Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.01 «История России»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.02 «История России»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1 УК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-5.1 УК-5.2	знать основные понятия и законы, методы и методологию исторической науки.	Фрагментарные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные и систематические основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки
	уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории	Фрагментарное умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории	Успешное и систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории

1	2	3	4	5	6
	владеть навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	Фрагментарное владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	Успешное и систематическое применение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.1
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.2
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.2
4	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.1
5	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.2
6	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.2
7	Историография исторической науки.	УК-5.1
8	Факторы исторического процесса.	УК-5.2
9	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.2
10	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.1
11	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.2
12	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.2
13	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.1
14	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.2
15	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.2
16	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.1
17	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.2
18	Средневековое общество Европы и Руси: основные характеристики.	УК-5.2
19	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.2
20	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.1
21	Средневековое общество: хазарский каганат.	УК-5.2
22	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.2
23	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.1
24	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.2
25	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.2
26	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.1
27	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.2
28	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.2
29	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.1
30	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.2
31	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.2
32	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.1

33	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.1
34	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.2
35	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.2
36	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.1
37	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.2
38	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.2
39	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.1
40	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция).	УК-5.2
41	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны.	УК-5.2
42	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.1
43	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.2
44	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.1
45	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.1

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Задание 1 «Хождение в народ» революционных народников с целью поднять крестьян на революцию имело место в …

Варианты ответов:

1) 1874 – 1876 гг.
2) 1895 г.
3) 1825 г.
4) 1830-е гг.

Задание 2 Укажите соответствие термина и его определения:

1) издольщина
2) батрачество
3) временнообязанный

Варианты ответов:

а) вид отработочной ренты на условиях платы частью урожая
б) экономическая зависимость крестьян за пользование землей до ее выкупа
в) работа у землевладельца на условиях найма

Задание 3 Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли политической партии начала XX в.

1) революционно-демократическое
2) либерально-оппозиционное
3) консервативно-охранительное

Варианты ответов:

а) «Союз русского народа»
б) «Союз 17 октября»
в) «Партия социалистов-революционеров» (эсеры)

Задание 4 Двумя основными мероприятиями, проведенными при участии С.Ю. Витте, являлись…
Варианты ответов:
1) денежная реформа 1897 г.
2) отмена казенной винной монополии
3) строительство Транссибирской железной магистрали
4) аграрная реформа

Задание 5 Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985 – 1999 гг.
1) провозглашение суверенитета России
2) сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС
3) принятие Конституции Российской Федерации
Варианты ответов:
а) 12 июня 1990 г.
б) 12 декабря 1993 г.
в) 24 августа 1991 г.

Задание 6 Пиком разрядки международной напряженности стал (о, и)…
Варианты ответов:
1) события «Пражской весны»
2) Карибский кризис
3) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
4) ввод советских войск в Афганистан

Задание 7 Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн:
1) 1 сентября 1939 г.
2) 5 – 6 декабря 1941 г.
3) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
Варианты ответов:
а) начало второй мировой войны
б) Сталинградская битва
в) контрнаступление под Москвой

Задание 8 Двумя основными чертами НЭПа являлись…
Варианты ответов:
1) разрешение свободной торговли
2) дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работника
3) национализация крупной и мелкой промышленности
4) всеобщая трудовая мобилизация

Задание 9 В начале 1950-х гг. СССР поддерживал в войне одну из сторон - …
Варианты ответов:
1) японскую
2) северокорейскую
3) маньчжурскую
4) вьетнамскую

Задание 10 Двумя основными чертами, характерными для положения в сельском хозяйстве в послевоенные годы в СССР, являлись…
Варианты ответов:

1) чрезмерное централизованное планирование, некомпетентное бюрократическое руководство
2) высокие заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию
3) низкая оплата трудодня колхозника и высокие налоги
4) высокий уровень технического оснащения

Задание 11 СССР был исключен из Лиги Наций как агрессор в _____ году.
Варианты ответов:
1) 1917
2) 1924
3) 1945
4) 1939

Задание 12 Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий.
Варианты ответов:
1) поход князя Олега на Киев
2) крещение Руси
3) правление Я. Мудрого

Задание 13 Важнейшим политическим центром Руси в период политической раздробленности было…
Варианты ответов:
1) Черниговское княжество
2) Рязанское княжество
3) Галицко-Волынское княжество
4) Смоленское княжество

Задание 14 Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв.:
1) 1223 г.
2) 1380 г.
3) 1480 г.
Варианты ответов:
а) Куликовская битва
б) битва на р. Калке
в) «стояние» на р. Угре

Задание 15 Двумя параллельно существовавшими органами власти в период двоевластия являлись…
Варианты ответов:
1) центральные советские органы с обширной сетью местных Советов
2) Совет Народных Комиссаров
3) Революционный Военный Совет Республики
4) Временное правительство с подчиненными ему местными органами власти

Задание 16 Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.
Варианты ответов:
1) принятие «Декрета о мире»
2) открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
3) принятие «Декрета о земле»

Задание 17 Мероприятием политики «военного коммунизма» являлся (- ось, - ась)…
Варианты ответов:
1) введение золотого рубля
2) запрет частной торговли
3) передача в аренду средних и мелких предприятий
4) восстановление денежного обращения

Задание 18 Хронологическими рамками I мировой войны являются _____ годы.
Варианты ответов:
1) 1912 – 1918
2) 1905 – 1907
3) 1914 – 1918
4) 1907 – 1917

Задание 19 Два термина, не относящиеся к эпохе Смуты, - …
Варианты ответов:
1) дружина
2) полюдье
3) ополчение
4) семибоярщина

Задание 20 Установите соответствие между датой и событием из истории Московского государства II половины XV в. – I трети XVI в.
1) «стояние» на реке Угре
2) принятие первого общероссийского Судебника
3) присоединение Новгорода
Варианты ответов:
а) 1480 г.
б) 1497 г.
в) 1478 г.

Задание 21 Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания.
Варианты ответов:
1) социальной памяти
2) культурологическая
3) практически-рекомендательная
4) прогностическая

Задание 22 Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнение.
Варианты ответов:
1) временное
2) диахронное
3) хронологическое
4) синхронное

Задание 23 Три раздела Польши связаны с правлением …
Варианты ответов:
1) Александра I
2) Елизаветы Петровны

3) Петра I
4) Екатерины II

Задание 24 Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись…
Варианты ответов:
1) секуляризация церковных владений
2) создание флота
3) созыв Уложенной комиссии
4) организация ассамблей

Задание 25 Расположите важнейшие события периода правления Александра I в правильной последовательности.
Варианты ответов:
1) восстание декабристов на Сенатской площади
2) деятельность Негласного комитета
3) насаждение военных поселений

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «История России» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 41 с.