МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 15:00:50 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

А.Ф. Бутенко

« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в агрономии»

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Направленность «Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Агрономия», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. Приказ №708.

2. Учебный план направленности «Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2024), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в агрономии» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в агрономии» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».
Протокол № 5 от «28» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии С.Ю. Майборода

Разработчик(и):
Канд. экон. наук, доцент О.В. Кузьменко

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия (семинары)……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 12
3. Образовательные технологии..... 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 15
4.2. Тесты текущего контроля..... 16
4.3. Оценочная шкала тестов …….. 27
4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 28
4.5. Вопросы к зачету с оценкой……..……..... 30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 32
5.1. Основная литература..... 32
5.2. Дополнительная литература..... 33
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 34
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..… 34
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 35
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 36
7. Методические указания для обучающихся по усвоению учебной дисциплины ... 37
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области экономической оценки эффективности реализации инвестиционных бизнес-проектов в развитие отрасли растениеводства, а также умений и навыков проведения расчета экономической эффективности внедрения новых сортов сельскохозяйственных культур в производство, применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений и других инновационных разработок в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов в агрономии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Инновационные технологии в агрономии».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать для них оптимальные для условий конкретного производства	ПК-1.1 Определяет перспективные направления повышения эффективности растениеводческой продукции, использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Знать: показатели, характеризующие эффективность технологии возделывания сельскохозяйственных культур и отдельных ее элементов, а также критерии оценки экономической и биоэнергетической эффективности селекционных и иных достижений в растениеводстве. Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства; обосновывать возможность их реализации. Владеть: навыками оценки экономической эффективности внедрения новых технологий, систем удобрений, средств защиты растений, селекционных и иных достижений в агрономии.

1	2	3	4
ПК-2	Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	ПК-2.1 Знает и использует методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций в агрономии и инвестиционных бизнес-проектов в развитие отрасли растениеводства	Знать: понятия инвестиций, инноваций, их виды, используемые в агрономии; характеристику процесса бизнес-планирования; методику составления бизнес-плана; показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов в сельскохозяйственном производстве. Уметь: решать практические задачи по экономической оценке инвестиций и инноваций в сельском хозяйстве; разрабатывать бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг. Владеть: методикой обоснования экономически эффективного варианта вложения средств в развитие отрасли растениеводства.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			3
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**18**	**18**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**62**	**62**
Решение практических задач		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			4
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**8**	**8**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**92**	**92**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**82**	**82**
Решение практических задач		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3 (4)	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	**1.1. Инвестиционная деятельность: теоретические аспекты** Понятие, классификация и функции инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта. Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	ПК-2.1
		1.2. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов Общие положения по оценке эффективности инвестиций. Основные методы оценки привлекательности инвестиций. Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Метод затратной эффективности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	ПК-2.1
		1.3 Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений».	ПК-2.1
		1.4. Экономическая сущность и организация процесса бизнес-планирования Характеристика процесса бизнес-планирования. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана. Стадии разработки бизнес-плана	ПК-2.1
		1.5. Основные разделы бизнес-плана. Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и отрасли. Характеристика продукции, работ и услуг. Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план.	ПК-2.1

1	2	3	4
3 (4)	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	**2.1. Инновационная деятельность: теоретические аспекты** Понятие инноваций и их классификация. Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта. Специфика инновационных процессов в агрономии.	ПК-2.1
		2.2. Методология оценки эффективности инновационных проектов Критерии оценки эффективности инновационных процессов. Особенности экономической оценки инноваций разных типов. Управление рисками инновационной деятельности	ПК-2.1
		2.3. Методические особенности оценки экономической эффективности инноваций в агрономии Роль селекции и семеноводства в повышении эффективности сельскохозяйственного производства. Основные показатели оценки экономической эффективности внедрения новых сортов в производство. Методические особенности оценки экономической эффективности инноваций в семеноводстве. Экономическая оценка использования в селекционном процессе методов и приемов селекции и средств интенсификации. Методические особенности оценки экономической эффективности использования новых элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	ПК-1.1
		2.4. Биоэнергетическая оценка эффективности возделывания сельскохозяйственных культур Понятие энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур. Показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур. Место биоэнергетической оценки в селекции сельскохозяйственных культур и направления повышения энергетической эффективности.	ПК-1.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	10		10	36	56	УО-1, ПР-1, ТС-2
3	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	8		8	36	52	УО-1, ПР-1, ТС-2
3	Зачет с оценкой	-		-	-	-	УО-3
	ИТОГО:	**18**		**18**	**72**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	2	-	4	46	52	УО-1, ТС-2
4	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	2	-	4	46	52	УО-1, ТС-2
4	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	ИТОГО:	**4**	**-**	**8**	**92**	**108**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 –зачет с оценкой.*

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	**Практическое занятие №1.1. Основные методы оценки инвестиций** Расчет чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, индекса рентабельности инвестиций и срока окупаемости.	4
			Сквозная задача №1: Составление бизнес-плана организации	
2			**Практическое занятие №1.2.** Описание бизнес-идеи. Описание продукции. Разработка маркетингового плана инвестиционного проекта	2
3			**Практическое занятие №1.3.** Разработка производственного плана инвестиционного проекта	2
4			**Практическое занятие №1.4** Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта	2
	3	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	**Сквозная задача №2 «Разработка проекта внедрения инноваций в агрономии»:**	
5			**Практическое занятие №2.1.** Расчет инвестиционных затрат и ожидаемого экономического эффекта от внедрения инноваций в производство.	2
6			**Практическое занятие №2.2.** Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта	2
7			**Практическое занятие №2.3. Оценка экономической эффективности инноваций в агрономии.** Расчет экономической эффективности внедрения новых сортов в производство. Расчет экономической эффективности инноваций в семеноводстве. Расчет экономической эффективности использования новых элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Расчет биоэнергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур.	4

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	**Практическое занятие №1.1. Основные методы оценки инвестиций** Расчет чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, индекса рентабельности инвестиций и срока окупаемости.	2
2			**Практическое занятие №1.2. Составление бизнес-плана организации** Разработка производственного плана инвестиционного проекта. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта	2
3	4	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	**Практическое занятие №2.1. Разработка проекта внедрения инноваций в агрономии** Расчет инвестиционных затрат и ожидаемого экономического эффекта от внедрения инноваций в производство. Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта	2
4			**Практическое занятие №2.2. Оценка экономической эффективности инноваций в агрономии.** Расчет экономической эффективности внедрения новых сортов в производство. Расчет экономической эффективности инноваций в семеноводстве. Расчет экономической эффективности использования новых элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Расчет биоэнергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур.	2

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	Проработка лекций, учебной и методической литературы	31
		Решение практических задач	5
	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	Проработка лекций, учебной и методической литературы	31
		Решение практических задач	5
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	Проработка лекций, учебной и методической литературы	41
		Решение практических задач	5
	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	Проработка лекций, учебной и методической литературы	41
		Решение практических задач	5
ИТОГО часов в семестре:			**92**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	3	Лекции №1.1- 1.5	Проблемные лекции	Групповые
	3	Практические занятия №1.1-1.4	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые
Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	3	Лекции №2.1- 2.4	Проблемные лекции	Групповые
	3	Практические занятия №2.1-2.3	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов.

Заочная форма обучения

33,3% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	4	Лекция №1	Проблемные лекции	Групповые
	4	Практическое занятие №1.1-1.2	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые
Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	4	Лекция №2	Проблемные лекции	Групповые
	4	Практические занятия №2.1-2.2	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3	Тат-1	ПК-2.1	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	УО-1	18	-
				ПР-1	20	2
				ТС-2	3	2
3	Тат-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	УО-1	14	-
				ПР-1	20	2
				ТС-2	3	2
3	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-3	32	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	ПК-2.1	Модуль 1. Методологические основы оценки инвестиционных бизнес-проектов в сельском хозяйстве	УО-1	18	-
				ТС-2	3	2
4	Тат-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Модуль 2. Методологические основы оценки инновационных процессов в агрономии	УО-1	14	-
				ТС-2	3	2
4	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-3	32	-

4.2. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Инвестиции – это:
а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;
б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;
в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;
г) верны ответы б и в;
д) верны ответы а и б.

2. Капитальные вложения – это:
а) инвестиции в основной капитал;
б) инвестиции в оборотный капитал;
в) затраты на строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий;
г) верны все ответы;
д) верны ответы а и в.

3. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение денежных средств в основные средства предприятия;
б) вложение денежных средств в оборотные средства предприятия;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги;
г) верны все ответы;
д) верного ответа нет

4. Реальные инвестиции – это:
а) вложения в основной капитал и на прирост материально-производственных запасов;
б) вложения в развитие научных исследований;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги, выпускаемые государством;
г) вложение денежных средств в ценные бумаги, выпускаемые корпоративными компаниями.

5. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:
а) финансовую инвестицию;
б) реальную инвестицию;
в) инвестицию в нематериальные активы.

6. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:
а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

7. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвестиций относятся:
а) средства федерального бюджета;
б) средства бюджетов субъектов Федерации;
в) собственные средства предприятия;
г) заемные и привлеченные средства предприятия;
д) верны ответы а и б;
е) верны ответы в и г.

8. Амортизация – это:
а) собственный источник финансирования инвестиций;
б) централизованный источник финансирования инвестиций;
в) привлеченный источник финансирования инвестиций;
г) верного ответа нет.

9. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

10. Ценность фирмы – это:
а) реальные богатства, которыми обладают владельцы фирмы;
б) сумма рыночной стоимости собственного капитала и рыночной стоимости обязательств фирмы;
в) верного ответа нет;
г) верны ответы а и б.

11. Продажа ценных бумаг – это:
а) положительный денежный поток по финансовым операциям;
б) положительный денежный поток по инвестициям;
в) отрицательный денежный поток по финансовым операциям;
г) отрицательный денежный поток по инвестициям.

12. Денежные поступления – это:
а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

13. Капиталовложения в акции зарубежных предприятий – это:
а) прямые зарубежные инвестиции;
б) коллективные инвестиции;
в) портфельные иностранные инвестиции;
г) верного ответа нет.

14. Эмитент – это:
а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

15. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
а) анализ инвестиционных возможностей;
б) бизнес-планирование;
в) маркетинг;
г) предварительное ТЭО.

16. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:
а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой;
б) для федеральной, региональной и местной администрации;
в) для банка, который даст кредит;
г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.

17. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования:
а) разработка стратегии развития бизнеса
б) моделирования бизнес- процессов
в) определение тенденций развития бизнеса
г) диверсификация продуктов, работ, услуг
д) все перечисленные.

18. Приведение разновременных денежных потоков в сопоставимый вид к моменту начала вложения средств осуществляется с помощью операции:
а) наращивания (определения будущей стоимости) денежных потоков;
б) дисконтирования (определения текущей стоимости) денежных потоков;
в) верного ответа нет.

19. Аннуитет – это:
а) общая сумма денежных средств, внесенная в течение срока реализации инвестиционного проекта;
б) ежегодное внесение определенной суммы денежных средств с целью накопления желаемой суммы в будущем;
в) инвестиции с неограниченным сроком жизни, но с постоянно возрастающими величинами годового дохода.

20. К методам, основанным на принципе дисконтирования денежных потоков, относятся:
а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод внутренней нормы доходности;
в) метод рентабельности инвестиций;
г) метод дисконтированного срока окупаемости;
д) верны ответы а, б и г;
е) верны все ответы.

Вариант 2

1. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:

а) чистая текущая стоимость проекта;
б) внутренняя норма доходности проекта;
в) дисконтированный срок окупаемости проекта;
г) рентабельность инвестиционного проекта.

2. Выражение для расчета чистой текущей стоимости инвестиций, осуществляемых по схеме «длительные вложения – длительная отдача», представлено формулой:

а) $ЧДД = R_t \cdot \frac{1-(1+k)^{-n}}{k} - I_0$;

б) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - I_0$;

в) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - \sum_{t=1}^{n} \frac{I_t}{(1+k)^t}$.

3. Если показатель ЧДД < 0, то:
а) проект нецелесообразен;
б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
в) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
г) верного ответа нет.

4. Внутренняя норма доходности – это показатель:
а) характеризующий уровень окупаемости средств, направленных на инвестирование;
б) характеризующий размер коэффициента дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю;
в) характеризующий расчетное необходимое время для полного покрытия инвестиционных затрат за счет поступающих доходов с использованием приема дисконтирования обоих потоков;
г) верны ответы а и б;
д) верны все ответы.

5. К показателю, не использующему принцип дисконтирования денежных потоков, относится:
а) рентабельность инвестиционного проекта;
б) дисконтированный срок окупаемости инвестиций;
в) чистый дисконтированный доход инвестиций;
г) внутренняя норма доходности инвестиции;
д) верного ответа нет.

6. Для сравнительной оценки инвестиционных затрат используют показатель:
а) чистого дисконтированного дохода;
б) внутренней нормы доходности;
в) дисконтированного срока окупаемости;
г) совокупных дисконтированных инвестиционных затрат.

7. Конкурирующие инвестиции – это:
а) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

8. Прием реинвестирования применяется для:
а) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;
в) оценки инвестиционных затрат фирмы;
г) верны все ответы.

9. Население, использующее свои сбережения для приобретения ценных бумаг с целью получения дополнительных доходов – это:
а) институциональные инвесторы;
б) индивидуальные инвесторы;
в) профессиональные участники рынка ценных бумаг.

10. Профессионалы высокой квалификации, принимающие на себя высокие риски на рынке и способные их быстро диверсифицировать – это:
а) агрессивные инвесторы;
б) консервативные инвесторы;
в) стратегические инвесторы;
г) изощренные инвесторы.

11. Что такое бизнес-план:
а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот
б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений.
в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление.

12. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
а) анализ инвестиционных возможностей;
б) бизнес-планирование;
в) маркетинг;
г) предварительное ТЭО.

13. Ценность фирмы – это:
а) реальные богатства, которыми обладают владельцы фирмы;
б) сумма рыночной стоимости собственного капитала и рыночной стоимости обязательств фирмы;
в) верного ответа нет;
г) верны ответы а и б.

14. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение денежных средств в основные средства предприятия;
б) вложение денежных средств в оборотные средства предприятия;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги;
г) верны все ответы;
д) верного ответа нет

15. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

16. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:
а) финансовую инвестицию;
б) реальную инвестицию;
в) инвестицию в нематериальные активы.

17. Амортизация – это:

а) собственный источник финансирования инвестиций;
б) централизованный источник финансирования инвестиций;
в) привлеченный источник финансирования инвестиций;
г) верного ответа нет.

18. Денежные поступления – это:
а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

19. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:
а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

20. Эмитент – это:
а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1.. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:
а) продуктовая;
б) функциональная;
в) ресурсная;
г) организационно-управленческая;
д) ситуационная.

2. Инновация - это:
а) новшество;
б) нововведение;
в) инновационный процесс;
г) инновационная деятельность;
д) инновационный потенциал.

3. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:
а) оценка типа «интервью»;
б) метод «мозговой атаки»;
в) метод морфологического анализа;
г) метод «635»;

д) метод «комиссий»;
е) метод «Дельфи»;
ж) метод взвешенных оценок;
з) аналитическая экспертная оценка.

4. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

а) ОКР;
б) фундаментальные НИР;
в) коммерциализация;
г) прикладные НИР.

5. Какие участки на схеме жизненного цикла инновации характеризуют те этапы, на которых инвестиции носят рисковый характер? (см. рис.)

а) 5;
б) 6;
в) 7;
г) 8.

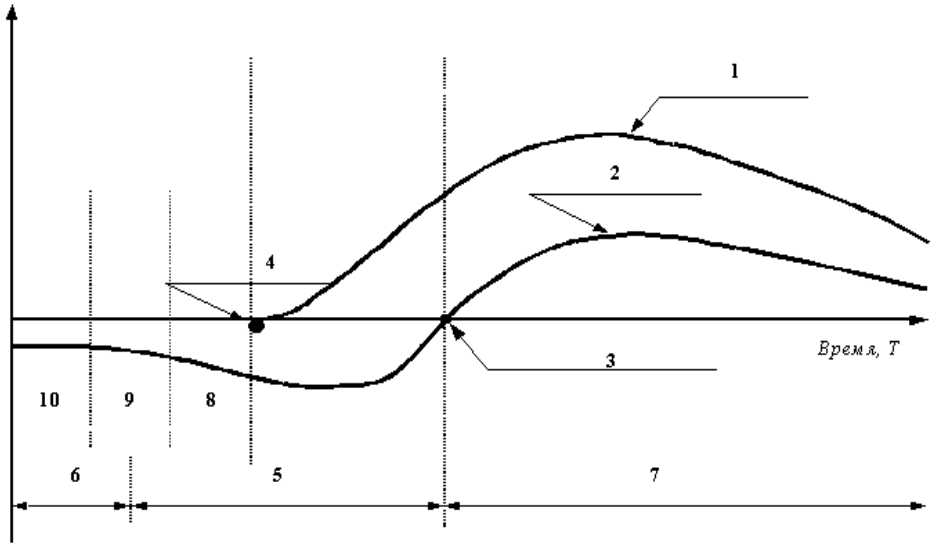


Рис. Жизненный цикл инновации

6. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными риско-инвестициями?

а) снижение объемов производства и продаж;
б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
г) исследования и разработки по созданию новой продукции.

7. К методам научно-технического прогнозирования относятся:

а) экстраполяция;
б) экспертные оценки;
в) моделирование;
г) постулирование;
д) логистический анализ.

8. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:

а) долгосрочные затраты;
б) текущие затраты;
в) нет правильного ответа.

9. Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.

а) базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);
б) производственная и управленческая;
в) продуктовая и процессная.

10. Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

а) аудиторские;
б) лизинговые;
в) венчурные;
г) потребительские.

11. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

а) охватывает технологические изменения продукта;
б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

12. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: "массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?

а) виолентный;
б) патиентный;
в) эксплерентный;
г) коммутантный.

13. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

а) новые комбинации факторов производства;
б) изобретения;
в) новые технологии.

14. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:

а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
в) метод срока окупаемости;
г) метод внутренней нормы доходности;
д) метод расчета точки безубыточности проекта.

15. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:

а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;

в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

16. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

а) неисключительная лицензия;
б) исключительная лицензия;
в) полная лицензия.

17. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

а) развитие рыночных отношений;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры;
в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

18. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла (см. рис.)

а) монополия;
б) угасание;
в) зарождение;
г) доминирование.

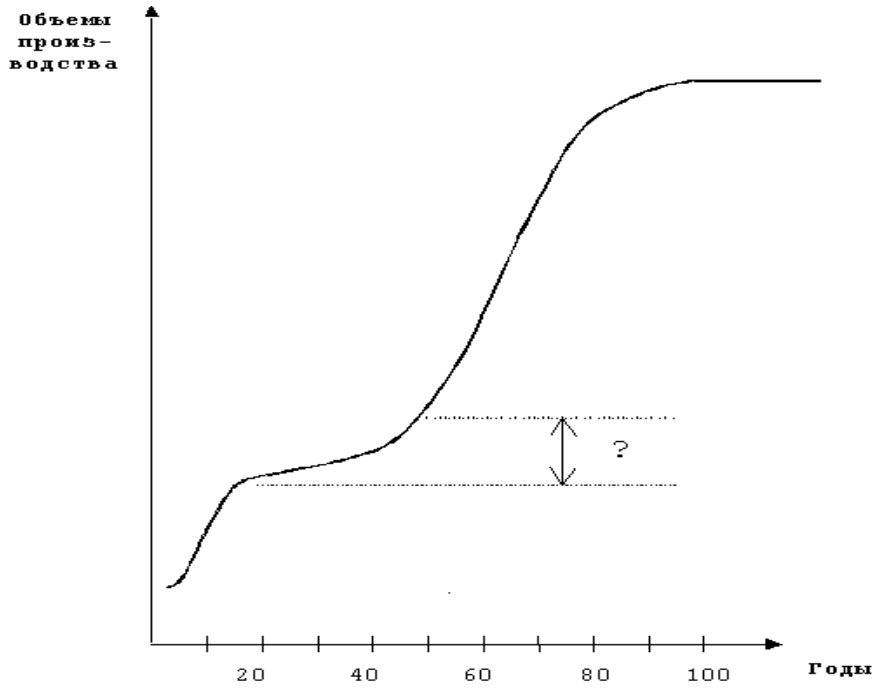


Рис. на кривой его жизненного цикла технологического уклада

19. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?

а) министерство науки и технологии;
б) институт экономики РАН;
в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.

20. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

а) высокие;
б) средние;
в) низкие.

Вариант 2.

1. Методами управления инвестиционным риском может быть:

а) диверсификация;
б) передача (аутсорсинг);
в) вероятность возникновения;
г) хеджирование;
д) логическое сложение рисков.

2. Инновационный процесс - это:

а) процесс преобразования научного знания в инновацию.
б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
в) освоение инновационного потенциала;
г) реализация инновационной политики.

3. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике?

а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

4. Форфейтинг это:

а) коммерческий кредит;
б) финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;
в) инвестиционный налоговый кредит.

5. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

а) отказ в сертификации результата;
б) отсутствие результата в установленные сроки;
в) отторжение рынком;
г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

6. Условие устойчивости проекта:

а) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной;
б) должно быть достаточно финансовых резервов;
в) значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а индекс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 %.

7. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

а) 400 тыс. у.д.е.;
б) 1600 тыс. у.д.е.;
в) 799,5 тыс. у.д.е.;
г) 0,5 тыс. у.д.е.

8. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:

а) продуктовым инновациям;
б) процессным.

9. Наукоемкость продукции - это:

а) Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;
б) Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инн вационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инно ционных стратегических изменений.

10. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обусловливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?

а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

11. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:

а) по инновационному потенциалу;
б) по преемственности;
в) по месту в производственном цикле.

12. Введение термина инновация связывают с именем:

а) Гобсона;
б) Кейнса;
в) Шумпетера;
г) Маркса.

13. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?

а) по распространенности;
б) по инновационному потенциалу;
в) по преемственности.

14. Н.Д. Кондратьев разработал:

а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;

в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

15. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:

а) предприятия;
б) патент;
в) организации;
г) научно-технический прогресс;
д) лицензия;
е) учреждения;
ж) университеты;
з) фонды;
и) физические лица (ученые и специалисты).

16. Основной целью технопарков является;

а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;
в) реализация любого прибыльного проекта.

17. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?

а) народнохозяйственной;
б) бюджетной;
в) коммерческой.

18. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:

а) собственные средства;
б) оборотные средства;
в) заемные средства;
г) спонсорские средства.

19. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:

а) наступательная;
б) оборонительная;
в) адаптационная;
г) ситуационная.

20. Инновационный проект - это:

а) форма целевого управления инновационной деятельностью;
б) комплект документов;
в) новация.

4.3. Оценочная шкала тестов

Оценка	**Процент правильных ответов**	**Количество правильных ответов**	
		Модуль 1 (Тат-1)	**Модуль 2 (Тат-2)**
«отлично»	90-100%	18-20	18-20
«хорошо»	75-90%	15-17	15-17
«удовлетворительно»	55-75%	11-14	11-14
«неудовлетворительно»	менее 55%	10 и менее	10 и менее

4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

2. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

3. Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.
Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.
Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб.
Определите предпочтительный для предприятия проект.

2. Исходные данные по проекту представлены в таблице:

Показатели	Величина показателя (тыс. руб.)
1. Инвестиции (капвложения)	5000
2. Чистый объем реализации	3700
3. Ежегодные затраты (без амортизации)	1800
4. Срок жизни проекта	4
5. Ставка налогообложения прибыли, %	20
6. Средневзвешенная стоимость капитала, %	13
7. Инфляционная премия, %	2

Темп прироста чистого объема реализации =5%.
Темп прироста ежегодных текущих затрат (без амортизации) =3,5%.

Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности по проекту.

3. Оценить эффективность инвестиционных проектов по абсолютному и относительному критерию по следующим параметрам:

Показатели	Проект 1	Проект 2
Объем инвестиционных расходов, млн. руб.	200	150
Продолжительность экономической жизни проекта, лет	5	5
Остаточная стоимость оборудования по окончании проекта, млн. руб.	5	10
Денежные потоки по годам, млн. руб.	60,70,80,50,40	30,40,50,80,100
Ставка дисконтирования, %:	12	12
Продолжительность инвестиций	Единовременно в начале	Единовременно в начале

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Решите задачи:

1. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

2. Произвести сравнительную экономическую оценку внедрения в производство новых сортов и гибридов подсолнечника по группам спелости, если известны следующие исходные данные (таблица).

Группа спелости	Сорт / гибрид	Средняя урожайность, т/га	Производственные затраты, руб./га	Стоимость продукции, руб./т
Раннеспелая группа	Донской 22 (стандарт)	2,6	3697	14300
	Джаззи	3,4	4009	18700
	Рт-32	3,1	3830	17000
Среднеспелая группа	Орион (стандарт)	2,1	3458	11500
	Азовский	2,9	3729	15900
	Донской крупноплодный	2,2	3508	12100

3. Требуется обосновать экономическую эффективность внедрения в производство новых сортов озимой мягкой пшеницы за счет увеличения урожайности, если имеются следующие исходные данные (таблица)

Сорт	Средняя урожайность, т/га	Производственные затраты, руб./га	Цена реализации зерна, руб./т
Дон 95 (стандарт)	5,37	29880	10 000
Дар Зерноградa (новый сорт)	5,20	29560	10 000
Ермак (новый сорт)	5,76	30210	10 000

Какой из вышеприведенных сортов является наиболее эффективным?

Вариант 2

Решите задачи:

1. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции , – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

2. Требуется обосновать экономическую эффективность внедрения в производство новых сортов озимой мягкой пшеницы за счет повышения качества, если известны следующие данные (таблица).

Сорт	Средняя урожайность, т/га	Производственные затраты, руб./га	Цена реализации зерна, руб./т	Выход муки, %	Припек, %
Дон 95 (стандарт)	5,37	29880	10 000	72	41
Дар Зерноградa (новый сорт)	5,20	29560	10 000	74	41
Ермак (новый сорт)	5,76	30210	10 000	73	39

Какой из вышеприведенных сортов является наиболее эффективным?

3. Определите коэффициент энергетической эффективности и энергоемкость продукции по новым сортам сорго зернового, если известны следующие данные (таблица).

Сорт	Урожайность, т/га	Выход валовой энергии с 1 га, МДж/га	Совокупные энергетические затраты на производство, МДж/га
Хазине 28	4,0	54280	16927
Бархан F1	3,9	52923	16899
Лучистое	4,2	56994	17070

Какой из вышеприведенных сортов является наиболее эффективным?

4.5. Вопросы к зачету с оценкой (УО-3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие, классификация и функции инвестиций.	ПК-2.1
2	Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие.	
3	Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта.	
4	Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	
5	Общие положения по оценке эффективности инвестиций.	
6	Основные методы оценки привлекательности инвестиций.	
7	Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования.	

1	2	3
8	Способы оценки конкурирующих инвестиций. Метод затратной эффективности.	ПК-2.1
9	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	
10	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	
11	Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов.	
12	Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений».	
13	Характеристика процесса бизнес-планирования.	
14	Общие рекомендации по составлению бизнес-плана. Стадии разработки бизнес-плана	
15	Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и отрасли. Характеристика продукции, работ и услуг.	
16	Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга.	
17	План производства. Организационный план.	
18	Финансовый план в структуре бизнес-плана.	
19	Понятие инноваций и их классификация.	
20	Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие.	
21	Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта.	
22	Специфика инновационных процессов в агрономии.	
23	Критерии оценки эффективности инновационных процессов.	
24	Особенности экономической оценки инноваций разных типов.	
25	Управление рисками инновационной деятельности	
26	Роль селекции и семеноводства в повышении эффективности сельскохозяйственного производства.	ПК-1.1
27	Основные показатели оценки экономической эффективности внедрения новых сортов в производство.	
28	Методические особенности оценки экономической эффективности инноваций в семеноводстве.	
29	Экономическая оценка использования в селекционном процессе методов и приемов селекции и средств интенсификации.	
30	Методические особенности оценки экономической эффективности использования новых элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	
31	Понятие и показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур.	
32	Место биоэнергетической оценки в селекции сельскохозяйственных культур и направления повышения энергетической эффективности.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафед-ре
1*	Харин А.А., Коленский И.Л. и др.	Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804&sr=1	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.	Модуль №2	+	+
2*	Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Модуль №1	+	+
3	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022	Модуль №1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Аристер Н. И. [и др.]	Организация инновационной деятельности в аграрном производстве : учебник	Краснодар : Просвещение-Юг, 2012.	Модуль №2	12	-
2	Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016	Модуль №1-2	-	16
3	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454050&sr=1	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Модуль №1-2	+	+
4	Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011	Модуль №1-2	+	+
5	Черняк В.З., Чараев Г.Г.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114751&sr=1	Издательство: Юнити-Дана, 2015	Модуль №1	+	+
6	Березкин А.Н., Малько А.М., Минина Е.Л. [и др.].	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/353690	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	Модуль №2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Экономический портал – http://institutiones.com
2. Университетская библиотека онлайн – http://www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – http: //www.e.lanbook.com
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru .
5. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
6. Сайт «Корпоративный менеджмент» методические рекомендации по составлению бизнес-плана – www.cfin.ru
7. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
8. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
9. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Харин А.А., Коленский И.Л. и др.	Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804&sr=1	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022
2	Решение практических задач	Черняк В.З., Чараев Г.Г.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114751&sr=1	Издательство: Юнити-Дана, 2015
		Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016
3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Харин А.А., Коленский И.Л. и др.	Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804&sr=1	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022
		Черняк В.З., Чараев Г.Г.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114751&sr=1	Издательство: Юнити-Дана, 2015
		Аристер Н. И. [и др.]	Организация инновационной деятельности в аграрном производстве : учебник	Краснодар : Просвещение-Юг, 2012.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: инвестиции, инновации и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.