Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	6
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено» и 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Знать: методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи на микро- и макроуровнях / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях
	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.	Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях
	Владеть: навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Фрагментарное владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях

1	2	3	4
УК-1 (УК-1.4, УК-1.5)	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.	Фрагментарные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок; критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок; критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Фрагментарное умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи/ Отсутствие умений	В целом успешное умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	Владеть: навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков	Фрагментарное владение навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Знать: финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях	Фрагментарные знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях

1	2	3	4
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Уметь: обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие умений	В целом успешное умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников
ОПК-1 (ОПК-1.1)	Знать: понятийный аппарат, принципы, категории, закономерности экономической теории, методы исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Фрагментарные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях
	Уметь: применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Фрагментарное умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях / Отсутствие умений	В целом успешное умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях

1	2	3	4
ОПК-1 (ОПК-1.1)	Владеть: методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере	Фрагментарное владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере / Отсутствие навыков	В целом успешное владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере
ОПК-1 (ОПК-1.2)	Знать: методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике	Фрагментарные знания методик расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методик расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике
	Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике	Фрагментарное умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике / Отсутствие умений	В целом успешное умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике
	Владеть: современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Фрагментарное владение современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов / Отсутствие навыков	В целом успешное владение современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ОПК-1 (ОПК-1.3)	Знать: основные положения экономической теории, возможность их использования в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных положений экономической теории, возможности их использования в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных положений экономической теории, возможности их использования в профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории	Фрагментарное умение осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории / Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории

1	2	3	4
ОПК-1 (ОПК-1.3)	Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории	Фрагментарное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Знать: методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях
	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.	Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях

1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Владеть: навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Фрагментарное владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Успешное и систематическое владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях
УК-1 (УК-1.4, УК-1.5)	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.	Фрагментарные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок; критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок; критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок; критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях	Сформированные и систематические знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок; критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Фрагментарное умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Успешное и систематическое умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи

1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.4, УК-1.5)	Владеть: навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков	Фрагментарное владение навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков	Успешное и систематическое владение навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Знать: финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях.	Фрагментарные знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях/Отсутствие знаний	Неполные знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях	Сформированные и систематические знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Уметь: обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников.	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников	Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.1)	Знать: понятийный аппарат, принципы, категории, закономерности экономической теории, методы исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Фрагментарные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях / Отсутствие знаний	Неполные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Сформированные и систематические знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях
	Уметь: применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Фрагментарное умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	Успешное и систематическое умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
	Владеть: методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере	Фрагментарное владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере	Успешное и систематическое владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.2)	Знать: методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике	Фрагментарные знания методик расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике / Отсутствие знаний	Неполные знания методик расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике	Сформированные и систематические знания методик расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике
	Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике	Фрагментарное умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике	Успешное и систематическое умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике
	Владеть: современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Фрагментарное владение современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Успешное и систематическое владение современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.3)	Знать: основные положения экономической теории, возможность их использования в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных положений экономической теории, возможности их использования в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных положений экономической теории, возможности их использования в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений экономической теории, возможности их использования в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных положений экономической теории, возможности их использования в профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории	Фрагментарное умение осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории
	Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории	Фрагментарное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории	Успешное и систематическое владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»
Не зачтено	выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»

1.5 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным

стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к зачету

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.	Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3.	Методы экономики.	
4.	Эволюция экономической мысли.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1
5.	Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.	Экономические системы.	
7.	Собственность как экономическая и юридическая категория.	
8.	Виды и формы собственности в современной экономике.	
9.	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	
10.	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
11.	Виды благ.	
12.	Товар и его свойства. Основные теории стоимости и цены.	
13.	Спрос и предложение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
14.	Рыночное равновесие.	
15.	Эластичность.	
16.	Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена.	
17.	Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение.	
18.	Производственная функция.	
19.	Равновесие производителя.	
20.	Эффект масштаба.	
21.	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
22.	Издержки и прибыль в экономической теории.	
23.	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.	
24.	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях несовершенной конкуренции.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
25.	Основы финансовой грамотности и планирования деятельности фирмы.	
26.	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3
27.	Понятие рынка труда и его структура.	
28.	Равновесие на рынке труда.	
29.	Рынок капитала и его особенности.	

1	2	3
30.	Оценка капитала и инвестиционные решения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
31.	Рынок земли и его особенности.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3
32.	Внешние эффекты и внешние издержки.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
33.	Государственное регулирование внешних эффектов.	
34.	Общественные блага.	

2.2 Тесты текущего контроля – ПР-1

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) услуги врача;
2) производство техники;
3) издательство;
4) образование

2. Для рыночной и административно-командной экономических систем общим является…:
1) наличие товарно-денежных отношений;
2) наличие конкуренции между производителями;
3) свободно принимаемые экономическими субъектами решения;
4) централизованное распределение ограниченных ресурсов

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной … (несколько ответов)
1) партнерская;
2) индивидуальная;
3) государственная;
4) общенародная

4. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) продукцию автомобилестроения;
2) услуги сотовой связи;
3) услуги дантиста;
4) лекции в университете

5. Под экономическими отношениями понимаются … (несколько ответов):
1) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
2) взаимодействие человека со средствами производства;
3) способы переработки исходных материалов в конечный продукт;
4) отношения производства, распределения, обмена и потребления

6. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, относится… (несколько ответов):

1) мировой рынок;
2) рынок совершенной конкуренции;
3) монопольный рынок;
4) региональный рынок

7. _____ обусловили (ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике:
1) безработица;
2) конкуренция товаропроизводителей;
3) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;
4) высокие темпы инфляции

8. Укажите какие формы собственности относятся к частной (несколько ответов):
1) корпоративная;
2) государственная;
3) партнерская;
4) коллективная
5) общенародная

9. К классической школе экономической мысли нельзя отнести:
1) Д. Рикардо
2) А. Смита
3) Л. Фон Мизеса
4) Р. Оуен

10. _____ - это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов.
1) владение
2) распоряжение
3) присвоение
4) пользование

11. Экономические потребности – это …
1) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
2) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг
3) блага, которые могут быть произведены в будущем
4) блага, которые вы можете приобрести исходя из своих возможностей

12. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в 20 веке для…
1) Югославия
2) Гонконг
3) Япония
4) СССР

13. Выведение принципов, теорий из фактов – в этом состоит метод экономических исследований…
1) моделирование
2) абстракция
3) дедукция
4) индукция

14. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга…
1) при использовании отработочной ренты
2) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
3) при использовании труда рабов
4) при найме предпринимателем работников

15. Раздел экономики изучающий поведение хозяйствующих субъектов, называется…
1) микроэкономика
2) мезоэкономика
3) микроэкономика
4) экономическая политика

16. Средства производства включают …
1) предметы труда и средства труда
2) рабочую силу и средства труда
3) предметы труда и продукты труда
4) рабочую силу и предметы труда

17. В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии…
1) обмен, производство, распределение и потребление
2) производство, распределение, обмен, потребление
3) производство, обмен, распределение, потребление
4) распределение, производство, обмен, потребление

18. Частные решения участвуют в определении структуры распределения ресурсов
1) как в рыночной, так и в смешанной экономике
2) только в рыночной экономике
3) только в смешанной экономической системе
4) только в командно-административной системе

19. Меркантилисты видели богатство нации в ее…
1) золотом запасе
2) сельском хозяйстве
3) трудовом запасе
4) промышленности

20. Только на микроэкономическом уровне может решаться вопрос:…
1) как стимулировать экономический рост;
2) как строить международные экономические отношения;
3) как снизить темпы инфляции;
4) что и сколько производить

21. Для японской модели экономики не характерно …(несколько ответов):
1) незначительное различие в уровне заработной платы
2) составление планов развития экономики
3) специальное направление модели
4) большое число государственных предприятий в экономике

22. Важнейшим направлением современной экономической теории является концеп-

ция …
1) меркантилизма
2) марксизма
3) маржинализма
4) монетаризма

23. _____ - это упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными
1) анализ
2) абстракция
3) агрегирование
4) модель

24. Корпоративная форма собственности сопряжена
1) с ограниченностью числа участников акционерного общества
2) с продажей акций
3) с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации
4) с обязательностью участия в капитале работников предприятия

25. Развитая система разделения труда, связь производства и потребления через рынок – это характерные черты ___ формы хозяйства
1) рыночной
2) натуральной
3) плановой
4) традиционной

Вариант 2

1. К характерным признакам традиционной экономики относятся…(несколько ответов):
1) принятие экономических решений на основе традиций
2) низкая производительность труда
3) конкуренция производителей
4) государственное регулирование экономики

2. Полный пучок прав собственности состоит из ___ правомочий
1) 7
2) 13
3) 11
4) 3

3. Очищение экономики от неэффективно функционирующих предприятий является _____ функцией рынка
1) информационной
2) посреднической
3) регулирующей
4) санирующей

4 Все экономические ресурсы…
1) невосполнимы
2) безграничны

3) ограничены
4) уникальны

5. К характерным признакам смешанной экономики не относятся…(несколько ответов):
1) разработка директивных планов
2) сдерживание конкуренции между рыночными субъектами
3) многообразие форм собственности
4) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования

6. Передача имущества из государственной собственности в иную называется….
1) денационализация
2) приватизация
3) разгосударствление
4) национализация

7. Алгоритмы, ноу-хау, программы для ЭВМ являются _____ продуктами
1) прибавочными
2) конечными
3) интеллектуальными
4) промежуточными

8. К недостаткам государственной собственности не относится…
1) тенденция к бюрократизму
2) монополизм в экономике
3) невозможность разделить экономику и политику
4) концентрация ресурсов и централизованное управление после войны

9. Права _____ входят в триаду основных правомочий собственности
1) владения, использования, управления
2) управления, суверена и безопасность
3) владение, управление и остаточный доход
4) использования, управления и суверена

10. По степени удаленности от конечного потребителя блага делятся…
1) долговременные и кратковременные
2) потребительские и производственные
3) частные и коллективные
4) взаимозаменяемые и взаимодополняемые

11.Экономическая теория ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с… (несколько вариантов ответа)
1) развитием производительных сил и производственных отношений
2) наращиванием духовного богатства
3) использованием ограниченных ресурсов
4) развитием и совершенствованием орудий труда

12.Низшее благо – это товар …(один вариант)
1) самый дешевый
2) потребление которого растет при снижении реального дохода
3) низкого качества
4) первой необходимости

13.Производство как экономическая категория означает…(несколько вариантов ответа)
1) занятость населения в народном хозяйстве
2) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3) процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека
4) совокупность производящих хозяйственных единиц

14.К характерным признакам смешанной экономики относятся… (несколько вариантов ответа)
1) разработка директивных планов
2) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования
3) многообразие форм собственности
4) сдерживание конкуренции между рыночными субъектами

15.Частная собственность не предполагает… (один вариант ответа)
1) защиту со стороны закона
2) ответственность перед обществом за пользование имуществом
3) право совместного пользования имуществом
4) право на передачу имущества

16.Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на...
1) действии закона предельной полезности
2) конкуренции
3) действии закона предложения
4) действии налоговой системы

17.Позитивная экономика занимается…
1) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач
2) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
3) определением имеющихся ресурсов
4) поиском путей выхода из кризиса

18.___ является доходом на капитал.
1) Процент
2) Прибыль
3) Заработная плата
4) Рента

19.Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало…
1) появление монополий
2) общественное разделение труда
3) сокращение ресурсов
4) отсутствие государственной поддержки производителей

20.Преобладающая форма собственности в патриархальной экономике …
1) общинная
2) общественная
3) частная
4) кооперативная

21.Укажите какие формы собственности относятся к частной
1) индивидуальная
2) коллективная
3) партнерская
4) государственная
5) общенародная

22.Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка.
1) санирующая
2) посредническая
3) стимулирующая
4) информационная

23.Экономическая теория – это наука…
1) о принципах экономической политики
2) об эффективном использовании редких ресурсов
3) о поведении людей в процессе производства и распределения благ
4) о динамике потребностей человека

24.Производственные ресурсы в целом характеризуются как…
1) ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
2) технология производства и знания персонала
3) природа, люди, техника, необходимые для производства продукции
4) сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг

25.Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием…
1) «средства производства»
2) «технология производства»
3) «производительные силы»
4) «средства труда»

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. На положение кривой спроса на говядину повлияют…(несколько ответов):
1) снижение цен на говядину; 2) рост цены на говядину;
3) рост доходов потребителей; 4) увеличение цены на свинину и курятину

2. При потреблении большого количества благ потребитель стремится…
1) сократить свои затраты; 2) определить общую полезность благ и ее максимизировать;
3) максимально сохранить свой доход; 4) определить стоимость благ

3. Предложение товара неэластично, спрос на него снижается, следовательно, общая выручка продавца…
1) снизится, если спрос на товар неэластичный; 2) вырастет;
3) снизится; 4) не изменится

4. При потреблении дополнительных единиц блага потребителем общая полезность…

1) уменьшается; 2) возрастает;
3) не изменяется; 4) не оценивается

5. Снижение цены на 5% приведет к снижению объема предложения на 12%, если предложение…
1) эластично; 2) абсолютно эластично;
3) неэластично; 4) абсолютно неэластично

6. Установление государством на рынке товара Х цены ниже равновесной вызовет… (несколько ответов)
1) перепроизводство товара У; 2) дефицит товара Х;
3) перепроизводство товара Х; 4) неудовлетворительный спрос на товар Х

7. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.…
1) 50;
2) 20;
3) 10;
4) 30

8. Если повышение цены на товар А на 2% привело к снижению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то эти товары в потреблении друг друга
1) дополняют 2) обгоняют
3) заменяют 4) не встречают

9. При увеличении дохода населения повышается спрос на следующие товары и услуги:
1) мясо 2) маргарин
3) поездка на троллейбусе 4) капуста

10. Предприятие изготовило и реализовало 50 тыс. ед. продукции по цене 10 руб. Фирма затратила: оплата сырья 60 тыс. руб., оплата аренды 40 тыс. руб., заработная плата служащих 35 тыс. руб., заработная плата рабочих 55 тыс. руб. Выручка (доход) фирмы …
1) 350 тыс. руб.
2) 310 тыс. руб.
3) 500 тыс. руб.
4) 190 тыс. руб.

11. В таблице представлена шкала спроса на землю:

Земельная рента, дол.	500	400	300	200	100
Объем спроса на землю, га	10	20	30	40	50

Величина предложения земли 40 га. Чтобы равновесная величина земельной ренты составила 500 дол., спрос на землю должен быть
1) уменьшится на 40 га
2) уменьшиться на 30 га
3) увеличиться на 10 га
4) уменьшиться на 20 га

12. Соотнесите название и характеристики рыночных структур
1) на зеленом рынке покупают капусту и морковь
2) большое количество поставщиков предлагают мебель для офисов
3) в стране существует несколько сталелитейных заводов
4) городские тепловые сети обеспечивают население теплом
А) совершенная конкуренция
Б) монополистическая конкуренция
В) монополия
Г) олигополия

13. Об отсутствии конкуренции в отрасли свидетельствует…
1) более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране
2) невозможность другим фирмам войти в данную отрасль
3) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
4) уровень прибыли ниже нормального для данной экономики

14. Землевладелец может отдать свой сад в аренду сроком на два года. Годовая ставка банковского процента 10%. Выберете наиболее выгодный для него порядок получения арендных платежей.
1) Получить 3000 дол. в конце первого года
2) Получить 3000 дол. в начале первого года
3) Получить 3300 дол. в конце второго года
4) Получить 1500 дол. в конце первого года и 1500 дол. в конце второго года.

15. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который …
1) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цену
2) сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства
3) действует вне системы специализации и цен
4) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений

16. Функция общих издержек монополиста TC = 100 + 3Q, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц. Функция спроса на продукцию монополиста P = 200 – Q, где P – цена продукта в дол. Если монополист производит 19 единиц продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль….
1) вырастет на 3 дол
2) упадет на 158 дол
3) вырастет на 158 дол
4) упадет на 3 дол

17. Будущая стоимость 5000 руб. через год при положительной ставке процента…
1) меньше 5000 руб.
2) больше 5000 руб.
3) равна 5000 руб.
4) равна 0

18. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на 1-ом участке составляет 5000 руб., на 2-ом участке – 10000 руб., 3-м участке – 12000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля 12000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на 2-м участке составляет…
1) 24000 руб.

2) 10000 руб.
3) 7000 руб.
4) 2000 руб.

19. Наличие на рынке одного покупателя характерно для…
1) олигополии
2) монополии
3) монопсонии
4) монополистической конкуренции

20. Рост процентной ставки приводит к
1) сокращению предложения заемных средств
2) росту величины спроса на заемные средства
3) росту предложения заемных средств
4) росту количества заемщиков

21. Располагаемая сумма составляет 200 тыс. руб. Через 7 лет при 10% годовых эта сумма будет равна…
1) 390 тыс. руб.
2) 320 тыс. руб.
3) 340 тыс. руб.
4) 280 тыс. руб.

22. Спрос на земельный участок площадью 5 га описывается уравнением Q_z=60-10R. Рента с этого участка равна…
1) 5,5
2) 55
3) 10
4) 0,55

23. Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 30 м^2. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 м^2 , а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила…
1) 8625
2) 1725
3) 86250
4) 75000

24. Организацию и проведение распродаж относят к методу _____конкуренции.
1) недобросовестной
2) несовершенной
3) неценовой
4) ценовой

25. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а марте - 8400. Инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально ...
1) беднее на 4%
2) богаче на 7%
3) богаче на 6%

Вариант 2

1. Рост объема спроса на товар X на 5% был вызван ростом цены на товар У на 10%. Это характерно для …
1) товаров с неэластичным спросом
2) взаимодополняемых товаров
3) независимых в потреблении друг от друга товаров
4) взаимозаменяемых товаров

2. Положительная перекрестная эластичность спроса свойственна таким товарам как…
1) бетон и сапоги 2) дрова и уголь
3) туфли и шнурки 4) замок и ключ

3. При росте цены на яблоки кривая спроса на бананы …
1) сдвинется вправо 2) останется в прежнем положении
3) изменит наклон 4) сдвинется влево

4. Увеличение количества применяемых факторов в п раз вызвало рост объема производства больше, чем в п раз. Это характеристика….
1) закона возрастающей производительности 2) постоянной отдачи от масштаба
3) возрастающей отдачи от масштаба 4) убывающей отдачи от масштаба

5. К ресурсным рынкам относятся… несколько ответов
1) рынок труда 2) рынок одежды
3) рынок капитала 4) рынок обуви

6. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…(несколько ответов)
1) введение на фабрике новой рабочей смены
2) ввод в эксплуатацию нового оборудования
3) строительство нефтеперерабатывающей установки
4) привлечение 20-ти дополнительных рабочих

7. Причиной роста спроса на говядину может послужить…
несколько ответов
1) снижение цены на говядину 2) рост цены на говядину
3) рост доходов потребителей 4) увеличение цены на свинину

8. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие постоянные издержки 2 000 ден. ед. и общие переменные издержки 1 000 ден. ед. Это означает, что её средние издержки составят в ден. ед…
1) 1500
2) 20
3) 10
4) 30

9. Утверждение, которое противоречит свойством карты кривых безразличия, гласит, что кривые безразличия…
1) не могут пересекаться
2) может быть проведена через каждую точку системы координат
3) могут пересекаться
4) имеют отрицательный наклон и выпуклы к началу координат

10. Товары первой необходимости имеют коэффициент эластичности по доходу…
1) $E_{D(I)}=1$
2) $E_{D(I)}<0$
3) $0<E_{D(I)}<1$
4) $E_{D(I)}>1$

11. В таблице представлена шкала совокупного спроса на землю со стороны двух секторов экономики: промышленного и сельскохозяйственного:

Земельная рента, дол	500	400	300	200	100
Объем спроса на землю, га	10	20	30	40	50

Объем спроса со стороны сельскохозяйственного сектора составляет 20 га. Равновесное значение ренты 300 дол. Объем спроса со стороны промышленного сектора составляет…
1) 10 га
2) 30 га
3) 40 га
4) 20 га

12. На реализацию своего товара компания затратила 3000 у.е., которые взяла в бессрочный кредит у банка. Через год доход от продаж составил 11000 у.е. Прибыль компании составит
1) 8000
2) 12000
3) 10000
4) 6000
5)14000

13. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка, приносящего 70000 руб ежегодного дохода, согласился продать его, составила 1400000 руб. Годовая ставка банковского процента равна….
1) 15%
2) 20%
3) 10%
4) 5%

14. К общим чертам рынков монополистической и совершенной конкуренции не относится…(несколько ответов)
1) выпуск однородных товаров
2) множество продавцов и покупателей, оперирующих на рынке
3) отсутствие непреодолимых барьеров для вхождения в отрасль
4) выпуск уникальных товаров

15. За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 24 изделия, оплата за одно изделие составляет 5 денежных единиц, премия – 5 % от фонда оплаты труда. Зарплата рабочего за месяц (24 рабочих дня) составит…
1) 2962 ден. ед.
2) 3056 ден. ед.
3) 3024 ден. ед.
4) 2880 ден. ед.

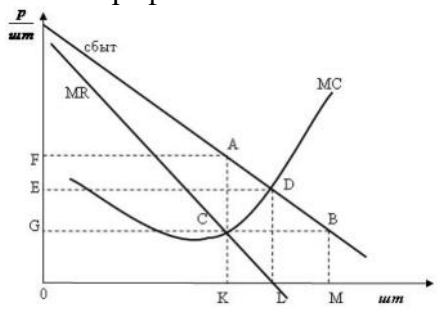
16. В отрасли действует 3 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 45% и

35%. Индекс концентрации власти в этой отрасли равен…
1) 3075
2) 10000
3) 3650
4) 2425

17. Признаками монопольного рынка являются…(несколько вариантов ответа)
1) ограниченное количество товара
2) высокая цена
3) единственный производитель
4) отсутствие близких заменителей товара

18. Условия совершенной конкуренции не выполняются, если...
1) цена равна предельному доходу фирмы
2) кривая спроса на продукт имеет отрицательный наклон
3) кривая средних переменных издержек имеет U-образную форму
4) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия

19. На графике точка монополии – это точка …



1) A
2) C
3) D
4) B

20. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является …
1) разнообразие цен
2) количество продавцов
3) товарная дифференциация
4) дифференциация продавцов

21. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде соблюдается равенство …
1) MR=MC=VC=P
2) MR=MC=AC=P
3) MR=MC=TC=P
4) MR=AC=P=V

22. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором: MR - 180 дол.; MC - 100 дол.; ATC - 200 дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна…
1) снизить цену и уменьшить объем выпуска.
2) повысить цену и увеличить объем выпуска.
3) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска.
4) снизить цену и увеличить объем выпуска.

5) повысить цену и уменьшить объем выпуска.

23. Предельный доход не ниже рыночной цены у …
1) участником картели
2) монополистов
3) совершенных конкурентов
4) монополистических конкурентов
5) олигополистов, не участвующих в картеле

24. Фирма действует на рынке _____, если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, продукт однородный и/или дифференцированный.
1) совершенной конкуренции
2) монопсонии
3) монополистической конкуренции
4) олигополии

25. Если стоимость основных производственных фондов 100 ден. ед., численность работающих 600 человек, а стоимость производства продукции 1200 ден. ед., то производительность труда равна… (введите ответ)

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате …
1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

3. Теория эффективного спроса представлена…
1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

4. Потенциальный ВВП измеряется…
1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

5. Если сбережение выросло с 5600 ден.ед. до 7120 ден.ед., а доход вырос на 4000 ден.ед., то предельная склонность к сбережению равна:…

1) 1520;
2) 2480;
3) 0,38;
4) 0,62

6. Если объем совокупного спроса превышает равновесный уровень национального дохода, то имеет место…
1) ловушка ликвидности
2) парадокс бережливости
3) инфляционный разрыв
4) дефляционный разрыв

7. Если номинальная заработная плата составила 119,9 дол., а индекс потребительских цен составил 110%, то реальная заработная плата (в ценах базового года) составила
1) 109 дол.
2) 100 дол.
3) 119,9 дол.
4) 131,9 дол.

8. Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна
1) 1
2) 0,2
3) 0,5
4) 5

9. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед., расходы на потребление – 70 ден. ед., инвестиции – 10 ден. ед., импорт – 10 ден. ед., экспорт – 15 ден. ед. Величина государственных расходов составит…
1) 15 ден. ед.
2) 10 ден. ед.
3) 65 ден. ед.
4) 30 ден. ед.

10. Равновесие национальной экономики достигается в случае, когда …
1) бюджет сбалансирован
2) совокупное предложение равно совокупному спросу
3) совокупный спрос равен потенциальному ВВП
4) рецессионный разрыв равен инфляционному разрыву

11. Фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Предполагается, что потенциальный объем ВНП составит 5300 ден. ед., тогда фактический объем ВНП будет равен …
1) 6000 ден. ед.
2) 5000 ден. ед.
3) 4900 ден. ед.
4) 1650 ден. ед

12. Определите соответствие форм безработицы и их причин.
1) Фрикционная безработица
2) Структурная безработица
3) Циклическая безработица

а) спад в экономике и банкротства предприятий -
б) поиск и ожидания работы -
в) изменение технологий и появление новых продуктов -

13. Структурный кризис …
1) не влияет на технологии
2) влияет только на финансовую сферу
3) возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
4) не влияет на безработицу

14. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения
1) количество и качество трудовых ресурсов
2) объем основного капитала
3) количество и качество природных ресурсов
4) уровень совокупных расходов

15. Если фактический уровень безработицы выше естественного на 1%, то
1) фактический объём производства будет ниже потенциального на 2,5%
2) потенциальный объём производства будет равен фактическому
3) фактический объём производства будет выше потенциального на 2,5%
4) потенциальный объём производства будет ниже фактического на 2,5%

16. Ежемесячно цены росли на 4%. Годовой уровень инфляции составил…
1) 48%
2) 39%
3) 55%
4) 60%

17. Экономический цикл представляет собой
1) периодически изменяющийся уровень безработицы
2) следующие один за другим подъёмы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет
3) непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением
4) изменение экономической активности государства

18. Заполните пропуск
Классический цикл состоит из _____ фаз.
1) восьми
2) трех
3) двух
4) четырех

19. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический – 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…
1) 9,2%
2) 6,9%
3) 16,1%
4) 0,69%

20. К закономерностям протекания переходного периода относится…
1) бюджетный профицит
2) экономический рост
3) увеличение социальных выплат
4) бюджетный кризис

21. К экстенсивным факторам экономического роста относят…
1) рост качества ресурсов
2) улучшение качества рабочей силы
3) рост объема используемого капитала
4) совершенствование технологии

22. Уровень безработицы равен отношению числа безработных _____, выраженное в процентах.
1) к численности экономически активного населения
2) к численности трудовых ресурсов
3) к численности занятых
4) к общей численности населения

23. Структура экономики меняется в результате изменения…
1) в норме прибыли
2) в технологиях
3) числа занятых
4) импортной квоты

24. Экзогенными причинами циклического развития являются…
1) неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями
2) изменением отраслевой структуры народного хозяйства
3) рост инвестиций
4) изменения производительности труда

25. Структурная безработица связана с…
1) с недостаточно эффективной организацией рынка труда
2) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
3) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру предложения рабочей силы
4) поиском места работы в соответствии с квалификацией и индивидуальными предпочтениями

Вариант 2

1. Показатель, характеризующий соотношение между приростом капитала и приростом выпуска продукции, называется…
1) коэффициентом капиталоёмкости
2) мультипликатором
3) дефлятором
4) акселератором

2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,2, то предельная склонность к потреблению составит
1) 0,2

2) 0,5
3) 0,4
4) 0,8

3. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен…
1) 1272 млрд. руб.
2) 1012 млрд. руб.
3) 1106 млрд. руб.
4) 1192 млрд. руб.

4. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель…
1) валовой национальный продукт
2) чистый национальный доход
3) валовой внутренний продукт
4) добавленная стоимость

5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции…
1) это равнозначные понятия
2) различаются на величину амортизации
3) не зависят друг от друга
4) различаются на величину накопления запасов

6. Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на …
1) 875 ден. ед.
2) 3500 ден. ед.
3) 2625 ден. ед.
4) 1550 ден. ед.

7. В случае, когда правительство увеличивает расходы… (несколько ответов)
1) сокращается совокупный спрос, объем производства, занятость
2) растет объем производства, занятость
3) сокращается совокупный спрос, растут инвестиции в экономику
4) растет совокупный спрос

8. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал…
1) в размере его реального дохода ничего не изменилось
2) он стал реально богаче на 14%
3) он стал реально богаче лишь на 2%
4) он стал реально беднее на 2%

9. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) сокращается ВНД и занятость
2) увеличивается ВНД
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращаются потребительские расходы

10. Равновесный уровень цен в модели «AD-AS» при прочих равных условиях вырас-

тет в результате…
1) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
2) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
3) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
4) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз

11. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, составила 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит…
1) 3%
2) 0,25%
3) 0,3%
4) 3%

12. В период депрессии не целесообразно…
1) понижение учетной ставки и покупка государственных ценных бумаг
2) понижение заработной платы
3) понижение налоговых ставок
4) ускорение инвестиционных программ

13. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место…
1) реальный экономический рост
2) смешанный экономический рост
3) интенсивный экономический рост
4) экстенсивный экономический рост

14. Циклическую безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) краткосрочная
2) желательная
3) нежелательная
4) долгосрочная

15. Экономика описана следующими данными: фактический объем ВВП – 1300 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4%, фактический уровень безработицы – 11%, коэффициент Оукена – 3. Потенциальный ВВП равен…
1) 1118 тыс. руб.
2) 1245 тыс. руб.
3) 1646 тыс. руб.
4) 2730 тыс. руб.

16. Если темп роста инфляции равен темпу роста валового внутреннего продукта, то в стране…
1) произошел экономический спад
2) произошел экономический рост
3) не произошло ни экономического роста, ни экономического спада
4) наблюдается рост цен

17. Согласно закону Оукена (коэффициент 2,5), двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приводит к отставанию фактического объема ВНП от потенциального на…

1) 4%
2) 10%
3) 5%
4) 2,5%

18. В первый год дефляция составила 40%, во втором году наблюдалась 40% инфляция. За два года индекс цен в стране…
1) увеличился и составляет 1,5
2) увеличился и составляет 1,33
3) остался без изменения
4) уменьшился и составляет 0,84

19. В условиях экономического роста чистые инвестиции…
1) равны единице
2) больше нуля
3) равны нулю
4) меньше нуля

20. Если инфляция за январь составила 10%, а за февраль 20%, то инфляция за январь-февраль месяц, выраженная в процентах будет равна…

21. Фрикционную безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) желательная
2) нежелательная
3) долгосрочная
4) краткосрочная

22. Цикл Тоффлера связан …
1) с изменением способа производства
2) с периодичностью обновления основного капитала
3) с развитием цивилизации
4) с особенностями восприятия информации экономическими субъектами

23. К интенсивным факторам экономического роста не относится…
1) увеличение отработанного времени
2) качественное совершенствование производственных мощностей
3) уменьшение времени на производство единицы продукции
4) использование достижений НТП в производстве

24. Макроэкономическая нестабильность в переходной экономике России проявляется…
1) в неравномерности развития отдельных секторов и отраслей народного хозяйства
2) в стремлении следовать статусу великой державы
3) в неустойчивости экономического роста
4) в либерализации экономической жизни, приведшей к преобладанию личных корыстных интересов над общественными

25. К категории “занятые” относятся … (несколько ответов)
1) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности “менеджмент”
2) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия и активно ищу-

щий новую работу
3) преподаватель школы, работающий полный рабочий день
4) студент дневного факультета высшего учебного заведения, не имеющий работы

Модуль 4 (Тат-4)

Вариант 1

1. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов)
1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику
5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода

2. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется…
1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

3. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет…
1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

4. Относительная бедность – это доходы…
1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

5. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

6. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют…

1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

7. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет…
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

8. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что…
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

9. Под банковскими деньгами понимают…
1) резервы коммерческих банков;
2) золотовалютные резервы Центрального банка;
3) собственные средства банков;
4) депозиты

10. Если норма резервирования 25%, то каждая единица, поступающая в банковскую систему, увеличится…
1) 10 раз
2) 4 раза
3) 2,5 раза
4) 5 раз

11. Государственные доходы составили 20% от ВВП, равного 800 млрд. ден.ед, расходы государства составили 150 млрд.ед. Состояние бюджета характеризуется…
1) профицитом 160 млрд. ден.ед.
2) профицитом 10 млрд. ден.ед.
3) дефицитом 40 млрд. ден.ед.
4) дефицитом 10 млрд. ден.ед.

12. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного …
1) М2, М3, М0, М1
2) М1, М2, М3, М0
3) М0, М1, М2, М3

13. В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной, до самой богатой.

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода	10%	20%	30%	40%

Квартильный коэффициент равен …
1) 4
2) 2
3) 0,4

4) 1,5

14. Если норма резервирования составляет 20%, а банк располагает 10 млрд.руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам…
1) 12 млрд. руб
2) 2 млрд. руб
3) 8 млрд. руб
4) 10 млрд. руб

15. К кредитно-финансовым институтам относятся (несколько ответов)
1) страховые компании
2) рыночные фонды
3) пенсионные фонды
4) инвестиционные компании

16. Фискальная политика, проводимая государством, должна отвечать ряду общественных целей, к которым не относится…
1) сглаживание колебаний экономического цикла
2) повышение темпов экономического роста
3) достижение умеренных темпов инфляции
4) достижение полной конвертируемости рубля

17. Определите соответствие между «М2» - «М3»…
1) «М2 + крупные срочные вклады» - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады»
2) «М0 + М2» - «М0+М1»
3) «М0 + М1 + М2» - «М0 + М1»
4) «наличные деньги + мелкие срочные вклады» - «М1 + мелкие срочные вклады»

18. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тыс. руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере…
1) 20 тыс. руб.
2) 12 тыс. руб.
3) 15 тыс. руб.
4) 30 тыс. руб.

19. К функциям денег не относится …
1) средство перераспределения доходов
2) средство обмена
3) средство сохранения стоимости
4) мера отложенных платежей
5) единица счета

20. К функциям коммерческого банка относятся… (несколько ответов)
1) осуществление расчетов по поручению клиентов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) управление счетами правительства
4) хранение обязательных резервов коммерческих банков

21. Увеличение учетной ставки вызовет…

1) увеличение объема денежного предложения
2) сохранение прежнего объема денежного предложения
3) сокращение объема денежного предложения
4) увеличение объема кредита

22. Различие между деньгами и «почти деньгами» («квазиденьги») состоит в том, что…
1) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
2) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги
3) деньги в отличие «почти денег» можно расходовать непосредственно
4) «почти деньги» - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
5) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»

23. Замена прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную приведет к…
1) увеличению коэффициента Джини и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
2) уменьшению коэффициента Джини и децильного коэффициента
3) увеличение квартильного коэффициента и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
4) уменьшению квинтильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы

24. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может…
1) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
2) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
3) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
4) отказаться от субсидирования малоимущих

25. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется _____ фискальной политикой
1) сдерживающей
2) дискреционной
3) автоматической
4) стимулирующей

Вариант 2

1. К функциям коммерческого банка не относятся (несколько ответов)
1) хранение государственных золотовалютных резервов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) эмиссия денег
4) реализация государственной денежно-кредитной политики

2. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 15 тыс. руб., а с дохода 300 тыс. руб., налог составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется
1) равномерный
2) пропорциональный
3) прогрессивный

4) регрессивный

3. Покупка государственных ценных бумаг центральным банком вызовет
1) сохранение прежнего объёма денежного предложения
2) увеличение объёма денежного предложения
3) падение рыночного курса ценных бумаг
4) сокращение объёма денежного предложения

4. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда…
1) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег
2) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
3) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
4) платежные средства уравниваются со ставкой процента

5. К собственным ресурсам банков не относятся…
1) депозиты
2) амортизационные отчисления
3) резервный капитал
4) нераспределенная прибыль

6. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика…
Варианты ответов (несколько вариантов):
1) дешевых денег
2) кредитной рестрикции
3) кредитная экспансия
4) дорогих денег

7. Денежный агрегат МО составляют…
1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
3) наличные деньги
4) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

8. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является…
1) сдерживание роста денежной массы
2) сокращение спроса на деньги
3) расширение спроса на наличность
4) расширение предложения денежной массы

9. Денежно-кредитная политика, изменяющаяся в соответствии с фазами экономического цикла, является…
1) расширительной
2) экспансионистской
3) жесткой
4) гибкой

10. Определение размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 350, неналоговые доходы – 250, государственные закупки – 300, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга -50
Введите ответ:

11. Суть пассивных операций сводится...
1) к получению ссуд, которые в дальнейшем будут использоваться для финансирования активных операций
2) к предоставлению средств на условиях платности и возвратности
3) к предоставлению кредитов коммерческим банкам
4) к размещению средств в более прибыльные активы

12. Денежный агрегат М3 составляет сумма...
1) вкладов до востребования и депозитов населения, предприятий и организаций в иностранной валюте
2) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
3) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
4) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов, депозитных сертификатов и государственных ценных бумаг

13. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200. размер внутреннего государственного долга — 120. Доходы государственного бюджета за тот же год составили 700.
Введите ответ:

14. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВНП называются…
1) фискальной рестрикцией
2) рецессионным разрывом
3) мультипликатором государственного бюджета
4) фискальной политикой

15. В функции коммерческих банков не входит…
1) размещение привлеченных денежных средств
2) контроль за деятельностью кредитных учреждений
3) осуществление доверительных операций
4) осуществление посреднических операций

16. В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден.ед. Государственные расходы составляют 190 млн. ден.ед. Если по подсчетам специалистов доходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден.ед., то фактическое состояние бюджета…
1) дефицит 5 млн. ден. ед.
2) профицит 110 млн. ден.ед.
3) профицит 700 млн. ден.ед.
4) профицит 5 млн. ден. ед.

17. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным (Национальным) банком с целью облегчения доступа к кредиту…
1) понижают общий уровень цен
2) повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков
3) повышают курс государственных ценных бумаг
4) понижают курс государственных ценных бумаг

5) снижают общую величину резервов коммерческих банков

18. Если центральный (Национальный) банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то…
1) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка возрастают
2) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка уменьшаются
3) общая масса денег на руках у населения уменьшается
4) текущие счета коммерческих банков уменьшаются
5) обязательства центрального (Национального) банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются

19. Денежная эмиссия в переходной экономике России приводила к…
1) росту накоплений у населения, что стимулирует рост инвестиций
2) ликвидации денежного дефицита в стране
3) увеличению скорости обращения денег
4) стимулированию экономической активности в обществе
5) дестабилизации денежной системы России

20. К небанковским кредитно-финансовым учреждениям не относят…
1) ломбарды
2) страховые общества
3) фирмы, кредитующие своих покупателей
4) инвестиционные компании

21. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что…
1) Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, представляемых коммерческим банкам
2) Центральный банк может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги
3) Центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах
4) Такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает
5) Оно приводит к падению курсов акций и облигаций

22. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет…
1) эмиссии денег и обязательств
2) расширения перечня взимаемых налогов
3) изъятия средств из золотого запаса
4) прибылей государственных предприятий

23. Функциональную зависимость между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая…
1) Лаффера
2) Энгеля
3) Лоренца
4) Филипса

24. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает …
1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
2) увеличение налоговых поступлений и государственных расходов

3) сокращение налоговых поступлений и государственных расходов
4) снижение налогов и увеличение государственных расходов

25. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета …
1) является равным 0
2) является отрицательным
3) определить невозможно
4) является положительным

2.3 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Макроэкономика», должна показать готовность студентов квалифицированно разбираться в теоретических и практических вопросах, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым макроэкономическим проблемам.

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований, ознакомлении студента с целостной системой экономических категорий и законов на основе более глубокого изучения им одной из проблем макроэкономики.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц.

Примерные темы курсовых работ

1. Банковский капитал в системе экономических отношений.
2. Безработица и государственная политика по социальной защите населения.
3. Бюджет и налоги: теоретические подходы.
4. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
5. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
6. Виды потребительских ценностей и потребительское равновесие.
7. Виды ренты и проблемы земельного налога.
8. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейская тенденция и российская специфика.
9. Главные направления развития современной экономической мысли.
10. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.
11. Государственное регулирование национальной экономики.
12. Государственное регулирование экономики: проблема пределов вмешательства.
13. Денежно-кредитная политика: теория и практика в России.
14. Естественные монополии: сущность, специфика, регулирование.
15. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
16. Инвестиции в рыночном хозяйстве России.
17. Инновационное развитие АПК в современных условиях.
18. Инфляция и система антиинфляционных мер.
19. Ипотечное кредитование.
20. Конкуренция и монополия на рынке.
21. Макроэкономические аспекты финансирования АПК.
22. Макроэкономическое равновесие.

23. Малые предприятия и их роль в системе становления рыночного хозяйства.
24. Маркетинг как философия предпринимательской деятельности.
25. Международная валютная система и российская денежная политика.
26. Модели и методы поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в экономике России.
27. Модели рынка: соотношение конкуренции и власти.
28. Модели экономических систем.
29. Монетарная политика государства.
30. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
31. Основные макроэкономические проблемы.
32. Особенности предпринимательской деятельности в России.
33. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия.
34. Платежный баланс России.
35. Понятия ценности, стоимости и цены в экономической теории.
36. Потребитель и производитель: специфика стратегий рыночного поведения.
37. Потребительские рынки России: состав, специфика и проблемы.
38. Предложение и конкурентное поведение производителя.
39. Природные ресурсы как экономический фактор.
40. Проблема внешнего долга в России.
41. Проблема конкурентных и неконкурентных рынков в России.
42. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
43. Проблема распределения и перераспределения доходов.
44. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономическая эффективность.
45. Проблемы совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
46. Развитие сельского хозяйства и особенности агробизнеса в современных условиях.
47. Развитие экономической науки в России.
48. Роль фискальной политики государства в регулировании национальной экономики.
49. Россия в мировой экономике.
50. Рынки факторов производства и их основные характеристики.
51. Система национальных счетов и ее значение.
52. Современный институционализм.
53. Социально-экономические проблемы сельского населения России.
54. Стратегическое планирование развития АПК: проблемы теории и практики.
55. Теневая экономика: критерии и оценка.
56. Теория и модели экономического роста. Проблемы роста в России.
57. Теория общественного выбора.
58. Теория рыночного спроса и эластичности, ее применение.
59. Факторы производства и факторные доходы.
60. Финансовая система и финансовая политика общества.
61. Формы и методы обеспечения эффективной занятости населения в условиях рынка.
62. Цена в рыночной экономике: функции и виды, механизм образования.
63. Ценообразование в условиях рынка несовершенной конкуренции.
64. Циклические колебания экономического роста и антикризисное регулирование.
65. Экономическая система общества в современной экономической литературе.
66. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
67. Экономическая теория товара и денег.
68. Экономический механизм восстановления технического потенциала в АПК.

2.3 Вопросы к экзамену

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятия агрегата и агрегирования в макроэкономике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.	Секторы макроэкономического анализа.	
3.	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	Система национальных счетов.	
5.	Основные макроэкономические показатели.	
6.	Совокупный спрос и его составляющие.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.	Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.	
8.	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5
9.	«Кейнсианский крест».	
10.	Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
11.	Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.	
12.	Безработица и ее виды.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13.	Причины возникновения и факторы развития инфляции.	
14.	Социально-экономические последствия инфляции.	
15.	Взаимосвязь инфляции и безработицы.	
16.	Антиинфляционная политика государства.	УК-10.2
17.	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
18.	Современные теоретические концепции экономического цикла.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
19.	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
20.	Теории экономического роста.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
21.	Кредит и его функции.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
22.	Структура кредитно-денежной системы.	
23.	Центральный Банк и его функции. Операции коммерческих банков.	
24.	Монетарная политика государства.	УК-10.2
25.	Финансы и финансовая политика государства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
26.	Государственный бюджет и его функции.	

1	2	3
27.	Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов.	УК-10.2, УК-10.3
28.	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
29.	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.	
30.	Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения.	
31.	Измерение неравенства в распределении доходов.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.2
32.	Бедность и ее черты.	
33.	Государственное перераспределение доходов.	УК-10.2
34.	Социальная защита населения.	
35.	Открытая экономика: понятие и разновидности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
36.	Торговая политика: протекционизм и фритредерство.	УК-10.2
37.	Тарифные методы ограничения внешней торговли.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
38.	Нетарифные ограничения во внешней торговли.	
39.	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления.	
40.	Регулирование платежного баланса.	
41.	Валюта, ее виды и конвертируемость.	
42.	Валютный рынок и валютные курсы.	

2.5. Примерные варианты экзаменационных задач

1. Сначала при изготовлении 100 штук товара фирма имела средние постоянные издержки 50 ден. ед. и общие переменные издержки 1 500 ден. ед. Теперь при изготовлении 105 штук предельные издержки составляют 10 ден. ед. Определите средние постоянные издержки фирмы (AFC).

2. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег)

2.6. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки
_____38.03.02_____
Дисциплина _Экономическая теория_
Курс __ Семестр __

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «__»____20__г.
протокол № __

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Безработица и ее виды.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____Рева А.Ф. Экзаменатор_____ Волохов Н.Н.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»/ разраб. Н.Н. Волохов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 70 с.