АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Основы научно-педагогических исследований»
Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности; формирование педагога-исследователя, педагога-творца, педагога, обладающего самостоятельными критическим мышлением.

Задачами дисциплины являются**:**

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование и закрепление основных понятий научного исследования, представления о методах и логике научного познания
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Основы научно-педагогических исследований»» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

-«Философия»,

-«Русский язык и культура речи»,

-«Информатика»,

-«Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»,

-«Философия и история образования»,

-«Введение в профессионально-педагогическую специальность»,

-«Общая и профессиональная педагогика»,

-«Педагогическая риторика»,

-«Психологические основы самоорганизации и саморазвития».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплины «Творчество в образовании», качественного прохождения практик «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика, научно-исследовательская работа»; качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
- выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению (УК 1.1);
- демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения (УК 1.2);

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения (УК 1.3).

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программах СПО (ПК 4);
- осуществляет совместно с обучающимися учебно-профессиональную, проектную и исследовательскую деятельность (ПК 4.1);
- определяет содержание учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО (ПК 4.2);
- руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО (ПК 4.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.
2. Научное исследование и его сущность. Основные элементы научного исследования.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов.
4. Организация научно-исследовательской работы в профессиональном образовании.
5. Проектирование научно-педагогического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик:

доктор филос. наук, профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко