МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:17:51 +03'00'
А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В. 01. «Организация землеустроительной исследовательской деятельности»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № _6__ от «_19_» _февраля_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация землеустроительной исследовательской деятельности» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол № _7_ от «26 » _марта_2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация землеустроительной исследовательской деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № _5_ от «28 » _марта_2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
д. т. н, профессор А.М. Бондаренко

Содержание

с.

1. Вводная часть……..…… 4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 5
2. Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..…… 10
2.2.2. Практические занятия …..……..... 12
2.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен) …… 14
2.3. Самостоятельная работа студента……..….. 14
3. Образовательные технологии…….…… 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..…. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ(не предусмотрены)..…… 19
4.3. Примерные темы рефератов (не предусмотрены)…….……... 19
4.4. Примерные вопросы тестов текущего контроля…….. 23
4.5. Вопросы промежуточного контроля (не предусмотрены)…… 23
4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)…….…. 23
4.7. Контрольные вопросы по дисциплине для подготовке к экзамену…….. 19
4.8 Примерные экзаменационные задачи по дисциплине…… 24
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 25
5.1. Основная литература…….…… 25
5.2. Дополнительная литература……..… 27
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….……. 29
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 29
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 30
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 31
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины. 33
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины.....
ППриложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ППриложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение научных исследований, в том числе в составе творческого коллектива. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, умением проводить самостоятельные исследования и разрабатывать технологические регламенты землеустроительного проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение студентов теоретическими знаниями управления проектами с учетом потребностей в ресурсах для их реализации;

– изучение и составление планов и методических программ научного исследования на основе результатов обобщения опыта хозяйствующих субъектов;

– формирование знания по составлению технических регламентов землеустроительного проектирования с выходом на компьютерные модели проектов землеустройства и создание землеустроительной документации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация землеустроительной исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: - «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Компьютерное моделирование в землеустройстве и кадастрах», «Информационное обеспечение землеустройства и кадастров».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: Картографические работы в землеустройстве, Землеустроительное проектирование, Территориальное планирование Ростовской области Геоинформационные технологии в кадастре, Системы хранения и защиты землеустроительной и кадастровой информации, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта.	Знать: методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта. Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла. Владеть: методами разработки нормативно – технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Составляет планы и методические программы научного исследования. ПК-1.2. Собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований Уметь. применять нормативную документацию в соответствующей области знаний и методы анализа научно-технической информации Владеть: приемами проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-2.1. Собирает, анализирует и обобщает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, применяет актуальную нормативную документацию в области научного исследования.	Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок и проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации Уметь: применять нормативную документацию в соответствующей области знаний Владеть: приемами проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов ис-

			следований
ПК-6	Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования.	ПК-6.1.Использует принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов землеустройства. ПК-6.3. Анализирует актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли при формировании технической и отечественной документации при землеустроительном проектировании.	Знать: методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства Уметь: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства; планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности; составлять задания для исполнителей Владеть разработкой методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 1 Семестры
			№1
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**4**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**96**	**96**
В том числе			
Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала		**66**	**66**
Подготовка к практическим занятиям		**30**	**30**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	З
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 1 Семестры
			№1
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**76**	**76**
В том числе			
Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала		**40**	**40**
Подготовка к практическим занятиям		**34**	**34**
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	З
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

Курс 1 № семестра	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	Основные задачи дисциплины "Организация землеустроительной исследовательской деятельности" и его значение в подготовке землеустроителей. Понятие исследовательской деятельности. Фундаментальные НИР, поисковые НИР, прикладные НИР. Виды исследовательских работ: текстовых, компьютерных. Визуальных, конструкторских.	ПК-1.1 ПК-1.2
1	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.	Рассмотрение видов текстовых работ в виде доклада, стендового доклада, литературный обзор, реферат, рецензия, научная статья, научный отчет, проект и предъявляемые к ним требования.	ПК-2.1
1	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.	Цели подготовки научной статьи и научного отчета, структура научной статьи, структура научного отчета и их отличия.	ПК-2.1 ПК-6.2
1	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.	Виды проектов (многопредметный, межпредметный, надпредметный) и основные этапы работы – подготовка, планирование, исследование, формулирование результатов и выводов, защита проекта, оценка результатов деятельности проекта.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.3
1	Радел 5. Формы исследовательской деятельности. .	Форма - как способ исследовательской деятельности в землеустройстве. Изучение форм деятельности (самостоятельные, массовые, научные сообщества и другие).	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.3
1	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.	Сущность методов исследовательской деятельности применительно к землеустройству. Понятия о философских, общенаучных методах. Понятие методологии и ее отличие от методов исследования.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-6.1
	Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности.	Оформление законченных научно-исследовательских работ. Понятия научности, новизны и оригинальности, актуальности, практической значимости, методичности, убедительности, логичности, ясности, полноты изложения. Структура и построение отчета.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.3
	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы	Структура и построение отчета. Соответствие ГОСТ 7.32. Ознакомление с основными элементами отчета: «содержание», «определения», обозначения и сокращения», «введение», «основная часть», заключение», «список использованных источников».	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-6.3

2.2.1 Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

Курс 1 № семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Л	ПР	СР	всего	
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	1	1	8	10	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.	-	-	12	12	Контрольные вопросы
	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.	-	-	12	12	Контрольные вопросы
	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.	1	1	10	12	Контрольные вопросы
	Радел 5. Формы исследовательской деятельности.	-	1	12	13	Контрольные вопросы
	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.	1		14	15	Контрольные вопросы
	Раздел 7 . Результаты исследовательской деятельности	-	1	14	15	Контрольные вопросы
	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.	1	-	14	15	Контрольные вопросы
	Подготовка к зачету				4	
	Итого за семестр:	**4**	**4**	**96**	**108**	зачет

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Л	ПР	СР	всего	
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	2	2	10	14	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.	2	2	8	12	Контрольные вопросы
	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.	2	2	6	10	Контрольные вопросы
	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.	4	2	10	16	Контрольные вопросы
	Радел 5. Формы исследовательской деятельности. .	2	2	8	12	Контрольные вопросы
	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.	2	2	12	16	Контрольные вопросы
	Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности.	1	2	12	15	Контрольные вопросы
	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.	1	2	10	13	Контрольные вопросы
	Итого за семестр:	**16**	**16**	**76**	**108**	зачет

2.2.2 Практические занятия

Заочная форма обучения

Курс 1 № семестра	№ раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	Схема землеустройства хозяйствующего субъекта (район, СПК и др.). Достоинства и недостатки организации пользования землей. Цель и задачи проведения НИР.	0,5
	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.	Формы документов для проведения НИР согласно поставленным задачам.	0,5
	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.	Название статьи и схема ее написания по теме магистерской диссертации. Схема написания научного отчета.	0,5
	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.	Подготовка этапов работы над проектом по теме магистерской диссертации.	0,5
	Радел 5. Формы исследовательской деятельности.	На примере организации землеустройства хозяйствующего субъекта выбрать и аргументировать форму его функционирования.	0,5
	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.	Выбрать и аргументировать методов исследовательской деятельности организации землеустройства применительно к теме магистерской диссертации.	0,5
	Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности.	Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	0,5
	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.	Подготовка материалов к разделу аналитической главы магистерской диссертации.	0,5
	ИТОГО:		**4**

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	№ раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	Схема землеустройства хозяйствующего субъекта (район, СПК и др.). Достоинства и недостатки организации пользования землей. Цель и задачи проведения НИР.	2
	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.	Формы документов для проведения НИР согласно поставленным задачам.	2
	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.	. Название статьи и схема ее написания по теме магистерской диссертации. Схема написания научного отчета.	2
	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.	Подготовка этапов работы над проектом по теме магистерской диссертации.	2
	Раздел 5. Формы исследовательской деятельности.	На примере организации землеустройства хозяйствующего субъекта выбрать и аргументировать форму его функционирования.	2
	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.	Выбрать и аргументировать методов исследовательской деятельности организации землеустройства применительно к теме магистерской диссертации.	2
	Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности.	Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации	2
	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.	Подготовка материалов к разделу аналитической главы магистерской диссертации.	2
	ИТОГО:		**16**

2.2.3 Лабораторный практикум(не предусмотрен)

2.3. Самостоятельная работа студента

Заочная форма обучения

Курс 1 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Раздел 2. Основные требования к текстовым работам. Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета. Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом. Радел 5. Формы исследовательской деятельности.. Раздел 6. Методы исследовательской деятельности. Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности. Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	66
		Подготовка к практическим занятиям	30
	Подготовка к зачету		9
	ИТОГО часов в семестре:		**96**

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Раздел 2. Основные требования к текстовым работам. Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета. Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом. Раздел 5. Формы исследовательской деятельности. Раздел 6. Методы исследовательской деятельности. Раздел 7 Результаты исследовательской деятельности. Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	40
		Подготовка к практическим занятиям	36
	Подготовка к зачету		9
	ИТОГО часов в семестре:		**76**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс 1 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (групповые)
1	Лекции № 1-8	Медиа системы	групповое занятие
1	Практические занятия	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часа;
практические занятия - 2 часа.

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (групповые)
1	Лекции № 1-8	Медиа системы	групповое занятие
1	Практические занятия	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часов;
практические занятия – 2 час.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться: - электронная информационно-образовательная среда Института; - групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber); - групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте; - онлайн видеоконференция в Zoom; - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	ТАт	ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	устный опрос	20	2
		ПК-2.1	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.			
		ПК-2.1 ПК-6.2	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.			
		УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.3	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.			
		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.3	Радел 5. Формы исследовательской деятельности.			
		УК-2.2 ПК-1.2 ПК-6.1	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.			
		УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.3	Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности.			
		УК-2.1 ПК-1.1 ПК-6.3	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.			
	ПрАт		зачет	устный опрос по билетам	35	17

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт	ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 1. Введение. Цель и задачи организации землеустроительной исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ.	устный опрос	20	2
		ПК-2.1	Раздел 2. Основные требования к текстовым работам.			
		ПК-2.1 ПК-6.2	Раздел 3. Особенности подготовки научной статьи и научного отчета.			
		УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.3	Раздел 4. Проект. Этапы работы над проектом.			
		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.3	Радел 5. Формы исследовательской деятельности.			
		УК-2.2 ПК-1.2 ПК-6.1	Раздел 6. Методы исследовательской деятельности.			
		УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.3	Раздел 7. Результаты исследовательской деятельности.			
		УК-2.1 ПК-1.1 ПК-6.3	Раздел 8. Правила оформления отчетов исследовательской работы.			
	ПрАт		зачет	собеседование	35	17

4.2 Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)
4.3 Примерные темы рефератов (докладов) (не предусмотрены)

4.4 Примерные тесты текущего контроля
(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.3**)**

Выберите правильный ответ:

1. Какие формы собственности на землю существуют в России?
Варианты ответа:
А. Частная, совместная, государственная;
Б. Государственная, долевая, индивидуальная;
В. Частная, коммунальная, государственная;
Г. Собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность;

2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.
Варианты ответа:
А. плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности;
Б. незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью;
В. экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ;
Г. неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом;

3 Что является объектом землеустроительного проектирования.
Варианты ответа:
А. организация производства и системы расселения;
Б. организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
В**.** организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования;
Г. территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;

4.Что является целью землеустроительного проектирования?
Варианты ответа:
А. организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;
Б. организация производства и системы расселения;
В. организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
Г. организация рационального использования земель.

5. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:
Варианты ответа:
А. учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей;
Б. система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов;
В. законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела;
Г. осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.

6. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:
Варианты ответа:

А. система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей;

Б. осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов;

В. система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства;

Г. учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.

7. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

Варианты ответа:

А. составление схемы природно-хозяйственного районирования

Б. делимитация границ административных образований;

В. разработка региональных программ использования и охраны земель;

Г. размежевание земель государственной и коммунальной собственности.

8.Какой рабочий документ составляется перед перенесением проекта в натуру.

Варианты ответа:

А. рабочий чертеж;

Б. план обследования участка;

В. лист согласования;

Г. ситуационный план.

9. Научное исследование -это:

Варианты ответа:

А. Деятельность в сфере науки;

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки;

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний;

Г. Все варианты верны.

10. Область действительности, которую исследует наука:

Варианты ответа:

А. Предмет исследования;

Б. Объект исследования;

В. Логика исследования;

Г. Все варианты верны.

11. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности*:*

Варианты ответа:

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

12. Обоснованное представление об общих результатах исследования*:*

Варианты ответа:

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Г. Тема исследования.

13.Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

Варианты ответа:

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

14. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

Варианты ответа:

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Г. Все варианты не верны.

15. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

Варианты ответа:

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

16. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

Варианты ответа:

А. опосредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

17. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

Варианты ответа:

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В. Статистические.

Г. Все варианты верны.

18. Метод письменного опроса респондентов:

Варианты ответа:

А. Тестирование.

Б. Анкетирование.

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

Варианты ответа:

А. Моделирование.

Б. Абстрагирование.

В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

20. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

Варианты ответа:

А. Рецензия.
Б. Цитата.
В. Аннотация.
Г. Все варианты верны.

21. Область действительности, которую исследует наука:

Варианты ответа:

А. Предмет исследования.
Б. Объект исследования.
В. Логика исследования.
Г. Все варианты верны.

22. Логика исследования включает:

Варианты ответа:

А. Постановочный этап.
Б. Исследовательский этап.
В. Оформительско-внедренческий этап.
Г. Все варианты верны.

23. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

Варианты ответа:

А. Задача исследования.
Б. Гипотеза исследования.
В. Цель исследования.
Г. Тема исследования.

24.Метод исследования, в котором подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира:

Варианты ответа:

А. Наблюдение.
Б. Эксперимент.
В. Анкетирование.
Г. Все варианты верны.

25. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

Варианты ответа:

А. Эмпирические.
Б. Теоретические.
В. Статистические.
Г. Все варианты верны.

26. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

Варианты ответа:

А. Тестирование.
Б. Эксперимент.
В. Беседа.
Г. Рейтинг.

27. Что является объектом землеустроительного проектирования:

Варианты ответа:

А. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве.

Б**.** Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

В. территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

Г. территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

28. Что является целью землеустроительного проектирования.

Варианты ответа:

А. Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.

Б. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве

В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

Г. Организация рационального использования земель.

29.Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:

Варианты ответа:

А. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.

Б. Система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов.

В. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

Г. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

4.5. Вопросы промежуточного контроля (не предусмотрены)

4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)

4.7. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.3)

1. Структура землеустройства Российской Федерации.
2. Структура землеустройства Ростовской области.
3. Цель и задачи исследовательской деятельности организации землеустройства.
4. Виды исследовательской деятельности.
5. Формы исследовательской деятельности.
6. Методы исследовательской деятельности.
7. Критерии написания отчетов по исследовательской деятельности.
8. Структура и требования к отчету по исследовательской деятельности.
9. Правила оформления отчетов по исследовательской деятельности.
10. Научная проблема. Дать определение. Привести примеры.
11. Принципы построения научной проблемы.
12. Принципы оценки и обоснования научной проблемы.
13. Объект и предмет исследования.
14. Гипотеза, стадии ее прохождения. Примеры.
15. Назовите функции реализации в вузе научно-исследовательской деятельности.
16. Что включает в себя исследовательская работа магистра?
17. Организация проведения исследовательской работы магистра.
18. Научный доклад. Основные требования.

19. Содержание структуры стендового доклада.
20. Литературный обзор. Порядок работы.
21. Структура компонентов научной статьи.
22. Структура научного отчета.
23. Рецензия. Ее назначение.
24. Реферат. Компоненты содержательной части.
25. Структура реферата. Примеры.
26. Этапы работы над проектом.
27. Формы исследовательской деятельности.
28. Ассамблея. Цели ассамблеи.
29. Конгресс. Основные функции.
30. Конференция. Ее назначение и цели.
31. Симпозиум. Его роль для науки.
32.Методы исследования. Основные этапы.
33. Методы моделирования. Их сущность.
34. Графические методы в исследовательской деятельности. Примеры.
35. Построение отчета по НИР.

4.8 Примерные практикоориентированные задачи

(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.3)

1.У вас имеется на руках монография. С чего вы начнете ознакомление с научным трудом?
2. Как правильно сформулировать цель научной работы?
3. На какой основе формулируются задачи научного исследования?
4. Как выбирается объект исследования и его формулировка.
5. Сформулируйте научную новизну исследуемого объекта в процессе выполнения научной работы.
6. Что такое понятие исследовательской деятельности в землеустройстве? Приведите примеры.
7.Есть ли отличия понятия «научно-исследовательская деятельность» и «учебно-исследовательская деятельность»? Приведите примеры.
8. Что такое научная гипотеза. Приведите примеры.
9. Что такое рабочая гипотеза. Приведите примеры.
10. Перечислите виды исследовательской деятельности и с чего надо начинать проведение исследования.
11.Укажите отличия научного доклада от стендового. Приведите примеры.
12.Каков порядок работы над литературным обзором? Приведите примеры на опыте вашей работы.
13.Каковы основные подходы к землеустройству и его экономическая направленность. Приведите примеры.
14. Какие причины влияют на социально-экономический характер территориального землеустройства.
15. Обоснованным ли является показатель роста производительности труда в ответ на улучшение условий работы и жизни людей, проживающих на данной территории? Приведите примеры.
16. Назовите отличия межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Могут ли эти структуры не взаимодействовать друг с другом?
17. Какие имеются проблемы в современном механизме управления земельными ресурсами в Российской Федерации? Приведите примеры.
18. Какие виды текстовых работ вы знаете? Приведите примеры.
19. Чем отличается рецензия от реферата? Приведите примеры.

20. Укажите структуру реферата. Приведите примеры.
21. Каковы структурные компоненты научной статьи? Приведите примеры.
22. Какова структура научного отчета? Дайте пояснения.
23. Вы провели научную работу по сосотоянию земельного участка. Приведите примеры и сформулируйте выводы.
24. Укажите, какие бывают виды проектов в землеустройстве? Приведите примеры.
25. Что в себя включает защита проекта и оценка результатов деятельности проекта?
26. Перечислите массовые формы исследовательской деятельности магистров вузов.
27.Приведите примеры своего участия в научных конференциях, конгрессах, ассамблеях.
28. Перечислите методы обследования предметной области. Приведите примеры.
29. Расскажите об основах системного анализа на этапе планирования проекта.
30. Понятие об актуальности, новизне, практической значимости магистерской диссертации. Приведите примеры.
31. Структура и построение отчета. Перечислите основные требования.
32.Вам выдана тема магистерской работы. Расскажите порядок ее выполнения. С его надо начинать работу?

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Игумнова Е.А. и др.	Учебно-исследовательская деятельность в естественно-научном образовании : учебное пособие — ISBN 978-5-9293-2727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2719	Чита : ЗабГУ, 2020. — 175 с.	1-8	+	+
2	Потапкин Е. Н.и др..	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучным дисциплинам : учебное пособие— ISBN 978-5-8156-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452258	— Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2022. — 122 с.	1-8	+	+
3	Мустаева Ф.А. идр..	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие /— ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-	— Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с	1-8	+	+

		стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/288455				
4	Волкова А.В. и др.	Научно-исследовательская работа : методические указания— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488726	— Самара : СамГАУ, 2024. — 26 с.	1-8	+	+
5	Газина, О. М.	Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook Газина, О. М..com/book/252956	— Москва : МПГУ, 2020. — 108 с.	1-8	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Крафт Н.Н. и др.	. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ— ISSN 2410-3004. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/344396	Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2020. — № 4 (268). — С. 58-64	1-8	+	+
2	Виноградова Л.И., Иванова О.И.	Основы научных исследований : учебное пособие. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453245	— Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 183 с.	1-5	+	+
3	Пасько О.А.	. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп — ISBN 978-5-4387-0862-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246194	— Томск : ТПУ, 2019. — 204 с.	1-8	+	+
4	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие для спо . Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180783 . Режим до-	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с.	1-6	+	+

		ступа: для авториз. пользователей.				

5	Рогатнев, Ю. М	Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60693 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Омск: Омский ГАУ, 2009. — 296 с.	1-8	+	+
6	Олейник А.М., Подкорытова М.А.	Методические основы разработки и оформления учебной, технической и научной документации: курсовых проектов (работ), лабораторных (практических) расчётно-графических работ, заданий и рефератов, отчётов по практикам, НИР : учебное пособие.. — ISBN 978-5-9961-1177-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/88578	Тюмень : ТИУ, 2016. — 134 с.	1-8	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ggc.ru , свободный.
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. http://panor.ru/journals/kadastr – научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
11. Журнал - Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
12. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
13. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйствен http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
14. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
15. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
16. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
17. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
18. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
19. ИАС «База N» https://kadbase.ru/
20. Портал услуг федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://web.archive.org/web/20170516055820/https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Курс 1 № семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	1	Проработка учебно-методического материала	Ноженко Т.В. и др.	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с.
2	1	Подготовка к практическим занятиям	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие для спо— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180783 Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html

	Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Применять мметодические указания для работ, выдаваемые преподавателем
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу