Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учёт и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.2;	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Знать: методологию оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания теоретических и методологических основ методологии и оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических и методологических основ оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методологических основ оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные и систематические знания теоретических и методологических основ оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.

1	2	3	4	5	6
	Уметь: анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом.	Фрагментарное умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом.	Успешное и систематическое умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом.
	Владеть: навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике и смежных областях и исследовательских проектах.	Фрагментарное владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике и смежных областях и исследовательских проектах./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике и смежных областях и исследовательских проектах.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике и смежных областях и исследовательских проектах.	Успешное и систематическое владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике и смежных областях и исследовательских проектах.

1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.2)	Знать: методологию оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования.	Фрагментарные знания методологии и оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования. / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии и оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методологии и оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования.	Сформированные и систематические знания методологии и оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования.
	Уметь: анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта.	Фрагментарное умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта.	Успешное и систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта.
	Владеть: навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований.	Фрагментарное владение навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований.	Успешное и систематическое владение навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Исследование и сравнение социально-экономических систем: методология, теория.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Определение перспектив развития с использованием моделирования и анализа сценариев на примере трансформационных экономик 90-х годов XX века.	
3	Модернизация и экономическая политика.	
4	Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.	
5	Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.	
6	Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.	
7	Монетарная концепция экономических циклов.	
8	Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
9	Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.	
10	Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.	
11	Издержки и равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.	
12	Теория организации рынков. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка.	ПК-4.2 ОПК-3.2
13	Монопольная власть и ее измерение.	
14	Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.	
15	Равновесие на монополистически конкурентном рынке.	ПК-4.2 ОПК-3.3
16	Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ: механизмы и инструменты, оценка последствий для социально-экономического развития страны.	
17	Человеческий капитал как экономическая категория и методы оценки человеческого капитала.	
18	Факторы, способствующие развитию человеческого капитала и эффективность использования человеческого капитала.	
19	Современные концепции конкуренции и предпринимательства. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве.	ОПК-3.3 ПК-4.2 ОПК-3.1
20	Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции.	
21	Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.	
22	И.Кирцнер и его концепция о конкуренции как о бесконечной гонке на опережение.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
23	Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия.	

24	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	
25	Неоинституционализм и его основные теории.	
26	Неоклассическая экономическая теория и неоинституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма.	
27	Старый и современный неоинституционализм. Методологические особенности неоинституционализма.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3
28	Экономический империализм. Индивидуализм и холизм.	
29	Определяющая роль индивидуализма в неоинституционализме.	
30	Развитие принципа дефицита в неоинституционализме.	ПК-4.2 ОПК-3.2
31	Рациональное и оппортунистическое поведение.	
32	Разработка в неоинституционализме новых понятий и категорий.	
33	Теория фирмы в современной экономической науке.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.2
34	Права собственности как нормы, регулирующие доступ к ресурсам. Объекты прав собственности.	
35	Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности.	
36	Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.	
37	Теория трансакционных издержек. Частные и внешние издержки (эффекты).	ПК-4.2 ОПК-3.1
38	Социальные издержки. Равновесие в условиях внешних эффектов.	
39	Трансакционные издержки и их классификация.	
40	Информация и затраты на ее получение, их влияние на трансакционные издержки.	
41	Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.	
42	Теория фирмы.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
43	Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы.	
44	Основные типы фирм. Внутрифирменная структура. Целевые функции фирмы.	
45	Межфирменные и внутрифирменные конфликты и их разрешение на основе соглашений.	
46	Границы фирмы и их изменение под влиянием интеграционных процессов.	
47	Общие и специфические предпосылки, способствующие разработке теории выбора.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
48	Универсальность выбора. Общая и предельная выгода при выборе.	
49	Демократия и выбор. Цели, предпочтения и выбор. Угроза Левиафана.	
50	Рента при выборе. Государство и общественный выбор.	
51	Теория контрактов (соглашений). Понятие контракта. Типы контрактов.	
52	Неопределенность и рентабельность в контрактах.	
53	Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель». Распределение спектра контрактных решений.	ОПК-3.1 ОПК-3.2
54	Эффективное управление контрактными отношениями.	
55	Неоклассическая теория рынка во второй половине XXв.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.2
56	Неоклассика в роли «мэйнстрима». Основные проявления неоклассики.	

57	Монетаризм как форма проявления неоклассики.	
58	Особенности современного монетаризма. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма.	
59	Макроэкономические модели современного монетаризма.	
60	Глобальный монетаризм. Современный монетаризм и экономическая политика.	
61	Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмисии.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
62	Экономическая теория предложения и ее основные постулаты.	
63	Теория безработицы и инфляции. Модели динамики инфляции и безработицы.	
64	Кривые А.Филлипса и их интерпретации. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.	
65	Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий).	ОПК-3.1 ОПК-3.2
66	Модель Л.Вальраса и модель «новых классиков».	
67	Основные положения теории рациональных ожиданий.	
68	Паутинообразная модель Д.Мута.	ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
69	Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.	
70	Исследование макроэкономических траекторий.	
71	Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.	
72	Новые классики о влиянии денежной политики на экономику.	
73	Неоклассическая теория о развитии.	
74	Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.	ОПК-3.2
75	Модель Р.Солоу.	
76	Государственный долг и накопление частного капитала.	ОПК-3.2 ОПК-3.3
77	Теория социально-направленного институционализма.	
78	Институционализм и макроэкономическая теория.	
79	Интеллектуальный капитал и истинная стоимость компании.	
80	Адаптированная корпорация. Новое золотое правило.	
81	Социальные противоречия в постэкономическом обществе.	ОПК-3.2 ПК-4.2 ОПК-3.3
82	Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.	
83	Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия.	
84	Глобализация как экономическая категория.	
85	Глобализация как неизбежный результат экономического развития.	
86	Сущность глобализации и ее основные проявления.	
87	Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция.	
88	Финансовая глобализация. Международный и национальный капитал.	ПК-4.2 ОПК-3.2
89	Противоречия глобализации. Глобализация и развитые страны: новые цели и новые средства их достижения.	
90	Глобализация и судьба мировой периферии.	
91	Российская экономика в условиях глобализации.	ОПК-3.3 ПК-4.2 ОПК-3.2
92	Характер развития макроэкономики. Макроэкономика и хозяйственный механизм.	
93	Устойчивость и стабильность в макроэкономике.	
94	Приватизация и обобществление как процессы, определяющие ха-	

	рактер функционирования макроэкономики.	
95	Формальная и реальная приватизация. Формальное и реальное обобществление.	ОПК-3.3 ПК-4.2 ОПК-3.2
96	Диалектическое взаимодействие между приватизацией и обобществлением.	
97	Рыночная и нерыночная макроэкономика. Макроэкономика и присущие ей связи.	
98	Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике.	
99	Индивидуальное и общественное в макроэкономике.	
100	Саморегулированная и регулированная макроэкономика.	
101	Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и рычаги, макроэкономический эффект (синергизм).	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.2
102	Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ.	
103	Понятие о хозяйственном механизме и его структуре.	
104	Особенности современного хозяйственного механизма.	
105	Становление в России нового хозяйственного механизма.	
106	Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.	
107	Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики.	
108	Проблемы разрешения противоречий в ходе становления в России нового хозяйственного механизма.	
109	Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике.	ОПК-3.2
110	Сбалансированная и несбалансированная экономика.	ОПК-3.2 ПК-4.2 ОПК-3.3
111	Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике.	
112	Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние.	
113	Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику.	
114	Проблемы управляемости в российской экономике.	ОПК-3.2 ПК-4.2 ОПК-3.3
115	Государство и развитие макроэкономики. Планирование макроэкономических процессов.	
116	Макроэкономическое стимулирование. Причины и необходимость участия государства в развитии макроэкономических процессов.	
117	Особенности участия государства в рыночной, смешанной, социально-ориентированной и центрально-управляемой экономике.	
118	Государство и экономика современной России.	ОПК-3.2 ПК-4.2
119	Объективные и субъективные условия, необходимые для планирования.	
120	Сущность, функции и принципы планирования.	
121	Методы и показатели планирования.	
122	Интенсивное и директивное планирование.	
123	Планирование в рыночной, смешанной, центрально-управляемой и социально-ориентированной экономике.	
124	Планирование в условиях реформирования российской экономики.	
125	Интересы, потребности и стимулы в макроэкономике.	ОПК-3.2

126	Особенности экономического стимулирования в условиях централизованно-управляемой, рыночной, смешанной и социально-ориентированной экономики.	
127	Проблемы становления в России новой системы экономического стимулирования.	
128	Финансовые аспекты функционирования макроэкономики.	ОПК-3.3 ПК-4.2
129	Эволюция финансовых систем.	
130	Современный финансовый рынок, его сущность и функции.	
131	Многообразие инструментов современного финансового рынка.	
132	Инфраструктура, участники, институциональные основы современного финансового рынка.	
133	Моделирование финансовых процессов в макроэкономике.	
134	Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели «финансовых пузырей».	

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В ___ была принята программа регулируемой рыночной экономики Рыжкова-Абалкина, сориентированная на создание "социалистического" рынка в рамках "социалистического выбора"

   а) в начале 1991;
   б) в конце 1989;
   в) в конце 1990;
   г) в начале 1990.

2. Вследствие «холодной войны» и гонки вооружений мощное развитие получает:
   А) сельское хозяйство;
   Б) ВПК (военно-промышленный комплекс);
   В) отрасли, производящие товары потребительского назначения;
   Г) тяжелая промышленность.

3. Основополагающим документом, регулирующим основы социальной политики, является:
   А) Конвенция МОТ 1962 г.;
   Б) указы Президента РФ;
   В) конституция РФ;
   Г) Постановления Правительства социальной направленности.

4. Предпринимательство должно выступить важнейшим фактором ___ - главным импульсом экономического роста:
   А) развития в сфере услуг;
   Б) подъема производства;
   В) развития в сфере обмена;
   Г) раздела собственности.

5. По оценкам специалистов, оптимальным считается, если военное производство составляет примерно ___ % ВВП
   А) 0,5
   Б) 25
   В) 4-6

Г) 1-2

6. В ___ году в связи с ухудшением экономического положения в России была введена карточная система
А) 1998
Б) 1993
В) 1991
Г) 1995

7. В развитых странах существует теневая экономика в связи с:
А) крайне высоким уровнем налогообложения;
Б) неспособность национального хозяйства обеспечить занятость населения;
В) жадностью предпринимателей;
Г) не созданы экономические и правовые условия для предпринимательства.

8. В России главным органом, реализующим антимонопольную политику, является:
А) Федеральная антимонопольная служба;
Б) Министерство финансов России;
В) Министерство экономического развития России;
Г) Налоговая служба.

9. Автаркия – экономическое обособление данной страны от других стран, создание самоудовлетворяющегося замкнутого хозяйства в рамках отдельного государства - это ___ модель экономики
А) закрытая;
Б) переходная;
В) смешанная;
Г) открытая.

10. Характеризуется активностью страны в мировой торговле и определяется как соотношение совокупной стоимости экспорта и импорта, деленной пополам, к стоимости ВВП в процентах, – это показатель:
А) внешнеторговой квоты;
Б) коэффициента внутриотраслевой международной специализации;
В) структуры импорта;
Г) структуры экспорта.

11. Советская экономическая модель порождала массовый дефицит, она была ориентирована не на спрос, а на ___, который меняется лишь один раз в год, а то и в пять лет
А) плановый показатель;
Б) мощь страны;
В) партию, укрепление ее власти, положительного имиджа;
Г) государственный заказ.

12. Неизбежным результатом деформации структуры экономики, диспропорции между развитием отдельных сфер и отраслей производства явился глубокий и затяжной экономический кризис, начавшийся в стране с ___ г.
А) 1991
Б) 1993
В) 1990
Г) 1985

13. Становление и развитие постиндустриального общества базируется на ___ путем усиления темпов экономического роста и повышения конкурентоспособности национального хозяйства
А) человеческом факторе;
Б) денежных запасах;
В) человеческом капитале;
Г) накоплении природных ресурсов.

14. При ___, на отраслевом рынке появятся конкурентноспособные товары внешних производителей.
А) создание новых предприятий, способных конкурировать с существующими предприятиями-монополистами;
Б) создании конкурентной среды в монополизированной отрасли за счет иностранной конкуренции;
В) диверсификации производства;
Г) прямой демонополизации путем разукрупнения.

15. Предприятия, приватизация которых требует решения Правительства России или республик в ее составе в зависимости от вида собственности – это
А) Центральный банк;
Б) коммерческие банки;
В) Алмазный фонд;
Г) предприятия по производству спиртовой, ликероводочной, винной продукции и табачных изделий.

16. Экономическая научная дисциплина, предметом которой являются проблемы трансформации хозяйственных систем –это
А) транзитология;
Б) статистика;
В) социология;
Г) политология.

17. Большинство исследователей определяют экономику СССР как
А) административно-командную;
Б) централизованную систему планирования;
В) рыночную;
Г) административно-бюрократическую.

18. ___ контролирует цены на газ, электроэнергию, железнодорожные перевозки, коммунальные услуги, т.е. на продукцию естественных монополий
А) рынок;
Б) предприятия монополисты;
В) собственники;
Г) государство.

19. Предприятия, подлежащие обязательной приватизации, – это
А) законсервированные объекты и объекты незавершенного строительства;
Б) предприятия железнодорожного, авиационного, морского и речного транспорта;
В) предприятия социально-культурного назначения;
Г) бани, прачечные.

20. Верны ли определения?

А) Заработная плата – форма материального вознаграждения за труд, часть стоимости созданной и реализованной продукции (услуг), поступающей работникам предприятий и учреждений

В) Заработная плата - форма материального вознаграждения за труд, которая выполняет свои основные функции – воспроизводственную, стимулирующую и распределительную

А) А – да, В – нет;
Б) А – да, В – да;
В) А – нет, В – нет;
Г) А – нет, В – да;

21. По объему национального дохода к концу 1930-х гг. Советский Союз занимал второе место после
А) США
Б) Франции
В) Великобритании
Г) Германии

22. Человек, под руководством которого предпринимались попытки реформирования советской экономики в 1965 г., – это
А) А.Н. Косыгина
Б) М.С. Горбачев
В) Л.И. Брежнев
Г) Г.В. Романов

23. ___ состояния переходной экономики, длительность преобразований объясняется как сложностью проходящих процессов, так и инерционностью прежней системы хозяйствования
А) особый характер противоречий;
Б) историчность, т.е. приходящий характер;
В) неустойчивость развития;
Г) альтернативность развития.

24. Транзитология изучает
А) экономику переходного периода страны;
Б) экономику в период инфляции;
В) экономику в период роста;
Г) финансово-бюджетный кризис.

25. Классическим примером осуществления реформ путем «шоковой терапии» служит
А) Болгария
Б) Венгрия
В) Россия
Г) Польша

26. ___ при этой модели системных преобразований рыночные отношения первоначально охватывают сферу производства предметов потребления, а затем распространяются на инвестиционные отрасли
А) односекторная;

Б) сочетание мер «шоковой терапии» с мерами градуализма;
В) «шоковая терапия»;
Г) «градуалистский подход».

27. Первая программа приватизации Правительства РСФСР появилась в
А) октябрь 1991 г.
Б) ноябрь 1991 г.
В) июль 1992 г.
Г) май 1991 г.

28. Создание равных возможностей и условий для деловой активности всех экономических агентов, т.е. обеспечение доступа на рынок иностранных конкурентов, поощрение малого бизнеса, регулирование деятельности естественных монополий, – это
А) демонополизация;
Б) денационализация собственности;
В) либерализация цен;
Г) разгосударствление.

29. За счёт ___, государство в России влияет на структуру доходов и потребления населения
А) индивидуальной трудовой деятельности;
Б) труда в личном подсобном хозяйстве;
В) заработной платы;
Г) трансфертных платежей, выплачиваемых за счет различных социальных фондов.

30. Сейчас российские антимонопольные законы пресекают возникновение и формирование новых
А) ФПГ
Б) монополий
В) цен
Г) совершенных конкуренций

31. ___ как наследие плановой системы представляет собой первую особенность переходного процесса
А) микроэкономическое равновесие
Б) микроэкономическое неравновесие
В) макроэкономическое неравновесие
Г) макроэкономическое равновесие

32. Дополнительные доходы через социальные фонды (стипендии, пенсии, пособия, оплата путевок в санатории и дома отдыха, оплата лечебного питания и очередных отпусков) – это
А) кредиты населению;
Б) доход от ценных бумаг;
В) безденежные доходы в форме совместного потребления;
Г) доходы в форме денежных и натуральных индивидуальных выплат.

33. В ___ году впервые был рассчитан бюджет прожиточного минимума
А) 1992
Б) 1991

В) 1993
Г) 1990

34. "Буржуазные" теории, на которые обычно опираются реформаторы во всех постсоциалистических странах, - это
А) теория классической политической экономии;
Б) ранний и поздний меркантилизм;
В) марксизм-ленинизм;
Г) кейнсианство и монетаризм.

35. В ___ был сделан первый шаг на пути к рыночной экономике: цены на большинство товаров и услуг стали свободными, была ликвидирована почти вся централизованная система распределения ресурсов
А) октябрь 1991 г.
Б) март 1992 г.
В) июль 1992 г.
Г) январь 1992 г.

36. Советская экономическая модель адекватна ___ типу производства
А) прогрессивному
Б) интенсивному
В) перспективному
Г) экстенсивному

37. Ликвидация бюджетного дефицита – важнейшая причина ___ в стране
А) качества жизни
Б) инфляции
В) безработицы
Г) девальвации

38. Оценка параметров теневой экономики в России производится, в первую очередь
А) министерством экономического развития России
Б) ФАСом
В) Министерством финансов
Г) Госкомстатом и МВД

39. Ваучерный этап приватизации завершился
А) конец 1994 г.
Б) 22 июля 1994 г.
В) конец января 1993 г.
Г) 8 июля 1994 г.

40. В настоящее время наиболее выраженной причиной угроз российскому бизнесу является
А) несовершенство законодательной базы;
Б) жадность;
В) большие налоги;
Г) коррупция.

41. Минимальная заработная плата устанавливается в виде минимальной тарифной ставки и должностного оклада и является

А) обязательной для всех предприятий, независимо от форм собственности;
Б) рекомендуемой;
В) обязательной, только для государственных предприятий;
Г) необязательной.

42. ___ модель переходной экономики, образовалась в результате проведенных реформ в Венгрии, Словакии, Словении, Хорватии
А) градуалистическая
Б) многосекторная
В) односекторная
Г) двухсекторная

43. Этап ___, характеризовался переходом к продаже пакетов акций предприятий за деньги преимущественно на инвестиционных торгах
А) приватизация по индивидуальным проектам;
Б) денежная приватизация;
В) номенклатурная приватизация;
Г) ваучрная приватизация.

44. По степени дифференциации доходов Россия примыкает к группе развивающихся государств, о чем свидетельствует значение коэффициента
А) равновесия
Б) Джини
В) концентрации расходов
Г) бедности

45. Минимальную заработную плату в нашей стране начали устанавливать с ___ г.
А) 1989
Б) 1975
В) 1992
Г) 1991

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»
Дисциплина Современные проблемы
экономической науки
Курс ___ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
от «……» ……20…. г.
протокол № …….

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Современный финансовый рынок, его сущность и функции.
2. Сбалансированная и несбалансированная экономика.
3. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки» / разраб. Н. А. Глечикова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 33 с.