МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **ФТД.01 История Великой Отечественной войны**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

2.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «20» марта 2024 г. Протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой: Кабанов А.Н

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
«28» марта 2024 г. Протокол № 7.

.

Председатель методической комиссии: Буткова О.Н.

Разработчик: преподаватель 1 категории Кроливецкая И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 История Великой Отечественной войны

1.1. Область применения программы

Рабочая программа факультативной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

Рабочая программа факультативной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: факультативная дисциплина ФТД.01 История Великой Отечественной войны обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций **(ОК)**, включающих в себя способность**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

− получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

− изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

− решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);

− применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;

− приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

− применять знания в общении в вузе и в жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;

− отстаивать активную гражданскую позицию по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

В рамках программы факультативной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

− о истории Великой Отечественной войны, о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;

−.об истинной глубине народного подвига в годы Великой Отечественной войны, о трагических событиях и героическом труде советского народа в годы войны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
Работа с источниками, подготовка к практическим занятиям	-
Промежуточная аттестация в форме **зачета**	

2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины ФТД.01 История Великой Отечественной войны

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны			
	Содержание учебного материала		ОК 04 – ОК 08
	Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Пакт Молотова-Риббентропа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)			
	Содержание учебного материала		ОК 04 – ОК 08
	Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитата Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Создание Антигитлеровской коалиции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Нацистский «новый порядок»			
	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 08
	Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Нацистский оккупационный режим на территории Ростовской	2	

	области и г. Зерограда		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)			
	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 08
	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку.	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Человек и война: единство фронта и тыла			
	Содержание учебного материала		
	Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Наращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм. Тяготы военного быта.	2	ОК 04 - ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах.	2	
Раздел 6. Всенародная война в тылу врага			
	Содержание учебного материала		
	Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.	6	ОК 04 - ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Политика “обеспечения жизненного пространства” германской нации»	2	
Раздел 7 Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.)			
	Содержание учебного материала		
	Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Гер-	8	ОК 04 - ОК 08

	мании к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги ЖитомирскоБердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегувато-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.	2	
Раздел 8 Окончание и итоги Второй мировой войны			
	Содержание учебного материала		
	Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками.	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Геноцид как международное преступление «Проблема суда и наказания нацистских преступников» «Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»	4	
Промежуточная аттестация зачет			
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Использует-ся при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История : учебное пособие :– 5-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816	Давыдова Ю.А. Матюхин А.В., Моржеедов. В.Г.	Москва : Университет Синергия, 2019.	всех	+	+
2	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : элек-тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Зуев, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	всех		

	URL: https://urait.ru/bcode/491562					
3	Великая Отечественная война: без срока давности https://portal.tpu.ru/SHARED/u/UFN/academics/Tab5/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5.pdf		Псковский государственный университет, 2020.	всех		

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Видеохроника Великой Отечественной войны. https://sputnik.by/video-velikaya-otechestvennaya-voyna/
2. Политика СССР в 1939-1941 годах и загадка 22 июня 1941 года. https://www.youtube.com/watch?v=DJMFQQf_9Hc&list=PLUcYWO10tRL9Kafr67bkDk1W3Cj8JHtXB&index=19
3. День памяти и скорби. https://histrf.ru/watch/lectures?page=3
4. Советские женщины на фронтах Великой Отечественной войны https://histrf.ru/watch/lectures?page=8
5. Победа в Курской битве. https://histrf.ru/watch/lectures?page=1
6. Танковое сражение под Прохоровкой https://histrf.ru/watch/lectures?page=2
7. Образы войны. https://xn--80abetlybeo6ie.xn--p1ai/
8. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» URL: http:// vicims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-prikazy-voennopoliticheskogorukovodstva-nacistskoy-germanii-po
9. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» URL: http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd
10. Виртуальная выставка «Без срока давности». https://rutube.ru/video/25c5d7604bfcb90cea92b66e69986dea/
11. «Иди и смотри» Фильм, снятый в жанре военной драмы по сценарию А. Адамовича. Совместное производство киностудий «Мосфильм» и «Беларусьфильм». https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D0%B4%D0%B8+%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C+%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&rlz=1C1GCEA_enRU980RU980&oq=%D0%98%D0%B4%D0%B8+%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8+&aqs=chrome.1.69i57j0i512j46i512j0i512l7.6218j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:ae6efe0c,vid:UkkJZweYaLI
12. «Лошадка для героя» Режиссер Елена Дубровская, Россия, 2018 г https://rutube.ru/video/0ee95f09711b99f5aad740e526c87cba/
13. Парад победы

https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+1945+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0&rlz=1C1GCEA_enRU980RU980&oq=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&aqs=chrome.2.69i57j0i512l8j46i512.6988j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:3fb0e4a6,vid:LfvyRGhoHcU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: − о истории Великой Отечественной войны, о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов; −.об истинной глубине народного подвига в годы Великой Отечественной войны, о трагических событиях и героическом труде советского народа в годы войны. Перечень умений: − получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы; − изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);	Демонстрирует системные знания об истории Великой Отечественной войны, о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов; об истинной глубине народного подвига в годы Великой Отечественной войны, о трагических событиях и героическом труде советского народа в годы войны; умеет систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями); устанавливает последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн; приводит конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

− решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.); − применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн; − приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны; − применять знания в общении в вузе и в жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации исто-рии Великой Отечественной войны; − отстаивать активную гражданскую позицию по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.		

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____