МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 11:00:25 +03'00'
А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года. Приказ № 954.

2. Учебный план по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_12_» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Г. В. Лебедева

Разработчик:
к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2. Практические занятия (семинары)……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 13
3. Образовательные технологии……. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 16
4.2. Темы курсовых работ ……. 18
4.3. Примерные темы рефератов ……... 18
4.4. Тесты текущего контроля……..…… 19
4.5. Оценочная шкала тестов ……. 39
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) …… 39
4.7. Варианты контрольных работ ..……. 42
4.8. Вопросы к экзамену. ……..…… 43
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 45
5.1. Основная литература…… 45
5.2. Дополнительная литература…… 45
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 46
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..…….. 46
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 47
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 49
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 50
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретение навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: школьный курс «Обществознание», «Математика», «Микроэкономика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Региональная экономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем	**Знать:** основные понятия, категории, закономерности функционирования макроэкономики, методы исследования экономических процессов и явлений на макроуровне. **Уметь:** обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, объяснять их возможное развитие в будущем. **Владеть:** методологией макроэкономического исследования.
		ОПК-3.2 Имеет представление о положениях ведущих школ и направлений экономической науки, основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики	**Знать:** теоретические взгляды и концепции ведущих школ и направлений макроэкономической теории. **Уметь:** интерпретировать основные идеи представителей ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики. **Владеть:** навыками, необходимыми для анализа и критической оценки теоретических подходов ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики.

1	2	3	4
		ОПК-3.3 Понимает и анализирует закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем	**Знать:** состав и структуру денежной массы, закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем. **Уметь:** обобщать и анализировать текущее состояние и закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем. **Владеть:** навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия (всего)		**108**	**108**
В том числе:			
Лекции (Л)		**54**	**54**
Практические занятия (ПЗ)		**54**	**54**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**108**	**108**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)		**52**	**52**
Курсовая работа		**36**	**36**
Подготовка реферата		**5**	**5**
Решение учебных задач		**15**	**15**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**252**	**252**
	зач. единиц	**7**	**7**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия (всего)		**40**	**40**
В том числе:			
Лекции (Л)		**20**	**20**
Практические занятия (ПЗ)		**20**	**20**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**203**	**203**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)		**127**	**127**
Курсовая работа		**36**	**36**
Подготовка реферата		**10**	**10**
Решение учебных задач		**30**	**30**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**252**	**252**
	зач. единиц	**7**	**7**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (2)	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	**1.1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.** Предмет и объект макроэкономики. Методы макроэкономики. Понятия агрегата и агрегирования. Секторы макроэкономического анализа. Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.	ОПК-3.1
		1.2. Равновесие на товарном рынке. Теории макроэкономического равновесия Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. «Кейнсианский крест».	ОПК-3.1, ОПК-3.2
		1.3. Денежный рынок. Модель IS-LM. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2 (2)	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	**2.1. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция** Безработица и ее виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
		2.2. Циклическое развитие экономики. Теория экономического роста Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу.	ОПК-3.1, ОПК-3.2

1	2	3	
2 (2)	3. Механизмы государственного регулирования экономики	**3.1. Кредитно-денежная политика государства** Кредит и его функции. Структура кредитно-денежной системы. Центральный Банк и его функции. Операции коммерческих банков. Монетарная политика государства.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
		3.2. Фискальная политика государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Финансы и финансовая политика государства. Государственный бюджет и его функции. Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Меры и нормативно-правовая база государственной поддержки отраслей АПК. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности. Ключевые направления государственной политики и стратегические цели развития АПК.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
		3.3. Социальная политика государства Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	ОПК-3.1
2 (2)	4. Открытая экономика	**4.1. Теория международной торговли и внешнеторговая политика государства.** Открытая экономика: понятие и разновидности. Классическая теория международной торговли. Неоклассическая теория международной торговли. Торговая политика: протекционизм и фритредерство. Тарифные методы ограничения внешней торговли. Нетарифные ограничения во внешней торговли.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
		4.2. Платежный баланс и валютный рынок Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса. Валюта, ее виды и конверитруемость. Валютный рынок и валютные курсы.	ОПК-3.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	18		18	18	54	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	12		12	18	42	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	3. Механизмы государственного регулирования экономики	12		12	18	42	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	4. Открытая экономика	12		12	18	42	УО-1, ПР-4, ПР-2
2	Курсовая работа	-		-	36	36	ПР-5
2	Экзамен	-		-	-	36	УО-4
	ИТОГО:	**54**		**54**	**108**	**252**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	6		6	41	53	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	4		4	45	53	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	3. Механизмы государственного регулирования экономики	6		6	41	53	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	4. Открытая экономика	4		4	40	48	УО-1, ПР-4, ПР-2
2	Курсовая работа	-		-	36	36	ПР-5
2	Экзамен	-		-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**20**		**20**	**203**	**252**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-5 – курсовая работа; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен*

2.2.2. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	**Семинарское занятие №1.1. Основные макроэкономические показатели.** Понятия агрегата и агрегирования. Секторы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.	6
2	2		**Семинарское занятие №1.2. Равновесие на товарном рынке. Теории макроэкономического равновесия** Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский спрос. Спрос на инвестиционные блага. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS. «Кейнсианский крест». Деловая игра «Потребление, инвестиции, правительство»	6
3	2		**Семинарское занятие №1.3. Денежный рынок.** Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.	6
4	2	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	**Семинарское занятие №2.1. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция** Безработица и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	4
5	2		**Семинарское занятие №2.2. Циклическое развитие экономики. Теория экономического роста** Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Показатели экономического роста. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу.	8
6	2	3. Механизмы государственного регулирования экономики	**Семинарское занятие №3.1. Кредитно-денежная политика государства** Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Инструменты монетарной политики государства.	4
7	2		**Семинарское занятие №3.2. Фискальная политика государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.** Государственный бюджет и его функции. Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов. Налоги. Меры поддержки отраслей АПК.	4

1	2	3	4	5
8	2		**Семинарское занятие №3.3. Социальная политика государства** Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	4
9	2	4. Открытая экономика	**Семинарское занятие №4.1. Открытая экономика и внешнеторговая политика государства** Модель Манделла-Флеминга. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговли..	6
10	2		**Семинарское занятие №4.2. Платежный баланс и валютный рынок** Платежный баланс и его регулирование. Валюта и конверитруемость. Валютный рынок и валютные курсы.	6
		ИТОГО		**54**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	**Семинарское занятие №1.1. Основные макроэкономические показатели.** Понятия агрегата и агрегирования. Секторы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.	2
2	2		**Семинарское занятие №1.2. Равновесие на товарном рынке. Теории макроэкономического равновесия** Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский спрос. Спрос на инвестиционные блага. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS. «Кейнсианский крест». Деловая игра «Потребление, инвестиции, правительство»	2
3	2		**Семинарское занятие №1.3. Денежный рынок.** Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.	2

1	2	3	4	5
4	2	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	**Семинарское занятие №2.1. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция** Безработица и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	2
5	2		**Семинарское занятие №2.2. Циклическое развитие экономики. Теория экономического роста** Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Показатели экономического роста. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу.	2
6	2	3. Механизмы государственного регулирования экономики	**Семинарское занятие №3.1. Кредитно-денежная политика государства** Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Инструменты монетарной политики государства.	2
7	2		**Семинарское занятие №3.2. Фискальная политика государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.** Государственный бюджет и его функции. Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов. Налоги. Меры поддержки отраслей АПК.	2
8	2		**Семинарское занятие №3.3. Социальная политика государства** Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	2
9	2	4. Открытая экономика	**Семинарское занятие №4.1. Открытая экономика и внешнеторговая политика государства** Модель Манделла-Флеминга. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговли..	2
10	2		**Семинарское занятие №4.2. Платежный баланс и валютный рынок** Платежный баланс и его регулирование. Валюта и конверитруемость. Валютный рынок и валютные курсы.	2
		ИТОГО		**20**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
2	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	13
		Решение учебных задач	5
	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	13
		Решение учебных задач	5
	3. Механизмы государственного регулирования экономики	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	13
		Решение учебных задач	5
	4. Открытая экономика	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	13
		Подготовка реферата	5
		Подготовка курсовой работы	36
ИТОГО часов в семестре:			**108**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
2	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	31
		Решение учебных задач	10
	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	35
		Решение учебных задач	10

1	2	3	4
	3. Механизмы государственного регулирования экономики	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	31
		Решение учебных задач	10
	4. Открытая экономика	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	30
		Подготовка реферата	10
		Подготовка курсовой работы	36
ИТОГО часов в семестре:			**203**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

51,8% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	2	Лекции №1.1-1.3	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №1.1-1.3	Семинары, решение типовых задач.	Групповые
	2	Семинар №1.2	Деловая игра «Потребление, инвестиции, правительство»	Групповые
2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	2	Лекции №2.1- 2.2	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №2.1- 2.2	Семинары, решение задач	Групповые
3. Механизмы государственного регулирования экономики	2	Лекции №3.1- 3.3	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №3.1- 3.3	Семинары, решение задач	Групповые
4. Открытая экономика	2	Лекции №4.1-4.2	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №4.1-4.2	Семинары, классические дискуссии, рефераты.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 54 часа; практические занятия (семинары)– 2 часа.

Очно-заочная форма обучения

55% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	2	Лекции №1.1-1.3	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №1.1, 1.3	Семинары, решение типовых задач.	Групповые
	2	Семинар №1.2	Деловая игра «Потребление, инвестиции, правительство»	Групповые
2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	2	Лекции №2.1- 2.2	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №2.1- 2.2	Семинары, решение задач	Групповые
3. Механизмы государственного регулирования экономики	2	Лекции №3.1- 3.3	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №3.2, 3.3	Семинары, решение задач	Групповые
4. Открытая экономика	2	Лекции №4.1-4.2	Проблемные лекции	Групповые
	2	Семинары №4.1-4.2	Семинары, классические дискуссии, рефераты.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 20 часов; практические занятия (семинары)– 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	УО-1	20	-
				ПР-1	25	2
				ТС-2	3	3
2	Тат-2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	УО-1	10	-
				ПР-1	25	2
				ТС-2	3	3
2	Тат-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3. Механизмы государственного регулирования экономики	УО-1	12	-
				ПР-1	25	2
				ТС-2	3	2
2	Тат-4	ОПК-3.1, ОПК-3.2	4. Открытая экономика	УО-1	8	-
				ПР-2	2	3
				ПР-4	1	10
2	ПрАт		Курсовая работа	ПР-5	1	38
2	ПрАт		Экзамен	УО-4	50	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	УО-1	20	-
				ПР-1	25	2
				ТС-2	3	3
2	Тат-2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	2. Экономический рост и проявление макроэкономической нестабильности	УО-1	10	-
				ПР-1	25	2
				ТС-2	3	3
2	Тат-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3. Механизмы государственного регулирования экономики	УО-1	12	-
				ПР-1	25	2
				ТС-2	3	2
2	Тат-4	ОПК-3.1, ОПК-3.2	4. Открытая экономика	УО-1	8	-
				ПР-2	2	3
				ПР-4	1	10
2	ПрАт		Курсовая работа	ПР-5	1	38
2	ПрАт		Экзамен	УО-4	50	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Темы курсовых работ – ПР-5

1. Банковский капитал в системе экономических отношений.
2. Безработица и государственная политика по социальной защите населения.
3. Бюджет и налоги: теоретические подходы.
4. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
5. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
6. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейская тенденция и российская специфика.
7. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.
8. Государственное регулирование национальной экономики.
9. Государственное регулирование экономики: проблема пределов вмешательства.
10. Денежно-кредитная политика: теория и практика в России.
11. Инвестиции в рыночном хозяйстве России.
12. Инновационное развитие АПК в современных условиях.
13. Инфляция и система антиинфляционных мер.
14. Ипотечное кредитование.
15. Макроэкономические аспекты финансирования АПК.
16. Макроэкономическое равновесие.
17. Международная валютная система и российская денежная политика.
18. Модели и методы поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в экономике России.
19. Монетарная политика государства.
20. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
21. Основные макроэкономические проблемы.
22. Платежный баланс России.
23. Проблема внешнего долга в России.
24. Проблема распределения и перераспределения доходов.
25. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономическая эффективность.
26. Проблемы совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
27. Развитие сельского хозяйства и особенности агробизнеса в современных условиях.
28. Роль фискальной политики государства в регулировании национальной экономики.
29. Россия в мировой экономике.
30. Система национальных счетов и ее значение.
31. Социально-экономические проблемы сельского населения России.
32. Стратегическое планирование развития АПК: проблемы теории и практики.
33. Теневая экономика: критерии и оценка.
34. Теория и модели экономического роста. Проблемы роста в России.
35. Финансовая система и финансовая политика общества.
36. Формы и методы обеспечения эффективной занятости населения в условиях рынка.
37. Циклические колебания экономического роста и антикризисное регулирование.
38. Экономический механизм восстановления технического потенциала в АПК.

4.3. Примерные темы рефератов – ПР-4

Модуль 4 (Тат-4)

1. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
2. Модель Манделла-Флеминга.
3. Валютный курс и макроэкономическая политика государства.
4. Теория относительного преимущества Д. Рикардо
5. Теория абсолютного преимущества А.Смита

6. Внешнеторговая политика государства
7. Международная интеграция
8. Глобальные проблемы в открытой экономике
9. Международная миграция капитала и рабочей силы
10. Международная валютная система и российская денежная политика

4.4. Тесты текущего контроля – ПР-1

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате …
1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

3. Теория эффективного спроса представлена…
1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

4. Потенциальный ВВП измеряется…
1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

5. Если сбережение выросло с 5600 ден.ед. до 7120 ден.ед., а доход вырос на 4000 ден.ед., то предельная склонность к сбережению равна:…
1) 1520;
2) 2480;
3) 0,38;
4) 0,62

6. Если объем совокупного спроса превышает равновесный уровень национального дохода, то имеет место…
1) ловушка ликвидности
2) парадокс бережливости
3) инфляционный разрыв
4) дефляционный разрыв

7. Если номинальная заработная плата составила 119,9 дол., а индекс потребительских цен

составил 110%, то реальная заработная плата (в ценах базового года) составила
1) 109 дол.
2) 100 дол.
3) 119,9 дол.
4) 131,9 дол.

8. Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна
1) 1
2) 0,2
3) 0,5
4) 5

9. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед., расходы на потребление – 70 ден. ед., инвестиции – 10 ден. ед., импорт – 10 ден. ед., экспорт – 15 ден. ед. Величина государственных расходов составит…
1) 15 ден. ед.
2) 10 ден. ед.
3) 65 ден. ед.
4) 30 ден. ед.

10. Равновесие национальной экономики достигается в случае, когда …
1) бюджет сбалансирован
2) совокупное предложение равно совокупному спросу
3) совокупный спрос равен потенциальному ВВП
4) рецессионный разрыв равен инфляционному разрыву

11. Чистый экспорт – это …
1) сальдо между экспортом и импортом
2) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
3) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
4) доля экспорта в общем объеме производства

12. Если прирост дохода на 500 ден. ед. приведет к росту расходов на потребление на 400 ден. ед., то придельная склонность к сбережению составит…
1) 0,5
2) 0,8
3) 0,2
4) 0,4

13. Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден. ед., реальный ВВП – 650 ден. ед. Дефлятор ВВП составит…
1) 0,75
2) 1,25
3) 1
4) 0,8

14. Инвестиции, осуществляемые при неизменном спросе на блага, называют…
1) индуцированными
2) портфельными
3) производственными
4) автономными

15. Дж.М. Кейнс полагал, что основой успешного функционирования экономики являются

(ется)…
1) механизм формирования цен на основе рыночных факторов в процессе их взаимовлияния
2) формирование эффективного спроса и его составляющих – потребительского и инвестиционного и факторов влияющих на их изменение
3) человеческие инстинкты, как экономические категории
4) концепция прибавочной стоимости

16. Земля, капитал, труд – базовая классификация факторов производства. К капиталу можно отнести…
1) только акции и облигации
2) деньги и акции, но не облигации
3) деньги, акции, облигации
4) средства производства и предметы труда

17. Чистый экспорт вероятнее всего зависит…
1) положительно от ставки процента и ВВП
2) отрицательно от ВВП, но положительно от ставки процента
3) положительно от ВВП, но совершенно не зависит от ставки процента
4) отрицательно как от ставки процента, так и ВВП

18. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., капиталообразующие инвестиции – 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг – 230 млрд. руб., оплата труда наемных работников – 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит…
1) 2140 млрд. руб.
2) 4200 млрд. руб.
3) 2800 млрд. руб.
4) 3970 млрд. руб.

19. Номинальная ставка процента равна 12 % годовых, годовой уровень инфляции – 10%. Реальная ставка процента…
1) 2%
2) – 1,78%
3) 1,78%
4) -2%

20. К источникам инвестиций не относят…
1) амортизационный фонд
2) нераспределенную прибыль
3) благотворительную помощь
4) банковский кредит

21. Структурный кризис …
1) не влияет на технологии
2) влияет только на финансовую сферу
3) возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
4) не влияет на безработицу

22. Номинальный ВВП составил 1626 млрд. руб., а реальный 542 млрд. руб. Индекс цен за этот период составил
1) 30 %
2) 300 %

3) 20 %
4) 200 %.

23. В классической модели макроэкономического равновесия изменение совокупного спроса …
1) окажет влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска
2) не окажет влияние ни на уровень цен, ни на объем выпуска
3) окажет влияние на уровень цен, но не на объем выпуска
4) окажет влияние на объем выпуска, но не на уровень цен

24. Сумма денег, которой обладает тот или иной субъект, представляет собой…
1) номинальный доход
2) реальный доход
3) реальный спрос на деньги
4) номинальный спрос на деньги

25. В долгосрочном периоде, согласно классической модели, уровень выпуска определяется
1) количеством используемого труда и капитала и уровнем используемой технологии
2) уровнем цен
3) предложением денег и уровнем процентной ставки
4) уровнем государственных расходов и налогов

Вариант 2

1. Показатель, характеризующий соотношение между приростом капитала и приростом выпуска продукции, называется…
1) коэффициентом капиталоёмкости
2) мультипликатором
3) дефлятором
4) акселератором

2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,2, то предельная склонность к потреблению составит
1) 0,2
2) 0,5
3) 0,4
4) 0,8

3. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен…
1) 1272 млрд. руб.
2) 1012 млрд. руб.
3) 1106 млрд. руб.
4) 1192 млрд. руб.

4. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель…
1) валовой национальный продукт
2) чистый национальный доход
3) валовой внутренний продукт

4) добавленная стоимость

5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции…
1) это равнозначные понятия
2) различаются на величину амортизации
3) не зависят друг от друга
4) различаются на величину накопления запасов

6. Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на …
1) 875 ден. ед.
2) 3500 ден. ед.
3) 2625 ден. ед.
4) 1550 ден. ед.

7. В случае, когда правительство увеличивает расходы… (несколько ответов)
1) сокращается совокупный спрос, объем производства, занятость
2) растет объем производства, занятость
3) сокращается совокупный спрос, растут инвестиции в экономику
4) растет совокупный спрос

8. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал…
1) в размере его реального дохода ничего не изменилось
2) он стал реально богаче на 14%
3) он стал реально богаче лишь на 2%
4) он стал реально беднее на 2%

9. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) сокращается ВНД и занятость
2) увеличивается ВНД
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращаются потребительские расходы

10. Равновесный уровень цен в модели «AD-AS» при прочих равных условиях вырастет в результате…
1) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
2) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
3) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
4) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз

11. Теория эффективного спроса представлена…
1) кейнсианством
2) марксизмом
3) неолиберализмом
4) монетаризмом

12. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением…
1) мультипликатора инвестиций
2) средней склонности к сбережению
3) предельной склонности к потреблению
4) средней склонности к потреблению

13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте – 8400, инфляция за период составила 12 %. За один квартал он стал реально…
1) богаче на 6%
2) беднее на 4%
3) беднее на 8%
4) богаче на 8%

14. Инвестиции могут осуществляться за счет…
1) увеличения потребления
2) отсрочки по выплате налогов
3) амортизационного фонда фирмы
4) социальных выплат

15. Индекс потребительских цен измеряет…
1) количество товаров и услуг, которое можно купить на доходы, полученные в текущем году
2) номинальное количество денег, которое необходимое потребителям для обеспечения фиксированного уровня полезности
3) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг
4) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году

16. Чистый внутренний продукт отличается от валового внутреннего продукта на величину …
1) валовых инвестиций
2) потребительских расходов
3) государственных закупок и услуг
4) потребленного основного капитала

17. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель ...
1) добавленная стоимость
2) валовой национальный продукт
3) чистый национальный доход
4) валовой внутренний продукт

18. Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн. песо, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен_____млн. песо.
1) 3478,3
2) 3712,8
3) 4600
4) 4115

19. Величина ЧНД рассчитывается как...
1) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями
2) разность между величинами ВВП и ЧВП
3) сумма ЧВП и амортизационных отчислений
4) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов полученных из-за границы

20. При увеличении совокупного спроса (AD) на классическом отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный уровень цен…
1) останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;

2) вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным;
3) и равновесный объем производства вырастут одновременно;
4) упадет, а равновесный объем производства вырастет

21. Если ВНП превышает ВВП, то…
1) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны
2) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране
3) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей
4) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны

22. Повышение в обществе склонности к потреблению приводит…
1) снижению мультипликативного эффекта
2) росту мультипликативного эффекта
3) инфляционному разрыву
4) рецессионному разрыву

23. В условной экономической системе функция сбережения имеет вид S=0,4Y-10. Определите предельную склонность к потреблению и величину мультипликатора
1) 2 и 20
2) 0,4 и 2,5
3) 0,6 и 2,5
4) 0,4 и 20

24. Равенство валовых инвестиций и амортизации говорит _____ в экономике
1) об экономическом росте
2) о застое
3) о стагфляции
4) о стагнации

25. Рост инвестиций с 500 до 580 ден.ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден.ед. Определите предельную склонность к потреблению…
1) 1
2) 0,2
3) 0,8
4) 5

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Причиной циклического развития согласно экстернальным теориям является…
1) поведение фондового рынка;
2) миграция населения;
3) обновление основного капитала;
4) колебания спроса и предложения на рынке труда

2. Примером неокейнсианской модели экономического роста может служить…
1) модель Е. Домара;
2) модель Кобба-Дугласа;

3) модель У. Ростоу;
4) модель Р. Солоу

3. Если среднегодовой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удвоения уровня цен…
1) 14;
2) 10;
3) 7;
4) 5

4. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

5. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…
1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

6. Определите соответствие описываемых индивидов категориям занятости.
1) домохозяйка, живущая за счет мужа и занятая выполнением домашних работ и воспитанием детей
2) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
3) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности «менеджмент»
а) «Безработные»-
б) «Не входящие в рабочую силу»-
в) «Занятые»-

7. Интенсивный тип экономического роста обусловлен…
1) использованием более совершенной техники и технологии
2) освоением новых земель
3) использованием большего числа работников
4) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе

8. Фактический уровень безработицы в стране составляет 14%, структурная безработица 4%, фрикционная 4%. Если фактический уровень ВВП составляет 3400 млрд. руб., то потенциальный ВВП при коэффициенте Оукена равном 2,5…
1) 4250 млрд. руб.
2) 4000 млрд. руб.
3) 5250 млрд. руб.
4) 600 млрд. руб.

9. В фазе депрессии циклическая безработица…
1) отсутствует
2) достигает максимального значения
3) может быть и положительной и отрицательной величиной

4) является величиной отрицательной

10. Рост цен за 4 месяца составил 92%. Цены в среднем ежемесячно росли на…
1) 17,7%
2) 177%
3) 1,177%
4) 23%

11. Фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Предполагается, что потенциальный объем ВНП составит 5300 ден. ед., тогда фактический объем ВНП будет равен …
1) 6000 ден. ед.
2) 5000 ден. ед.
3) 4900 ден. ед.
4) 1650 ден. ед

12. Определите соответствие форм безработицы и их причин.
1) Фрикционная безработица
2) Структурная безработица
3) Циклическая безработица

а) спад в экономике и банкротства предприятий -
б) поиск и ожидания работы -
в) изменение технологий и появление новых продуктов -

13. Структурный кризис …
1) не влияет на технологии
2) влияет только на финансовую сферу
3) возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
4) не влияет на безработицу

14. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения
1) количество и качество трудовых ресурсов
2) объем основного капитала
3) количество и качество природных ресурсов
4) уровень совокупных расходов

15. Если фактический уровень безработицы выше естественного на 1%, то
1) фактический объём производства будет ниже потенциального на 2,5%
2) потенциальный объём производства будет равен фактическому
3) фактический объём производства будет выше потенциального на 2,5%
4) потенциальный объём производства будет ниже фактического на 2,5%

16. Ежемесячно цены росли на 4%. Годовой уровень инфляции составил…
1) 48%
2) 39%
3) 55%
4) 60%

17. Экономический цикл представляет собой
1) периодически изменяющийся уровень безработицы
2) следующие один за другим подъёмы и спады уровней экономической активности в те-

чение нескольких лет
3) непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением
4) изменение экономической активности государства

18. Заполните пропуск
Классический цикл состоит из _____ фаз.
1) восьми
2) трех
3) двух
4) четырех

19. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический – 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…
1) 9,2%
2) 6,9%
3) 16,1%
4) 0,69%

20. К закономерностям протекания переходного периода относится…
1) бюджетный профицит
2) экономический рост
3) увеличение социальных выплат
4) бюджетный кризис

21. К экстенсивным факторам экономического роста относят…
1) рост качества ресурсов
2) улучшение качества рабочей силы
3) рост объема используемого капитала
4) совершенствование технологии

22. Уровень безработицы равен отношению числа безработных _____, выраженное в процентах.
1) к численности экономически активного населения
2) к численности трудовых ресурсов
3) к численности занятых
4) к общей численности населения

23. Структура экономики меняется в результате изменения…
1) в норме прибыли
2) в технологиях
3) числа занятых
4) импортной квоты

24. Экзогенными причинами циклического развития являются…
1) неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями
2) изменением отраслевой структуры народного хозяйства
3) рост инвестиций
4) изменения производительности труда

25. Структурная безработица связана с…
1) с недостаточно эффективной организацией рынка труда

2) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
3) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру предложения рабочей силы
4) поиском места работы в соответствии с квалификацией и индивидуальными предпочтениями

Вариант 2

1. Кондратьев объяснял существование больших экономических циклов изменениями…
1) перенакоплением капитала в товарной форме
2) денежной массы
3) в технологическом способе производства
4) товарно-материальных запасов

2. Экономическими последствиями безработицы являются…
1) деквалификация инженерно-технического персонала
2) сокращение инвестиций в новые технологии
3) образование и увеличение разрыва между потенциальным ВВП и фактическим ВВП
4) снижение совокупного дохода семьи и ее жизненного уровня

3. Понятие «качество экономического роста» не характеризуется…
1) ростом объемов материального производства
2) ростом инвестиций в человеческий капитал
3) увеличением количества свободного времени
4) социальной защищенностью безработных

4. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень – 3%, коэффициент Оукена – 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д. ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит…
1) 8,55 трлн. д. ед.
2) 6,25 трлн. д. ед.
3) 10 трлн. д. ед.
4) 3,75 трлн. д. ед.

5. Индекс потребительских цен измеряет…
1) количество товаров и услуг, которое можно купить на доходы, полученные в текущем году
2) номинальное количество денег, которое необходимое потребителям для обеспечения фиксированного уровня полезности
3) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг
4) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году

6. К понятию эффективность экономического роста не относят...
1) углубление специализации и кооперации
2) увеличение использования ресурсов
3) улучшение качества товаров и услуг
4) освоение новых технологий

7. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%. коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...

1) 8,55 трлн.д.ед.
2)10 трлн.д.ед.
3) 3,75 трлн.д.ед.
4) 6.25 трлн.д.ед.

8. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд. д. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит…
1) 415,38
2) 450
3) 1080
4) 466,56

9. К экстенсивным факторам экономического роста относят...
1) рост качества ресурсов
2) рост объема используемого капитала
3) совершенствование технологии
4) улучшение качества рабочей силы

10. Формой проявления добровольной безработицы является _____ безработица.
1) технологическая
2) циклическая
3) фрикционная
4) структурная

11. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, составила 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит…
1) 3%
2) 0,25%
3) 0,3%
4) 3%

12. В период депрессии не целесообразно…
1) понижение учетной ставки и покупка государственных ценных бумаг
2) понижение заработной платы
3) понижение налоговых ставок
4) ускорение инвестиционных программ

13. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место…
1) реальный экономический рост
2) смешанный экономический рост
3) интенсивный экономический рост
4) экстенсивный экономический рост

14. Циклическую безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) краткосрочная
2) желательная
3) нежелательная
4) долгосрочная

15. Экономика описана следующими данными: фактический объем ВВП – 1300 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4%, фактический уровень безработицы – 11%, коэффициент Оукена – 3. Потенциальный ВВП равен…
1) 1118 тыс. руб.
2) 1245 тыс. руб.
3) 1646 тыс. руб.
4) 2730 тыс. руб.

16. Если темп роста инфляции равен темпу роста валового внутреннего продукта, то в стране…
1) произошел экономический спад
2) произошел экономический рост
3) не произошло ни экономического роста, ни экономического спада
4) наблюдается рост цен

17. Согласно закону Оукена (коэффициент 2,5), двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приводит к отставанию фактического объема ВНП от потенциального на…
1) 4%
2) 10%
3) 5%
4) 2,5%

18. В первый год дефляция составила 40%, во втором году наблюдалась 40% инфляция. За два года индекс цен в стране…
1) увеличился и составляет 1,5
2) увеличился и составляет 1,33
3) остался без изменения
4) уменьшился и составляет 0,84

19. В условиях экономического роста чистые инвестиции…
1) равны единице
2) больше нуля
3) равны нулю
4) меньше нуля

20. Если инфляция за январь составила 10%, а за февраль 20%, то инфляция за январь-февраль месяц, выраженная в процентах будет равна…

21. Фрикционную безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) желательная
2) нежелательная
3) долгосрочная
4) краткосрочная

22. Цикл Тоффлера связан …
1) с изменением способа производства
2) с периодичностью обновления основного капитала
3) с развитием цивилизации
4) с особенностями восприятия информации экономическими субъектами

23. К интенсивным факторам экономического роста не относится…

1) увеличение отработанного времени
2) качественное совершенствование производственных мощностей
3) уменьшение времени на производство единицы продукции
4) использование достижений НТП в производстве

24. Макроэкономическая нестабильность в переходной экономике России проявляется…
1) в неравномерности развития отдельных секторов и отраслей народного хозяйства
2) в стремлении следовать статусу великой державы
3) в неустойчивости экономического роста
4) в либерализации экономической жизни, приведшей к преобладанию личных корыстных интересов над общественными

25. К категории “занятые” относятся … (несколько ответов)
1) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности “менеджмент”
2) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия и активно ищущий новую работу
3) преподаватель школы, работающий полный рабочий день
4) студент дневного факультета высшего учебного заведения, не имеющий работы

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов)
1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику
5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода

2. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется…
1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

3. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет…
1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

4. Относительная бедность – это доходы…
1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

5. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

6. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют…
1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

7. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет…
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

8. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что…
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

9. Под банковскими деньгами понимают…
1) резервы коммерческих банков;
2) золотовалютные резервы Центрального банка;
3) собственные средства банков;
4) депозиты

10. Если норма резервирования 25%, то каждая единица, поступающая в банковскую систему, увеличится…
1) 10 раз
2) 4 раза
3) 2,5 раза
4) 5 раз

11. Государственные доходы составили 20% от ВВП, равного 800 млрд. ден.ед, расходы государства составили 150 млрд.ед. Состояние бюджета характеризуется…
1) профицитом 160 млрд. ден.ед.
2) профицитом 10 млрд. ден.ед.
3) дефицитом 40 млрд. ден.ед.
4) дефицитом 10 млрд. ден.ед.

12. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного …
1) М2, М3, М0, М1
2) М1, М2, М3, М0
3) М0, М1, М2, М3

13. В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной, до самой богатой.

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода	10%	20%	30%	40%

Квартильный коэффициент равен …
1) 4
2) 2
3) 0,4
4) 1,5

14. Если норма резервирования составляет 20%, а банк располагает 10 млрд.руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам…
1) 12 млрд. руб
2) 2 млрд. руб
3) 8 млрд. руб
4) 10 млрд. руб

15. К кредитно-финансовым институтам относятся (несколько ответов)
1) страховые компании
2) рыночные фонды
3) пенсионные фонды
4) инвестиционные компании

16. Фискальная политика, проводимая государством, должна отвечать ряду общественных целей, к которым не относится…
1) сглаживание колебаний экономического цикла
2) повышение темпов экономического роста
3) достижение умеренных темпов инфляции
4) достижение полной конвертируемости рубля

17. Определите соответствие между «М2» - «М3»…
1) «М2 + крупные срочные вклады» - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады»
2) «М0 + М2» - «М0+М1»
3) «М0 + М1 + М2» - «М0 + М1»
4) «наличные деньги + мелкие срочные вклады» - «М1 + мелкие срочные вклады»

18. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тыс. руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере…
1) 20 тыс. руб.
2) 12 тыс. руб.
3) 15 тыс. руб.
4) 30 тыс. руб.

19. К функциям денег не относится …
1) средство перераспределения доходов
2) средство обмена
3) средство сохранения стоимости
4) мера отложенных платежей
5) единица счета

20. К функциям коммерческого банка относятся… (несколько ответов)
1) осуществление расчетов по поручению клиентов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) управление счетами правительства
4) хранение обязательных резервов коммерческих банков

21. Увеличение учетной ставки вызовет…
1) увеличение объема денежного предложения
2) сохранение прежнего объема денежного предложения
3) сокращение объема денежного предложения
4) увеличение объема кредита

22. Различие между деньгами и «почти деньгами» («квазиденьги») состоит в том, что…
1) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
2) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги
3) деньги в отличие «почти денег» можно расходовать непосредственно
4) «почти деньги» - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
5) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»

23. Замена прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную приведет к…
1) увеличению коэффициента Джини и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
2) уменьшению коэффициента Джини и децильного коэффициента
3) увеличение квартильного коэффициента и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
4) уменьшению квинтильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы

24. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может…
1) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
2) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
3) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
4) отказаться от субсидирования малоимущих

25. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется _____ фискальной политикой
1) сдерживающей
2) дискреционной
3) автоматической
4) стимулирующей

Вариант 2

1. К функциям коммерческого банка не относятся (несколько ответов)
1) хранение государственных золотовалютных резервов

2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) эмиссия денег
4) реализация государственной денежно-кредитной политики

2. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 15 тыс. руб., а с дохода 300 тыс. руб., налог составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется
1) равномерный
2) пропорциональный
3) прогрессивный
4) регрессивный

3. Покупка государственных ценных бумаг центральным банком вызовет
1) сохранение прежнего объёма денежного предложения
2) увеличение объёма денежного предложения
3) падение рыночного курса ценных бумаг
4) сокращение объёма денежного предложения

4. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда…
1) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег
2) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
3) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
4) платежные средства уравниваются со ставкой процента

5. К собственным ресурсам банков не относятся…
1) депозиты
2) амортизационные отчисления
3) резервный капитал
4) нераспределенная прибыль

6. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика…
Варианты ответов (несколько вариантов):
1) дешевых денег
2) кредитной рестрикции
3) кредитная экспансия
4) дорогих денег

7. Денежный агрегат МО составляют…
1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
3) наличные деньги
4) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

8. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является…
1) сдерживание роста денежной массы
2) сокращение спроса на деньги
3) расширение спроса на наличность
4) расширение предложения денежной массы

9. Денежно-кредитная политика, изменяющаяся в соответствии с фазами экономического цикла, является…
1) расширительной
2) экспансионистской

3) жесткой
4) гибкой

10. Определение размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 350, неналоговые доходы – 250, государственные закупки – 300, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга -50
Введите ответ:

11. Суть пассивных операций сводится...
1) к получению ссуд, которые в дальнейшем будут использоваться для финансирования активных операций
2) к предоставлению средств на условиях платности и возвратности
3) к предоставлению кредитов коммерческим банкам
4) к размещению средств в более прибыльные активы

12. Денежный агрегат М3 составляет сумма...
1) вкладов до востребования и депозитов населения, предприятий и организаций в иностранной валюте
2) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
3) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
4) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов, депозитных сертификатов и государственных ценных бумаг

13. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200. размер внутреннего государственного долга — 120. Доходы государственного бюджета за тот же год составили 700.
Введите ответ:

14. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВНП называются…
1) фискальной рестрикцией
2) рецессионным разрывом
3) мультипликатором государственного бюджета
4) фискальной политикой

15. В функции коммерческих банков не входит…
1) размещение привлеченных денежных средств
2) контроль за деятельностью кредитных учреждений
3) осуществление доверительных операций
4) осуществление посреднических операций

16. В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден.ед. Государственные расходы составляют 190 млн. ден.ед. Если по подсчетам специалистов доходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден.ед., то фактическое состояние бюджета…
1) дефицит 5 млн. ден. ед.
2) профицит 110 млн. ден.ед.
3) профицит 700 млн. ден.ед.
4) профицит 5 млн. ден. ед.

17. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным (Национальным) банком с целью облегчения доступа к кредиту…
1) понижают общий уровень цен
2) повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков
3) повышают курс государственных ценных бумаг
4) понижают курс государственных ценных бумаг
5) снижают общую величину резервов коммерческих банков

18. Если центральный (Национальный) банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то…
1) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка возрастают
2) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка уменьшаются
3) общая масса денег на руках у населения уменьшается
4) текущие счета коммерческих банков уменьшаются
5) обязательства центрального (Национального) банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются

19. Денежная эмиссия в переходной экономике России приводила к…
1) росту накоплений у населения, что стимулирует рост инвестиций
2) ликвидации денежного дефицита в стране
3) увеличению скорости обращения денег
4) стимулированию экономической активности в обществе
5) дестабилизации денежной системы России

20. К небанковским кредитно-финансовым учреждениям не относят…
1) ломбарды
2) страховые общества
3) фирмы, кредитующие своих покупателей
4) инвестиционные компании

21. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что…
1) Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, представляемых коммерческим банкам
2) Центральный банк может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги
3) Центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах
4) Такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает
5) Оно приводит к падению курсов акций и облигаций

22. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет…
1) эмиссии денег и обязательств
2) расширения перечня взимаемых налогов
3) изъятия средств из золотого запаса
4) прибылей государственных предприятий

23. Функциональную зависимость между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая…
1) Лаффера
2) Энгеля
3) Лоренца

4) Филипса

24. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает …
1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
2) увеличение налоговых поступлений и государственных расходов
3) сокращение налоговых поступлений и государственных расходов
4) снижение налогов и увеличение государственных расходов

25. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета …
1) является равным 0
2) является отрицательным
3) определить невозможно
4) является положительным

4.5. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	23-25
«хорошо»	75-90%	18-22
«удовлетворительно»	55-75%	14-17
«неудовлетворительно»	менее 55%	менее 14

4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Ткач купил шерсть на 400 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 500 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

2. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 у.е.+1/2 объема располагаемого дохода за неделю (C = 100 у.е. + ½ D)

а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход (D)	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		
600		

б) Постройте график функции потребления. Рассчитайте при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

3. При увеличении инвестиций с 50 до 100 равновесный доход увеличился с 300 до 900. Найти мультипликатор инвестиций.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП

в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

2. В таблице приведены данные, характеризующие отношение между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в семье Ивановых (в у.е.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
150	100
200	200
280	300
340	400
390	500
450	600

а) Изобразите график функции потребления для семьи Ивановых

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (в у.е.) от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600.

3. При увеличении инвестиций с 100 до 200 равновесный доход увеличился с 300 до 900. Найти мультипликатор инвестиций.

Вариант 3

Решите задачи:

1. ВНП = 8000 долл. Потребительские расходы = 4000 долл., государственные расходы = 1000 долл., а чистый экспорт = 100 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 300 долл.

2. В таблице приведены данные, характеризующие отношение между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в семье Ивановых (в у.е.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
150	100
200	200
280	300
340	400
390	500
450	600

а) Изобразите функцию сбережения для семьи Ивановых.
б) Рассчитайте предельную склонность к сбережению при условии роста располагаемого дохода от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600.
в) Если при каждом уровне располагаемого дохода в таблице потребительские расходы вырастут на 10 у.е., как это отразится на кривой функции сбережения.

3. При увеличении инвестиций с 150 до 400 равновесный доход увеличился с 100 до 300. Найти мультипликатор инвестиций.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

2. Число безработных составляет 6 млн. чел., число занятых 120 млн. чел. Определите уровень безработицы.

3. Имеются следующие данные: все население - 100 млн. человек; трудоспособное население - 60 млн. человек; неработающее население - 60 млн. человек; норма безработицы - 20%. Определите число трудоспособных лиц, которые не работают и не намерены работать.

Вариант 2
Решите задачи:

1. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину потенциального ВВП, если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

2. На основе приведенных данных рассчитайте темп инфляции для каждого года

Годы	Индекс цен	Темп
1-й	100	
2-й	110	
3-й	130	
4-й	145	

3. Определите, чему равно число трудоспособных людей, которые не работают и не намерены работать, если известны следующие данные: население - 100 млн. человек; неработающие - 46 млн. человек; норма безработицы - 10%.

Вариант 3
Решите задачи:

1. Если в 2004 году индекс цен был равен 150%, а в 2005 году – 180%, то чему будет равен темп инфляции?

2. Имеется следующая информация: Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

3. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд. долл., а фактический - 1000 млрд. долл., естественная норма безработицы - 6%. Чему равна фактическая норма безработицы?

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

2. Равновесный национальный продукт равен 400 у.е. Правительство увеличило государственные расходы на 15 у.е., мультипликатор государственных расходов равен 4. Определите величину нового равновесного национального продукта.

3. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег)

Вариант 2
Решите задачи:

1. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд.руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размеры бюджетного дефицита.

2. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.

3. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере …

4.7. Варианты аудиторных контрольных работ – ПР-2

Модуль 4 (Тат-4)

Вариант 1

1. Назовите основные общие черты национальной и мировой экономик. Приведите отличительные черты, особенности их функционирования. Чем обусловлены эти особенности?
2. Назовите основные аргументы в пользу свободной торговли. Почему, несмотря на эти аргументы, используется протекционисткая политика?

Вариант 2

1. Объясните, как вы понимаете выражение «открытая экономика»? С чем связано повышение степени открытости экономики в рамках многих государств? Назовите преимущества и недостатки, связанные с этими процессами.
2. Объясните, почему основной объем мировой торговли приходится на развитые страны, торгующие между собой подобными товарами.

Вариант 3

1. Какую форму протекционизма используют страны Европейского союза? В чем состоят отличительные черты?
2. Назовите основные предпосылки введения единой валюты евро в ЕС. Какие преимущества, на ваш взгляд, получили страны этого валютного союза? Существуют ли негативные моменты, связанные с этими процессами?

4.8. Вопросы к экзамену – УО-4

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и объект макроэкономики	ОПК-3.1
2.	Цель, задачи и особенности макроэкономического анализа	
3.	Методы макроэкономического анализа	
4.	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	
5.	Система национальных счетов.	
6.	Основные макроэкономические показатели.	
7.	Народнохозяйственный кругооборот.	
8.	Совокупный спрос и его составляющие.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
9.	Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора.	
10.	Спрос на инвестиционные блага.	
11.	Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции	
12.	Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах	
13.	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. «Кенсианский крест».	
14.	Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
15.	Спрос на деньги.	
16.	Классическая теория спроса на деньги.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
17.	Кейнсианская и монетаристская теория спроса на деньги	
18.	Предложение денег. Денежный мультипликатор.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
19.	Равновесие на денежном рынке.	
20.	Модель IS-LM.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
21.	Безработица и ее виды.	ОПК-3.1
22.	Причины возникновения и факторы развития инфляции.	
23.	Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
24.	Антиинфляционная политика государства.	ОПК-3.1
25.	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.	

1	2	3
26.	Современные теоретические концепции экономического цикла.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
27.	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	ОПК-3.1
28.	Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
29.	Неоклассические модели равновесного экономического роста.	
30.	Модель Р. Солоу.	
31.	Кредит и его функции. Структура кредитно-денежной системы.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
32.	Центральный Банк и его функции. Операции коммерческих банков.	
33.	Монетарная политика государства	
34.	Финансы и финансовая политика государства.	ОПК-3.1
35.	Государственный бюджет и его функции.	
36.	Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов.	
37.	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера	ОПК-3.1, ОПК-3.2
38.	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	
39.	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.	ОПК-3.1
40.	Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов.	
41.	Бедность и ее черты.	
42.	Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	
43.	Открытая экономика: понятие и разновидности.	
44.	Классическая теория международной торговли.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
45.	Неоклассическая теория международной торговли.	
46.	Торговая политика: протекционизм и фритредерство.	ОПК-3.1
47.	Тарифные методы ограничения внешней торговли.	
48.	Нетарифные ограничения во внешней торговли.	
49.	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса.	
50.	Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок и валютные курсы	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012.	1-4	10	
2*	Под ред. Е.Н. Лобачевой.	Экономическая теория : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013.	1-4	10	
3*	Вечканов Г.С.	Экономическая теория : учебник для вузов	СПб. : Питер, 2012.	1-4	30	
4*	Войтов А.Г.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230096	Москва : Дашков и К, 2021.	1-4	+	+
5*	Под ред. Журавлевой Г.П.	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=730847	Москва : Дашков и К, 2026.	1-4	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Анипенко, Л.Н.	Макроэкономика : учебно-метод. пособие для проведения практических и семинарских занятий по экономической теории	Зерноград : АЧГАА, 2010.	1-4	4	10

1	2	3	4	5	7	8
2	Под ред. Белокрыловой О.С.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690943	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021	1-4	+	+
3	Кузьменко О.В., Волохов Н.Н., Панасюк А.С.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» . - Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/c2514a52-5a85-4168-b0a3-8ddfc8abc0ce.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018.	1-4	Электронное издание	

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Государственный университет Высшая школа экономики – http://www.hse.ru
2. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории – http://gallery.economicus.ru
3. Материалы по экономической теории – http://www.libertarium.ru
4. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
5. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
6. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
9. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
10. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	65
1	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012.
		Под ред. Журавлевой Г.П.	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=730847	Москва : Дашков и К, 2026.
		Вечканов Г.С.	Экономическая теория : учебник для вузов	СПб. : Питер, 2012.
		Войтов А.Г.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230096	Москва : Дашков и К, 2021.
2	Решение учебных задач	Анипенко, Л.Н.	Макроэкономика : учебно-метод. пособие для проведения практических и семинарских занятий по экономической теории	Зерноград : АЧГАА, 2010.
3	Подготовка реферата	Вечканов Г.С.	Экономическая теория : учебник для вузов	СПб. : Питер, 2012.
		Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012.
4	Подготовка курсовой работы	Под ред. Белокрыловой О.С.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690943	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
		Кузьменко О.В., Волохов Н.Н., Панасюк А.С.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». - Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/c2514a52-5a85-4168-b0a3-8ddfc8abc0ce.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018.

1	3	4	5	6
5	Подготовка к сдаче экзамена	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леуский А. И.	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012.
		Под ред. Журавлевой Г.П.	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=730847	Москва : Дашков и К, 2026.
		Вечканов Г.С.	Экономическая теория : учебник для вузов	СПб. : Питер, 2012.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Аудиторная контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (проекта) находится в методических указаниях по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.