АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цель и задачи производственной практики

Цели – получить представление об учебной работе образовательной организации среднего профессионального образования и/или дополнительного образования; формировать умение организовывать деятельность воспитанников в летнем оздоровительном лагере.

Задачами прохождения практики являются:

1. Формирование профессиональной мотивации к собственной педагогической деятельности.
2. Накопление различных методических приемов работы, ознакомление с методами организации деятельности обучающихся на занятии / в летнем оздоровительном лагере.
3. Адаптация к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, формирование интереса к профессии педагога и профессионально-педагогическому самообразованию.
4. Формирование умения общаться с обучающимися / воспитанниками.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Принципы построения курса:

Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение производственной практики базируется на освоении студентами дисциплин:

- информатика;
- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- общая и профессиональная педагогика;
- педагогическая риторика;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе / информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- творчество в образовании;
- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, профессионально-квалификационная;
- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

3.1. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен организовывать и проводить учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения,

дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1);

- разрабатывает и реализует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1.1);

- использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1.2);

- создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3);

- способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (СПО), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-2);

- совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач (ПК-2.1);

- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности (ПК-2.2);

- проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2.3);

- способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды (ПК-6);

- проводит профилактическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии (ПК-6.1);

- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды (ПК-6.2);

- способен к педагогическому контролю и оценке освоения образовательной программы профессионального обучения и СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-8);

- разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства и методику их применения для отслеживания образовательных результатов обучающихся (ПК-8.1);

- применяет формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (ПК-8.2);

- анализирует применение выбранных форм и методов педагогического контроля, корректно интерпретирует результаты контроля и оценки (ПК-8.3);

- способен анализировать и оценивать примерные программы, учебно-методическую документацию, электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО (ПК-10);

- способен использовать методологические и методические основы современного профессионального образования и профессионального обучения для анализа учебно-методической документации (ПК- 10.1);

- анализирует и оценивает содержание, структуру и оформление примерных программ, учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО (ПК 10.2);

- планирует занятия по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО на основе имеющихся примерных программ, учебно-методическую документацию, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-10.3).

4. Краткое содержание практики:

1-й этап

1. Подготовительный этап.

1. Контактная работа. Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности).

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Планирование работы на производственной практике.

2. Основной этап.

1. Наблюдение и анализ занятий, проведённых педагогами образовательной организации СПО и/или ДПО по профильным дисциплинам (3 занятия)

2. Наблюдение и анализ воспитательного мероприятия, проведённого педагогами образовательной организации СПО и/или ДПО (1 мероприятие)

3. Анализ плана-конспекта и материально-технического оснащения каждого занятия и воспитательного мероприятия

4. Подготовка анализа каждого занятия и воспитательного мероприятия в письменной форме

3. Заключительный этап.

1. Подготовка отчета о практике.

2. Контактная работа. Сдача отчета о практике.

2-й этап

1. Подготовительный этап.

1. Контактная работа. Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности).

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Планирование работы на производственной практике.

2. Основной этап.

1. Работа в качестве педагога-организатора (вожатого, воспитателя) в летнем оздоровительном лагере

2. Анализ нормативно-правовой базы организации, локальных нормативных актов, в том числе по технике безопасности

3. Подготовка планов-конспектов (сценариев) двух воспитательных мероприятий. Подготовка материально-технического оснащения каждого мероприятия

4. Проведение разработанных воспитательных мероприятий

3. Заключительный этап.

1. Подготовка отчета о практике.

2. Контактная работа. Сдача отчета о практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

6. Разработчик: канд. филол. наук, доцент Ю.В. Новикова