МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Н.А. Глечикова
«18» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Гуманитарные дисциплины и иностранные языки

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «30» апреля 2020 г. Протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» от «16» июня 2020 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой: _____ И.А. Остапенко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
от «17» 06 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: _____ Б.Н. Строгий

Разработчик (и):
доктор филос. наук, преподаватель 1 категории _____ И.В. Глушко

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии (ОК 04, ОК 05, ОК 06);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 02);
- основы философского учения о бытии (ОК 04, ОК 06);
- сущность процесса познания (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции, уроки	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Что такое философия?**	***6***	
Тема 1.1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура. Философия как форма знания.	Содержание учебного материала		
	1. **Предмет философии**: мировоззрение как предмет философии. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека и общества. Мифология и религия как дофилософские формы мировоззрения. Мировые религии.	*1*	*1*
	2. **Философия как форма знания.** Философия как мировоззренческая система миропонимания. Специфика философии, ее отличия от других форм мировоззрения.	*1*	*1*
	3. **Структура и функции философии.** Основные философские проблемы и структура философского знания. Место философии в духовной жизни общества. Основные функции философии. **Основной вопрос и основные направления в философии.** Основной вопрос философии и его значение. Основные направления в философии, особенности их появления.	*2*	*1* *1*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2.	**История философии**	***22***	
Тема 2.1. Древняя философия.	Содержание учебного материала		
	1. **Древняя философия**: ее место в исторических типах философии. Западная и восточная ветвь философии. Философия Древней Греции – вершина развития античной философии. Основные этапы в развитии древнегреческой философии и ее проблемы: ранняя натурфилософия, классическая школа (Сократ, Платон, Аристотель), эллинистические школы. Роль древнегреческой философии в становлении и развитии европейской культуры.	*4*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы	–	
Тема 2.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	1. **Средневековая философия**. Основные этапы и специфика средневековой европейской философии. Христианство - теоретическая основа средневековой философии. Средневековая патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы	–	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	1. **Философия эпохи Возрождения**. Характерные черты. Гуманистическая ориентация натурфилософии Ренессанса.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.4.	1. **Философия в новоевропейской культуре.** Эмпиризм и рационализм. Становление европейской науки и	*4*	*2*

Философия Нового времени		техногенной цивилизации и изменение предмета философии. Формирование научных и философских методов. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальная проблематика новоевропейской философии 18 века. Проблемы человека и общества в трудах Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма, Ш. Монтескье и др. Теории «естественного права» и «общественного договора» и их историческое значение. Немецкая классическая философия. Марксизм.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.5. Русская философия XIX-XX вв.	1.	Русская философская традиция. Становление и эволюция русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития России. Становление классической русской философии и ее представители В.С. Соловьев и Н.А. Булгаков.	*2*	*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.6. Западная философия XX века	**Западная философия XX века.** Духовная ситуация в к.19-н.20 века и ее отражение в философии. Становление и развитие неклассической философии: ее проблемы, основные школы и направления. Философия психоанализа З.Фрейда. Экзистенциализм как основное направление философии XX века и его основные представители.		*2*	*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		*1*	
Раздел 3.	**Философия бытия**		***6***	
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала			
	1.	**Философская проблема бытия**. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия.	*1*	*2*
	2.	**Картины мира**. Религиозная, философская и научная картины мира. Структура и уровни организации материального мира с позиций современной науки.	*1*	*2*
	3.	**Материя, движение, пространство и время**. Трансформация категории «бытие» в категорию «материя». Свойства, присущие материи как субстанции. Формы существования материи: движение, время, пространство и их свойства. Идея развития в философии.	*2*	*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		*1*	
Раздел 4.	**Философия человека**.		***6***	
Тема 4.1. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала			
	1.	**Человек, индивид, личность.** Условия формирования личности. Актуальность рассмотрения философской проблемы «мир – человек». Происхождение и сущность человека в теоретических и философских учениях. Природное и социальное, телесное и духовное, общественное и индивидуальное в человеке. Человек, индивид, личность.	*2*	*2*
	2.	**Ценности и смысл человеческой жизни**. Аксиология. Проблема ценностей человеческой жизни. Эстетические ценности. Нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести. Материальные ценности и проблемы, связанные с ними. Проблема личностного становления человека и смысла его жизни. Проблема конечности индивидуального бытия человека. Проблема самоценности человеческой жизни.	*1*	*2*
	3.	**Свобода и ответственность личности**. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода,	*1*	*2*

		ответственность, их соотношение. Социальная ответственность: за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
Раздел 5.	**Философия познания**		***6***	
Тема 5.1. Познание, его возможности и границы	Содержание учебного материала			
	1.	**Сущность процесса познания.** Проблема познания в мировой философской мысли. Основные философские линии в вопросе о познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познания. Понятие объекта и субъекта познания.	*1*	*2*
	2.	**Основные формы и уровни познания.** Многообразие форм познавательной деятельности человека. Типология форм знания: знание мифологическое, обыденно-практическое, художественно-образное, религиозное, философское, научное. Роль творчества и практики в познании. Формы чувственного и рационального познания. Роль внерациональных моментов (интуиция, воображение, «озарение» и т.д.) в познании.	*1*	*2*
	3.	**Проблема истины**. Истина как основная цель познания. Диалектика достижения истины: виды истины. Критерии истины.	*1*	*2*
	4.	**Наука, ее роль в жизни человека и общества.** Научное и вненаучное знание. Исторический аспект научного знания. Критерии научности. Объективность и предметность научного знания, специализированный язык науки. Системность и обоснованность научного знания. Связь науки с техникой. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Многообразие социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.	*1*	*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		*1*	
Раздел 6.	**Социальная философия**		***6***	
Тема 6.1. Общество. Социальная философия.	Содержание учебного материала			
	1.	**Общество и его структура**. Философский смысл понятия общества. Человек и общество – два полюса единой взаимосвязанной системы. Системный подход к анализу общества. Основные концептуальные подходы к истории общества: культурологический, формационный и цивилизационный. Общественный прогресс, его критерии и границы.	*1*	*1*
	2.	**Философия культуры.** Культура как предмет философского рассмотрения. Гуманистическая составляющая культуры. Материальная и духовная культура, их формы, специфика и взаимосвязь. Язык культуры. Ценности как компонент культуры.	*1*	*1*
	3.	**Запад и Восток. Россия в диалоге культур**. Понятия «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций и культур. Различия западного и восточного типов культур. Место России в диалоге культур и цивилизаций.	*1*	*1*
	4.	**Глобальные проблемы современности и возможности их решения**. Человечество как субъект исторического развития. Целостность человечества и его возрастающее единство. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации, проявление кризиса основных форм жизнедеятельности человека. Предпосылки преодоления глобальных проблем и гуманистическая основа их решения.	*1*	*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
	ВСЕГО		***54***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и др. оборудование, стандартно оборудованная аудитория для семинарских занятий.

Технические средства обучения:

- оборудование для демонстрации мультимедиалекций– видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MS Offise 2007: Word Exel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии / Н.Г. Митина (Учебная литература для ССУЗов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234	Митина, Н.Г.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с.	1-6	4	30	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии: учебник для студентов ссузов. 2-е изд. Рек. Поволжско-Кавказским отделением Гос. академии наук "Российской академии образования"	Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; отв. ред. Т.П. Матяш	Ростов н/Д: Феникс, 2015. 314с.	1-6	4	30	+
2	История философии: учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0069719	Руденко А.М., Несмеянов Е.Е.	Ростов н/Д: Феникс-Ростов, 2015. 348с.	2	4	+	+
3	Основы философии: Учебно-методическое пособие.	Глушко И.В.	Зерноград : АЧИИ, 2017. - 151 с.	1-6	4	74	25

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1.Университетская библиотека онлайн. Раздел Философия http:// www.biblioClub.ru
2.Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
3.Философский портал http://www.philosophy.ru
4.Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
5. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
6. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
9. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/
10 Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm
11. Вопросы философии. Научно-теоретический философский журнал. http://www.vphil.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос. Оценка контрольной работы. Оценка домашних работ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- основные категории и понятия философии;	Устный опрос. Оценка контрольной работы. Оценка домашних работ.
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос. Оценка контрольной работы. Оценка домашних работ.
- основы философского учения о бытии;	Устный опрос. Оценка контрольной работы.
- сущность процесса познания;	Устный опрос. Оценка контрольной работы.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос. Оценка контрольной работы.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос. Оценка домашних работ.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос. Оценка домашних работ.
Итоговый контроль	**зачет**

Разработчик:

каф.гуманитарных дисциплин и иностранных языков д.ф.н., преподаватель 1 категории И.В. Глушко

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____