**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование»

**Специальность** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация** «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

**Квалификация выпускника** экономист

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины** Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование»

| № п/п | Контролируемые разделы (модули) дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 3 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.4) | Знать принципы, методы и инструменты прогнозирования; информационное обеспечение процесса прогнозирования; основные виды прогнозов | Фрагментарные знания принципов, методов и инструментов прогнозирования; информационного обеспечения процесса прогнозирования; основных видов прогнозов / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания принципов, методов и инструментов прогнозирования; информационного обеспечения процесса прогнозирования; основных видов прогнозов |
| | Уметь разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта | Фрагментарное умение разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта / Отсутствие умений | В целом успешное умение разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта |
| | Владеть навыками эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач | Фрагментарное применение навыков эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач / Отсутствие навыков | В целом успешное применение навыков эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач |
| ПК-1 (ПК-1.2) | Знать виды, особенности и методы прогнозирования и моделирования различных видов рисков | Фрагментарные знания видов, особенностей и методов прогнозирования и моделирования различных видов рисков / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания видов, особенностей и методов прогнозирования и моделирования различных видов рисков |
| | Уметь осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков | Фрагментарное умение осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков / Отсутствие умений | В целом успешное умение осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков |
| | Владеть современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска | Фрагментарное применение навыков владения современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска / Отсутствие навыков | В целом успешное применение навыков владения современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Вопросы к зачету

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Содержание и основные понятия теории прогнозирования | ОПК-2.1 |
| 2. | Виды прогнозов. | |
| 3. | Основные функции и принципы прогнозирования | |
| 4. | Обзор методов прогнозирования. | |
| 5. | Особенности экспертных методов. Оценка экспертной информации. | |
| 6. | Методы индивидуальных экспертных оценок. | ОПК-2.1, ОПК-2.4 |
| 7. | Методы коллективных экспертных оценок. | |
| 8. | Методы сглаживания. Скользящие средние. Экспоненциальное сглаживание. | |
| 9. | Выявление и учет тренда и сезонности в моделях сглаживания. | |
| 10. | Простая линейная регрессия. | |
| 11. | Множественная регрессия. Применение множественной регрессии в экономике. | |
| 12. | Анализ вариаций. | |
| 13. | Подходы к разработке стратегии. | |
| 14. | Стратегические модели. | |
| 15. | Стратегические матрицы. | |
| 16. | Прогнозирование на основе результатов SWOT-анализа. | |
| 17. | Прогноз по результатам анализа действующей стратегии | |
| 18. | Классификация методов и моделей управления рыночным риском. | ПК-1.2 |
| 19. | Модели управления риском финансирования проектов. | |
| 20. | Приведение в соответствие денежных потоков. | |
| 21. | Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятий на основе отечественных и зарубежных источников. | |
| 22. | Модели диагностики риска банкротства предприятия. | |
| 23. | Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия. | |
| 24. | Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. | |
| 25. | Основные методики оценки инновационного риска и показателей эффективности инвестиционного проекта в условиях риска. | |
| 26. | Имитационное моделирование вероятностей сценариев будущего развития. | |
| 27. | Статистические методы принятия решений в условиях риска | |
| 28. | Критерии принятия решения в условиях определенности. | |
| 29. | Критерии принятия решения в условиях неопределенности. | |
| 30. | Выбор оптимального плана методом построения дерева решений. | |

## 2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1. Прогноз отличается от гипотезы тем, что он:
А) более достоверен;
Б) менее достоверен;
В) носит неопределенный характер;
Г) верного ответа нет

2. Под гипотезой понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

3. Методы, предполагающие, что структура моделей устанавливается и проверяется экспериментально, в условиях, допускающих объективное наблюдение и измерение, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

4. Количественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

5.Основу прогностики составляют:
А) законы диалектики;
Б) частные экономические законы;
В) анализ и синтез объекта прогнозирования;
Г) законы диалектики и частные экономические законы.

6.Методология экономического прогнозирования исследует будущее в:
А) онтологическом, логическом и гносеологическом аспектах;
Б) логическом аспекте;
В) гносеологическом аспекте;
Г) онтологическом и логическом аспектах.

7.Гипотеза характеризует научное предвидение на уровне:
А) качественных характеристик;
Б) не только качественных, но и количественных характеристик;
В) количественных характеристик;
Г) все ответы неверны.

8.Нормативный прогноз:

А) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
Б) определяет цель развития экономики страны;
В) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

9.Комплексный экономический прогноз:
А) отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования;
Б) исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее;
В) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям

10.Прогностикой называется:
А) наука о методах и средствах научного прогнозирования;
Б) наука о принципах, методах и средствах (инструментах) научного прогнозирования;
В) система научных принципов, позволяющих оценивать состояние объекта в будущем;
Г) инструментарий научного прогнозирования;
Д) методик выявления тенденций развития объекта с целью последующей оценки его возможных будущих состояний.

11.Поисковый прогноз:
А) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
Б) определяет цель развития экономики страны;
В) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

12.Долгосрочные прогнозы предполагают:
А) качественные изменения;
Б) только количественные изменения;
В) качественно-количественные изменения;
Г) количественно-качественные изменения.

13. Методы, предполагающие, что структура моделей устанавливается и проверяется экспериментально, в условиях, допускающих объективное наблюдение и измерение, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

14. К эвристическим методам прогнозирования относят:
А) статистический;
Б) метод сценариев;
В) метод экспертных оценок.

15. При сглаживании временного ряда с помощью 3-членной скользящей средней теряются:
А) только первое значение временного ряда;
Б) только последние два значения временного ряда;

В) первое и последнее значение временного ряда;
Г) пять первых и пять последних значений временного ряда.

### 2.3 Примерные варианты практических задач

Задание №1. Имеются данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г., млн. руб. (табл.):

Таблица – Исходные данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г.

| Янв | Февр | Март | Апр | Май | Июнь | Июль | Авг | Сент | Окт | Нояб | Дек |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,25 | 1,14 | 1,18 | 1,20 | 1,25 | 1,00 | 0,99 | 1,04 | 1,06 | 1,10 | 1,20 | 1,35 |

С вероятностью 0,95 определить границы интервала, в котором будет находиться величина объема продаж торгующей организации в феврале 2015 г., если точечный прогноз на февраль составляет 1,13.

Задание №2. Дана зависимость между факторами $x_1$,$x_2$ и y (табл.15). Вычислить множественный коэффициент корреляции и установить вид уравнения множественной линейной регрессии. С уровнем значимости $\alpha$=0,05 осуществить интервальный прогноз y для $x_1$ =1120, $x_2$=180. С вероятностью $\gamma$=0,95 оценить статистическую значимость эмпирических данных.

Таблица – Исходные данные

| Y | $X_1$ | $X_2$ |
|---|---|---|
| 3176 | 2496 | 209 |
| 3066 | 1962 | 201 |
| 2941 | 783 | 177 |
| 1997 | 1319 | 136 |
| 1865 | 1142 | 175 |
| | 1120 | 180 |

Задание №3. На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода.

| Возможная конъюнктура рынка | Проект | |
|---|---|---|
| | ЧДД, млн. руб. | Значение вероятности |
| Благоприятная | 300 | 0,2 |
| Посредственная | 150 | 0,4 |
| Неблагоприятная | 50 | 0,25 |
| Крайне неблагоприятная | -20 | 0,15 |
| В целом | - | 1,0 |

Задание №4. Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

| | Решение 1 | | | | Решение 2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Прибыль, тыс. руб. | 100 | 200 | 250 | 400 | 180 | 210 | 240 | 250 |
| Вероятность | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 27 с.