МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:03:23 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 **»** марта **20** 26 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Пассажирские перевозки»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 911.

2. Учебный план по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пассажирские перевозки» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств».
Протокол № 7 от « 26 » марта 2026 г.

И.о. заведующий кафедрой
к.т.н., доцент Сергеев Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пассажирские перевозки» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов».
Протокол № 5 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Разработчик:

к.т.н., доцент А.Н. Каплунов

Содержание

с.

1. Вводная часть……..….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины ……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 10
2.2.2. Лабораторный практикум ……..… 10
2.2.3 . Практические (семинарские) занятия ……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……..….. 12
3. Образовательные технологии……..……. 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..…… 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…… 14
4.2. Примерные темы курсовых работ……..……..…… 14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..... 15
4.4. Тесты текущего контроля……...……... 15
4.5. Тесты промежуточного контроля…….… 15
4.6. Варианты заданий для текущего контроля ……..……. 15
4.7. Вопросы к зачету и экзамену ……..…….…… 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 18
5.1. Основная литература……..…… 18
5.2. Дополнительная литература……..…… 19
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..……..….. 20
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……..….... 20
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….…. 21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 22
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических, практических и методических положений о технологии, организации и управлении пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающих своевременное и полное удовлетворение спроса населения в городских и внегородских передвижениях с наибольшей эффективностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пассажирские перевозки» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»;
- «Общий курс транспорта».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-4.3

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	ПК-3.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем	Знать: логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств Владеть: навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств
		ПК-3.2 Способен учитывать особенности перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, правила перевозки и погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта.	
		ПК-3.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.	
ПК-4	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	ПК-4.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения.	Знать: условия для повышения безопасности движения Уметь: разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. Владеть: навыками разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования
		ПК-4.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Курс
			4,5
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**16**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**119**	**119**
В том числе:			
Курсовая работа		36	36
Реферат		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		83	83
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Экзамен (Э) Зачет (З)		**Э**	**Э**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**
5	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок Раздел 1.1 Транспортная подвижность населения Раздел 1.2 Методы изучения пассажиропотоков	Раздел 1.1 Транспортная подвижность населения Значение пассажирского транспорта в жизни общества, развитии техники, экономики, культуры. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта, динамика и диалектика его развития. Подвижность населения: общая, абсолютная, транспортная, отчетная, вероятная, фактическая. Методы расчета транспортной подвижности. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и в сельской местности. Показатели транспортной подвижности населения. Комплексная оценка плана по критерию затрат времени населения на передвижение	ПК-3.1
		Раздел 1.2 Методы изучения пассажиропотоков Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора ин- формации о пассажиропотоках. Классификация транспортных обследований населения. Пассажирообмен. Пассажирские корреспонденции. Прогнозирование пассажиропотоков	ПК-3.1
5	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок Раздел 2.1 Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта Раздел 2.2 Транспортный процесс и его элементы Раздел 2.3 Виды автобусных перевозок Раздел 2.4 Автобусная	Раздел 2.1 Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта Виды пассажирских транспортных средств, их характеристики и сравни- тельная оценка. Требования, предъявляемые к подвижному составу. Новые виды транспорта. Автобусные заводы России. Типаж автобусов. Классификация автобусов по габаритам и пассажировместимости	ПК-3.3
		Раздел 2.2 Транспортный процесс и его элементы Основные элементы транспортного процесса. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Методика расчета производительности автобуса. Показатели производительности. Анализ факторов, влияющих на производительность. Пути повышения производительности автобусов	ПК-3.3

1	2	3	4
5	маршрутная сеть Раздел 2.5 Показатели автобусных перевозок Раздел 2.6 Организация и планирование движения автобусов Раздел 2.7 Технология составления расписания движения автобусов	Раздел 2.3 Виды автобусных перевозок Городские автобусные перевозки, пригородные, сельские, международные, экскурсионно-туристские, школьные, вахтовые, служебные и разовые перевозки. Методы повышения эффективности автобусных перевозок. Принципы организации движения автобусов между городами. Метод нормирования режимов движения автобусов при междугородных перевозках. Классификация автовокзалов, автостанций, автопавильонов. Организация перевозок пассажиров в прямом и смешанном сообщении.	ПК-3.3
		Раздел 2.4 Автобусная маршрутная сеть Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Виды маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов.	ПК-3.3
		Раздел 2.5 Показатели автобусных перевозок Показатели автобусных перевозок. Паспорт маршрута. Задача выбора рациональной схемы маршрута. Расчет показателей, характеризующих схему автобусных маршрутов.	ПК-3.3
		Раздел 2.6 Организация и планирование движения автобусов Выбор подвижного состава – графоаналитический метод. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Методы нормирования движения автобусов. Системы организации движения автобусов по укороченному маршруту. Полуэкспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация и эффективность резервирования автобусов на маршрутах. Графоаналитический метод организации автобусов на маршруте.	ПК-3.5
		Раздел 2.7 Технология составления расписания движения автобусов Виды расписаний. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте на основе метода «контрольной строки и контрольного столбца» и «минутной сетки рейсов». Технология составления расписания.	ПК-3.5
5	Модуль 3. Управление автобусными перевозками Раздел 3.1. Система управления перевозками пассажиров Раздел 3.2. Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусными перевозками Раздел 3.3. Модели	Раздел 3.1. Система управления перевозками пассажиров Федеральные и территориальные органы управления. Устав и нормативные документы, регламентирующие права и обязанности пассажирских АТП, организаций и пассажи- ров. Основные службы пассажирских АТП. Автоматизированные системы управления производством и выпуском подвижного состава на линию	ПК-4.2
		Раздел 3.2. Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусными перевозками Организация индуктивной и радиосвязи в системе диспетчерского управления. Основные функции и структура программно-диспетчерской системы управления. Принципы работы автоматизированных систем и их роль в повышении уровня транспортного обслуживания	ПК-4.2

1	2	3	4
5	взаимодействия опера- торов и органов муниципального управления Раздел 3.4. Показатели качества Раздел 3.5. Интегральный показатель качества транспортного обслуживания пассажиров Раздел 3.6. Организация труда водителей Раздел 3.7. Тарифы и система оплаты	населения и эффективности использования подвижного состава	
		Раздел 3.3. Модели взаимодействия опера- торов и органов муниципального управления Сегментация рынка транспортных услуг. Модель поиска компромисса интересов участников перевозки	ПК-4.2
		Раздел 3.4. Показатели качества Факторы, влияющие на качество транспортного обслуживания населения. Классификация факторов, влияющих на транспортное обслуживание пассажиров. Наполнение салона автобуса, затраты времени пассажиров на передвижение, регулярность движения, надежность, безопасность движения как показатели качества транспортного обслуживания пассажиров	ПК-3.5
		Раздел 3.5. Интегральный показатель качества транспортного обслуживания пассажиров Коэффициент относительных затрат времени пассажиров на передвижение, коэффициент относительного наполнения, коэффициент регулярности, коэффициент безопасности перевозок. Уровни качества транспортного обслуживания населения в РФ	ПК-3.5
		Раздел 3.6. Организация труда водителей Месячные графики сменности. Система организации труда водителей и эффективность этих систем. Бригадный метод обслуживания водителями автобусных маршрутов. Требования трудового законодательства. Разрывные рабочие смены водителей, работающих на городских маршрутах.	ПК-4.3
		Раздел 3.7. Тарифы и система оплаты Тарифы на городских, пригородных и междугородных автобусных маршрутах. По- строение тарифов. Себестоимость автобусных перевозок. Виды билетов на перевозки на городских, пригородных и междугородных маршрутах.	ПК-3.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
4,5	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок	2	1	2	36	**41**	текущая защита лабораторных работ, зачет по модулю
4,5	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок	2	1	2	41	**46**	текущая защита лабораторных работ, зачет по модулю
4,5	Модуль 3. Управление автобусными перевозками	2	2	2	42	**48**	зачет по модулю защита курсовой работы
5	**Промежуточная аттестация: экзамен**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	собеседование
	ВСЕГО	**6**	**4**	**6**	**119**	**144**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4,5	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок.	Л.Р.№ 1 «Исследование технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте	1
		Л.Р.№ 2 «Исследование работы диспетчерского руководство движением автобусов»	
	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок	Л.Р.№ 3 «Исследование и анализ пассажиропотока на городском автобусном маршруте»	1
		Л.Р.№ 4 «Исследование расчетного и фактически действующего расписаний движения автобусов»	
		Л.Р.№ 5 «Составление сводного маршрутного расписания для городского маршрута табличным методом»	
	Модуль 3. Управление автобусными перевозками	Л.Р.№ 6 «Исследование мероприятий по совершенствованию организации перевозок на городском автобусном маршруте»	1
		Л.Р.№ 7 «Определение показателей качества транспортного обслуживания пассажиров на городских маршрутах»	
		Л.Р.№ 8 «Исследование режима труда и отдыха водителей осуществляющих международные автомобильные перевозки. Применение тахографа»	1
		Л.Р.№ 9 «Определение тарифов и изучение систем оплат»	
	ИТОГО:		**4**

2.2.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
4,5	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок	П.З. № 1 «Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов на маршруте»	2
		П.З. № 2 «Планирование работы автобусов на маршрутах»	
		П.З. № 3 «Диспетчерское руководство движением автобусов»	
		П.З. № 4 «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы легковых автомобилей»	
	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок	П.З. № 5 «Обследование городского автобусного маршрута табличным методом»	2
		П.З. № 6 «Обработка и анализ пассажиропотока на городском автобусном маршруте»	
		П.З. № 7 «Построение эпюр пассажиропотока и пассажирообмена остановочных пунктов на городском маршруте»	
		П.З. № 8 «Разработка мероприятий по совершенствованию организации перевозок на городском автобусном маршруте»	
	Модуль 3. Управление автобусными перевозками	П.З. № 9 «Составление сводного маршрутного расписания для городского маршрута табличным методом»	2
		П.З. № 10 «Расчет показателей качества транспортного обслуживания пассажиров на городских маршрутах»	
	ИТОГО:		**6**

2.3. Самостоятельная работа студентов

Виды СРС:

Заочная форма обучения

№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4,5	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок Раздел 1.1 Транспортная подвижность населения Раздел 1.2 Методы изучения пассажиропотоков	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой к лабораторным занятиям.	36
4,5	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок Раздел 2.1 Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта Раздел 2.2 Транспортный процесс и его элементы Раздел 2.3 Виды автобусных перевозок Раздел 2.4 Автобусная маршрутная сеть Раздел 2.5 Показатели автобусных перевозок Раздел 2.6 Организация и планирование движения автобусов Раздел 2.7 Технология составления расписания движения автобусов	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой к лабораторным занятиям.	41
4,5	Модуль 3. Управление автобусными перевозками Раздел 3.1. Система управления перевозками пассажиров Раздел 3.2. Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусными перевозками Раздел 3.3. Модели взаимодействия опера- торов и органов муниципального управления Раздел 3.4. Показатели качества Раздел 3.5. Интегральный показатель качества транспортного обслуживания пассажиров Раздел 3.6. Организация труда водителей Раздел 3.7. Тарифы и система оплаты	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	42
ИТОГО:			**119**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
4,5	Лекции	визуализация	групповые
	Практические занятия	Имитация производственной деятельности, решение практико-ориентированных задач	групповые
	Лабораторные занятия	Имитация производственной деятельности, решение практико-ориентированных задач	групповые

Аудиторные занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 6 часа, практические занятия – 6 часа, лабораторные занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

№ курса	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
5	Вк	ПК-3.1	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок	групповой устный опрос	-	-
5	Вк	ПК-3.3; ПК-3.5	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок	групповой устный опрос	-	-
5	Вк	ПК-3.1; ПК-3.5 ПК-4.2; ПК-4.3	Модуль 3. Управление автобусными перевозками	групповой устный опрос	-	-
5	Тат	ПК-3.1	Модуль 1. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок	Выполнение КП), защита лабораторных работ	-	24
5	Тат	ПК-3.3; ПК-3.5	Модуль 2. Технология и организация автобусных перевозок	Выполнение КП защита лабораторных работ	-	24
5	Тат	ПК-3.1; ПК-3.5 ПК-4.2; ПК-4.3	Модуль 3. Управление автобусными перевозками	Выполнение КП, защита лабораторных работ	-	24
5	ПрАт		**экзамен**	собеседование	64	28

4.2. Примерные темы курсовых работ

Тема: Организация пассажирских перевозок на городских маршрутах

Цель выполнения курсовой работы – овладения методикой и приобретения практических навыков самостоятельной разработки вопросов совершенствования транспортного обслуживания населения городов при эффективном использовании подвижного состава, материальных и трудовых ресурсов.

Объектами разработки являются различные по конфигурации и пассажиропотокам транспортные сети. Курсовой проект включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 30-35 страниц и графическую часть на двух листах формата А1:

1 лист – распределение пассажиропотоков по часам суток в прямом и обратном на- правлениях;

2 лист – расчетное и скорректированное число автобусов на маршруте, себестоимость перевозок при различном наполнении автобусов, (графоаналитический расчёт потребного количества автобусов для работы на маршруте и рациональной организации труда автобусных бригад).

Варианты задания к курсовой работе

Длина перегонов на маршруте, м		Время движения автобуса по перегонам маршрута, с	Длина перегонов на маршруте, м		Время движения автобуса по перегонам маршрута, с
l_1	650	65	l_7	900	102
l'_1	700	70	l'_7	900	102
L_2	800	76	L_8	850	89
l'_2	900	102	l'	850	89
l_3	500	53	L_9	1100	140
l'_3	500	53	l'	1200	165
l_4	900	102	l_{10}	1200	165
l'_4	900	102	l'	1100	140
l_5	1000	90	l_{11}	1000	90
l'_5	1100	140	l'	1000	90
l_6	950	100			
l'_6	950	100			

Распределение пассажиропотока по часам суток **(%)**

Часы суток	направление		Часы суток	направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
6-7	4	2	15-16	6	7
7-8	11	7	16-17	8	6
8-9	10	10	17-18	11	9
9-10	8	8	18-19	6	7
10-11	5	6	19-20	5	4
11-12	3	6	20-21	4	5
12-13	3	4	21-22	3	3
13-14	4	5	22-23	2	3
14-15	5	6	23-24	2	2

Задания для всех вариантов:

- время нулевого пробега по каждому выходу - 0,5 часа;
- продолжительность обеденных перерывов от 0,5 до 2 часов;
- время предоставления обеденных перерывов не ранее, чем через два часа и не позднее, чем через 6 часов после начала работы;
- коэффициент надежности $K_{H.}$ принять в пределах 0,92 -0,98;
- коэффициент внутритрассовой неравномерности распределения пассажиропотока K_B принять в пределах 1,1-1,3.

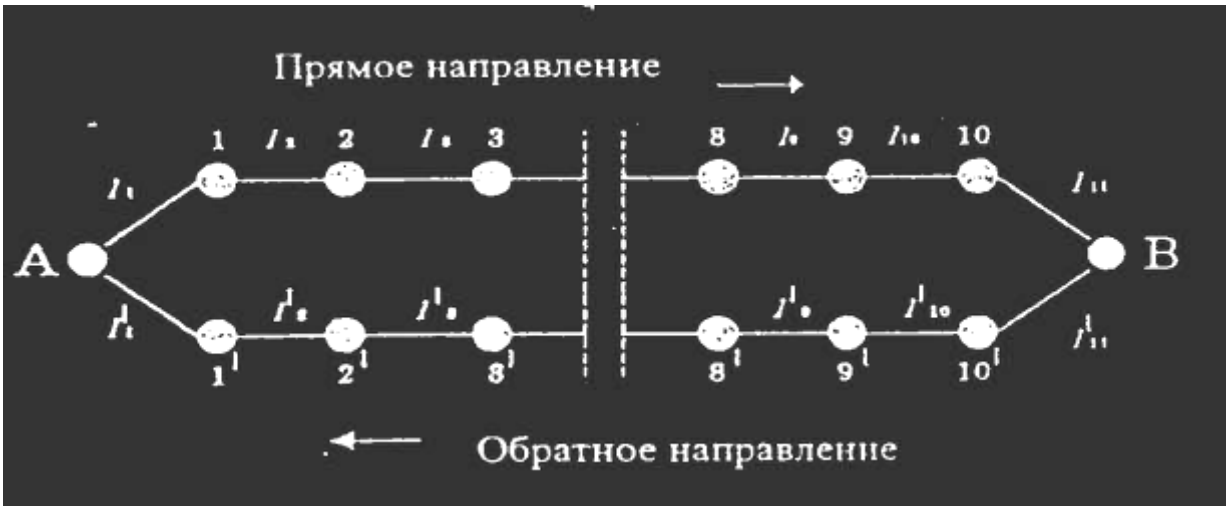


Рисунок 1 - Схема автобусного маршрута: А- начальный пункт; В- конечный пункт; 1,2,3,…10, 1', 2', 3', 10' – промежуточные остановочные пункты; l1, l2, l3,…l11, l1', l2', l3',… l11' –длины перегонов.

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены.

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены.

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.6. Варианты контрольных заданий (работ)

Не предусмотрены.

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопро-са	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды инди-каторов достижения компетен-ций
1	**2**	**3**
1	История развития пассажирского автомобильного транспорта.	ПК-3.1
2	Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.	ПК-3.1
3	Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.	ПК-3.1
4	Преимущества пассажирского автомобильного транспорта.	ПК-3.1
5	Системы пассажирского автомобильного транспорта.	ПК-3.5
6	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава.	ПК-3.1
7	Эксплуатационные свойства автобусов.	ПК-3.1
8	Перспективы развития пассажирского подвижного состава.	ПК-3.5
9	Транспортная сеть и маршрутная системы.	ПК-3.1
10	Классификация городских автобусных маршрутов.	ПК-3.1
11	Количественные технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	ПК-4.2
12	Качественные технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	ПК-3.5
13	Результативные технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	ПК-3.1
14	Характеристика показателей парка автобусов.	ПК-3.3
15	Выбор типа и вместимости автобуса.	ПК-3.1
16	Выбор и обоснование автобусных маршрутов.	ПК-3.1
17	Порядок открытия автобусных маршрутов.	ПК-3.3
18	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	ПК-3.1
19	Потребность в пассажирских перевозках. Формирование передвижений населения.	ПК-3.5
20	Пассажиропотоки. Методы их изучения.	ПК-3.1
21	Определение потребного числа автобусов.	ПК-4.2
22	Требования к водителям (кондукторам).	ПК-3.3
23	Организация труда водителей (кондукторов).	ПК-3.1
24	Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами.	ПК-3.3
25	Формирование тарифов на пассажирском транспорте.	ПК-3.1
26	Транспортная подвижность населения.	ПК-3.5
27	Пассажиропотоки. Закономерности изменения пассажиропотоков.	ПК-3.1
28	Методы изучения цены на перевозки пассажиров и багажа.	ПК-4.2
29	Подвижной состав и линейные сооружения.	ПК-3.3
30	Классификация автобусов и легковых автомобилей.	ПК-3.3
31	Технико-эксплуатационные показатели. Требования к подвижному составу.	ПК-3.1
32	Линейные сооружения, назначение, область применения. Характеристики.	ПК-4.2
33	Виды подвижного состава, его классификация.	ПК-4.2
34	Подвижной состав для перевозки пассажиров в городах и сельской местности.	ПК-4.2
35	Технические требования к автомобильному составу МАП.	ПК-3.3
36	Процесс перевозок пассажиров или система.	ПК-3.1
37	Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	ПК-3.1
38	Технология перевозок пассажиров в междугородском и международном сообщении.	ПК-3.5
39	Технология перевозок легковыми автомобилями.	ПК-3.1
40	Определение производительности автобуса и автомобиля-такси.	ПК-3.1

1	2	3
41	Построение процессов перевозок пассажиров. Формирование транспортной сети.	ПК-3.3
42	Составление расписаний и графиков движения автобусов.	ПК-3.3
43	Резервирование подвижного состава.	ПК-3.3
44	Транспортные комплексы городов и регионов. Организация маршрутной системы.	ПК-4.2
45	Организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.	ПК-3.5
46	Маршрутная система городского пассажирского транспорта.	ПК-4.3
47	Организация работы маршрутов.	ПК-4.3
48	Обслуживание работы маршрутов. Организация работы автобусов в часы пик и спада пассажиропотоков.	ПК-3.3
49	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.	ПК-4.2
50	Обслуживание автотранспортом сельского населения.	ПК-4.2
51	Качество перевозок пассажиров.	ПК-3.5
52	Организация рационального взаимодействия логистических посредников при пере- возках пассажиров и грузов	ПК-4.2
53	Организация перевозок обслуг багажа и почты.	ПК-3.3
54	Организация специальных и туристическо-экскурсионных автобусных перевозок.	ПК-4.2
55	Организация хранения и парковки легковых автомобилей.	ПК-4.3
56	Особенности и принципы управления.	ПК-3.5
57	Организационные структуры управления.	ПК-4.3
58	Диспетчерское управление.	ПК-3.3
59	Автоматизация управления перевозками пассажиров.	ПК-4.3
60	Диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей.	ПК-4.3
61	Контрольно-ревизорская служба на пассажирском транспорте.	ПК-4.3
62	Учёт и контроль перевозок пассажиров.	ПК-4.2
63	Контроль за деятельностью перевозчиков.	ПК-3.3
64	Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-4.3

ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-4.3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	№ курса	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	5	Якунина, Н.В.	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум	учебное пособие / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин ;. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., схем. - библи- огр.: с. 110. - ISBN 978-5-7410-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825 (28.01.2019).	1-3	10	-
2		Гудков В.А.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	Учебник М. Академия 2011 256 с. Высшее профес- сиональное образование Доп. УМО по образованию	1-3	56	3
3		Пеньшин, Н.В.	Организация автомобильных перевозок	учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ;». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995 (28.01.2019).	1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ курса	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	5	Сенькевич А.А., Николаев Н.Н.	Теория транспортных процессов и систем. Практикум	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014.	1-3	2	20
2		Вельможин А.В.. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Куликов А.В.	Грузовые автомобильные перевозки	М.: Горячая линия-Телеком, 2007	1-3	20	-
3		Маренич Ю.Я., Бельц А.Ф., Черноусов И.Н.	Пассажирские перевозки: Методические указания по выполнению курсового проекта	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008	1-3	4	14
4		Клюшин Ю.Ф.	Технология и транспорт грузообразующих отраслей	Тверь: ТГТУ, 2002.	1-3	20	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
2. Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).
3. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)
6. Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru.
7. Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.
8. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
9. Информационно-справочный портал «Транспорт и грузоперевозки» - http://gengruz.com/
10. Федеральный институт промышленной собственности - https://www1.fips.ru/.

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ курса	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к занятиям	Сенькевич А.А., Николаев Н.Н.	Теория транспортных процессов и систем. Практикум	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014.
2		Самостоятельное изучение материала, подготовка к экзамену	Горев А. Э.	Основы теории транспортных систем: учеб. пособие	СПбГАСУ. – СПб., 2010.
3		Курсовой проект	Маренич Ю.Я., Бельц А.Ф.	Пассажирские перевозки: Методические указания по выполнению курсового проекта	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2008

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
6-228 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Проектор Acer. Экран для проектора. Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 28.
6-239 Аудитория курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Межкафедральный компьютерный класс. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб 250Gb HDD, видеокарта 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Core i5 с тактовой частотой 2,7ГГц и оперативной памятью 8 Гб, видеокарта Мониторы Samsung 923NW – 12штук. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

1	2
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Курсовая работа	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических указаниях по дисциплине.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.