МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:03:14 +03'00'

А.Н. Глобин

« *31* **»** *марта* **20** *26* **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.32 Электроснабжение

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии

Факультет Энергетический

Кафедра Электроэнергетика и теплоэнергетика

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки 2026), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол №_6_ от «_12_» __февраля__ 20_26_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроснабжение» одобрена на заседании кафедры ЭЭО и ЭМ
Протокол №_8_ от «_19_» _марта_ 20_26_ г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент П.В. Гуляев

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроснабжение» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» энергетического факультета
Протокол №_5_ от «_27_» _марта_ 20_26_ г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.Е. Пономарева

Разработчики:

к.т.н., доцент А.П. Мартынов

Содержание

	с.
1.Вводная часть	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	5
2.Основная часть	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
2.2.2. Лабораторный практикум	15
2.2.3. Практические занятия	17
2.3 Самостоятельная работа студента	19
3. Образовательные технологии	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	22
4.2. Тесты текущего (промежуточного) контроля	23
5. Учебно-методическое и информационнное обеспечение учебной дисциплины	29
5.1. Основная литература	29
5.2. Дополнительная литература	30
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы	31
5.4. Программное обеспечение учебного процесса	31
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	32
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	35
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Б1.О.32 «Электроснабжение» является теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров для научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в области решения основных задач, связанных с электроснабжением предприятий и населенных пунктов.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Электроснабжение» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Теоретические основы электротехники»; «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Электрические машины».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации»,
- «Электропривод»,

а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: устройство и принцип действия современного электроэнергетического оборудования электрических сетей и систем, устройств релейной защиты и автоматики, условия выбора и проверки оборудования. Уметь: осуществлять выбор современного электроэнергетического оборудования электрических сетей и систем, устройств релейной защиты и автоматики. Владеть: навыками выбора современного электроэнергетического оборудования электрических сетей и систем, устройств релейной защиты и автоматики.

ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: физические основы формирования режимов электропотребления, методы и средства обеспечения надежности и качества электроснабжения, снижения потерь электроэнергии, методы и приборы для измерения электрических характеристик сетей и систем. Уметь: оценивать техническое состояние и определять перспективы развития системы электроснабжения потребителей, производить измерения в электроэнергетических сетях и системах, определять параметры их работы, оценивать качество электрической энергии. Владеть: навыками оценки технического состояния и определения перспектив развития системы электроснабжения потребителей, производства измерений в электроэнергетических сетях и системах, определения параметров их работы, оценки качества электрической энергии.

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**16**	**16**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**60**	**60**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7	Семестр №8
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**2**	**14**
В том числе				
Лекции (Л)		**4**	**2**	**2**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**-**	**4**
Семинары (С)		**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы		**8**	**-**	**8**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**119**	**34**	**85**
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**119**	**34**	**85**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**–**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**36**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**1**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7 (7)	Раздел 1. Введение. Сельские электростанции.	Развитие электроэнергетики в России и зарубежных странах. Современное состояние и перспективы развития электроснабжения сельского хозяйства России. Электроснабжение предприятий по промышленному производству сельскохозяйственной продукции. Типы районных электрических станций: тепловые, в том числе теплоэлектроцентрали, гидравлические, атомные, газовые и другие. Объединение станций в энергосистемы, энергетическая система России. Сельские электрические станции для электроснабжения отдельных районов. Схемы и номинальные напряжения электроустановок.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
7 (7)	Раздел 2. Электрические нагрузки сельскохозяйственных предприятий.	Определение расчетных нагрузок электрических сетей с помощью коэффициентов одновременности. Прогнозирование электропотребления и коэффициента роста нагрузок. Нагрузки комплексов по промышленному производству сельскохозяйственной продукции.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
7 (8)	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	Активные и индуктивные сопротивления проводов и кабелей. Емкостная проводимость. Методы расчета электрических сетей. Методы расчета по экономической плотности тока и экономическим интервалам нагрузок. Технико-экономические показатели сельского электроснабжения. Понятие о приведенных затратах на передачу электрической энергии. Нагревание проводов и кабелей током нагрузки. Длительно допустимые нагрузки на провода и кабели. Расчет электрической сети по нагреву. Расчет электрической сети по потере напряжения. Понятие о потере и падении напряжения в линиях трехфазного тока. Связь между потерей напряжения и отклонением напряжения. Расчет разомкнутых трехфазных сетей с равномерной нагрузкой фаз.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

1	2	3	4
7 (8)	Раздел 4. Надежность электроснабжения. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии.	Категории потребителей электроэнергии по надежности электроснабжения. Требования к надежности электроснабжения потребителей разных категорий. Определение ущерба от перерывов в электроснабжении сельскохозяйственных потребителей. Способы и средства повышения надежности электроснабжения. Потери электроэнергии в сельских электрических сетях. Способы уменьшения потерь электроэнергии. Энергосбережение и рациональное использование электроэнергии. Правила пользования электроэнергией. Тарифы на электроэнергию: одноставочные, двухставочные и дифференцированные по времени суток. Нормирование и учет электроэнергии. Средства учета. Влияние энергетических установок на окружающую среду. Энергосберегающие технологии и нетрадиционные источники электроэнергии.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Показатели качества электрической энергии и нормативные значения по ГОСТ Р 32144-13. Влияние качества электрической энергии на работу токоприемников. Контроль показателей качества электроэнергии и пути их улучшения. Стабилизация или встречное регулирование напряжения. Регулирование напряжения и выбор мощности батарей конденсаторов. Определение допустимой потери напряжения по таблице отклонений напряжения. Другие возможности таблицы отклонений напряжения. Проверка сети на успешность запуска мощных асинхронных электродвигателей. Основные средства регулирования напряжения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	Понятие об электрических контактах и электрической дуге. Особенности горения и гашения дуги переменного тока, работа коммутационных аппаратов при отключении токов различной силы. Назначение и устройство изоляторов, предохранителей, масляных выключателей, разъединителей, короткозамыкателей, отделителей. Приводы к коммутационной аппаратуре. Измерительные трансформаторы. Схемы электрических соединений и конструкции подстанций 110-35/10 кВ. Потребительские трансформаторные подстанции напряжением 35-10/0,4 кВ: компоновка аппаратурой, конструкция, типы. Выбор мощности трансформаторов.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

1	2	3	
7 (8)	Раздел 7. Перенапряжения и защита от них.	Классификация перенапряжений. Понятие о грозе и атмосферных перенапряжениях. Защита электроустановок от волн перенапряжений. Защита электроустановок от прямых ударов молнии. Искровые промежутки, трубчатые и вентильные разрядники. Защита электрооборудования электрических сетей от перенапряжений.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю. Методы и технические средства для определения мест повреждения в кабельных и на воздушных электрических линиях напряжением 10 кВ.	Процесс короткого замыкания в электрических сетях. Виды. Причины и последствия короткого замыкания. Задачи расчета токов короткого замыкания. Параметры элементов цепи трехфазного короткого замыкания. Приведение их к одной ступени напряжения. Составление расчетных схем и приведение их к простейшему виду. Расчет токов короткого замыкания при питании от системы бесконечной мощности. Определение токов короткого замыкания по расчетным кривым с использованием метода относительных единиц. Порядок расчета токов несимметричных коротких замыканий. Однофазные замыкания на землю в сетях с изолированной нейтралью. Методы и технические средства для определения мест повреждения в кабельных и на воздушных электрических линиях напряжением 10 кВ. Ультразвуковые и радиочастотные методы и средства.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Основные принципы построения защит. Первичные преобразователи синусоидальных величин. Фильтры симметричных составляющих первичного полного тока, напряжения и принцип их действия. Источники питания релейной защиты и автоматики на подстанции. Характеристики регулирующих органов. Классификация и принципы действия электромагнитных реле и выходных органов. Максимальная токовая защита (МТЗ). Ее характеристики. Схемы и методы оценки. Выбор тока срабатывания МТЗ. Оценка влияния схемы соединения трансформаторов тока и реле на ток срабатывания МТЗ. Выбор выдержки времени МТЗ. Проверка МТЗ на чувствительность. Способы увеличения чувствительности МТЗ. МТЗ с пуском от реле минимального напряжения. Согласование на селективность действия смежных МТЗ с различными защитными характеристиками. Токовые отсечки: назначение, принцип действия, схемы включения, область применения и общая оценка. Трехфазное автоматическое повторное включение линии с односторонним питанием (АПВ). Автоматическое шунтирование фазы (АШФ) при однофазном замыкании на землю. Автоматическое включение резерва (АВР).	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

1	2	3	
7 (8)	Раздел 10. Технико-экономические показатели установок сельского электроснабжения.	Проектирование установок сельского электроснабжения. Охрана окружающей среды. Оценка экономической эффективности. Значение повышения экономической эффективности сельскохозяйственного электроснабжения для создания экономических и социальных предпосылок развития сельского хозяйства. Оценка эффективности и выбор средств комплексной автоматизации.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Раздел 1. Введение. Сельские электростанции.	1	-	-	3	4	ТС-2 УО-1
	Раздел 2. Электрические нагрузки сельскохозяйственных предприятий.	2	-	2	5	9	
	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	2	-	4	8	14	
	Раздел 4. Надежность электроснабжения. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии.	2	-	-	6	8	
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	2	4	2	8	16	
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	-	8	2	10	20	
	Раздел 7. Перенапряжения и защита от них.	1	-	-	3	4	
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю. Методы и технические средства для определения мест повреждения в кабельных и на воздушных электрических линиях напряжением 10 кВ.	2	-	2	6	10	
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	2	4	4	9	19	
	Раздел 10. Технико-экономические показатели установок сельского электроснабжения	2	-	-	2	4	
	Экзамен					36	УО-4
	ИТОГО:	16	16	16	60	144	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Раздел 1. Введение. Сельские электростанции.	1	-	-	17	18	ТС-2 УО-1
	Раздел 2. Электрические нагрузки сельскохозяйственных предприятий.	1	-	-	17	18	
	Итого за семестр	2	-	-	34	36	
8	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	0,5	-	1	10	11,5	
	Раздел 4. Надежность электроснабжения. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии.	-	-	-	8	8	
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	0,5	2	1	10	13,5	
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	0,5	4	-	17	21,5	
	Раздел 7. Перенапряжения и защита от них.	-	-	-	6	6	
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю. Методы и технические средства для определения мест повреждения в кабельных и на воздушных электрических линиях напряжением 10 кВ.	0,5	-	1	11	12,5	
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	-	2	1	13	16	
	Раздел 10. Технико-экономические показатели установок сельского электроснабжения	-	-	-	10	10	
	Экзамен					9	УО-4
	Итого за семестр	2	8	4	85	108	
	ИТОГО:	4	8	4	119	144	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
7	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Исследование режима напряжения сельской радиальной сети и выбор надбавок у трансформатора	2
		Регулирование напряжения в электрической сети при помощи статических конденсаторов	2
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	Трансформаторы напряжения	2
		Измерительные трансформаторы тока	2
		Трансформаторные подстанции сельскохозяйственного назначения	2
		Выключатели нагрузки, разъединители, короткозамыкатели, отделители и их приводы, Масляные выключатели на напряжение 10 и 35кВ и их приводы	2
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Изучение схем соединений трансформаторов тока и реле в схемах релейной защиты	2
		Исследование токовых защит с зависимой от тока выдержкой времени	2
	ИТОГО:		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
8	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Исследование режима напряжения сельской радиальной сети и выбор надбавок у трансформатора	2
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	Трансформаторы напряжения	2
		Измерительные трансформаторы тока	2
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Изучение схем соединений трансформаторов тока и реле в схемах релейной защиты	2
	ИТОГО:		**8**

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
7	Раздел 2. Электрические нагрузки сельскохозяйственных предприятий.	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей: характеристика, методы расчета. Расчет электрических нагрузок по участкам сети.	**2**
	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	Выбор необходимого количества и местоположения трансформаторных подстанций. Выбор мощности силового трансформатора.	**2**
		Расчет разомкнутых разветвленных электрических сетей 0,38 – 10 кВ по экономическим показателям. Проверка сети на допустимую потерю напряжения.	**2**
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Возможности таблицы отклонений и потерь напряжения.	**2**
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	Выбор и проверка электрических аппаратов на термическую и динамическую стойкость коротким замыканиям.	**2**
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю.	Расчет токов короткого замыкания методом относительных единиц. Использование расчетных кривых. Расчет токов короткого замыкания в именованных единицах	**2**
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Выбор и расчет защит от коротких замыканий. Проверка токовых защит на чувствительность.	**2**
		Согласование двух смежных токовых защит на селективность действия	**2**
	ИТОГО:		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
8	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	Расчет разомкнутых разветвленных электрических сетей 0,38 – 10 кВ по экономическим показателям. Проверка сети на допустимую потерю напряжения.	1
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Возможности таблицы отклонений и потерь напряжения.	1
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю.	Расчет токов короткого замыкания методом относительных единиц. Использование расчетных кривых. Расчет токов короткого замыкания в именованных единицах	1
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Выбор и расчет защит от коротких замыканий. Проверка токовых защит на чувствительность.	1
	ИТОГО:		**4**

2.3 Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Раздел 1. Введение. Сельские электростанции.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 3 часа.	3
	Раздел 2. Электрические нагрузки сельскохозяйственных предприятий.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 5 часов.	5
	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 8 часов.	8
	Раздел 4. Надежность электроснабжения. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 6 часа.	6
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 8 часов.	8
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 10 часов.	10
	Раздел 7. Перенапряжения и защита от них.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 3 часа.	3
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю. Методы и технические средства для определения мест повреждения в кабельных и на воздушных электрических линиях напряжением 10 кВ.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 6 часов.	6
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 9 часов.	9
	Раздел 10. Технико-экономические показатели установок сельского электроснабжения	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 2 часа.	2
ИТОГО часов в семестре:			**60**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Раздел 1. Введение. Сельские электростанции.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 17 часов.	17
	Раздел 2. Электрические нагрузки сельскохозяйственных предприятий.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 17 часов.	17
	Итого за семестр		34
8	Раздел 3. Расчет наружных и внутренних электрических сетей.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 10 часов.	10
	Раздел 4. Надежность электроснабжения. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 8 часов.	8
	Раздел 5. Качество электрической энергии. Регулирование напряжения в электрических сетях.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 10 часов.	10
	Раздел 6. Электрическая аппаратура. Сельские трансформаторные подстанции.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 17 часов.	17
	Раздел 7. Перенапряжения и защита от них.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 6 часов.	6
	Раздел 8. Токи короткого замыкания и замыкания на землю. Методы и технические средства для определения мест повреждения в кабельных и на воздушных электрических линиях напряжением 10 кВ.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 11 часов.	11
	Раздел 9. Релейная защита и автоматизация.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 13 часов.	13
	Раздел 10. Технико-экономические показатели установок сельского электроснабжения	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю – 10 часов.	10
	Итого за семестр		85
Всего			**119**

3. Образовательные технологии

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекционное занятие	Проблемное изложение	групповые
	Практическое занятие	Решение практикоориентированных задач, тренинг	групповые
	Лабораторная работа	Учебный эксперимент. Тренинг	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лабораторные работы – 18 часов;
практические занятия – 18 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7,8	Лекционное занятие	Проблемное изложение	групповые
	Практическое занятие	Решение практикоориентированных задач, тренинг	групповые
	Лабораторная работа	Учебный эксперимент. Тренинг	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лабораторные работы – 8 часов;
практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная и заочная формы обучения

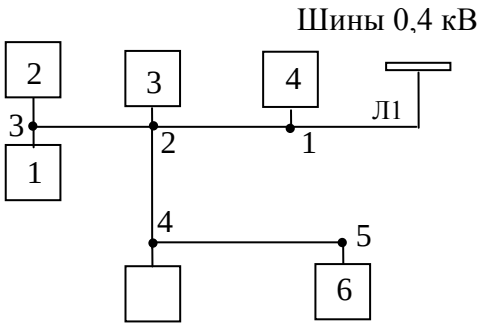
№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		3	4	5	6
7 (8)	Тат	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Разделы 1-2	УО-1 ТС-2	5	25
		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Разделы 3-5	УО-1 ТС-2	5	25
		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Разделы 6-8	УО-1 ТС-2	5	25
		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Разделы 9-10	УО-1 ТС-2	5	25
	ПрАт	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Разделы 1-10 Экзамен	УО-4	3	-

4.2. Тесты текущего(промежуточного) контроля
4.2.1 Типовые задания к практическим рейтингам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПЕРВОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ РЕЙТИНГУ

Задание №1 *Определить расчетную нагрузку на участках линии 0,38 кВ и вводе 0,4 кВ трансформаторного пункта 10/0,4 кВ при следующих исходных данных:*

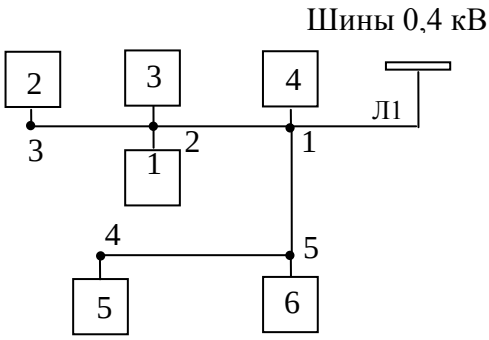
№ пот	Шифр по РУМ	Характеристика потребителя
1	150	Птичник на 9 тыс.цыплят
2	198	Ветеринарный пункт Руст=3 кВт
3	-	4 одноквартирных дома старой застройки с газом
4	-	8 домов с газификацией и годовым электропотреблением W=1300 кВт·ч/дом
5	-	6 домов без газификации с годовым электропотреблением W=1000 кВт·ч/дом
6	-	5 домов новой застройки без газа



Учесть освещение пешеходных дорожек длиной 1 км и шириной 6 м, с высотой подвеса светильников 10 м.

Задание №2 *Определить расчетную нагрузку на участках линии 0,38 кВ и вводе 0,4 кВ трансформаторного пункта 10/0,4кВ при следующих исходных данных:*

№ пот	Шифр по РУМ	Характеристика потребителя
1	340	Плотницкая с установленной мощностью $P_{УСТ}$=30кВт
2	501	Начальная школа на 80 учащихся
3	-	12 одноквартирных домов новой застройки с газом
4	-	7 домов с газификацией с годовым потреблением электроэнергии W=1000 кВт·ч/дом
5	-	4 дома без газификации с годовым потреблением электроэнергии W=800 кВт·ч/дом
6	-	6 домов старой застройки без газа

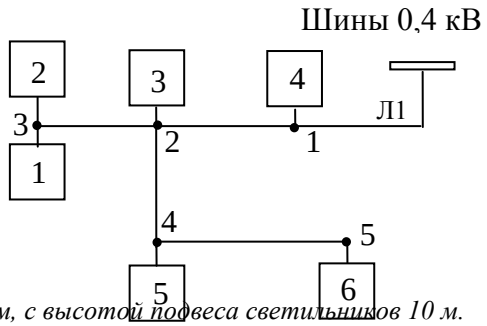


Учесть освещение пешеходных дорожек длиной 1 км и шириной 7 м, с высотой подвеса светильников 8,5 м.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КО ВТОРОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ РЕЙТИНГУ

Билет №1 *Определить расчетную нагрузку трансформаторного пункта 10/0,4кВ, выбрать сечение проводов ВЛ 0,38 кВ по минимуму приведенных затрат и заполнить таблицу отклонений, определив допустимую потерю напряжения в сети 10 кВ при следующих исходных данных:*

№ пот	Шифр	Характеристика потребителя
1	150	Птичник на 9 тыс. цыплят
2	198	Ветеринарный пункт Руст=3 кВт
3	-	4 одноквартирных домов старой застройки с газом
4	-	8 домов с газификацией с годовым потреблением электроэнергии W=1300 кВт·ч/дом
5	-	6 домов без газификации с годовым потреблением электроэнергии W=1000 кВт·ч/дом
6	-	5 домов новой застройки без газа



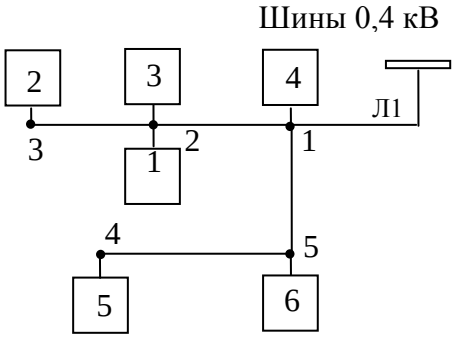
– *освещение пешеходных дорожек длиной 1 км шириной 6 м, с высотой подвеса светильников 10 м.*
– *технические данные трансформатора: Xтр=0,16Ом, Rтр=0,1Ом (сопр. приведены к U=0,4 кВ);*
– *cos φ = 0,8; Δ Uдоп. = 7%; гололед - 10 мм.*

№ участка	Длина L, м.
0-1	200
1-2	140
2-3	80
2-4	100
4-5	200

Элемент сети		Потери, отклонения, надбавки напряжения (%) при нагрузке	
		100%	25%
Шины 10 кВ.		+5	+5
ВЛ 10 кВ.			
Тр. 10/0.4кВ	- рег. надбавка	0	0
	- потери		
	- нерег. над-ка	+5	+5
ВЛ 0,38 кВ.			
Потребитель			

Билет №2 *Определить расчетную нагрузку трансформаторного пункта 10/0,4кВ, выбрать сечение проводов ВЛ 0,38 кВ по минимуму приведенных затрат и заполнить таблицу отклонений, выбрав надбавку трансформатора при следующих исходных данных:*

№ пот	Шифр	Характеристика потребителя
1	340	Плотницкая с установленной мощностью $P_{УСТ}$=30кВт
2	501	Начальная школа на 80 учащихся
3	-	12 одноквартирных домов новой застройки с газом
4	-	7 домов с газификацией с годовым потреблением электроэнергии W=1000 кВт·ч/дом
5	-	4 дома без газификации с годовым потреблением электроэнергии W=800 кВт·ч/дом
6	-	6 домов старой застройки без газа



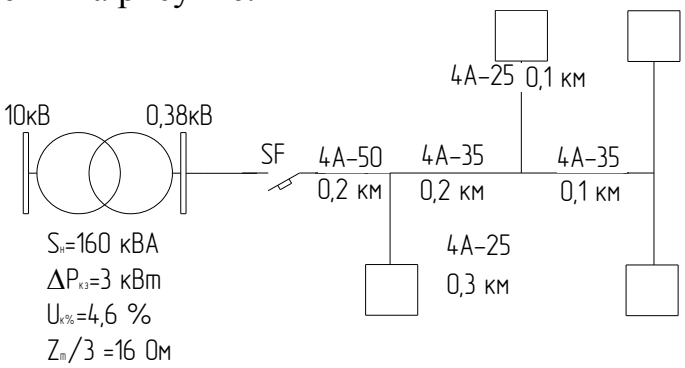
– *освещение пешеходных дорожек длиной 1 км шириной 6 м, с высотой подвеса светильников 10 м.*
– *технические данные трансформатора: Xтр=0,06Ом, Rтр=0,03Ом (сопр. приведены к U=0,4 кВ);*
– *cos φ = 0,85; Δ Uдоп. = 8%; гололед - 5 мм.*

№ участка	Длина L, м.
4-5	200
1-5	100
2-3	130
1-2	200
0-1	200

Элемент сети		Потери, отклонения, надбавки напряжения (%) при нагрузке	
		100%	25%
Шины 10 кВ.		+2,5	+2,5
ВЛ 10 кВ.			
Тр. 10/0.4кВ	- рег. надбавка		
	- потери		
	- нерег. над-ка	+5	+5
ВЛ 0,38 кВ.			
Потребитель			

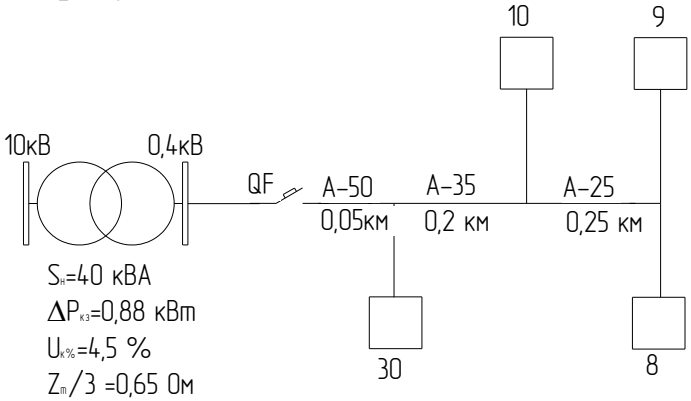
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТРЕТЬЕМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ РЕЙТИНГУ

Задание 1. Методом относительных единиц рассчитать значение ударного тока трехфазного КЗ в заданной точке, если $К_У$ = 1,2. Исходные данные для расчета приведены на рисунке.



	А-50	А-35	А-25
r_0,Ом/км	0,58	0,83	1,14
x_0,Ом/км	0,4	0,4	0,4

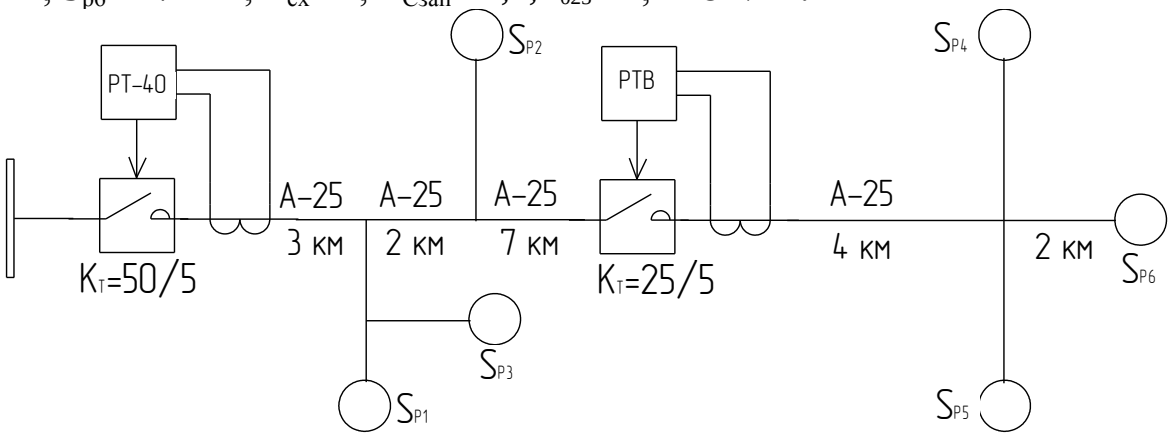
Задание 2. Рассчитать в относительных единицах значение сверхпереходного тока – $I''^{(3)}$ трехфазного КЗ в заданной точке. Исходные данные для расчета приведены на рисунке.



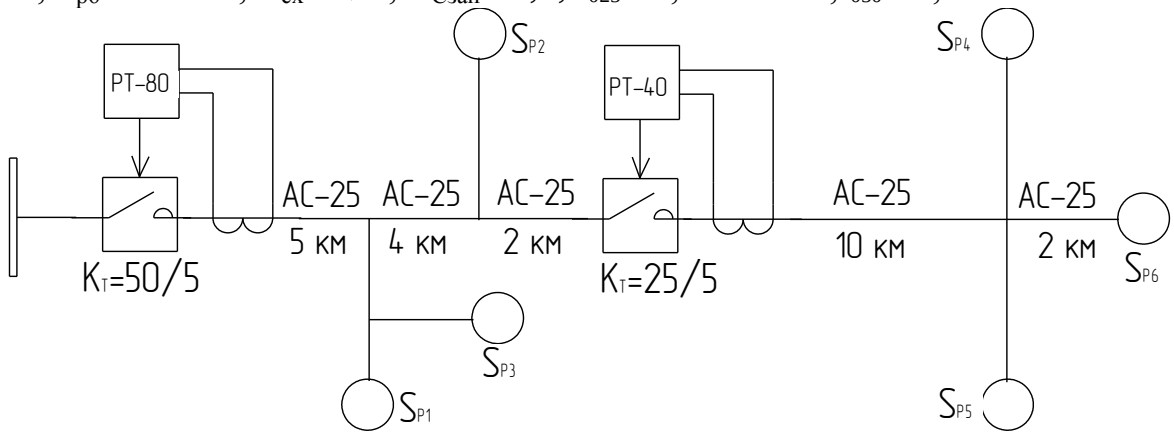
	А-50	А-35	А-25
r_0,Ом/км	0,58	0,83	1,14
x_0,Ом/км	0,4	0,4	0,4

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЧЕТВЕРТОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ РЕЙТИНГУ

1. Рассчитать максимальную токовую защиту ВЛ 10 кВ для приведенных исходных данных: $S_{р1}$= 42кВА, $S_{р2}$= 45кВА, $S_{р3}$= 17кВА, $S_{р4}$= 21кВА, $S_{р5}$= 24кВА, $S_{р6}$= 27кВА, $К_{сх}$= 1, $К_{Сзап}$= 1,2, r_{025}= 1,14 Ом/км.



2. Рассчитать максимальную токовую защиту ВЛ 10 кВ для приведенных исходных данных: $S_{р1}$= 40кВА, $S_{р2}$= 15кВА, $S_{р3}$= 40кВА, $S_{р4}$= 21кВА, $S_{р5}$= 60кВА, $S_{р6}$= 13кВА, $К_{сх}$= $\sqrt{3}$, $К_{Сзап}$= 1,3, r_{025}= 1,14 Ом/км,r_{050} =0,58 Ом/км.



4.2.2 Список вопросов к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики России.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
2	Особенности электроснабжения сельского хозяйства. Основные задачи сельского электроснабжения.	
3	Расчет электрических нагрузок на вводе у потребителя.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
4	Расчет электрических нагрузок на участке линии электропередачи.	
5	Алгоритм выбора мощности силового трансформатора.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
6	Расчет электрических сетей по экономическим показателям. Основные методы расчета, их цель и задачи.	
7	Учет технических ограничений при расчете сети напряжением 0,38 кВ по экономическим показателям.	
8	Расчет электрических сетей по нагреву.	
9	Классификация электрических сетей. Схемы и номинальные напряжения электроустановок в сельском хозяйстве.	
10	Режимы работы нейтрали электрических сетей в России. Их достоинства и недостатки.	
11	Активные и реактивные сопротивления проводов и кабелей. Способы их расчета.	
12	Причины потерь электроэнергии в сельских электрических сетях (СЭС). Способы снижения потерь электроэнергии в СЭС.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
13	Определение потерь энергии в линиях и силовых трансформаторах. Понятия «время потерь» и «время использования максимума нагрузки».	
14	Основные показатели качества электрической энергии в электрических сетях.	
15	Влияние отклонения напряжения на работу основных потребителей в сельском хозяйстве. Мероприятия по улучшению уровня напряжения у потребителей.	
16	Падение и потеря напряжения, отклонение и колебание напряжения.	
17	Способы регулирования напряжения в сельских электрических сетях. Основные технические средства централизованного и местного регулирования напряжения.	
18	Порядок оценки эффективности применения устройств регулирования напряжения.	
19	Расчет по потере напряжения в трехпроводной сети.	
20	Возможности таблицы отклонений и потерь при электротехнических расчетах.	
21	Требования по обеспечению надежного электроснабжения к основным категориям электропотребителей в сельском хозяйстве.	
22	Оценка ущерба, наносимого сельским электропотребителям, перерывами в электроснабжении.	
23	Нормы надежности электроснабжения и пути повышения надежности электроснабжения.	

1	2	3
24	Виды перенапряжений в сельских электрических сетях. Основные технические средства защиты от перенапряжений линий и подстанций.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;
25	Расчет токов короткого замыкания в сельских электрических сетях. Задачи, решаемые расчетом токов короткого замыкания в электроснабжении сельского хозяйства.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
26	Основные защиты сельских трансформаторных подстанций 10/0,4 кВ.	
27	Максимальная токовая защита линий 10 кВ. Расчет уставок и проверка на чувствительность.	
28	Токовая отсечка мгновенного действия линий 10 кВ. Расчет уставок и зоны действия.	
29	Понятие о минимуме приведенных затрат в электроснабжении сельского хозяйства.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;
30	Проверка сети по условиям запуска мощных короткозамкнутых асинхронных электродвигателей.	ОПК-5.1; ОПК-5.2

4.2.3 Примерные задачи к экзамену

1. Рассчитать отклонение напряжения в наиболее характерных точках сети 0,38 кВ и сделать вывод об их соответствии ГОСТ 32144-2013, если на шинах 10 кВ питающей подстанции 35/10 кВ - режим встречного регулирования напряжения (+5%;0), максимальные потери напряжения в линии 10 кВ - 7%, в линии 0,38 кВ -9%, в трансформаторе 10/0,4 кВ - 5%. Анцапфа силового трансформатора установлена в среднем положении.

2**.** По ВЛ напряжением 0,38 кВ, выполненной проводом 4А-25 (ro=1,14 Ом/км) передается нагрузка 32 кВА. Определить стоимость потерь электроэнергии в линии длиной 400 м, если время потерь τ = 1900 час, а удельная стоимость потерь составляет 150 руб/кВт.ч.

3.Оценить качество электроэнергии и его соответствие требованиям ГОСТ Р 32144-2013 по результатам следующих измерений: междуфазные напряжения - 370, 365, 400 В; действующее значение напряжений гармонических составляющих 2-й - 12В; 3-й - 5В; 4-й - 3В; 7-й - 2В; частота сети - 49,6 Гц.

4. Выбрать сечения проводов на участках ВЛ 10 кВ по экономическим интервалам при следующих исходных данных (допустимая потеря напряжения- 6%):

Номер участка	Длина участка, км	Расчетная мощность, кВт	cosφ
0-1	0,2	49	0,8
1-2	0,2	22	0,85
1-3	0,1	30	0,83

5. Подойдет ли автоматический выключатель А3714 с Iнтр=80 А, Iнэм=800 А, Iпред.откл=12,5 кА для защиты ВЛ 0,38 кВ Sлmax=50 кВА длиной 300 м, выполненной проводом А35 и отходящей от ТП 10/0,4 кВ с трансформатором Sн=160 кВА, Y/Yн?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Электроснабжение сельского хозяйства	Т.Б. Лещинская, И.В. Наумов	Москва: КолосС, 2008	Разделы 1-10	7 (7,8)	40	
2	Системы электроснабжения [Электронный ресурс]: учебник	Н.П. Гужов, В.Я. Ольховский, Д.А. Павлюченко	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 258 с.	Раздел 1 - 10		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118118 — Загл. с экрана.	
3	Основы электроснабжения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие	А.А. Сивков, Д.Ю. Герасимов, А.С. Сайгаш	Томск: ТПУ (Томский политехнический университет), 2014.	Разделы 1-10		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62930 — Загл. с экрана.	
4	Основы электроснабжения [Электронный ресурс]	Ю.М. Фролов, В.П. Шелякин	Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 432 с.	Разделы 1-10		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4545 — Загл. с экрана.	
5	Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие	Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов	Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 392 с.	Разделы 1-10		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/497684 — Загл. с экрана.	

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Токовые защиты электроустановок	М.А. Юндин	Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2011.	Раздел 8	7 (7,8)	10	5
2	Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства	М.А. Юндин, А.М. Королев	Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2011	Разделы 2-10		20	5
3	Электрооборудование электрических станций и подстанций	Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова	М.: Академия, 2010. – 448с.	Раздел 6		10	
4	Защита электропотребителей от перенапряжений в сети 0,38 кВ	М.А. Юндин	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009. – 118с.	Раздел 7		21	5
5	Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.А. Юндин, А.М. Королев, В.В. Головинов, А.П. Мартынов.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 46 с.	Разделы 5, 6, 9		Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	7 (8)	Подготовка к лабораторным работам	М.А. Юндин, А.М. Королев, В.В. Головинов, А.П. Мартынов.	Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 46 с.
2	7 (8)	Подготовка к лабораторным работам	М.А. Юндин, А.М. Королев, Д.М. Таранов	Электроснабжение. Методические указания к лабораторным работам. Часть 2	Зерноград: РИО ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009. – 29 с.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-321 Лаборатория релейной защиты и автоматизации систем электроснабжения. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Комплект типового учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика» ЭЭ1-ОРСК-Н-К – 1 шт., типовой комплект лабораторного оборудования «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К, а также лабораторные и испытательные стенды (14 шт.) для снятия защитных характеристик реле, стенды с различными, в том числе и современными видами защит, реле и иного оборудования, используемого в электроэнергетических системах автоматики и телемеханики, в том числе УПС-62; ЗТИ-0,4; трансформаторы тока ТПЛ-10; ТК-20; ВАФ-85М; электромагнитные реле типа РТ-40; РТВ-1; РН-53; РП-25; РП-252; РП-255; РУ-21; индукционные реле - РТ-80; РТ-85, полупроводниковые реле, блоки релейной защиты различного типа и назначения, комплект К-505, ЛАТР, конденсаторная батарея, вольтметр, модель электрической сети вольтодобавочный трансформатор, ваттметр, амперметры, модель линии с двусторонним питанием, модель нагрузки, статический анализатор качества напряжения (САКН), анализатор несинусоидальности (АН), секундомер; комплект ЗТИ-0,4; стационарное нагрузочное устройство; трансформатор тока; амперметры до 10А; измерительный трансформатор тока ТПЛМ-10; электромагнит отключения; амперметры до 50А; магнитный пускатель; трансформаторы тока ТК-20; регулятор тока УПВР-1Л; реле типа РСТ; Комплектная защита К313 для ВЛ 10 кВ; Стенд для лабораторной работы «Управление вакуумным выключателем ВВ-TEL с приводом БУ/TEL -100/220-12-03А. Сденды обеспечивают выполнение 36 лабораторных работ по дисциплинам: «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Переходные процессы в электроэнергетических системах», «Управление режимами электроэнергетических систем»; «Электроснабжение», «Системы электроснабжение городов и промышленных предприятий», «Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электроэнергетические системы и сети». Доска меловая. Посадочных мест 14.

1	2
1-324 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электроснабжения. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Лабораторные стенды (10 шт.) с моделями электропитающих систем, и электрических сетей, включающие следующее оборудование: трансформаторы напряжения – НТМИ-10, ЗНОМ-35; НОМ-35, НОМ-10; трансформаторы тока - ТПФМ-10, ТПЛУ-10, ТКЛ-10, ТК-20, ТФНД-35; стенд УПС-62; комплект К-505; разрядники - РТФ-10, GZ-12,7, GZ-0,66, РВН-0,5; предохранители - ПК-10, ПКТ-10, ПН-2, ПР-2, ПСН-10Ю, ПП-А/3. Корме того, в лабораторных работах используются: комплект К-505, лабораторный автотрансформатор ЛАТР, конденсаторная батарея, вольтметр, модель электрической сети, вольтодобавочный трансформатор, ваттметр, амперметры, модель линии с двусторонним питанием, модель нагрузки, статический анализатор качества напряжения (САКН), анализатор несинусоидальности (АН). Оборудование лаборатории обеспечивает выполнение 26 лабораторных работ по дисциплинам «Электрические станции и подстанции», «Электроснабжение», «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий», «Электроэнергетические системы и сети». «Управление режимами электроэнергетических систем»; Мультимедийный проектор переносной Acer X1111 Плакатное хозяйство Доска меловая Посадочных мест 18
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение домашних заданий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.