МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

В. Н. Курочкин

Экономика технического сервиса на предприятиях агропромышленного комплекса

Методические рекомендации

Об издании – 1, 2
Содержание

Зерноград – 2018

УДК 631
ББК 654.050.9

*Печатается по решению методической комиссии факультета экономики и управления территориями по направлениям подготовки 35.03.06«Агроинженерия»
профиль подготовки «Экономика и управление производством»
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде.*

Рецензенты:
канд. экон. наук, доцент Чумакова Н.В.
канд. техн.наук, доцентС.Л. Никитченко

Курочкин В.Н.Экономика технического сервиса на предприятиях агропромышленного комплекса[Электронный ресурс]: методические рекомендации /В.Н. Курочкин. – Электрон.дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 34 с.– Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических рекомендациях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации изучения дисциплины: «Экономика технического сервиса на предприятиях агропромышленного комплекса», а также требования, предъявляемые к написанию контрольных работ по итогам изучения дисциплины.

Методические рекомендации соответствуют ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ «20» октября 2015 года. Приказ № 1172 и предназначены для студентов заочной форм обучения факультета экономики и управления территориями, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль подготовки «Экономика и управление производством», лекторов и их ассистентов.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 12от 15 мая 2018 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией
по направлениям подготовки *35.03.06«Агроинженерия»*
Протокол № 6 от 22 мая 2018 г.

© Курочкин В.Н., 2018

© Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

Содержание

с.

1. Вводная часть…… 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..… 6
2. Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……..…….. 9
2.2.2. Практические занятия ……..... 10
2.2.3. Лабораторный практикум ……..… 11
2.3. Самостоятельная работа студента……..….. 11
3. Образовательные технологии……..……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..…. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 14
4.2. Примерные темы курсовых работ ……...…… 16
4.3. Примерные темы рефератов ……..……... 16
4.4. Тесты текущего контроля……..… 16
4.4.1. Ключи к тестам……..... 16
4.5. Тесты промежуточного контроля…… 16
4.5.1. Ключи к тестам……..... 16
4.6. Варианты контрольных заданий……..…. 16
4.7. Вопросы к зпчету…….…….…… 19
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 20
5.1. Основная литература……..…… 20
5.2. Дополнительная литература……..… 21
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы……..….. 22
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 23
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.... 26
8. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы …….. 27

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций по организации и проведении научных исследований.

Задачами дисциплины являются: изучение сущности, основных понятий и определений, принципов и методов научных исследований, постановки опытов и обработки экспериментальных данных.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и изучаемыми в данный момент дисциплинами:

«Математика»
К началу изучения дисциплины студенты должны
знать:
– определения основных математических понятий; формулировки основных теорем, следствий, свойств; названия основных математических объектов; математическую символику;
– основные понятия и методы математического анализа, теории множеств и математической логики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных.
уметь:
– применять формулы к решению задач; корректно выполнять действия с математическими объектами; аргументировано выбирать метод решения задачи; правильно использовать терминологию и символику при решении задач; выполнять вычисления; выполнять аналитические преобразования, проводить графические построения;
– использовать математический аппарат для обработки информации и анализа данных, связанных с функционированием технических и экономических систем.
владеть:
– навыками обобщать и анализировать информацию; навыками графически иллюстрировать задачи; навыками оценивать полученные результаты; навыками корректно записывать знания профессиональной области в математической форме;
– навыками построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками представлять задачи в математической форме и решать, используя математические методы; способностью решать задачи, используя программу *Mathcad*.
«Информационные технологии»
К началу изучения дисциплины студенты должны
знать:
– основные понятия, способы и методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
уметь:
– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

владеть:

– основными средствами компьютерной техники и информационных технологий; методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.

«Основы экономического анализа»

знать:

– методику и приемы экономического анализа, в том числе факторного;
– методику расчета резервов повышения эффективности деятельности и процессов.

уметь:

– выбирать инструментальные средства для проведения экономического анализа, интерпретировать полученные данные и обосновывать выводы;
– определять возможность наличия резервов повышения экономической эффективности и выражать их в стоимостных показателях.

владеть:

– навыками применения методик экономического анализа и определения значений результативных показателей в динамике;
– современными типовыми методиками определения резервов повышения эффективности деятельности.

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- выпускная квалификационная работа бакалавра.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:				
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, а также представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	навыком осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-1	готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	методы изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	методикой изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований
ПК-2	готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин	проводить исследования рабочих и технологических процессов машин по разработанной методике	навыком участия в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин
ПК-3	готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований	Методику проведения обработки результатов экспериментальных	проводить обработку результатов экспериментальных	способами обработки результатов экспериментальных

		исследований	исследований	исследований

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			9
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**16**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС)(всего)		**88**	**88**
В том числе			
Реферат		18	18
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		60	60
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации Зачет (З)		**З**	**З**
ИТОГО: **общая трудоемкость**	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание модуля в дидактических единицах
1	2	3
9	Модуль 1. Информационное обеспечение исследований	1.1 Структура научного исследования и этапы проведения научно-исследовательских работ. Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.
		1.2 Методы изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований. Особенности экономических исследований.
		1.3 Методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.ИспользованиепрограммногопродуктаMBSAOpenValueSubscriptionAgreement V8311445 (Excel 2016, PowerPoint 2016, Компас-3Dv15 v16).
	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	2.1 Методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин Методика проверки достоверности информации, её адекватности, точности.
		2.2 Методика получения информации посредством экспериментальных исследований и обработки данных наблюдений, в т.ч. статистических.
		2.3 Работа с данными статистического наблюдения. Понятие об основных методах экономических исследований (монографического, группировок, сравнения, факторного, корреляционно-регрессионного, регрессионный, математического моделирования и др.).
	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	3.1 Понятие о планировании эксперимента, проведении и обработке результатов эксперимента. (Анализ и оценка результатов экономического эксперимента.)
		3.2 Элементы экономического анализа в практической деятельности исследователя экономических вопросов.
		3.3 Методы обработки результатов экспериментальных исследований

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	Модуль 1. Информационное обеспечение исследований	6	6	6	18	36	устный опрос, подготовка реферата, презентации 6 неделя
	1.1 Структура научного исследования и этапы проведения НИР	2	2	2	6	12	
	1.2 Методы изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	2	2	2	6	12	
	1.3 Методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	2	2	2	6	12	
9	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	6	6	6	18	36	устный опрос, подготовка реферата, презентации 12 неделя
	2.1 Методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин	2	2	2	6	12	
	2.2 Методика получения информации посредством экспериментальных исследований и обработки данных наблюдений, в т.ч. статистических.	2	2	2	6	12	
	2.3. Понятие об основных методах исследований	2	2	2	6	12	
9	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	6	6	6	18	36	устный опрос, подготовка реферата, презентации 18 неделя
	3.1 Понятие о планировании эксперимента, проведении и обработке результатов эксперимента. (Анализ и оценка результатов экономического эксперимента.)	2	2	2	6	10	
	3.2 Элементы экономического анализа в практической деятельности исследователя экономических вопросов.	2	2	2	6	8	
	3.3 Методы обработки результатов экспериментальных исследований	2	2	2	6	10	
9	Промежуточная аттестация: зачет					**8**	собеседование
	Всего	18	18	18	54	108	

2.2.2. Практические занятия

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Всего часов
9	Модуль 1. Информационное обеспечение исследований	**Практическое занятие № 1.** Научное исследование и его сущность, подготовка научных работников, студенческая НИР /5, с.56-63/, /5, с. 41-46/. Методология и логика научного исследования /2, с. 8-23, с. 50-68/, /5, с. 66-83/. Системный подход и системный анализ /1, с. 144-167/.	2
9	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	**Практическое занятие № 4.** Поиск и использование отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований /1, с. 15-52/. Методика получения научной информации издокументальных источников, информационно-библиографических и интернет-ресурсов /5, с. 103-120/. Получение информации посредствомэкспериментальных исследований/10/.	2
9	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	**Практическое занятие № 7.** Методика **с**тоимостной оценки основных производственных ресурсов и результатов внедрения научных разработок	2
		ИТОГО:	6

2.2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Всего часов
9	Модуль 1. Информационное обеспечение исследований	**Лабораторная работа № 1.** Формирование баз данных по экономическим исследованиям с использованиемпрограммногопродуктаAccess (MBSAOpenValueSubscriptionAgreementV8311445). Методика работы с источниками информации: документальные источники, информационно-библиографические ресурсы, использование информационных технологий для работы с базами данных, интернет-ресурсы.	2
9	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	**Лабораторная работа № 4.** Документальные источники, информационно-библиографические ресурсы, базы данных, интернет-ресурсы/2, с.69-143/. /4, с.7-13/. Поиск, накопление и использование (обработка) научной экономической информации по программе PTC (Mathcad 15). /2, с.69-143/. /4, с.7-13/.	1
	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	**Лабораторная работа № 7.** Обработка результатов экспериментальных исследований	1
		ИТОГО:	4

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
9	Модуль 1. Информационное обеспечение исследований	подготовка к практическим и лабораторным занятиям	28
	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	подготовка к практическим и лабораторным занятиям	30
	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	подготовка к практическим и лабораторным занятиям	30
ИТОГО часов в семестре:			**88**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ семестра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
9	Модуль 1. Информационное обеспечение исследований	Лекции №1	Проблемная мультимедийная лекция	Групповые
		Практическое занятие №2	Семинары, рефераты. Работа в интернет.разбор тестовых заданий.	Групповые
		Лабораторная работа №3	Обработка экспериментальных данных с использованием пакета прикладных программ	Групповые
9	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	Лекции № 4-5	Лекции-визуализации.	Групповые
		Лабораторная работа №4	Поиск, накопление и обработка научной экономической информации по программе PTC (Mathcad 15).	Групповые
		Практическое занятие №5	Обсуждение аналитической записки или аналитического обзора состояния вопроса по заданной теме	Групповые
		Лабораторная работа №6	Деловая игра «Презентация научного доклада научного и его обсуждение»	Групповые
		Практическое занятие №6	Презентация научного доклада по по обобщению зарубежного (отечественного) опыта	Групповые
9	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	Лекции №7	Проблемная интерактивная лекция	Групповые
		Лабораторная работа №7	Деловая игра «Стоимостная оценка основных производственных ресурсов, организации и результатов хозяйственной деятельности»	Групповые
		Практическое занятие №8	Разбор заданий по анализу основных производственных ресурсов.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 2 час
- практические занятия – 2 часов
- лабораторные работы – 2 час.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
9	ВК	Модуль 1. Использование научных основ экономических исследований в различных сферах деятельности	групповой устный опрос	-	-
9	ВК	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	групповой устный опрос	-	-
9	ВК	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	групповой устный опрос	-	-
9	Тат	Модуль 1. Использование научных основ экономических исследований в различных сферах деятельности	устный опрос, подготовка реферата (презентации)	-	-
9	Тат	Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин	устный опрос, подготовка реферата (презентации)	-	-
9	Тат	Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований	устный опрос, подготовка реферата (презентации)	-	-
9	ПрАт (зачет)	Модуль 1. Использование научных основ экономических исследований в различных сферах деятельности	собеседование	36	18
		Модуль 2. Проведение исследований рабочих и технологических процессов машин			
		Модуль 3. Обработка результатов экспериментальных исследований			

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ-
не предусмотрены

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Научное исследование и его сущность,.
2. Подготовка научных работников.
3. Студенческая НИР.
4. Методология научного исследования.
5. Логика научного исследования.
6. Системный подход.
7. Системный анализ.
8. Основные концепции современной науки.
9. Современные проблемы науки в агроинженерии.
10. Выбор направления исследований.
11. Обоснование темы НИР.
12. Экономические аспекты исследований в агроинженерии.
13. Особенности экономических исследований.
14. Оценки точности и достоверности экономических исследований,.
15. Понятие о планировании эксперимента.
16. Понятие о факторном эксперименте и обработке его результатов.
17. Понятие о целевой функции и поверхности отклика.
18. Понятие о проверке адекватности моделей.
19. Понятие об анализе значимости факторов.
20. Поиск и использование отечественного опыта по тематике исследований
21. Поиск и использование зарубежного опыта по тематике исследований
22. Методика получения научной информации из документальных источников
23. Получение информации посредством экспериментальных исследований.
24. Получение информации посредством машинного эксперимента.
25. Методика анализа состояния вопроса.
26. Методика составления аналитической записки.
27. Методика составления аналитической аналитического обзора состояния вопроса.
28. Подготовка и презентация научного доклада по результатам поиска результатов экономических исследований.
29. Подготовка и презентация научного доклада по результатам обобщения зарубежного опыта.
30. Подготовка и презентация научного доклада по результатам обобщения отечественного опыта.
31. Методика стоимостной оценки основных производственных ресурсов.
32. Методика стоимостной оценки результатов внедрения инноваций,
33. Методика стоимостной оценки оценка инвестиций в новые проекты.
34. Методика экономического анализа в практической экономической деятельности.
35. Анализ эффекта от внедрения инноваций в основные производственные ресурсы.
36. Элементы экономического анализа в практической деятельности: прогнозированиехозяйственной деятельности организаций и территорий.
37. Элементы экономического анализа в практической деятельности: корреляционно-регрессионный анализ хозяйственной деятельности организаций и территорий.
38. Элементы экономического анализа в практической деятельности: стратегический анализ хозяйственной деятельности организаций и территорий.
39. Элементы экономического анализа в практической деятельности: сравнительный и факторный анализ хозяйственной деятельности организаций и территорий.
40. Технико-экономическое обоснование темы НИР.

4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

не предусмотрены

4.5. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

не предусмотрены

4.6 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Модуль 1 (Тат 1)

Продемонстрировать использование базового программного обеспечения: операционных систем и оболочек операционных систем для научных исследований.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования программного продукта PowerPoint, MBSA OpenValueSubscriptionAgreementV8311445.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования программного продукта Access, MBSA OpenValueSubscriptionAgreementV8311445.

Сформировать базу данных по экономическим исследованиям с использованием программного продукта Access (MBSA OpenValueSubscriptionAgreement V8311445).

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: графики.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: круговые диаграммы.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: гистограммы.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: линейчатые диаграммы.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: диаграммы с областями.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: точечные диаграммы.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: биржевые диаграммы.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: поверхности отклика.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: пузырьковые диаграммы.

Графически интерпретировать результаты экономических исследований с использованием программного продукта программного продукта ExcelMBSA OpenValueSubscriptionAgreement: липестковые диаграммы.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования на заданном массиве экспериментальных данных научных исследований программного продуктаAccess.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования на заданном массиве \экспериментальных данных научных исследований программного продуктаWord.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования на заданном массиве \экспериментальных данных научных исследований программного продуктаExcel.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования на заданном массиве \экспериментальных данных научных исследований программного продуктаPower-Point.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования на заданном массиве экспериментальных данных научных исследований программного продуктаКомпас-3Dv15 v16.

Продемонстрировать использованиедля целей научного исследования на заданном массиве экспериментальных данных научных исследований программного продуктаMathcad 15.

Работа с данными статистического наблюдения Ростовской области с использованием программного продукта Excel(MBSA OpenValueSubscriptionAgreementV8311445).

Организация экспериментальных исследований, создание тест-анкет с обработкой результатов средствами Excel по заданной экономической тематике.

Работа сзаданными экспериментальными данными в среде прикладных программ и пакетов прикладных программ для научных исследований PTC (Mathcad 15). MATLAB, Simulink (R2013b).

Модуль 2 (Тат 2)

Продемонстрировать работу с документальными источниками информации.

Продемонстрировать работу с информационно-библиографическими ресурсами.

Продемонстрировать работу с источниками информации на базе использования информационных технологий для работы с базами данных.

Продемонстрировать работу с интернет-ресурсами.

Обработка научной экономической информации по программе PTC (Mathcad 15). Информационные технологии презентационной графики на заданном примере.

Инструментарий решения функциональной задачи обработки мультимедийной научной информации.

Мультимедийные презентации в экономических исследованиях на базе технологии PowerPoint (MBSA OpenValueSubscriptionAgreemen V8311445).

Создание презентации заданной научной информации.

Создание презентации заданной научной информации об отечественном опыте.

Создание презентации заданной научной информации о и зарубежном опыте.

Создание презентации научного доклада по результатам исследований.

Выполнить поиск заданной научной информации

Выполнить поиск зарубежного опыта.

Выполнить поиск отечественного опыта.

Разработать методику составление аналитической запискипо заданной теме.

Разработать методику анализа состояния вопросапо заданной теме.

Разработать методику разработки аналитического обзора состояния вопроса по теме.

Модуль 3 (Тат 3)

Дать стоимостную оценкузаданных производственных ресурсов.

Дать стоимостную оценку организации хозяйственной деятельности.

Дать стоимостную оценкузаданных результатов хозяйственной деятельности.

Дать стоимостную оценкузаданного проекта.

Выполнить заданный расчет раздела экономического анализа внедрения результатов исследований в основные производственные ресурсы.

Решить задачу корреляционного анализа на ПК.

Решить задачу регрессионного анализа на ПК.

Решить задачу факторного анализана ПК

4.7. СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Научное исследование и его сущность.
2. Структура научного исследования.
3. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
4. Методы научного исследования.
5. Методология научного исследования.
6. Подготовка научных работников.
7. Организация студенческих НИР.
8. Системный подход и системный анализ.
9. Выбор направления исследований и темы НИР.
10. Основные концепции современной науки.
11. Современные проблемы науки в агроинженерии.
12. Особенности экономических исследований.
13. Поиск, накопление и обработка научной информации: документальные источники информации, информационно-библиографические ресурсы и анализ источников информации.
14. Методика получения информации посредством экспериментальных исследований и обработки данных наблюдений, в т.ч. статистических.
15. Методика получения информации посредством обработки данных статистического наблюдения.
16. Понятие о планировании и проведении эксперимента.
17. Понятие о обработке результатов эксперимента.
18. Методика проверки достоверности, адекватности и точности информации.
19. Аналитическое представление результатов поиска научной информации по тематике исследований.
20. Аналитическое представление результатов поиска отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.
21. Анализ и стоимостная оценка основных производственных ресурсов.
22. Элементы экономического анализа в практической деятельности исследователя экономических вопросов.
23. Анализ и оценка результатов экономического эксперимента.
24. Понятие об основных методах экономических исследований (монографического, группировок, сравнения, факторного, корреляционно-регрессионного, регрессионный, математического моделирования и др.).
25. Понятие о монографическом методе в экономических исследованиях.
26. Понятие о методе группировок в экономических исследованиях.
27. Понятие о методе сравнения в экономических исследованиях.
28. Понятие о методе -регрессионного анализа в экономических исследованиях.
29. Понятие о методе математического моделирования в экономических исследованиях.
30. Методика использования научно-техническую информацию по тематике исследований
31. Методика использования отечественного опыта по тематике исследований
32. Методика использования зарубежного опыта по тематике исследований
33. Формы участия в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин
34. Методика проведения исследований рабочих и технологических процессов машин
35. Обработка результатов экспериментальных исследований технологических процессов
36. Обработка результатов экспериментальных исследований рабочих процессов машин
37. Методика проведения исследований рабочих процессов машин
38. Программные методы обработки результатов экспериментальных исследований технологических процессов машин
39. Программные методы обработки результатов экспериментальных исследований рабочих процессов машин
40. Презентация и опубликование научного исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1*.	Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев, С. В.	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учеб.пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	М.-Берлин:Директ-Медиа, 2016. – 534 с.	Модуль №1,2,3	9	+	+
2*.	Кузнецов И. Н	Основы научных исследований : учебное пособие 2017. - 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. — 283 с.	Модуль №1,2,3	9	+	+
3*	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (31.01.2019).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.	Модуль №1,2,3	9	+	+
4*.	Галеев, С.Х.	Основы научных исследований : учебное пособиеhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (31.01.2019).	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с.	Модуль №1,2,3	9	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин В.А	Основы научных исследований : учебное пособие /.; : ил. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296	Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с.	Модуль №1,2,3	9	+	+
6*.	Леонова, О.В.	Основы научных исследований : учебное пособие Москва : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859	М.: Альтаир_МГАВТ, 2015 – 65 с.	Модуль №1,2,3	9	+	+
7*.	Оськин, С.В.	Научно-исследовательская деятельность в аспирантуре : учебное пособие.	Краснодар: ООО "Крон", 2015. - 174 с	Модуль №1,2,3	9	4	0
8*	Семенихин, А.М.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. Курс лекций: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 175 с.	Модуль №1,2,3	9	5	0
9*	Степовой, Д.В.	Статистические методы обработки экспериментальных данных и планирование эксперимента : лабораторный практикум	Зерноград : АЧИИ, 2016. - 115 с.	Модуль №1,2,3	9	5	0
10.	Оськин, С.В.	Рекомендации для подготовки научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	Краснодар : ООО "Крон", 2015. - 80 с.	Модуль №1,2,3	9	4	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
2. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
3. http://www.mevriz.ru – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, новым технологиям менеджмента
4. http://www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент. Сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по маркетингу и менеджменту.
5. http://www.aup.ru – Административно-управленческий портал – содержит электронные материалы по вопросам экономики, финансам, менеджмента и маркетинга.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Вид учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем модулям)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024SP1
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA OpenValue лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
Практические занятия (по всем модулям)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024SP1
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA OpenValue лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
Самостоятельная работа	MicrosoftWindows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024SP1
	MicrosoftOffice 2010 Pro	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	9	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Горелов, С. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.-Берлин:Директ-Медиа, 2016. – 533 с.
			Кузнецов И. Н	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. — 284 с.
			Оськин, С.В.	Научно-исследовательская деятельность в аспирантуре : учебное пособие.	Краснодар: ООО "Крон", 2015. - 174 с
			Семенихин, А.М.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. Курс лекций: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 175 с.
			Шкляр М. Ф	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 208 с.
2	9	Подготовка к сдаче зачета	Горелов, С. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.-Берлин:Директ-Медиа, 2016. – 533 с.
			Кузнецов И. Н	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. — 284 с.
			Оськин, С.В.	Научно-исследовательская деятельность в аспирантуре : учебное пособие.	Краснодар: ООО "Крон", 2015. - 174 с
			Семенихин, А.М.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. Курс лекций: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 175 с.
			Шкляр М. Ф	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 208 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

30	Основы научных исследований	Учебная аудитория **№ 2-374** – 2 корпуса. Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Доска меловая. Посадочных мест 32. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .	**MicrosoftWindows 7 Professional** – 1шт. MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28 июня 2019 продление в рамках соглашения до 30.06.2024	
				MicrosoftOffice 2010 Pro – 1шт. MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28 июня 2019 продление в рамках соглашения до 30.06.2024	
		Учебная аудитория **№ 2-372** – 2 корпуса. Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Доска меловая. Посадочных мест 26. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .	**MicrosoftWindows 7 Professional** – 1шт. MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28 июня 2019 продление в рамках соглашения до 30.06.2024	
				MicrosoftOffice 2010 Pro – 1шт. MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 28 июня 2019 продление в рамках соглашения до 30.06.2024	
		Читальный зал Аудитория **№ 2-252** -II корпуса для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Имеется 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Периодические издания по направлению подготовки	**MicrosoftWindows XP Professional**	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				Microsoft Office2010Pro	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				ЭБС «Лань»	Договор №1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к

					электронным изданиям от 14.12.2016 г.
				ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г.
		Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА – II корпуса для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.	**Microsoft Windows XP Professional SP3**	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				MicrosoftOffice 2010 Pro	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				Microsoft Windows XP Professional SP3	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				MicrosoftOffice 2010 Pro	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				MicrosoftWindows XP Professional	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				Microsoft Office2010Pro	Подписка Microsoft Standard Enrollment 8485920 MBSA Open Value Subscription AgreementV8311445
				ЭБС «Лань»	Договор №1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г.
				ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия менеджмента, цели, функции менеджмента, виды менеджмента, процесс менеджмента, менеджмент персонала, эффективность менеджмента).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

8. Рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы

Текст курсовой работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами (перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316);
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках, боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц, рисунков, не допускается:

- применять математический знак «–» перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять вместо слов математические знаки, (например № вместо «номер», % вместо «процент» и т. п.), если не указываются числовые значения величин.

В курсовой работе следует применять единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417.

В тексте числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение её указывается после последнего числового значения диапазона.

Примеры.

1) От 1 до 5 мм.

2) От плюс 10 до минус 40°С.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом.

Числовые значения величин, должны быть выровнены по числу знаков после запятой (например, 12,873; 75,140; 3,700; 138,000) .

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример: сумма начисленной заработной платы $С_{зп}$ проверяется по формуле:

$$С_{зп} = \frac{С_{окл} * t_р}{t_ф}, \text{ руб.,} \qquad (1)$$

где $С_{окл}$ – оклад работающего, руб.;

$t_р$ – отработанное время в месяц по графику рабочего времени, час;

$t_ф$ – месячный фонд рабочего времени, час.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе на знаке умножения применяют знак «×».

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках [например, в формуле (1)].

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (1.1).

Ссылки в тексте на источники выполняются указанием порядкового номера их расположения в прилагаемом списке литературы путём выделения его двумя косыми чертами.

Например, «По мнению автора /6/, затраты – это...».

Оформление иллюстраций и приложений.

Иллюстрации должны быть расположены как можно ближе к той части текста, где на них впервые делается ссылка и так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Например: Рисунок 1.1. -

При ссылках на иллюстрации следует писать: «... в соответствии с рисунком 2» – при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» – при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Все рисунки должны иметь наименование. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1. – Структура товарной продукцииАО «УчхозЗерновое»

Материал, дополняющий текст курсовой работы, допускается помещать в приложениях.

Приложение оформляется как продолжение курсовой работы на последующих листах или выпускается в виде самостоятельного документа. Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его порядковый номер.

Если приложение занимает более одной страницы, то на следующей странице посередине указывают «Продолжение приложения» и указывают порядковый номер.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Построение таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицы оформляют в соответствии с рисунком 1.

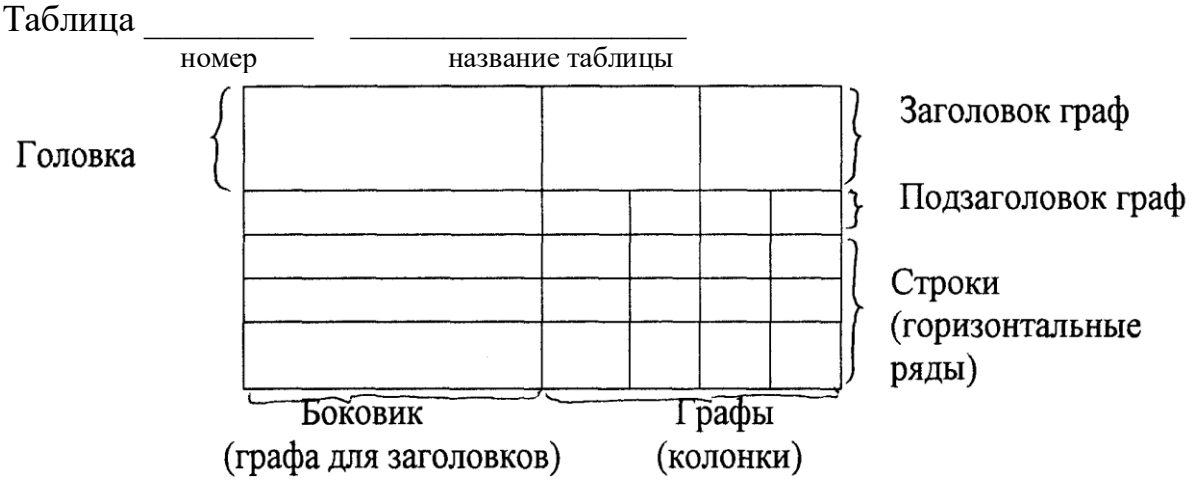


Рисунок 1. – Порядок оформления таблиц

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На таблицы документа должны быть приведены ссылки в его тексте. При ссылке на таблицу следует писать слово «таблица» с указанием её номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют

самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, её делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют её головку и боковик. При делении таблицы на части допускается её головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и её продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют голову таблицы.

Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте документа имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице величины, то её обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой её частью.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю и дробные значения выровнены по разрядности.

Оформление списка использованной литературы.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы.

В список литературы должны быть включены все нормативные материалы, монографии, статьи и прочие источники, на которые есть ссылка или которые цитируются в тексте работы. Кроме того, в список могут включаться источники, на которые нет ссылок в работе, но которые использовались в процессе ее подготовки и определенным образом повлияли на осмысление и раскрытие темы. Порядок расположения источников в списке может быть следующей:

1. Кодексы, законы РФ.

2. Указы Президента РФ.

3. Постановления Правительства РФ.

4. Нормативные материалы Министерств, администраций и законодательных органов субъектов Федерации и органов управления муниципального уровня, а также инструкции, методические указания и т.п..

5. Работы с указанием выходных данных в алфавитном порядке по фамилиям и инициалам авторов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех русскоязычных источников. Все источники, включаемые в список, нумеруются последовательно сквозной нумерацией.

Описание литературного источника начинается с указания фамилии автора и его инициалов, разделенных запятой (при наличии). Полное и точное название книги; основное заглавие, состоящее из нескольких фраз, записывают в последовательности, данной в книге, и с теми же знаками препинания; при отсутствии между фразами знаков препинания их отделяют друг от друга точкой (точка в конце не ставится).

Сведения об ответственности приводят в описании после сведений, относящихся к заглавию, и отделяют знаком косая черта, который предшествует только первой строке сведений. Между собой группы сведений об ответственности разделяют точкой с запятой, однородные сведения внутри группы разделяют запятой.

В сведениях об ответственности приводят не более четырех фамилий авторов; если авторов более четырех, приводят фамилии трех с добавлением слов «и др.»

В сведениях об ответственности приводят не более двух фамилий составителей, редакторов, переводчиков и тому подобное; если их три и более, приводят фамилию одного лица, указанного в каждой категории, с добавлением слов «и др.»

Например: *Комплексный экономический анализ предприятия / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина и др.; Под ред. Н.В. Войтоловского*

Место издания приводят в именительном падеже и отделяют от сведений об ответственности точкой и тире. При наличии двух мест издания приводят названия обоих и отделяют их друг от друга точкой с запятой. Города Москва, Минск, Ленинград (Санкт-Петербург) пишутся сокращенно - соответственно: М., Мн., Л. (СПб.); в остальных случаях название города не сокращается. После места издания ставится двоеточие (при сокращенном написании городов – точка и двоеточие).

Наименование издательства приводят в именительном падеже в сокращенной форме. При наличии двух издательств приводят наименования обоих, каждому предшествует двоеточие.

Год издания (слово «год» или сокращенное «г» не пишется). Год издания пишется после запятой; после года издания ставится точка и тире, после которого указывается фактическое количество страниц (листов).

Например:*Анализ финансовой отчетности: Учебник/ Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 367 с.*

Если в работе следует ссылка на статью, вошедшую в сериальное издание, то указывают:

1) фамилию и инициалы автора через запятую; если авторов два и более, приводят фамилию одного автора, как правило, первого;
2) заглавие произведения;
3) сведения об ответственности, которые приводят после основного или параллельного заглавий и отделяют знаком косая черта;
4) название серийного издания; перед названием серийного издания ставятся две косых черты, а после них точка и тире;
5) год выпуска; точка, тире;
6) номер издания; точка, тире;
7) номера страниц, на которых помещена статья.

Например (статья в журнале): *Круковская, Т.А. Организация управленческого учета по методу «директ-костинг»/ Т.А. Круковская // Бухгалтерский учет. – 2017. – №10. – С. 40-46.*

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

В описании приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дата обновления документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу.

Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например «Гарант».«КонсультантПлюс» и т. п.).

Например. *О бухгалтерском учете: Федеральный закон РФ от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ; в ред. от 31.12.2017 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».*

При наличии сведений о дате последнего обновления или пересмотра сетевого документа, их указывают в ссылке, предваряя соответствующими словами «Дата обновления» («Дата пересмотра» и т. п.). Дата включает в себя день, месяц и год.

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

Например. *Жибинова, К.В. Земельные отношения: экономико-правовые аспекты [Электронный ресурс]. URL: http://www.kgau.ru/distance/ur_4/zem-otnoshenia/cont/2-2.html (дата обращения: 26.10.2018).*

Ежегодные отпуска: актуальные консультации//АВЕРС-бухгалтерия: еженедельн. электрон.журн. 2018. Дата обновления: 25.10.2018. URL. http://www.avers3.com/documents/new312.htm (дата обращения: 29.10.2018).

Записи, вносимые в список использованной литературы, формируются по установленной схеме с использованием сокращенного варианта библиографических записей

Учебное издание

Курочкин Валентин Николаевич

Доктор технических наук, с.н.с. ВАК,
Лауреат премии Главы Администрации (Губернатора)
Ростовской области в области науки и образования

Экономика технического сервиса на предприятиях агропромышленного комплекса

Методические рекомендации

Редактор Н.П. Лучинкина

Объем ЭИ: 1,25 Мб
Формат ЭИ: Portable Document Format (PDF).