

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ  
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

В. Н. Курочкин

## **Антикризисное управление**

*Методические рекомендации*

*Об издании – [1](#), [2](#)  
[Содержание](#)*

Зерноград – 2018

УДК 631  
ББК 654.050.9

*Печатается по решению методической комиссии факультета экономики и  
управления территориями по направлениям подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»*

*Направленность «стратегический менеджмент»  
Азово-Черноморского инженерного института – филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г.  
Зернограде.*

**Рецензенты:**

**канд. экон. наук, доцент Чумакова Н.В.**

Курочкин В.Н. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.Н. Курочкин. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 45 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических рекомендациях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации изучения дисциплины: «Антикризисное управление», а также требования, предъявляемые к написанию контрольных работ по итогам изучения дисциплины.

Методические рекомендации соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность «стратегический менеджмент» (магистратуры), утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» марта 2015 года. Приказ № 322и предназначены для студентов заочной форм обучения факультета экономики и управления территориями, обучающихся по указанному направлению.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и управления.  
Протокол № 12 от 15 мая 2018 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией  
по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Протокол № 6 от 22 мая 2018 г.

© Курочкин В.Н., 2018

© Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ  
ВО Донской ГАУ, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть.....	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Основная часть.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
2.2.2. Практические занятия .....	12
2.3. Самостоятельная работа студента.....	12
3. Образовательные технологии.....	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	14
4.2. Примерные темы курсовых работ.....	15
4.3. Примерные темы рефератов (эссе).....	15
4.4 Тесты текущего контроля	16
4.5 Варианты контрольных заданий	30
4.6. Список вопросов к зачету.....	35
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	37
5.1. Основная литература.....	37
5.2. Дополнительная литература.....	38
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы.....	39
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса	40
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	42
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	46

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами компетенции антикризисного управления на основе специальных знаний и практических навыков по современным формам и методам антикризисного коммерческими организациями для повышения результативности их деятельности.

### 1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.2.1. Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

1.2.2. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Современные проблемы экономической науки» и «Теория организации и организационное поведение».

*К началу изучения дисциплины студенты должны:*

*знать:* основы приобретения новых знаний развития общества и основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента и специфику терминологии в области стратегического менеджмента; теорию управления организациями и организационным поведением; методику исследования организаций и организационного поведения в соответствии и принципы разработки программы экономических исследований.

*уметь:* использовать новые знания и творческий потенциал для управления организациями; проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать организационное поведение и синтезировать организационные структуры для управления организацией и организационным поведением; проводить самостоятельные исследования организаций и организационного поведения в соответствии с разработанной программой.

*владеть:* приемами самостоятельного поиска новых знаний, спецификой терминологии в области экономики и менеджмента, методикой проведения поиска и оценки результатов научных исследований, навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза организационного поведения; навыками формирования и методами руководства организационным поведением в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

*Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:*

«Стратегический менеджмент», «Моделирование социально-экономических процессов», «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления персоналом», магистерская диссертация.

### 1.3. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по антикризисному управлению	действовать в кризисных ситуациях, владеть антикризисным управлением, уметь при необходимости осуществить внешнее управление, уметь реализовывать процедуры банкротства и отвечать за антикризисные решения	методами действия в нестандартных ситуациях, владеть социальной и этической ответственностью за принятые решения по антикризисному управлению
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:				
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	методику проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования по антикризисному управлению	проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования по антикризисному управлению	навыками проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования по антикризисному управлению
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методы экономического анализа поведения и финансового состояния экономических агентов и рынков, включая сельхозтоваропроизводителей, в	применять методы экономического анализа финансового состояния и поведения экономических агентов и рынков, включая	владением методами экономического и стратегического анализа финансового состояния и поведения экономических

		глобальной среде, в т. ч. методику анализа финансового состояния коммерческих организаций, методы диагностики их финансового положения и финансовой устойчивости, признаки кризисного состояния, теоретические признаки кризисного состояния и методику разработки превентивных мер по предотвращению кризиса организации	сельхозтоваропроизводителей, в глобальной среде, в т. ч. выполнять экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций, диагностировать их финансовое положение и устанавливать вид финансовой устойчивости, выявлять признаки кризисного состояния, на основе абстрактного мышления и результатов анализа предвидеть кризисное состояние и синтезировать превентивные меры по предотвращению кризиса организации	агентов и рынков, включая сельхозтоваропроизводителей в глобальной среде в т. ч. методами анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (фирмы), методами диагностики финансового состояния коммерческой организации, разработкой бизнес-план выхода из кризиса
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Методику оценки результатов исследований актуальных проблем антикризисного управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем антикризисного управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	навыками оценки результатов исследований актуальных проблем антикризисного управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	применять методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования антикризисного управления	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования антикризисного управления	навыком обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования антикризисного управления



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)</b>		<b>132</b>	<b>132</b>
в том числе			
Проработка конспектов лекций		40	40
Работа с материалом учебных пособий и учебников		40	40
подготовка к практическим занятиям		40	40
подготовка к текущему контролю и написание рефератов		12	12
<b>СРС в период промежуточной аттестации</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой(ЗО)	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	часов		
	зач. единиц	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1. Экономический анализ кризисного поведения экономических агентов	<p><b>1.1. Самостоятельные исследования, обоснование актуальности и практической значимости исследования кризисов в социально-экономическом развитии.</b>  Понятие, топология и признаки кризиса в социально-экономическом развитии. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Сущность, причины, закономерности, фазы циклов экономических кризисов. Виды экономических кризисов и их динамика. Государственное регулирование кризисных явлений: аналитическая основа, роль государственных органов государственного регулирования финансового оздоровления, виды государственного регулирования. Кризисы в процессах управления: показатели финансового положения и финансового состояния, методы и этапы диагностики кризиса, информационное обеспечение антикризисного управления.</p> <p><b>1.1. Действия в нестандартных ситуациях кризиса в развитии коммерческих организаций</b>  Кризисы в развитии коммерческой организации (фирме): факторы, тенденции циклического развития, связь с жизненным циклом и стратегиями развития. Кризисное изменение стратегической направленности развития фирмы, внутренние и внешние факторы возникновения. Процесс развития кризиса коммерческой организации. Финансовый кризис во взаимосвязи с финансовым состоянием фирмы: финансовое положение, финансовое состояние и способы оценки уровня устойчивости; платежеспособность и ликвидность коммерческой организации.</p> <p><b>1.2. Антикризисное управление: системный подход и системный анализ.</b>  Развитие системных представлений о сложных организационных социально-экономических системах. Системный подход, признаки и характеристики системы, и их классы. Понятие об организационных закономерностях и законах сложных систем. Системный анализ организаций: предмет, объект, признаки системных проблем. Особенности задач системного анализа неплатежеспособных организаций. Типовые постановки задач, процедуры системного анализа устойчивости коммерческих организаций. Анализ финансовой устойчивости, неплатежеспособности и ликвидности сложной социально-экономической системы с применением моделирования. Понятие о построении моделей коммерческих организаций: имитационное моделирование, модели массового обслуживания, логико-лингвистическое и нейросетевое моделирование, модели распознавания ситуаций, теория игр и теория катастроф. Приложения теории катастроф к финансовой устойчивости коммерческих организаций: каскад бифуркаций, сингулярность систем, переход количественных изменений в качественные, «критические</p>

		<p>точки», «ласточкин хвост», следствия теорем Морса, Сарда и Тужрона, формула произведений корангов, катастрофизм.</p> <p><b>1.3. Антикризисное управление</b> Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Процесс и система механизмов антикризисного управления. Встраивание антикризисных механизмов в цикл управления предприятием. Взаимодействие механизмов антикризисного управления и финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в неплатежеспособных коммерческих организациях. Категории финансового риска и леввериджа, их взаимосвязь. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов. Специфика финансовых решений в условиях инфляции и финансового кризиса. Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач развития коммерческой организации во время кризисных явлений.</p> <p><b>1.4. Превентивные механизмы антикризисного управления фирмой.</b> Разновидности структур антикризисного управления: функциональная, дивизиональная, проектная, программно-целевая, матричная, фрагментарная, общей структуры Г. Минцберга. Структуры вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Система антикризисного управления организацией. Методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса. Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний коммерческих организаций. Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства коммерческой организации. Превентивные механизмы, сочетающие идентификацию финансовых состояний и прогнозирование вероятности банкротства коммерческой организации. Сравнение результатов идентификации финансовых состояний и прогнозирования вероятности банкротства коммерческой организации.</p>
4	2. Антикризисные структуры и механизмы управления коммерческой организацией	<p><b>2.1. Механизмы противодействия развивающемуся кризису предприятия</b> Разновидности структур антикризисного управления: функциональная, дивизиональная, проектная, программно-целевая, матричная, фрагментарная, общей структуры Г. Минцберга. Структуры вертикальной и горизонтальной интеграции и реорганизации организаций. Теория и практика организационного поведения во время кризиса: организационные коммуникации; взаимосвязь руководства и лидерства в организациях; теории организационного поведения личности в нештатных ситуациях; оптимизация мотивация персонала. Способы анализа информации для управленческих решений и оценки их эффективности в условиях кризисных явлений в коммерческой организации. Содержание теории антикризисного управления. Антикризисные организационные меры. Адаптация стратегии развития коммерческой организации в условиях модернизации экономики России. Антикризисные механизмы финансовой стабилизации коммерческой организации. Планирование действий механизмов финансовой стабилизации коммерческой организации.</p>

		<p><b>2.2. Антикризисные механизмы санации коммерческой организации.</b> Особенности антикризисного управления организациями. Изменения организационных полномочий, организационной и корпоративной культуры. Специфика организационного развития и поведения. Разработка программы санации. Особенности реорганизации и реформирования коммерческих организаций, разработки бизнес-проектов восстановления платежеспособности и финансового оздоровления коммерческих организаций. Управление источниками финансирования неплатежеспособного предприятия. Управление текущими денежными расчетами и потоками. Управление расходами и оборотными средствами. Оценка финансовых активов. Сопоставление доходности и рисков. Политика выплаты дивидендов. Реструктуризация задолженности. Коммерческой организации Реорганизация неплатежеспособной и финансового неустойчивой коммерческой организации. Санация и оптимизация персонала.</p> <p><b>2.3 Антикризисное управление: процедуры банкротства.</b> Несостоятельность как финансовое состояние предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации как сложной системы. Методика идентификации неудовлетворительного финансового положения и состояния коммерческой организации как субъекта права. Банкротство юридического лица как результат юридической квалификации. Процедуры банкротства коммерческой организации: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Роль государственных органов в антикризисном управлении. Принципы работы с неплатежеспособной коммерческой организации с контрагентами. Стимулирование и оптимизация персонала, роль профсоюзных организаций в урегулировании конфликтов. Социальное партнерство.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1. Экономический анализ кризисного поведения экономических агентов	2	-	2	80	84	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4
4	2. Антикризисные структуры и механизмы управления коммерческой организацией	2	-	2	52	56	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4
4	Зачет	-	-	-	-	4	УО-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>	

**Примечание:**

*УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 - зачетс оценкой*

### 2.2.2. Практические занятия (семинары)

№ семестра	Наименование раздела (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
4	1. Экономический анализ кризисного поведения экономических агентов	<b>Семинарское занятие №1. Кризисы в социально-экономическом развитии.</b> Расчет показателей финансового положения и финансового состояния, методы и этапы диагностики кризиса, информационное обеспечение антикризисного управления. Заслушивание рефератов по моделированию коммерческих организаций: имитационное моделирование, модели массового обслуживания, логико-лингвистическое и нейросетевое моделирование, модели распознавания ситуаций, теория игр и теория катастроф.	2
4	2. Антикризисные структуры и механизмы управления коммерческой организацией	<b>Семинарское занятие №2 Механизмы противодействия развивающемуся кризису предприятия</b> Антикризисные механизмы финансовой стабилизации коммерческой организации: «оперативный механизм устранения неплатежеспособности», «тактический механизм восстановления финансовой устойчивости», «стратегический механизм обеспечения финансовой стабилизации» коммерческой организации. План действий механизмов финансовой стабилизации коммерческой организации: графическое представление областей финансовой устойчивости и неустойчивости, поиск антикризисных структурных соотношений имущества и его источников. План действий механизмов финансовой стабилизации фирмы.	2
		ИТОГО	4

### 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1. Экономический анализ кризисного поведения экономических агентов	Проработка конспектов лекций	40
		Работа с материалом учебных пособий и учебников	40
	2. Антикризисные структуры и механизмы управления коммерческой организацией	подготовка к практическим занятиям	40
		подготовка к текущему контролю и написание рефератов	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>132</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Экономический анализ кризисного поведения экономических агентов	4	Лекция №1	Лекция проблемного изложения	Групповые
	4	Семинар №1	Дискуссии по проблемам антикризисного управления, эссе	Групповые
2. Антикризисные структуры и механизмы управления коммерческой организацией	4	Лекция №2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	4	Семинар №2	Дискуссии по плану финансовой стабилизации коммерческой организации, эссе	Групповые

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1.ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	1. Экономический анализ кризисного поведения экономических агентов	УО-1	15	2
			ПР-1	14	2
			ПР-4	1	15
4	Тат-2	2. Антикризисные структуры и механизмы управления коммерческой организацией	УО-1	15	2
			ПР-1	14	2
			ПР-4	1	15
4	ПрАт	Зачет с оценкой	УО-3	2	31

## 4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ-

*Курсовая работа не предусмотрена*

## 4.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ)

- 1 Жизненный цикл предприятия и соответствие его этапов типам предприятий и стратегиям развития
- 2 Кризисное изменение стратегической направленности развития предприятия (модель О.В. Вишневской)
- 3 Внешние и внутренние факторы возникновения кризисных ситуаций
- 4 Кризис и процесс его развития
- 5 Финансовый кризис как наиболее опасный вид кризиса предприятия
- 6 Соответствие стадий кризиса финансовым состояниям предприятия
- 7 Цель, задачи и принципы антикризисного управления
- 8 Процесс и система механизмов антикризисного управления предприятием
- 9 Внедрение антикризисных механизмов в цикл управления предприятием
- 10 Взаимодействие механизмов антикризисного управления и финансового менеджмента
- 11 Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса
- 12 Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний предприятия
- 13 Модель анализа финансовых коэффициентов
- 14 Модель кризисного поля И.А. Бланка
- 15 Модель балльных оценок Н.А. Никифоровой
- 16 Модель направленности динамики индикаторов безопасности О. В. Вишневско
- 17 Модель рейтингового числа Р.С. Сайфуллина и Г. Г. Кадыкова
- 18 Модель системы показателей У. Бивера
- 19 Метод «Кредит-мен» Ж. Депаляна
- 20 Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства предприятия
- 21 Модель интегральной оценки Альтмана
- 22 Модель прогноза риска банкротства Иркутской ГЭА
- 23 Модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой
- 24 Модель комплексного коэффициента банкротства О.П. Зайцевой
- 25 Модель вероятности задержки платежей Конана и Гольдера (университет Париж-Дафин)
- 26 Превентивные механизмы, сочетающие идентификацию финансовых состояний с прогнозированием банкротства предприятий
- 27 Модель критериев неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
- 28 Модель отраслевых критериальных уровней Казанского государственного технологического университета
- 29 Сравнение результатов идентификации финансового состояния предприятия и прогнозирования вероятности банкротства
- 30 Механизмы противодействия развивающемуся кризису предприятия
- 31 Антикризисные организационные меры



#### 4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПР-1)

##### Модуль 1 (ТАт-1)

##### Вариант 1

##### Задание 1.

Вопрос 1. Как называется наука о наиболее рациональной системе организации и управления?

1. маркетинг;
2. логистика;
3. менеджмент;
4. онтология;
5. экономика.

Вопрос 2. В каком смысле слово менеджмент связывают с организацией и управлением коллективом людей?

1. в широком;
2. в узком;
3. в деловом;
4. в обычном;
5. в научном.

Вопрос 3. Какой период времени обычно охватывает долгосрочный план?

1. один год;
2. двухлетний;
3. трехлетний;
4. четырехлетний;
5. пятилетний.

Вопрос 4. На какой период времени составляется среднесрочный план?

1. один-два года;
2. два-три года;
3. три-четыре года;
4. четыре-пять лет;
5. пять-шесть лет.

Вопрос 5. Какой метод планирования обеспечивает взаимодействие всех хозяйственных подразделений?

1. краткосрочный;
2. стратегический;
3. текущий;
4. среднесрочный;
5. перспективный.

##### Задание 2.

Вопрос 1. Какое количество людей насчитывают, как правило, хозрасчетные комплексные бригады, работающие на подряде?

1. до 5-10 чел.;
2. до 10-15 чел.;
3. до 15-20 чел.;
4. до 20-25 чел.;
5. до 30-35 чел.

Вопрос 2. Какие фирмы используют долгосрочное планирование в российских условиях?

1. мелкие;
2. крупные;
3. средние;
4. преуспевающие;

5. отдельные.

Вопрос 3. На какой стадии происходит конкретизация сроков исполнения плана?

1. на стадии прогнозирования;
2. на стадии постановки задач;
3. на стадии корректировки;
4. на стадии программирования;
5. на стадии формирования целей.

Вопрос 4. Как называется баланс доходов и расходов, как в денежном, так и в натуральном выражении?

1. бюджет;
2. прибыль;
3. смета;
4. доход;
5. расход.

Вопрос 5. Какое планирование выступает как совокупность решений и действий, принятых руководством компании, обеспечивающих разработку конкретных стратегий, практическая реализация которых обеспечивает возможность достижений поставленных целей?

1. среднесрочное;
2. краткосрочное;
3. текущее;
4. перспективное;
5. стратегическое.

Задание 3.

Вопрос 1. Что определяется как разность между денежной выручкой и всеми затратами предпринимателя, исчисленными в денежном выражении?

1. бюджет;
2. прибыль;
3. смета;
4. доход;
5. расход.

Вопрос 2. Чем является отношение прибыли к себестоимости продукции?

1. типом рентабельности;
2. характером рентабельности;
3. видом рентабельности;
4. нормой рентабельности;
5. уровнем рентабельности.

Вопрос 3. Под каким термином подразумевается рыночная деятельность?

1. маркетинг;
2. менеджмент;
3. логистика;
4. контроллинг;
5. трейдинг.

Вопрос 4. Чем являются наличие рыночных структур, конкуренция между производителями, равные внешние условия для продавцов и покупателей, а также свободный доступ к информации?

1. принципами логистики;
2. основами трейдинга;
3. главными условиями маркетинга;
4. главными условиями менеджмента;
5. принципами контроллинга.

Вопрос 5. В каком основном разделе плана маркетинга дается описание характера целевого рынка и положения на нем фирмы?

1. в первом;
2. во втором;
3. в третьем;
4. в четвертом;
5. в пятом.

Задание 4.

Вопрос 1. Какой раздел плана маркетинга позволяет видеть перспективу фирмы и ее изделий, а также представить опасность и возможности, которые могут возникнуть перед товаром?

1. первый;
2. второй;
3. третий;
4. четвертый;
5. пятый.

Вопрос 2. Как именуется вторая базисная стратегия маркетинга?

1. главная стратегия;
2. основная стратегия;
3. преференциальная (льготная) стратегия;
4. долговременная стратегия;
5. ценовая стратегия.

Вопрос 3. Сколько существует основных групп методов конкуренции?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 4. Как называется совокупность элементов, находящихся в таких отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство?

1. структура;
2. иерархия;
3. организация;
4. система;
5. механизм.

Вопрос 5. Как называется комплексная система организации производства и сбыта товаров, ориентированная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли на основе изучения и прогнозирования рынка?

1. менеджмент;
2. консалтинг;
3. логистика;
4. трейдинг;
5. маркетинг.

Задание 5.

Вопрос 1. Как называется эффективное использование достижений науки и техники?

1. инвестиции;
2. инновации;
3. модернизация;
4. индустриализация;
5. автоматизация.

Вопрос 2. От чего неотделима национальная безопасность и независимость государства?

1. от уровня политического развития;
2. от развития демократии;
3. от национального самосознания;
4. от уровня его технологического развития;
5. от демографических процессов.

Вопрос 3. Как называется процесс постоянного обновления во всех сферах предпринимательства?

1. инвестиции;
2. модернизация;
3. автоматизация;
4. компьютеризация;
5. инновации.

Вопрос 4. В течение какого срока инновационные компании США берут на себя обязательства не изымать вложенные средства?

1. до 10 лет;
2. до 9 лет;
3. до 8 лет;
4. до 7 лет;
5. до 6 лет.

Вопрос 5. Какое повышение налогов в США привело к резкому сокращению рискованных фирм, вложений в инновации?

1. до 30%;
2. до 40%;
3. до 50%;
4. до 60%;
5. до 70%.

Задание 6.

Вопрос 1. Назовите основную черту небольших инновационных предприятий:

1. конкурентоспособность;
2. капиталоемкость;
3. узкая предметная специализация;
4. рентабельность;
5. прибыльность.

Вопрос 2. Какая часть из инновационных фирм в конечном итоге приносит прибыль и получает дальнейшее развитие?

1. одна шестая;
2. одна вторая;
3. одна третья;
4. одна четвертая;
5. одна пятая.

Вопрос 3. Сколько лет после изобретения фонографа Т. Эдисон настаивал на его использовании для диктовки?

1. 15;
2. 14;
3. 13;
4. 12;
5. 11.

Вопрос 4. Назовите количество предприятий малого бизнеса США в сравнении с общим числом фирм:

1. 88%;
2. 99%;
3. 77%;

4. 66%;

5. 55%.

Вопрос 20 Назовите срок функционирования 40 процентов небольших фирм на рынке США:

1. не более 1 года;

2. 2 года;

3. не менее 3 лет;

4. не более 4 лет;

5. около 5 лет.

Задание 21.

Вопрос 1. Через сколько лет новый электронный телефон оказался технически устаревшим на рынке?

1. через год;

2. через 2 года;

3. через 3 года;

4. через 4 года;

5. через 5 лет.

Вопрос 22. Сколько оригинальных решений, признававшихся изобретениями, ежегодно предлагалось в бывшем СССР?

1. 10 тыс.;

2. около 80 тыс.;

3. 30 тыс.;

4. более 40 тыс.;

5. 50 тыс.

Вопрос 23. Какие инновации обеспечивают выживание фирмы, как реакция на новые преобразования, осуществляемые конкурентом, чтобы быть в состоянии вести борьбу на рынке?

1. реактивные;

2. стратегические;

3. организационные;

4. управленческие;

5. производственные.

Вопрос 24. Какая модификация инновационной стратегии предприятия не стремится ни к чему другому, кроме повышения качества существующих продуктов?

1. имитационная;

2. оборонительная;

3. традиционная;

4. зависимая;

5. наступательная.

Вопрос 25. Какую долю своего дохода тратит корпорация Intel на исследовательские цели?

1. 12%;

2. 14%;

3. 16%;

4. 18%;

5. 20%.

## Вариант 2

Задание 10.

Вопрос 1. Назовите ключевую проблему для абсолютного большинства российских предприятий:

1. количество кадров;
2. возраст кадров;
3. качество кадров;
4. состав кадров;
5. формирование кадров.

Вопрос 2. Что призвано ориентировать руководителей на бескризисное управление, повышение конкурентоспособности за счет максимального использования в работе человеческих ресурсов в противоположность экономическому росту, достигаемому за счет дополнительных капиталовложений?

1. текущее планирование;
2. антикризисные программы;
3. перспективное планирование;
4. экономический анализ;
5. финансовый анализ.

Вопрос 3. Какими методами обучения являются обсуждение проблем в группах или «методы конференций»; «метод разыгрывания ролей»; метод анализа ситуаций?

1. активными;
2. дидактическими;
3. модульными;
4. дистанционными;
5. ролевыми.

Вопрос 4. Назовите долю заработка, выплачиваемую сотрудникам в Японии в виде бонусов из прибылей предприятий.

1. 10%;
2. 15%;
3. 25%;
4. 30%;
5. 40%.

Вопрос 5. В каком году во Франции произошел резкий поворот в сторону «демократии на рабочем месте»?

1. 1978 г.;
2. 1979 г.;
3. 1980 г.;
4. 1981 г.;
5. 1982 г.

Задание 11.

Вопрос 1. Что лежит в основе новой концепции подготовки кадров?

1. повышение культурного уровня;
2. становление и развитие творческой личности;
3. развитие партнерства;
4. рост квалификации;
5. физическое развитие.

Вопрос 2. В какой системе персонального менеджмента выделяются три основных аспекта подготовки кадров: управленческий, личностный, социальный?

1. в английской;
2. в итальянской;
3. в американской;
4. в японской;
5. в немецкой.

Вопрос 3. В какой стране мира традиционно превалировала установка на индивидуальную ответственность каждого работника за приобретение необходимой для рынка труда квалификации?

1. в США;
2. в Германии;
3. во Франции;
4. в Японии;
5. в Англии.

Вопрос 4. Как определяется совокупность ценностей и убеждений, разделяемых работниками фирмы, которые предопределяют нормы их поведения и характер жизнедеятельности организации?

1. культура организации;
2. адаптивность фирмы;
3. корпоративная культура;
4. внутрифирменные взаимоотношения;
5. организационная культура.

Вопрос 5. Как называется деятельность, посвященная введению новых работников в курс задач на новом месте работы, по ознакомлению их с руководителями и рабочими группами?

1. ознакомление;
2. адаптация;
3. подготовка;
4. внедрение;
5. ориентация.

Задание 12.

Вопрос 1. Изучение какого положения предприятия должно дать руководству предприятия картину его действительного состояния, необходимую для беспристрастного суждения о рациональности использования вложенных в предприятие инвестиций и т.п.?

1. рыночного;
2. социального;
3. энергетического;
4. финансового;
5. внешнеэкономического.

Вопрос 2. Какое состояние предприятия является важнейшей характеристикой его деловой активности и надежности?

1. рыночное;
2. внешнеэкономическое;
3. финансовое;
4. хозяйственное;
5. производственное.

Вопрос 3. Под какой платежеспособностью понимается способность предприятия рассчитывать по своим долгосрочным обязательствам?

1. долгосрочной;
2. текущей;
3. среднесрочной;
4. оперативной;
5. ликвидной.

Вопрос 4. Какими средствами являются требования к дебиторам с длительным сроком образования, незавершенное производство, расходы будущих периодов?

1. ликвидными;
2. неликвидными;
3. высоколиквидными;
4. сомнительными;
5. долгосрочными.

Вопрос 5. Назовите наиболее обобщающий показатель платежеспособности:

1. текущие активы;
2. текущее финансовое состояние;
3. краткосрочные обязательства;
4. использование основных средств;
5. коэффициент текущей ликвидности.

Задание 13.

Вопрос 1. При каком значении принято считать нормальным промежуточный показатель ликвидности?

1. близким к 0,6-0,7;
2. близким к 0,7-0,8;
3. близким к 0,9-0,10;
4. близким к 0,10-0,11;
5. близким к 0,11-0,12.

Вопрос 2. При каком отношении текущих активов и краткосрочных обязательств предприятие не в состоянии полностью и в срок погасить свои обязательства?

1. 6 : 5;
2. 5 : 4;
3. ниже, чем 4 : 3;
4. ниже, чем 2 : 1;
5. ниже, чем 3 : 2.

Вопрос 3. Что определяется как разность текущих активов и краткосрочных обязательств?

1. собственный оборотный капитал;
2. заемный капитал;
3. общий коэффициент ликвидности;
4. промежуточный показатель ликвидности;
5. показатель абсолютной ликвидности.

Вопрос 4. Кто несет ответственность за соблюдение общих методологических принципов бухгалтерского учета?

1. заместитель главного бухгалтера;
2. руководитель предприятия;
3. заместитель руководителя предприятия;
4. генеральный директор;
5. главный бухгалтер.

Вопрос 5. Отчисления (в фонды рисков) производятся с целью выполнения потенциальных обязательств в отношении каких лиц?

1. первых;
2. вторых;
3. третьих;
4. четвертых;
5. пятых.

Задание 14.

Вопрос 1. Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание за уклонение от уплаты налогов?

1. 158-1;
2. 164-2;
3. 162-2;
4. 160-1;
5. 159-1.



Вопрос 2. Целенаправленная деятельность предприятия, ориентированная на максимальное использование возможностей налогового законодательства с целью уменьшения налоговых платежей, - это:

1. уклонение от уплаты налогов;
2. налоговое планирование;
3. рациональная финансовая деятельность;
4. эффективная экономическая деятельность;
5. целесообразное управление предприятием.

Вопрос 3. Какие функции выполняет налоговая система любой страны?

1. фискальную и регулирующую;
2. накопления финансовых средств;
3. планирования финансовых поступлений;
4. обеспечения расходной части бюджета;
5. рационального использования финансовых средств населения.

Вопрос 4. Налоги, которые оплачиваются потребителями товаров (работ, услуг), поскольку входят в их цены, это налоги:

1. непосредственные;
2. прямые;
3. косвенные;
4. опосредованные;
5. необходимые.

Вопрос 5. К налогам, которых не может избежать любая организация, относят:

1. НДС;
2. налог на прибыль;
3. налог на имущество;
4. налог с выручки<sup>4</sup>
5. все перечисленные.

## **Модуль 2 (Тат-2)**

### **Вариант 1**

Задание 20.

Вопрос 1. Инвестиционный риск связан:

1. с политическим фактором;
2. с фактором производства;
3. с изменением процентной ставки;
4. с инфляцией;
5. со всем вышеперечисленным.

Вопрос 2. Какой фактор риска особенно существенен на переходных этапах развития экономики?

1. валютный риск;
2. политический риск;
3. риск инвестиций;
4. производственный риск;
5. субъективный фактор.

Вопрос 3. Портфельные инвестиции – это:

1. выкуп целого предприятия;
2. стремление к монополии производства какого-либо вида товаров;
3. приобретение ценных бумаг;
4. вложение капитала в различные отрасли производства;
5. приобретение товаров для последующей реализации.

Вопрос 4. Хеджирование – это:

1. создание встречных валютных, коммерческих, кредитных и иных требований и обязательств;
2. диверсификация портфеля инвестиций;
3. выбор производства таких товаров, спрос на которые изменяется в противоположных направлениях;
4. соединение различных инвестиционных проектов;
5. минимизация риска посредством учета макроэкономических факторов.

Вопрос 5. Наиболее важным видом инвестирования в России свободных средств являются инвестиции:

1. в производство товаров;
2. в систему образования;
3. в сферу быта и услуг;
4. в ценные бумаги;
5. в реорганизацию систем управления предприятиями.

Задание 21.

Вопрос 1. Формирование инвестиционного портфеля осуществляется как:

1. постановка целей его создания и определение их приоритетности;
2. выбор финансовой компании;
3. выбор банка, который будет вести инвестиционный счет;
4. задание уровней риска, отклонения от ожидаемой прибыли;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Рынок ценных бумаг в нашей стране:

1. начинает развиваться;
2. уже сложился;
3. хаотичен;
4. непредсказуем;
5. перспективен.

Вопрос 3. Риск неправильного выбора ценных бумаг при формировании портфеля инвестиций, - это:

1. процентный риск;
2. риск ликвидности;
3. селективный риск;
4. инфляционный риск;
5. капитальный риск.

Вопрос 4. Риск ликвидности связан:

1. с изменением покупательной способности населения;
2. с изменением оценки качества ценной бумаги;
3. с изменением процентных ставок на рынке;
4. с возможностью законодательных изменений;
5. с несостоятельностью эмитента.

Вопрос 5. Назовите средства разрешения риска:

1. избежание риска и снижение его степени;
2. удержание или передача риска;
3. оптимизация и страхование риска;
4. верно 1 и 2;
5. верно 1, 2, 3.

Задание 22.

Вопрос 1. Основные приемы снижения риска - это:

1. анализ прошлых операций;
2. диверсификация и приобретение дополнительной информации;
3. страхование, самострахование и лимитирование;

4. верно 2 и 3;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 2. Позволяет сделать точный прогноз и снизить риск:

1. самострахование;
2. страхование;
3. приобретение дополнительной информации;
4. диверсификация;
5. лимитирование.

Вопрос 3. Содержание рискованной функции выражается:

1. в снижении риска;
2. в оптимизации риска;
3. в возмещении риска;
4. верно 1 и 2;
5. верно 1 и 3.

Вопрос 4. Финансирование за счет страхового фонда мероприятий по уменьшению страхового риска является:

1. предупредительной функцией страхования;
2. обязательным страхованием;
3. сберегательной функцией;
4. добровольным страхованием;
5. контрольной функцией.

Вопрос 5. В Российской Федерации введено обязательное государственное личное страхование:

1. персональных пенсионеров;
2. военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы;
3. депутатов Государственной Думы;
4. представителей Совета Федерации;
5. верно 3 и 4.

## Вариант 2

Вопрос 1. Имущественное страхование может быть:

1. добровольным;
2. обязательным;
3. предупредительным;
4. верно 1 и 2;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 2. Риск-менеджмент в подразделении включает в себя, прежде всего:

1. анализ состояния рынка и возможностей подразделения;
2. моделирование будущей ситуации;
3. анализ прошлого опыта операций;
4. верно 1 и 3;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 3. Важным элементом управления риском является:

1. развитие системы повышения квалификации сотрудников;
2. математический расчет уровня риска;
3. анализ структуры управления фирмой;
4. знание макроэкономических факторов;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Особое значение в управлении риском имеет:

1. уровень объективности анализа информации;
2. подбор сотрудников для операций с наиболее высоким риском;
3. прогнозирование перспектив данного региона;

4. математическое моделирование ситуации риска;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Финансовый менеджер имеет возможность осуществить воздействие на величину риска через:

1. непосредственных исполнителей операции;
2. руководителя проекта;
3. финансовый механизм;
4. анализ возможных случайных событий;
5. анализ потенциальных способностей сотрудников фирмы.

Задание 24.

Вопрос 1. Совокупность методов оперативного и стратегического менеджмента, учета, планирования, анализа и контроля на качественно новом этапе развития рынка - это:

1. системный подход к менеджменту;
2. методология менеджмента;
3. контроллинг;
4. верно 1 и 2;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 2. В России:

1. разработан проект внедрения контроллинга;
2. пока лишь формируются основы для контроллинга;
3. происходит становление контроллинга;
4. проводится эксперимент в ряде регионов по применению контроллинга;
5. существует разветвленная система контроллинга.

Вопрос 3. Сегодня внедрять то, о чем другие будут думать только завтра - это:

1. прием стратегического менеджмента;
2. тактика риск-менеджмента;
3. принцип контроллинга;
4. стратегия управления;
5. цель инвестиционного риска.

Вопрос 4. Самоуправляемая система контроллинга интегрирует:

1. учет;
2. планирование;
3. маркетинг;
4. верно 2 и 3;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 5. Поиск «узких мест» в работе фирмы - это составной элемент:

1. определения целей;
2. управления целями;
3. достижения целей;
4. анализа опыта фирмы;
5. системы контроллинга.

Задание 25.

Вопрос 1. Контроллинг подразделяется на:

1. стратегический;
2. технический;
3. тактический;
4. верно 1 и 2;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 2. Бюджетный контроль включает в себя:

1. подготовку бюджетов подразделений;
2. фиксирование фактических расходов и доходов по бюджетным статьям;

3. сравнение бюджетных и реальных расходов;
4. принятие мер для приведения текущих результатов в соответствии с бюджетом;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Содействует организации единой системы планирования, основанной на координации всех сфер деятельности:

1. руководитель предприятия;
2. руководитель подразделения;
3. контроллер;
4. начальник отдела планирования;
5. менеджер.

Вопрос 4. Механизм контроллинга основан на:

1. принципе движения и торможения;
2. принципе своевременности;
3. принципе стратегического сознания;
4. принципе документирования;
5. всех перечисленных принципах.

Вопрос 5. Принцип движения и торможения связан с понятием:

1. инновация;
2. инвестиция;
3. контроллинг;
4. дисконтирование;
5. хеджирование.

Задание 26.

Вопрос 1. Своеобразный фильтр, предотвращающий реализацию оперативных сиюминутных решений либо модифицирующий их, чтобы они соответствовали стратегическому плану - это:

1. принцип своевременности;
2. стратегическое сознание;
3. единство тактики и стратегии;
4. верно 1 и 3;
5. верно 1, 2 и 3.

Вопрос 2. Документирование позволяет в любой момент:

1. зафиксировать состояние дел;
2. произвести анализ работы предприятия;
3. установить посылающего и принимающего информацию, дату передачи и ее содержание;
4. установить виновного в недостатках работы;
5. прогнозировать перспективы предприятия.

Вопрос 3. Контроллеры обычно точно взаимодействуют:

1. с работниками, осуществляющими внутренний аудит на предприятии;
2. с отделом планирования;
3. с руководителем предприятия;
4. с руководителем подразделений;
5. с налоговой инспекцией.

Вопрос 4. Анализ эффективности функционирования системы внутреннего контроля и обработки информации - это:

1. задача контроллеров;
2. функция внутренних аудиторов;
3. прием управления фирмой;
4. функция риск-менеджера;
5. задача начальника отдела планирования.

Вопрос 5. Назовите функции внутренних аудиторов:

1. оценка качества информации;
2. подтверждение качества контрольных процедур;
3. контроль за состоянием активов;
4. верно 1, 2 и 3;
5. верно 1 и 3.

### **Контрольные вопросы для устного опроса «УО-1»**

#### **Модуль 1 Кризисное развитие предприятия и система механизмов антикризисного управления**

- 1.1. Жизненный цикл предприятия и соответствие его этапов типам предприятий и стратегиям развития
- 1.2. Кризисное изменение стратегической направленности развития предприятия (модель О.В. Вишневецкой)
- 1.3. Внешние и внутренние факторы возникновения кризисных ситуаций
- 1.4. Кризис и процесс его развития
- 1.5. Финансовый кризис как наиболее опасный вид кризиса предприятия
- 1.6. Соответствие стадий кризиса финансовым состояниям предприятия
- 1.7. Цель, задачи и принципы антикризисного управления
- 1.8. Процесс и система механизмов антикризисного управления предприятием
- 1.9. Встраивание антикризисных механизмов в цикл управления предприятием
- 1.10. Взаимодействие механизмов антикризисного управления и финансового менеджмента

#### **Модуль 2. Превентивные механизмы антикризисного управления предприятием**

- 2.1. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса
- 2.2. Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний предприятия
- 2.3. Модель анализа финансовых коэффициентов
- 2.4. Модель кризисного поля И.А. Бланка
- 2.5. Модель балльных оценок Н.А. Никифоровой
- 2.6. Модель направленности динамики индикаторов безопасности О. В. Вишневецко
- 2.7. Модель рейтингового числа Р.С. Сайфуллина и Г. Г. Кадыкова
- 2.8. Модель системы показателей У. Бивера
- 2.9. Метод «сгеёН-теп» Ж. Депаляна
- 2.10. Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства предприятия
- 2.11. Модель интегральной оценки Альтмана
- 2.12. Модель прогноза риска банкротства Иркутской ГЭА
- 2.13. Модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой
- 2.14. Модель комплексного коэффициента банкротства О.П. Зайцевой
- 2.15. Модель вероятности задержки платежей Конанаи Гольдера (университет Париж-Дафин)
- 2.16. Превентивные механизмы, сочетающие идентификацию финансовых состояний с прогнозированием банкротства предприятий
- 2.17. Модель критериев неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
- 2.18. Модель отраслевых критериальных уровней Казанского государственного технологического университета

## 4.5. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ)

### Модуль 1 (Тат-1)

#### Вариант 1ТС-2. Решите ситуационные задачи:

1. 1. В модели включения человека в организационное окружение с позиции организации, человек выступает в роли ...  
основы, на базе которой строится вся деятельность осуществляемая организацией физического лица с набором определенных навыков и потребностей ресурса организации, который она наряду с другими ресурсами использует в своей деятельности  
легко заменяемого звена в организационной культуре

2. В модели включения человека в организационное окружение, человек предстает как:  
часть организации, призванная выполнять свою роль в ней и сводить свои физиологические и другого рода потребности к минимуму  
социальное существо с неограниченными постоянно растущими потребностями и определенными знаниями, опытом, моралью и д.р.  
социальное существо с определенными потребностями, опытом, знаниями, навыками, моралью, ценностями и т.д.  
биологическое и социальное существо с определенными физиологическими и другого рода потребностями, опытом, знаниями, навыками, моралью и т.д.

3. Основой конфликта между человеком и организационным окружением является ...  
психологическая несовместимость нового человека и организационного окружения  
несоответствие роли, которую предлагает организация человеку, его претензиям занимать определенное место в организации  
несоответствие между вознаграждением и трудом, который необходим для его получения  
неспособность организации изменить свою структуру после появления в ней нового человека

4. Закончите фразу: «Организационное окружение – это часть организации, с которой ...  
человек сталкивается во время своей работы  
человеку удобно и приятно контактировать  
человек контактирует наиболее эффективно

5. Последовательность составляющих модели включения человека в организационное окружение:

- 1 организационное окружение
- 2 стимулирующие воздействия
- 3 человек
- 4 реакция на стимулирующие воздействия
- 5 действия
- 6 результат работы

#### Вариант 2 . Решите ситуационные задачи:

1. Удержание человека и его адаптация к условиям труда в организации является задачей...  
каждого члена организации  
коллег, непосредственно контактирующих с новым человеком  
управления организацией

отдела кадров

2. Три задачи, которые должна решить организация на этапе вхождения нового работника в организационное окружение:
  - создать доброжелательную атмосферу
  - ознакомить с новыми нормами поведения
  - понять цели, с которыми человек пришел в организацию
  - объяснить, что именно организация ожидает от него
  - разрушить старые поведенческие нормы входящего человека
  - заинтересовать его в работе
  - привить ему новые нормы поведения
  
3. При изучении системы ценностей, норм, правил и поведенческих стереотипов организации новому человеку необходимо ...
  - знать только те из них, которые являются ключевыми на первом этапе взаимодействия человека и организации
  - собрать максимально возможное количество информации о системе ценностей, норм и т.д., характерных для данной организации
  - довольствоваться информацией предоставленной работодателем
  - обговорить все интересующие с руководителем и выяснить, какие нормы являются формальными, а какие необходимо соблюдать
  
4. Вхождение нового человека в организацию сопряжено с ...
  - адаптацией к физической среде
  - адаптацией к социальной среде
  - коррекцией или изменением поведения человека
  - изменениями и модификациями в организации

### **Вариант 3. Решите ситуационные задачи:**

1. Удержание человека и его адаптация к условиям труда в организации является важной задачей для ...
  - отдела кадров
  - сотрудников, окружающих человека
  - самого человека
  - управления организацией
  
2. Взаимодействие человека и организации рассматривается с двух позиций:
  - организации и внешней окружающей среды
  - организации и человека
  - человека и внешнего окружения
  - человека и его действий в организации
  
3. Четыре типа периодической компенсации:
  - компенсация через фиксированный интервал времени
  - через переменный интервал времени
  - компенсация в зависимости от фиксированной нормы
  - в зависимости от переменной нормы
  - в зависимости от объема работ
  - через переменный интервал времени
  - в зависимости от мотивации работников
  - через фиксированный интервал работы
  - в зависимости от фиксированной нормы



4. К установлению взаимодействия человека и организации существует ... подхода.  
два  
три  
четыре

5. 4 типа адаптации человека в организации:  
отрицание, принятие всех норм ценностей, объективизм, индивидуализм  
отрицание, конформизм, мимикрия, адаптивный индивидуализм  
конформизм, бюрократизм, демократизм, отрицание  
объективизм, мимикрия, демократизм, консюмеризм

6. При вхождении в организацию человек не сталкивается с проблемой ...

## Модуль 2 (Тат-2)

### Вариант 1 ТС-2. Решите ситуационные задачи:

1. Критериальная основа поведения человека складывается из ...  
представлений, понятий, опыта, суждений  
взглядов, убеждений, знаний, концепций  
расположений, ценностей, верований, принципов  
ситуации, целей, восприятия, установок

2. Три общих правила обработки информации человеком, позволяющих свести ее до образов:  
установление аналогий  
установление соотношения информации и ее источника  
завершение оценки истинности информации  
установление сферы использования информации  
установление соотношения истинности и ложности информации  
завершение интерпретации информации  
установление соотношения фигуры и фона  
завершение образов  
установление сходства и приближительности

3. Процессы из которых складывается восприятие человеком организационного окружения:  
получения и изучения информации  
отбора и систематизации информации  
исследования окружения и его постижения  
получения и усвоения информации

4. Два способа систематизации информации человеком:  
аналитическая обработка информации и с помощью опыта, знаний, представлений, образов  
систематическая обработка информации и с помощью образования, сведений, теорий, концепций  
логическая обработка информации и с помощью чувств, предпочтений, эмоций, убеждений  
эмоциональная обработка информации и с помощью понятий, категорий, формул, теорий

5. Стереотипизация – это ...  
выбор из множества явлений наиболее типичных  
сведение множества наблюдаемых фактов к наиболее простому

выбор наиболее характерного состояния объекта из множества состояний  
сведение сложного и оригинального явления к упрощенному представлению

6. Три группы характеристик воспринимаемого человека, оказывающих влияние на его восприятие окружающими:

пол, возраст, образование  
физические, социальные, «анкетные» данные  
аура, харизма, внешний вид  
поведение, стиль, манеры

7. Три составляющие, под влиянием которых складывается восприятие человека человеком:

воспринимаемый человек; воспринимающий человек; ситуация восприятия  
сведений о человеке; поведения человека; цели восприятия  
должности человека; возраста человека; необходимости контакта  
харизмы личности; ауры человека; организационного окружения

### **Вариант 2. Решите ситуационные задачи:**

1. Комбинация факторов, порождающая много проблем в отношениях между членами группы  
низкая взаимозависимость и низкая дифференциация в оплате труда  
высокая взаимозависимость членов группы и высокая дифференциация в оплате труда  
высокая взаимозависимость и низкая дифференциация в оплате труда  
все вышеперечисленные

2. Противопоставление интересов членов групп и борьба между ними наблюдается в случае ...  
стереотипизации  
слияния  
конфликта  
кооперации

3. Характер, который не может носить взаимодействие человека с группой  
стереотипизация  
коопреация  
слияние  
конфликт

4. Когда в группе складывается ощущение неуязвимости, атмосфера конформизма и невосприятие чужих мнений, это явление называется ...  
групповщина  
системность  
синергетический эффект  
правильного ответа нет

5. Отрицательное влияние группы на индивида  
поддержка  
стабильность  
обезличивание  
обучение

6. «Статус и роли» относятся к ...  
характеристикам членов группы  
ситуационным характеристикам  
структурным характеристикам

неформальным характеристикам

7. Три важные характеристики группы (наличие территории, личное пространство, взаимное расположение мест) относятся к:

ситуационное пространство  
структурное расположение  
внутренняя сфера контроля  
пространственное расположение

8. Фактор, не влияющий на функционирование группы:

характеристики членов групп  
управленческие характеристики  
структурные характеристики группы  
ситуационные характеристики

9. Характеристики меньше всего зависящие от членов групп и групп в целом:

структурные  
ситуационные  
характеристики членов групп  
управленческие характеристики

10. Между членом группы и группой устанавливаются доверительные отношения в случае ...

кооперации  
стереотипизации  
слияния  
конфликта

#### **Решите ситуационные задачи:**

1. Системное поведение человека в организации может быть представлено с двух позиций:  
с позиции взаимодействия человека с организационным окружением; с позиции  
организации включающей в себя индивидов

с позиции взаимодействия человека с организационным окружением; с позиции внешней  
окружающей среды

с позиции работодателя; с позиции организации включающей в себя индивидов  
с позиции работодателя; с позиции внешней окружающей среды

2. Модель взаимодействия человека и организационного окружения – это модель ...

воздействия человека на организационное окружение  
включения человека в организационное окружение  
воздействия организационного окружения на человека  
человеческого поведения в организации

3. Процесс включения человека в организационное окружение – это ...

специализация  
социализация  
интеграция  
дифференциация

4. Выделяют ... предельных типа поведения человека в организации.

три  
четыре  
два

5. Несуществующий тип научения поведению на основе ...  
 рефлекторного поведения  
 предыдущего опыта  
 мобилизации потенциала  
 наблюдения поведения
6. Если человек приемлет ценности организации, но не приемлет нормы поведения, он ...  
 оригинал  
 бунтарь  
 преданный сотрудник  
 приспособленец
7. Организационное окружение включает те элементы организационной среды, которые взаимодействуют с ...  
 внешней средой  
 группой в целом  
 человеком  
 руководителем
8. Организация рассматривает человека в модели взаимодействия человека и организационного окружения с позиции ...  
 цели организации  
 продукта организации  
 техники  
 ресурса
9. Синергетический эффект может породить ...  
 антипатию и конфликтные отношения между членами группы  
 взаимную поддержку на базе симпатий и дружеских отношений  
 департаментализацию в организации  
 стереотипизацию лидера

#### 4.6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (УО-3)

1. Методы экономического и стратегического анализа жизненного цикла предприятия и соответствие его этапов типам предприятий и стратегиям развития
2. Проведение самостоятельных исследований кризисного изменения стратегической направленности развития предприятия (модель О.В. Вишневской)
3. Проведение самостоятельных исследований внешних и внутренних факторов возникновения кризисных ситуаций
4. Методы экономического анализа поведения экономических агентов
5. Методы экономического и стратегического анализа кризиса и процесса его развития
6. Финансовый кризис как наиболее опасный вид кризиса предприятия и методы его самостоятельного исследования
7. Исследование соответствия стадий кризиса финансовым состояниям предприятия
8. Цель, задачи и принципы антикризисного управления организациями
9. Процесс и система механизмов антикризисного управления предприятием
10. Действия в нестандартных ситуациях кризиса, социальная и этическая ответственность за принятые решения по антикризисным механизмам управления предприятием
11. Взаимодействие механизмов антикризисного управления и финансового менеджмента
12. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса

13. Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний предприятия
14. Проведение самостоятельных исследований по модели анализа финансовых коэффициентов
15. Проведение самостоятельных исследований по модели кризисного поля И.А. Бланка
16. Проведение самостоятельных исследований по модели балльных оценок Н.А. Никифоровой
17. Проведение самостоятельных исследований по модели направленности динамики индикаторов безопасности О. В. Вишневецко
18. Проведение самостоятельных исследований по модели рейтингового числа Р.С. Сайфуллина и Г. Г. Кадыкова
19. Проведение самостоятельных исследований по системе показателей У. Бивера
20. Проведение самостоятельных исследований по модели «credin-man» Ж. Депаляна
21. Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства предприятия
22. Представление результатов проведенного исследования кризисного состояния предприятия по модели интегральной оценки Альтмана в виде научного отчета, статьи или доклада
23. Представление результатов проведенного исследования кризисного состояния предприятия по модели оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой в виде научного отчета, статьи или доклада
24. Представление результатов проведенного исследования кризисного состояния предприятия по модели оценки комплексного коэффициента банкротства О.П. Зайцевой в виде научного отчета, статьи или доклада
25. Представление результатов проведенного исследования кризисного состояния предприятия по модели вероятности задержки платежей Конана и Гольдера (университет Париж-Дафин) в виде научного отчета, статьи или доклада
26. Превентивные механизмы, сочетающие идентификацию финансовых состояний с прогнозированием банкротства предприятий
27. Модель критериев неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
28. Модель отраслевых критериальных уровней Казанского государственного технологического университета
29. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
30. Сравнение результатов идентификации финансового состояния предприятия и прогнозирования вероятности банкротства
31. Механизмы противодействия развивающемуся кризису предприятия
32. Обобщение результатов отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем антикризисного управления,
33. Критическая оценка полученных отечественными и зарубежными исследователями результатов по антикризисным организационным мерам.
34. Обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования антикризисного управления
35. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
36. Методика обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследования антикризисного управления.
37. Методика экономического анализа поведения и финансового состояния экономических агентов и рынков, включая сельхозтоваропроизводителей, в глобальной среде.
38. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций, методы диагностики финансового состояния.
39. Методика оценки результатов исследований актуальных проблем антикризисного управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
40. Методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы	Наименование	Годи местоиздания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Под ред. И.К. Ларионова	Антикризисное управление : учебник. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320</a>	Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с	2	+	+
2	Н. Н. Кожевников и др.	Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : Академия, 2007. - 496 с.	2	2	0
3	Гореликов, К.А.	Антикризисное управление : учебник: табл., схемы <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843</a>	Москва: Дашков и К°, 2016. - 216 с.	2	+	+
4	Курочкин, В. Н.	Антикризисное управление: методические указания для профиля 38.04.02 , ЭИ, РДФ <a href="http://xn--80aaak3h.xn--p1ai/nash-vuz/podrazdeleniya-akademii/biblioteka_30_03_2015">http://xn--80aaak3h.xn--p1ai/nash-vuz/podrazdeleniya-akademii/biblioteka_30_03_2015</a>	Зерноград: АЧИИ ДГАУ, 2018	2	+	+
5	Курочкин, В.Н.	Финансовый менеджмент <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=272961&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=272961&amp;sr=1</a>	М.-Берлин, Директ Медиа 2015.	2	+	+

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы	Наименование	Годи место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Круглова, Н.Ю.	Антикризисное управление : учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : КНОРУС, 2009. - 512 с.	2	2	0
2	Н. Н. Кожевников и др.	Основы антикризисного управления предприятиями : учебное пособие	- М. : Академия, 2013. - 496 с.	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
3	А. Г. Ивасенко, и др.	Антикризисное управление : учебное пособие Рек. ГОУ ВО ГУУ	М. : КНОРУС, 2010. - 504 с.	2	1	0
4	Е. П. Гарина, и др.	Антикризисное управление: учебник /. Рек. Международной Академией науки и практики организации производства.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 345 с.	2	1	0
5	Курочкин В.Н.	Анализ финансовой деятельности и антикризисное управление аграрными предприя-ми// Науч. Конф.	Зерноград: АЧГАА, 2013.	2	1	1
6	Курочкин В.Н., Баркова Е.В.	Анализ финансовой устойчивости и экономического роста коммерческой организации в период санкций <a href="https://iupr.ru/e_zhurnal_ekonomika_i_socium_2_2_1_2016_g_fevral/">https://iupr.ru/e_zhurnal_ekonomika_i_socium_2_2_1_2016_g_fevral/</a>	Экономика и социум. 2016. № 2 (21). С. 552-555	2	+	+
7	Курочкин В.Н.	Методика оценки финансовой устойчивости коммерческой организации <a href="https://iupr.ru/e_zhurnal_ekonomika_i_socium_8_27_2016_g_avgust/">https://iupr.ru/e_zhurnal_ekonomika_i_socium_8_27_2016_g_avgust/</a>	Экономика и социум. 2016. № 8 (27). С. 284-287	2	+	+
8	Курочкин В.Н.	Методика оценки ликвидности баланса коммерческой организации <a href="https://iupr.ru/e_zhurnal_ekonomika_i_socium_8_27_2016_g_avgust/">https://iupr.ru/e_zhurnal_ekonomika_i_socium_8_27_2016_g_avgust/</a>	Экономика и социум. 2016. № 8 (27). С. 287-291	2	+	+

•

..

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – <http://government.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – <https://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – <http://www.hse.ru>
6. Российское агентство поддержки малого бизнеса – <http://www.siora.ru>
7. Управленческий консалтинг <http://m-consult.narod.ru/>
8. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – <http://neweco.ru/>
9. Экономический портал – <https://institutiones.com/>
10. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <https://biblioclub.ru/index.php?>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – <http://www.gpntb.ru/>
13. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://libed.ru/knigi-nauka/1123085-1-rossiyskaya-akademiya-selskohozyaystvennih-nauk-gosudarstvennoe-nauchnoe-uchrezhdenie-centralnaya-nauchnaya-selskhoz.php>
14. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
15. МБД: «AGRIS». Agricultural Science and Technologi Information <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
16. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
17. БД - Информационное общество и компоненты информационного менеджмента <http://filling-form.ru/turizm/5214/index.html?page=8>
18. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru/>
19. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>



#### 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Вид учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024

	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО <a href="https://www.7-zip.org/download.html">https://www.7-zip.org/download.html</a>
	AIMP	Свободно распространяемое ПО <a href="https://www.aimp.ru/?do=download">https://www.aimp.ru/?do=download</a>
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/">https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/</a>
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО <a href="https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/">https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/</a>
	Opera	Свободно распространяемое ПО <a href="https://www.opera.com/ru">https://www.opera.com/ru</a>
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО <a href="http://www.stduviewer.ru/download.html">http://www.stduviewer.ru/download.html</a>

### 5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Семестр	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Место и год издания
1	2	Подготовка к практическим занятиям	Под ред. И.К. Ларионова	Антикризисное управление : учебник. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320</a>	Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с
			Н. Н. Кожевников [и др.]	Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : Академия, 2007. - 496 с.
			Гореликов, К.А.	Антикризисное управление : учебник: табл., схемы <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843</a>	Москва: Дашков и К°, 2016. - 216 с.
			Курочкин, В. Н.	Антикризисное управление: методические указания	Зерноград: АЧИИ ДГАУ, 2018
2	2	Подготовка к практическим занятиям	Под ред. И.К. Ларионова	Антикризисное управление : учебник. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320</a>	Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с
			Н. Н. Кожевников [и др.]	Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : Академия, 2007. - 496 с.
			Гореликов, К.А.	Антикризисное управление : учебник: табл., схемы <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843</a>	Москва: Дашков и К°, 2016. - 216 с.
			Курочкин, В.Н.	Финансовый менеджмент	М.-Берлин, 2016.
3	2	Подготовка рефератов	Круглова, Н.Ю.	Антикризисное управление : учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : КНОРУС, 2009. - 512 с.
			Под ред. Н.Н. Кожевникова.	Основы антикризисного управления предприятиями : учебное пособие	- М. : Академия, 2013. - 496 с.
			А. Г. Ивасенко и др.	Антикризисное управление : учебное пособие Рек. ГОУ ВО ГУУ	М. : КНОРУС, 2010. - 504 с.
			Е. П. Гарина и др.	Антикризисное управление: учебник /.	Ростов-на-Дону: Феникс,

				Рек. Международной Академией науки и практики организации производства.	2011. - 345 с.
			Курочкин В.Н.	Экономический анализ деятельности коммерческих организаций:	Ростов-на-Дону: Дониздат», 2013
			Курочкин В.Н.	Анализ финансовой деятельности и антикризисное управление аграрными предприятиями//Мат. Науч. Конф.	Зерноград: АЧГАА, 2013.
4	2	Подготовка к тестированию	Под ред. И.К. Ларионова	Антикризисное управление : учебник. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320</a>	Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с
			Н. Н. Кожевников [и др.]	1. Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : Академия, 2007. - 496 с.
5	2	Подготовка к опросам	Под ред. И.К. Ларионова	Антикризисное управление : учебник. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320</a>	Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с
			Н. Н. Кожевников [и др.]	2. Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : Академия, 2007. - 496 с.
6	2	Подготовка к зачету	Под ред. И.К. Ларионова	Антикризисное управление : учебник. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83320</a>	Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с
			Н. Н. Кожевников [и др.]	3. Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие Рек. УМО по образованию.	М. : Академия, 2007. - 496 с.
			Гореликов, К.А.	Антикризисное управление : учебник: табл., схемы <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=385843</a>	Москва: Дашков и К°, 2016. - 216 с.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр</p> <p>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30</p>	<p>Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.</p>
<p>2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы.</p> <p>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.</p>	<p>Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок C2,8ГГц , 512 Mb, 80GbHDD – 12 шт., Системный блок C2,8ГГц , 1Gb, 250GbHDD – 1 шт. монитор SamsungSyncMaster920NW – 13шт., Посадочных мест 12.</p>
<p><b>2-252 Читальный зал для самостоятельной работы</b> 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.</p>	<p>15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 ГГц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 ГГц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор SamsungSyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114</p>
<p><b>2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы</b> 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.</p>	<p>Системный блок C2,8ГГц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.</p>
<p><b>2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.</b> 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.</p>	<p>Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 ГГц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок C2,8ГГц , 512 Мб, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150</p>

	МФУ KyoceraTaskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
<b>2-349а</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## 7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия инвестиционного анализа, инвестиционный проект и его виды, методы оценки привлекательности инвестиционного проекта).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Контрольная работа (аудиторная)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.





Доктор технических наук, с.н.с. ВАК,

Лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области в  
области науки и образования

## **Антикризисное управление**

*Методические рекомендации*

В авторской редакции

ОбъемЭИ:0,6Мб

ФорматЭИ: Portable Document Format (PDF).