT BRITAIN. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 41 с. | 1 | 5 | 30 |
| 5 | Гаран,Е.П. | Grammar exercises & tests. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 103 с. | 1-3 | 5 | 30 |
| 6 | Новикова, Ю.В. | Курс английского языка для бакалавров / Ю.В. Новикова. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, 2018. – 70 с. | 1 | 5 | 30 |
| | | | | | | |

## 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

## 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проработка конспектов практических занятий, учебников и учебных пособий | Гаран, Е.П. | Иностранный язык (английский). Грамматика: действительный залог: практикум для бакалавров | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 106 с. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Новикова, Ю.В. | Курс английского языка для бакалавров / Ю.В. Новикова. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, 2018. – 70 с. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | Новикова О.Н., Калугина Ю.В. | Английский язык для студентов аграрных вузов: учебник | Москва: КНОРУС, 2017. 336 с. — (Бакал авриат). |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям | Новикова, Ю.В. | Курс английского языка для бакалавров / Ю.В. Новикова. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, 2018. – 70 с. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Новикова, Ю.В. | Курс английского языка для бакалавров / Ю.В. Новикова. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, 2018. – 70 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2-353б** Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Кабинет иностранных языков<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 18 |
| **2–358** Учебная аудитория для самостоятельной работы и семинарских занятий. Лингафонный кабинет.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Компьютерный класс, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Доска маркерная.<br>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br><br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский рай- | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB |

| | |
|---|---|
| он, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт.<br>Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |
| Практические занятия (по всем разделам) | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты практических занятий, рекомендуемую литературу и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты практических занятий, рекомендуемую литературу |