МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:39:32 +03'00'

_____ А.Н. Глобин
« 31 » марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Техническая механика

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Зерноград, 2026 г.

Разработчик(и):
к к.т.н., доцент преподаватель 1-й категории
Донского технико-технологического колледжа Портаков А.Б
к.т.н., доцент преподаватель 1-й категории
Донского технико-технологического колледжа Исупова И.В

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физика механика и землеустройство»

Протокол № _7_. от «_ 20_» марта 2026 г.

И. о. заведующего кафедрой
д.т.н., профессор Суханова М. В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Протокол №7 от «27».марта .2026 г.

Председатель методической комиссии
преподаватель 1-й категории ДТТК Аванесян А.М.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 05. Техническая механика

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
1	2	3
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: -производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб (ОК 01 – ОК 04; ОК 09); - определять напряжения в конструкционных элементах (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09); - читать кинематические схемы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09); -выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения (ОК 01 – ОК 04;ОК 05, ОК 06; ОК 07, ОК 09, эксп.: ПК 1.3, ремонт: ПК2.2, ПК 2.3 ПК 2.4).	Умение выполнять расчёты элементов конструкций расчеты на прочность и жесткость в соответствии с видом нагружения. Умение определять напряжения в конструкционных элементах Умение читать кинематические схемы. Умение проводить расчёт, проектировать детали и сборочные единицы общего назначения. Проводить выбор на основе анализа	Устный опрос. Выполнение индивидуального задания выполнение контрольных работ
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел (ОК 01 – ОК 04;ОК 09); – методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин (ОК 01 – ОК 04;ОК 09); – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики (ОК 01 – ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 07, ОК 09, эксп.: ПК 1.3, ремонт: ПК 2.2 , ПК2.3, ПК2.4);	Знание основных понятий и аксиом теоретической механики, законов равновесия и перемещения тел. Знание методик выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин Знание видов машин и механизмов, принципов действия, кинематических и динамических характеристик. Знание видов передач; их устройства, назначения, преимуществ и недостатков, условные обозначения на схемах.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий

1	2	3
– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах (ОК 01 – ОК 04; ОК 9, ремонт: ПК 2.2, – ПК 2.4); – основы проектирования деталей и сборочных (ОК 01 – ОК 04; ОК 06; ОК 09).	Знание основ проектирования деталей и сборочных единиц.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический выборочный устный опрос

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Критерии оценивания лабораторных работ

Программой предусмотрены наряду с теоретическими занятиями, занятия практического характера - лабораторные работы. Лабораторные работы служат для совершенствования экспериментальных умений и навыков, для выработки общих методов экспериментальной работы по технической механике. Лабораторные работы способствуют развитию умений экспериментального решения задач, умению сравнивать, обобщать, делать выводы по работе, а также составлять отчет о проделанной работе.

Перечень лабораторных работ.

Обучающиеся допускаются к лабораторной работе только после инструктажа по технике безопасности. Обучающиеся обязаны расписаться в журнале о том, что ознакомлены с правилами техники безопасности при выполнении работ и обязуются их выполнять.

1. Виды опор и их реакции. Определение реакций в опорах
2. Определение силы по уравнению движения
3. Испытание стали на разрыв.
4. Опытное определение модуля продольной упругости
5. Испытание стали на срез.
6. Изучение ремённой передачи
7. Изучение цепной передачи
8. Изучение цилиндрического редуктора
9. Изучение червячного редуктора.

Оценка лабораторных и практических работ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта все необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

г) правильно выполнил анализ погрешностей; д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

а) опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:

а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,

в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей,

г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,

б) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

г) учащийся совсем не выполнил работу или не соблюдал требований безопасности труда.

3.1.1. Опрос по разделу 1 «Статика»

Список контрольных вопросов:

1. Назовите аксиомы статики.
2. Назовите основные виды связей.
3. Какая система сил называется сходящихся сил. Как сложить две сходящиеся силы.
4. Как определить проекцию силы на ось и плоскость.
5. Дайте определение момента силы. Как определить момент силы относительно точки и относительно оси.

6. Какие силы образуют пару сил. Как определить момент пары.

7. Какой вектор называется главным вектором.

9.Перечислите уравнения условия равновесия произвольной плоской системы сил.

3.1.2 Опрос по разделу 2 «Кинематика»

Список контрольных вопросов:

1. Перечислите способы задания положения материальной точки.

2. Дайте определение скорости точки. Перечислите способы задания скорости точки.

3. Дайте определение ускорения точки. Перечислите способы задания ускорения точки.

4. Как задается движение точки естественным способом.

5. Какое движение твердого тела называют поступательным.

6. Какое движение твердого тела называют вращательным.

7. Дайте формулировку понятиям «угловая скорость» и «угловое ускорение».

8. Чем отличаются равномерное и равнопеременное вращение.

9. Дайте понятие траектории движения.

3.1.3. Опрос по разделу 3 «Динамика»

Список контрольных вопросов:

1. Перечислите задачи динамики.

2. Перечислите аксиомы динамики.

3. Перечислите основные виды сил.

4. Чем отличаются свободная и несвободная материальные точки.

5. В чем заключается принцип независимости действия сил.

6. Дайте определение работы и мощности.

7. Как определить работу и мощность при поступательном движении.

8. Как определить работу и мощность при вращательном движении.

9. Дайте формулировку коэффициента полезного действия.

3.1.4. Опрос по темам 4.1 «Основные положения сопротивления материалов» и 4.2 «Расчет деталей при различных способах нагружения»

Список контрольных вопросов:

1. Перечислите основные понятия сопротивления материалов.

2. Перечислите виды стержней.

3. Дайте определение прочности, жесткости, устойчивости.

4. Какие силы называют внутренними силами.

5. Дайте понятие механического напряжения.

6. Перечислите вида виды деформаций.

7. В чем заключается метод сечений.

8. Какие внутренние усилия возникают при растяжении и сжатии.

9. Как определяется деформация при растяжении и сжатии. Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии.

10. Как проводятся механические испытания материалов и какие механические характеристики при этом определяются.

11. Какие напряжения возникают при сдвиге.

12. Сформулируйте закон парности касательных напряжений.

13. Что такое крутящий момент.

14. Сформулируйте условия прочности и жесткости при кручении.

15. Какой изгиб называется плоским. Какие внутренние силовые факторы при нем возникают.

3.1.5. Опрос по разделу 5 «Детали машин»

Список контрольных вопросов:

1. Дайте классификацию деталей машин.

3. Перечислите типы механизмов.

4. Перечислите составляющие механизмов. Что такое кинематическая пара.

5. По каким признакам классифицируют механические передачи.

6. Перечислите преимущества и недостатки механической передачи (по выбору). Где они применяются.

7. Как правильно сконструировать вал.

8. Как выбрать подшипник качения.

9. Перечислите виды механических муфт.

10. Какой вид связи называют «соединением», дайте краткую классификацию.

3.2.Контрольная работа

Правильное решение задачи – 5 баллов;

Одна ошибка в решении задачи – 4 балла;

Две ошибки в решении задачи – 3 балла;

Более трёх ошибок, отсутствие решения задачи – 2 балла.

Раздел 1 «Статика»

№1.1 Определение реакций в опорах

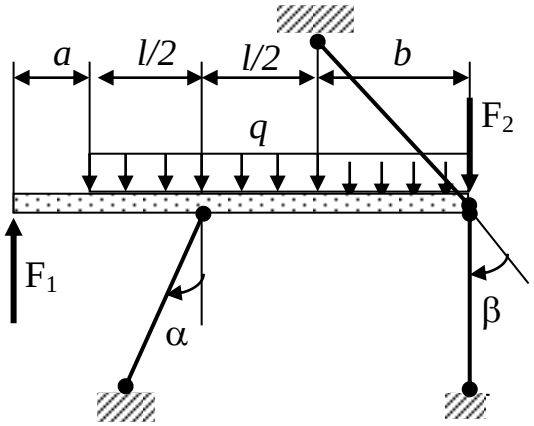
Пример задания контрольной работы №1 Определение реакций в опорах

Абсолютно жёсткий брус закреплен с помощью стержней и загружен внешними нагрузками.

F_1, кН	F_2, кН	q, кН/м	M, кН·м	a, м	b, м	l, м	α, °	β, °
20	45	35	10	2,0	2	2,0	25	30

Требуется, используя условие равновесия плоской системы сил, определить усилия в стержнях

Схема для контрольной работы №1



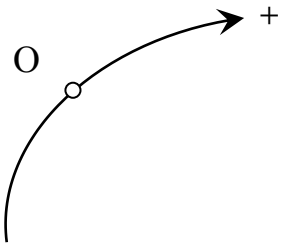
Раздел 2 «*Кинематика*»

Пример задания на контрольную работу №2

Естественный способ задания движения

Определить траекторию, скорость, ускорение, точки по уравнению $s = 50(3t - t^2) - 64$ (м),

t_1=1с, ρ=100м.



Пример задания на контрольную работу №3

Координатный способ задания движения. Определить траекторию, скорость, ускорение, положение точки и радиус кривизны по уравнениям

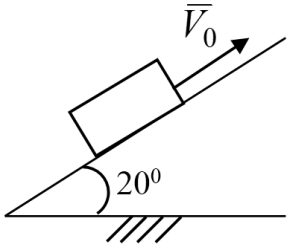
x=3t

$y=4t^2+1$ Время t_1=0,5 с

Раздел 3 «Динамика»

Пример задания контрольной работы

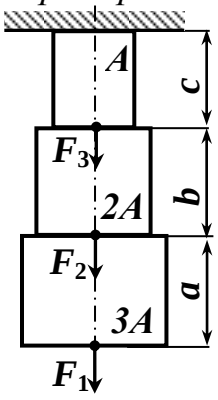
Телу, которое скользит по гладким наклонным направляющим, сообщили начальную скорость V_0 = 4 м/с. Определить, через какое время тело достигнет максимальной высоты подъема.



Раздел 4 «*Сопротивление материалов*»

№4.1 Построение эпюр продольных сил при центральном растяжении-сжатии ступенчатого бруса под действием внешних нагрузок.

Пример задания контрольной работы №4

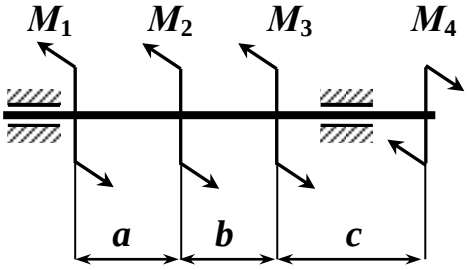


Стальной ступенчатый брус закреплен одним концом и нагружен силами F_1, F_2, F_3, как показано на рисунке. Площадь поперечных сечений бруса - А, 2А, 3А. Требуется определить продольные силы *N*, нормальные напряжения σ и построить их эпюры

Длины участков, м			*A*, мм^2	F_1, кН	F_2, кН	F_3, кН
a	*b*	*c*				
5	7	6	$5{,}0\cdot10^2$	40	44	80

№4.2 Построение эпюр крутящих моментов.

Пример задания контрольной работы №5



К валу постоянного поперечного сечения приложены вращающие моменты M_1=5кНм, M_2=4кНм, M_3=6кНм, M_4 как показано на рисунке. Длины участков: a=0,45м; b=0,2м; c=0,7м. Требуется:

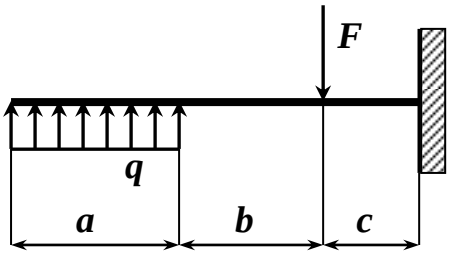
1. Определить неизвестные вращающие моменты из условия равновесия.
2. Определить крутящие моменты $M_{кр}$ в сечениях вала и построить их эпюру.

№4.3 Построение эпюр силовых факторов при изгибе.

Пример задания на контрольную работу №4

Для балки, нагруженной распределённой нагрузкой *q=30кН/м*, силой *F=20кН* и моментом *M=15кНм* представленной на рисунке, требуется построить эпюры поперечных сил *Q* и изгибающих моментов $M_{из}$.

a=1,5 м; b=2,0 м; c=1,0м



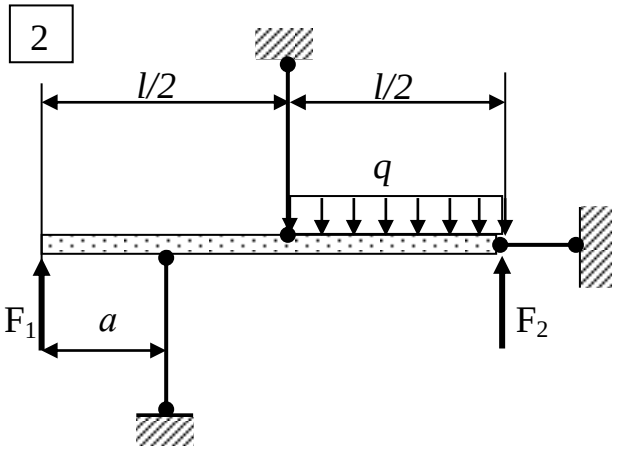
3.3 Самостоятельная работа

Правильное решение всех задач – 5 баллов;

Одна ошибка в решении задач – 4 балла;

Две ошибки в решении задач – 3 балла;

Более трёх ошибок, отсутствие решения хотя бы одной задачи – 2 балла.



1.1 Задача №1 Определение усилий в стержнях

Абсолютно жёсткий брус закреплен с помощью стержней и загружен внешними нагрузками.

Требуется, используя условие равновесия плоской системы сил, определить усилия в стержнях. Данные взять из таблицы 1.1.

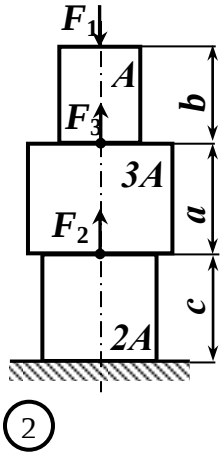
Таблица 1.1 Исходные данные к задаче 1

№ п/п	F_1, кН	F_2, кН	q, кН/м	M, кН·м	a, м	b, м	l, м	α, °	β, °
1	20	45	35	10	2,0	2	2,0	25	30

1.2 Задача №2 Центральное растяжение-сжатие ступенчатого бруса под действием внешних нагрузок.

Стальной ступенчатый брус закреплен одним концом и нагружен силами F_1, F_2, F_3, как показано на рисунке. Площадь поперечных сечений бруса - А, 2А, 3А. Требуется:

1. Определить продольные силы *N*, нормальные напряжения σ.
2. Определить полное перемещение свободного конца бруса Δl.
3. Построить эпюры продольных сил *N*, напряжений σ и перемещений сечений бруса, приняв модуль Юнга $E = 2 \cdot 10^5$ МПа.

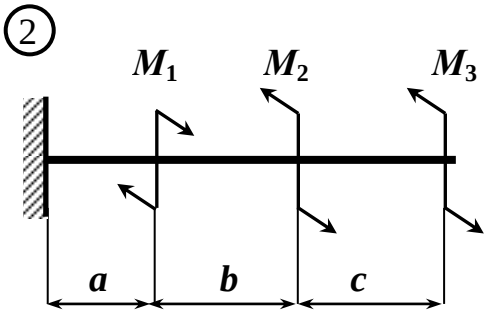


Исходные данные для расчетов взять из таблицы 1.2

Таблица 1.2 – Исходные данные к задаче 2

№ п/п	Длины участков, м			A, мм^2	F_1, кН	F_2, кН	F_3, кН
	a	b	c				
1	5	7	6	$5{,}0 \cdot 10^2$	40	44	80

1.3 Задача № 3. Расчет прямого стержня при кручении



К валу постоянного поперечного сечения, изготовленному из Ст5, приложены вращающие моменты, как показано на рисунке. Требуется:

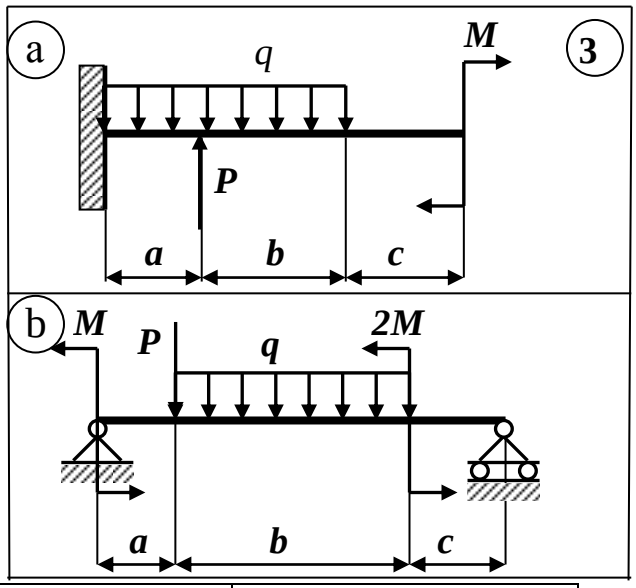
1. Определить неизвестные вращающие моменты из условия равновесия.
2. Определить крутящие моменты $M_{кр}$ в сечениях вала и построить их эпюру.
3. Определить диаметр вала сплошного круглого сечения из условия прочности на кручение. Полученный результат округлить согласно ГОСТ.
4. Дать заключение об экономичности сечения.
5. Определить углы закручивания круглого сплошного вала и построить их эпюру.
6. Проверить жесткость вала.

Исходные данные взять из таблицы 1.3.

Таблица 1.3– Исходные данные к задаче 1

№ п/п	Длина участков вала, м			Вращающие моменты, кН·м			Допускаемый угол закручивания $[\varphi]$, $^{град}/_{м}$
	a	*b*	*c*	M_1	M_2	M_3	
1	0,45	0,21	0,73	5,0	4,0	6,0	0,7

1.4 Задача № 4. Подбор поперечного сечения балки при изгибе



Для схем, представленных на рисунке, требуется:

1. Построить эпюры поперечных сил *Q* и изгибающих моментов *M*.
2. Подобрать деревянную балку прямоугольного поперечного сечения.

Исходные данные взять из таблицы 1.4

Таблица 1.4 – Исходные данные к задаче 4

№ п/п	Длины участков, м			Нагрузка				Допускаемые напряжения, МПа		
				P, кН	*M*, кН·м	*q*, кН/м	$h_C/b_C=\alpha$	дерево	сталь	
	a	*b*	*c*					$[\sigma]$	$[\sigma]$	$[\tau]$
1	1,5	2,0	0,8	20	22	30	1,5	10	120	80

Оценка за семестр.

Оценка за семестр определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрена форма промежуточного контроля – экзамен.

Ответ на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и решение задачи – 5 баллов;

Неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы или незначительная ошибка в решении задачи – 4 балла;

Неполные ответы на вопросы экзаменационного билета, отсутствие ответа на один вопрос экзаменационного билета или значительные ошибки при решении задачи – 3 балла;

Отсутствие ответов на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и нерешенная задача – 2 балла.

4.1. Задания

ЗАДАНИЕ

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: *мин./час*.
3. Вы можете воспользоваться*:* калькулятором, справочной литературой, чертежными инструментами.

.Пример задания:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

.

Направление (специализация) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт **сельскохозяйственной. техники и оборудования**
Дисциплина ОП 05 Техническая механика
Курс 2 Семестр 4

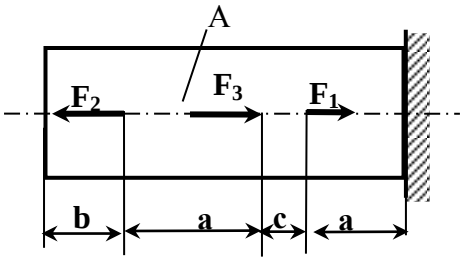
Утверждено на заседании кафедры ФМ и З
от «___» _____ 202__г
протокол № ____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

1. Основные понятия технической механики. Структура технической механики.
2. Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Виды разрушения. Условие контактной прочности.
3. Задача

Зав. кафедрой *Экзаменатор*

Задача. Брус постоянного поперечного сечения нагружен внешними продольными силами. Построить эпюры внутренних продольных сил N и нормальных напряжений σ. Исходные данные: F_1=15 кН; F_2=25 кН; F_3=10 кН; A=200 мм^2;



4.2 Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия технической механики. Структура технической механики.

Раздел 1. Статика.

1. Основные понятия и определения статики механики. Аксиомы статики.
2. Связи. Реакции связей. Основные виды связей.
3. Система сходящихся сил. Сложение двух сходящихся сил. Геометрический метод сложения. (Параллелограмм и треугольник сил. Многоугольник сил).
4. Проекция сил на ось и плоскость. Аналитический метод сложения системы сил.
5. Момент сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси.
6. Пара сил. Момент пары.
7. Приведение плоской системы сил к заданному центру. Лемма Пуансо.
8. Определение главного вектора и момента системы сил.
9. Инварианты статики.
10. Теорема Вариньона.
11. Теорема о главном векторе и главном моменте произвольной системы сил.
12. Частные случаи приведения произвольной плоской системы сил к заданному центру.
13. Аналитические условия равновесия произвольной пространственной системы сил.

Раздел 2. Кинематика

1. Способы задания положения материальной точки.
2. Скорость точки. Способы задания скорости точки.
3. Ускорение точки. Векторный и координатный способы задания ускорения точки.
4. Естественный способ задания ускорения точки.
5. Виды движения твёрдого тела. Поступательное движение твердого тела.
6. Вращение тела вокруг неподвижной оси.
7. Угловая скорость и угловое ускорение.
8. Равномерное и равнопеременное вращение.
9. Траектория, скорость и ускорение точек вращающегося тела. Сравнение формул кинематики для поступательного и вращательного движений.

Раздел 3. Динамика

10. Аксиомы динамики. Задачи динамики. Основное уравнение динамики.
11. Принцип независимости действия сил. Дифференциальные уравнения движения материальной точки

Раздел 4. Сопротивление материалов

12. Исходные понятия сопротивления материалов. Прочность, жесткость, устойчивость.
13. Гипотезы и допущения сопротивления материалов.
14. Внутренние силы. Напряжения. Виды деформаций.
15. Метод сечений.
16. Внутренние усилия при растяжении и сжатии.
17. Деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии.
18. Построение эпюр при растяжении и сжатии.
19. Испытание образцов. Механические характеристики.
20. Напряжение при сдвиге. Расчетная формула при сдвиге.
21. Деформация и закон Гука при сдвиге.
22. Кручение круглого цилиндра.
23. Крутящий момент. Эпюра крутящих моментов.
24. Расчетные формулы прочности и жесткости при кручении.
25. Плоский изгиб. Изгибающий момент и поперечная сила.
26. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.
27. Нормальные напряжения при изгибе.
28. Условие прочности при изгибе.
29. Касательные напряжения при изгибе.

Раздел 5«Детали машин»

30. Что называют механической передачей? Классификация механических передач.
31. Характеристики механических передач: основные и относительные
32. Ременные передачи. Достоинства и недостатки.
33. Классификация ремённых передач. Геометрический и кинематический расчёты.
34. Расчёты ремённых передач. Условие тяговой способности.
35. Цепные передачи. Достоинства и недостатки.
36. Конструкция элементов цепной передачи.
37. Условие износостойкости цепной передачи. Коэффициент эксплуатации.
38. Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки. Классификация зубчатых передач.
39. Основные параметры зубчатых передач. Модуль зацепления.
40. Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Виды разрушения. Условие контактной прочности.
41. Червячные передачи. Классификация. Преимущества и недостатки.
42. Силы в зацеплении червячных передач. Виды разрушения. Особенности расчёта червячной передачи.
43. Валы и оси. Классификация.
44. Опоры валов (подшипники). Классификация подшипников скольжения
45. Подшипники качения, конструкция и классификация. Обозначение.

4.3 Задачи к экзамену – задачи контрольных работ см. в п. 3.2