МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:40:19 +03'00'
Директор
А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.11 Охрана труда

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: Агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико−технологический колледж

Кафедра: «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444.

2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 19 февраля 2025 г. Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность» от 26 марта 2025 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой: Пятикопов С.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Строгий Б.Н.

Разработчик:
к.т.н., преподаватель первой категории Жолобова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины…..…….	4
2.	Структура и содержание дисциплины…….…….	7
3.	Условия реализации дисциплины…….…….	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11– «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности (ОК 01, ПК 1.3);

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (ОК 03, ПК 2.1);

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК 06);

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда (ОК 07, ПК 1.3);

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОК 05, ПК 1.4);

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения (ОК 09)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда (ОК 02, ПК 1.7);

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда (ОК 04, ПК 1.3);

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) (ОК 08);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) (ПК 1.7);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты (ОК 06, ПК 1.4);

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности (ПК 1.4).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме	зачёт

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Общие вопросы охраны труда**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. ПОНЯТИЕ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛОВИЯХ ТРУДА	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Общие понятия о трудовой деятельности человека**: физический, умственный, ручной, машинный, аппаратный труд.		
	2. **Общие понятия об условия труда:** тяжесть труда, напряженность труда, безопасность труда, безопасные условия труда.		
	Практические занятия: Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда на рабочем месте	*4*	
Тема 1.2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4,
	1. **Государственная политика в области охраны труда**: понятие охрана труда, деятельность и политика государства в области охраны труда.		
	2. **Нормы российского трудового права:** понятие нормы права, нормативного правового акта , закона , подзаконного акта.		
	3. **Нормативные акты регулирующие охрану труда:** ГОСТ, ОСТ, СТП, СТО, СН, СП, СанПиН, ПБ, ПЗ, СНиП.		
	Практические занятия: Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве	*4*	
Тема 1.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01, ПК 1.3,
	1. **Права и обязанности работодателя в области охраны труда:** права работодателя, обязанности работодателя.		
	2. **Права и обязанности работников в области охраны труда:** права работников, обязанности работников в области охраны труда.	*2*	
	3. **Структура охраны труда на предприятии:** инженер по охране труда, служба охраны труда, задачи службы охраны труда.		
	4. **Инструктажи по охране труда. Обучение по охране труда:** вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи, обучение по охране труда.	*2*	
	5. **Инструкции по охране труда:** понятие инструкций по охране труда, порядок составления.		
	Практические занятия Порядок проведения инструктажа, обучения по охране труда и противопожарной безопасности при приеме (переводе) на работу	*4*	

Раздел 2.	**Методы и средства защиты от опасностей.**		
Тема 2.2 ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСЛОВИЯ ТРУДА	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04. ПК 2.1
	1. **Специальная оценка условий труда:** понятие специальной оценки условий труда, задачи СОУТ, цели, направление деятельности.	*2*	
	2. **Гигиенические критерии и классификация условий труда:** оптимальные, допустимые, вредные и опасные классы условий труда.		
	3. **Безопасность производственного оборудования:** понятие производственного оборудования, безопасность производственного оборудования.		
	4. **Средства коллективной защиты и их классификация:** понятие средств коллективной защиты, классификация их.	*2*	
	5. **Оценка травмобезопасности рабочих мест:** понятие травмобезопасности и травмоопаности, их оценка.		
	6. **Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда:** льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда		
	Практические занятия: Проведения инструктажа, обучения по охране труда и противопожарной безопасности соответствующих знаний в процессе работы	*4*	
Тема 2. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	Содержание учебного материала		ОК 06, ПК 1.5., ПК 1.7
	1. **Защита от вредных веществ:** источники и характеристики вредных веществ, меры защиты воздушной среды помещений от вредных веществ.	*2*	
	2. **Обеспечение электробезопасности:** воздействие электрического тока на организм человека, меры защиты от поражения электрическим током	*2*	
	3. **Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений:** источники и характеристики электромагнитных полей, меры защиты от воздействия электромагнитных полей		
	4. **Защита от тепловых излучений**: источники теплового излучения, воздействие на человека, меры защиты от теплового излучения.	*2*	
	5. **Защита от вибраций:** физические характеристики и источники вибраций, воздействие вибраций на человека, защита от вибраций.		
	6. **Защита от акустических воздействий:** воздействие на организм акустических колебаний, источники шума, инфра- и ультразвука, защита от шума.		
	Практические занятия: Доклады	*4*	
	Практические занятия: Методы и средства защиты от опасностей	*4*	
Раздел 3.	**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**		ОК 05, ОК 07, ОК 08
Тема 3.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании**: горение, нормальное горение, температура воспламенения.		
	2. **Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспече-**		

		нию взрыво- и пожарной безопасности: пожарная и взрово безопасности , категории помещений по пожаро и взрыво безопасности.		
	3.	**Средства огнегасительные и пожаротушения:** спринклерные и дренчерные системы пожаротушения.		
	4.	**Пожарная сигнализация:** устройство систем электрической пожарной сигнализации.		
	Практические занятия: Выбор средств обеспечения электробезопасности		*4*	
	Практические занятия: Выбор средств обеспечения электробезопасности. Решение задач		*4*	
		Всего:	*54*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Специализированные аудитории на 100 посадочных мест: 1–302, 1–303, 1–304, 1–305.

Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся
Видеопроектор, настенный экран, ноутбук.

Технические средства обучения ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Специализированное оборудование
1.Стенд макета типового кабинета по охране труда
2.Стенд тушения пожаров с оборудованием: огнетушитель пенный ОХВП – 10, огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10, огнетушитель порошковый ОП-1, мотопомпа МП-Э-А, комплект пожарных рукавов и стволов, оборудование автоматической сигнализации и оповещения при пожаре ТОЛ-10/100.
3.Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными рукоятками, указатели напряжения, изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические галоши, диэлектрические коврики и подставки, монтерские когти и лазы, монтерский пояс, предупредительные плакаты.
4.Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: двигатель АО-42-4, понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2,электрическая дрель ИЭ 100 В Кабель К РПТ,мегомметр М1101-М МегомметрМС-05 Мегомметр М 1603 18
5. Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему.

33.3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие (для студентов СПО)	Сибикин Ю. Д.	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021–312 с.	1-3	2	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618032	–
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (для студентов СПО)	Семехин Ю.Г. , Бондин В.И.	Москва : Директ-Медиа, 2020. - 412 с.	1-3	2	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927	–

3.2.2 Дополнительная литература

№ п\ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экз.	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Волгоградский государственный аграрный университет, 2019– 80 с.	1-3	2	https://e.lanbook.ru/book/139211	-
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Хамидуллин Р. Я. , Никитин И. В.	Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил.	1-3	2	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602816	-
3.	Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учебное пособие	Пасютина О. В.	Минск: РИПО, 2019-117 с.	1-3	2	«Университетская библиотека онлайн» hhttps://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463659	-

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: http://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
2. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
3. Безопасность труда и жизни. Режим доступа: http://www.beztrud.narod.ru/index.html

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Viber);
- групповой чат в месседжерах Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности (ОК 1, ПК 1.3);	Знать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Устный опрос. Выполнение практических работ.
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (ОК 3, ПК 2.1);	Знать как использовать средства коллективной и индивидуальной защиты.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК 6);	Знать как проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Устный опрос. Выполнение практических работ.
– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда (ОК 7, ПК 1.3);	Знать содержание установленных требований охраны труда	Устный опрос. Выполнение практических работ.
– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОК 5, ПК 1.4);	Знать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Устный опрос. Выполнение практических работ.

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения (ОК 9)	Знать как вести документацию установленного образца по охране труда	Устный опрос. Выполнение практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда (ОК 2, ПК 1.7);	Знать систему управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты,	Устный опрос. Выполнение практических работ.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда (ОК 4, ПК 1.3);	Знать фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	Устный опрос. Выполнение практических работ.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) (ОК 8);	Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками	Устный опрос. Выполнение практических работ.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) (ПК 1.7);	Знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников	Устный опрос. Выполнение практических работ.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты (ОК 6, ПК 1.4);	Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Устный опрос. Выполнение практических работ.
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и	Знать порядок проведения аттестации рабочих	Устный опрос. Выполнение

травмобезопасности (ОК 9).	мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	практических работ.