**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**Направление подготовки** 38.04.02 «Менеджмент»

**Направленность** «Стратегический менеджмент»

**Квалификация выпускника – магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**

| № п/п | Контролируемые разделы ГИА | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-1.1 ОПК-4.1<br>УК-1.2 ОПК-4.2<br>УК-1.3 ОПК-4.3<br>УК-2.1 ОПК-4.4<br>УК-2.2 ОПК-5.1<br>УК-2.3 ОПК-5.2<br>УК-3.1 ОПК-5.3<br>УК-3.2 ПК-1.1<br>УК-3.3 ПК-1.2<br>УК-4.1 ПК-1.3<br>УК-4.2 ПК-2.1<br>УК-4.3 ПК-2.2<br>УК-5.1 ПК-2.3<br>УК-5.2 ПК-2.4<br>УК-5.3 ПК-3.1<br>УК-6.1 ПК-3.2<br>УК-6.2 ПК-3.3<br>ОПК-1.1 ПК-3.4<br>ОПК-1.2 ПК-4.1<br>ОПК-1.3 ПК-4.2<br>ОПК-2.1 ПК-4.3<br>ОПК-2.2 ПК-5.1<br>ОПК-2.3 ПК-5.2<br>ОПК-3.1 ПК-6.1<br>ОПК-3.2 ПК-6.2<br>ОПК-3.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 3 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 5 |

## 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) | Знать – методику сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требования к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества;<br>– логические методы и приёмы научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований | Фрагментарные знания – методики сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленных правил делопроизводства и нормотворчества;<br>– логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований / Отсутствие знаний | Неполные знания – методики сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленных правил делопроизводства и нормотворчества;<br>– логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – методики сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленных правил делопроизводства и нормотворчества;<br>– логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований | Сформированные и систематические знания – методики сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленных правил делопроизводства и нормотворчества;<br>– логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) | уметь – организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих организаций и решения поставленных задач;<br>– анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке | Фрагментарное умение – организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих организаций и решения поставленных задач;<br>– анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение – организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих организаций и решения поставленных задач;<br>– анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих организаций и решения поставленных задач;<br>– анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке | Успешное и систематическое умение – организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих организаций и решения поставленных задач;<br>– анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) | владеть навыками сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;<br>– навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке | Фрагментарное владение навыками сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;<br>– навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;<br>– навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;<br>навыками формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;<br>– навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке | Успешное и систематическое владение навыками сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;<br>– навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) | знать элементы структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия программ; методы разработки и реализации проектов и программ | Фрагментарные знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономических, социальных и политических условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ / Отсутствие знаний | Неполные знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономических, социальных и политических условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономических, социальных и политических условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ | Сформированные и систематические знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономических, социальных и политических условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ |
| УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) | уметь формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ | Фрагментарное умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ | Успешное и систематическое умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) | владеть алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки эффективности программ и проектов | Фрагментарное владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки эффективности программ и проектов / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки эффективности программ и проектов | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки эффективности программ и проектов | Успешное и систематическое владение алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки эффективности программ и проектов |
| УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) | знать процесс принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основные положения и методы управления персоналом на предприятии; методы разрешения конфликтов | Фрагментарные знания процесса принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов / Отсутствие знаний | Неполные знания процесса принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процесса принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов | Сформированные и систематические знания процесса принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) | уметь планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение | Фрагментарное умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение | Успешное и систематическое умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение |
| УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) | владеть навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Фрагментарное владение навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Успешное и систематическое владение навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | знать основные нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правила их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации | Фрагментарные знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации / Отсутствие знаний | Неполные знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации | Сформированные и систематические знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации |
| УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности | Фрагментарное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности | Успешное и систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | Фрагментарное владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | Успешное и систематическое владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) | знать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Фрагментарные знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей / Отсутствие знаний | Неполные знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Сформированные и систематические знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) | уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Фрагментарное умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Успешное и систематическое умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей |
| УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) | владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Фрагментарное владение навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Успешное и систематическое владение навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 (УК-6.1, УК-6.2) | знать способы профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития | Фрагментарные знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития / Отсутствие знаний | Неполные знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития | Сформированные и систематические знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-6 (УК-6.1, УК-6.2) | уметь самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Фрагментарное умение самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Успешное и систематическое умение самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| УК-6 (УК-6.1, УК-6.2) | владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Фрагментарное владение способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Успешное и систематическое владение способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3) | знать принципы и основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления на базе системного подхода | Фрагментарные знания принципов и основ экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления на базе системного подхода / Отсутствие знаний | Неполные знания принципов и основ экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления на базе системного подхода | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и основ экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления на базе системного подхода | Сформированные и систематические знания принципов и основ экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления на базе системного подхода |
| ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3) | уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Фрагментарное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Успешное и систематическое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3) | владеть навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность с учётом знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Фрагментарное владение навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность с учётом знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность с учётом знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность с учётом знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Успешное и систематическое владение навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность с учётом знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |
| ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-2.3) | знать – современные техники и методики сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>– основы информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; основные принципы и методы работы информационно-коммуникационные технологий и требования информационной безопасности | Фрагментарные знания<br>– современной техники и методики сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>– основ информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; основных принципов и методов работы информационно-коммуникационные технологий и требований информационной безопасности / Отсутствие знаний | Неполные знания – современной техники и методики сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>– основ информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; основных принципов и методов работы информационно-коммуникационные технологий и требований информационной безопасности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – современной техники и методики сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>– основ информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; основных принципов и методов работы информационно-коммуникационные технологий и требований информационной безопасности | Сформированные и систематические знания – современной техники и методики сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>– основ информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; основных принципов и методов работы информационно-коммуникационные технологий и требований информационной безопасности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-2.3) | уметь – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач обработки и анализа данных;<br>– использовать и применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований ин формационной безопасности;<br>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений | Фрагментарное умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач обработки и анализа данных;<br>– использовать и применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований ин формационной безопасности;<br>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач обработки и анализа данных;<br>– использовать и применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований ин формационной безопасности;<br>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач обработки и анализа данных;<br>– использовать и применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований ин формационной безопасности;<br>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений | Успешное и систематическое умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач обработки и анализа данных;<br>– использовать и применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований ин формационной безопасности;<br>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-2.3) | владеть – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных управленческих решений; – навыками информационного обеспечения профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-- коммуникационных технологий | Фрагментарное владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных управленческих решений; – навыками информационного обеспечения профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-- коммуникационных технологий / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных управленческих решений; – навыками информационного обеспечения профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-- коммуникационных технологий | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных управленческих решений; – навыками информационного обеспечения профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-- коммуникационных технологий | Успешное и систематическое владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных управленческих решений; – навыками информационного обеспечения профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-- коммуникационных технологий |
| ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) | знать основные виды и методы принятия управленческих решений, специфику разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенности применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Фрагментарные знания основных видов и методов принятия управленческих решений, специфики разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенностей применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения / Отсутствие знаний | Неполные знания основных видов и методов принятия управленческих решений, специфики разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенностей применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов и методов принятия управленческих решений, специфики разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенностей применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Сформированные и систематические знания основных видов и методов принятия управленческих решений, специфики разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенностей применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) | уметь разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков | Фрагментарное умение разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков | Успешное и систематическое умение использовать основы полученных знаний разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков |
| ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) | владеть навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения | Фрагментарное владение навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения | Успешное и систематическое владение навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4) | знать основные положения теорий мотивации, лидерства, проектного менеджмента и власти; специфику и ценности организационной культуры процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основные проблемы в мотивации и групповой динамике, способы их устранения | Фрагментарные знания основных положений теорий мотивации, лидерства, проектного менеджмента и власти; специфики и ценности организационной культуры процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основных проблем в мотивации и групповой динамике, способов их устранения / Отсутствие знаний | Неполные знания основных положений теорий мотивации, лидерства, проектного менеджмента и власти; специфики и ценности организационной культуры процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основных проблем в мотивации и групповой динамике, способов их устранения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теорий мотивации, лидерства, проектного менеджмента и власти; специфики и ценности организационной культуры процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основных проблем в мотивации и групповой динамике, способов их устранения | Сформированные и систематические знания основных положений теорий мотивации, лидерства, проектного менеджмента и власти; специфики и ценности организационной культуры процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основных проблем в мотивации и групповой динамике, способов их устранения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4) | уметь – выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков | Фрагментарное умение – выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение – выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков | Успешное и систематическое умение – выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4) | владеть – навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения | Фрагментарное владение – навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение – навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение – навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения | Успешное и систематическое владение – навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей организации в создаваемых инновационных бизнес моделях;<br>– навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения |
| ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) | знать методологию оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br>– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | Фрагментарные знания методологии оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br>– основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений / Отсутствие знаний | Неполные знания методологии оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br>– основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br>– основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений | Сформированные и систематические знания методологии оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью;<br>– основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) | уметь анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом | Фрагментарное умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом | Успешное и систематическое умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом |
| ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) | владеть навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах | Фрагментарное владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах | Успешное и систематическое владение навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3) | знать методы сбора и обработки экономической информации, современные информационные технологии и программные средства для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требования к сбору и обработке информации | Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации / Отсутствие знаний | Неполные знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации | Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации |
| | уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Фрагментарное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Успешное и систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| | владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Фрагментарное владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4) | знать методику анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации, а также методы технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием современных технических средств и информационных технологий | Фрагментарные знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации, а также методов технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием современных технических средств и информационных технологий / Отсутствие знаний | Неполные знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации, а также методов технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием современных технических средств и информационных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации, а также методов технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием современных технических средств и информационных технологий | Сформированные и систематические знания методики анализа деятельности организации; классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации, а также методов технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием современных технических средств и информационных технологий |
| | уметь проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации | Фрагментарное умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации | Успешное и систематическое умение проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4) | владеть навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации | Фрагментарное владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации | Успешное и систематическое применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации |
| ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4) | знать – принципы, методы и инструменты проектного управления;<br>– методику разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Фрагментарные знания – принципов, методов и инструментов проектного управления;<br>– методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий / Отсутствие знаний | Неполные знания – принципов, методов и инструментов проектного управления;<br>– методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – принципов, методов и инструментов проектного управления;<br>– методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Сформированные и систематические знания – принципов, методов и инструментов проектного управления;<br>– методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4) | уметь – использовать методы осуществления проектной деятельности;<br>– разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Фрагментарное умение – использовать методы осуществления проектной деятельности;<br>– разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение – использовать методы осуществления проектной деятельности;<br>– разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – использовать методы осуществления проектной деятельности;<br>– разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Успешное и систематическое умение – использовать методы осуществления проектной деятельности;<br>– разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;<br>– проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий |
| | владеть – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;<br>– навыками расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Фрагментарное владение навыками – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;<br>– навыками расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;<br>– навыками расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков<br>– составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;<br>–расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Успешное и систематическое применение навыков<br>– составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;<br>–расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) | Знать основы подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | Фрагментарные знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности / Отсутствие знаний | Неполные знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | Сформированные и систематические знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности |
| | Уметь принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты | Фрагментарное умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты | Успешное и систематическое умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты |
| | Владеть навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития | Фрагментарное владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития | Успешное и систематическое применение навыков осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2) | Знать методологию оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования | Фрагментарные знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования / Отсутствие знаний | Неполные знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования | Сформированные и систематические знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования |
| | Уметь анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта | Фрагментарное умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта | Успешное и систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта |
| | Владеть навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований | Фрагментарное владение навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков и приёмов поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований | Успешное и систематическое применение навыков и приёмов поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2) | Знать методы планирования научных исследований, методы компьютерного моделирования, методы анализа моделей;<br>– методы сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования | Фрагментарные знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методы анализа моделей;<br>– методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования / Отсутствие знаний | Неполные знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методы анализа моделей;<br>– методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методы анализа моделей;<br>– методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования | Сформированные и систематические знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методы анализа моделей;<br>– методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования |
| | Уметь анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований | Фрагментарное умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований | Успешное и систематическое умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2) | Владеть навыками планирования и проведения научных исследований;<br>– навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта;<br>– навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования | Фрагментарное владение навыками планирования и проведения научных исследований;<br>– навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта;<br>– навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и проведения научных исследований;<br>– навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта;<br>– навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и проведения научных исследований;<br>– навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта;<br>– навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования | Успешное и систематическое применение навыков планирования и проведения научных исследований;<br>– навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта;<br>– навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования |

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические за-

дачи; свободно владеет основными методами экономических исследований, в том числе финансового анализа. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе бакалаврской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта финансовой деятельности организации;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации, но совершенствованию изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использованы методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта финансовой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 – Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

| Член ГЭК _____ (Ф.И.О.) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Ф.И.О. студента | Оценка членом ГЭК | | | | | Оценка ВКР члена ГЭК |
| | | Владение компетенциями | Содержание | Оформление | Защита | Ответы на вопросы и замечания | |
| … | … | … | … | … | … | … | … |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Таблица 2.2 – Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

| № п/п | Ф.И.О. студента | Оценка ВКР членами ГЭК | | | | | Итоговая оценка ВКР |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ф.И.О. члена ГЭК | Ф.И.О. члена ГЭК | Ф.И.О. члена ГЭК | Ф.И.О. члена ГЭК | … | |
| … | … | … | … | … | … | … | .. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 18 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.04.02 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 35 с.