МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 10:14:04 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Агрономии и селекции с-х культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

2. Учебный план специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«__19_» февраля 2025 г. Протокол № __6__.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Агрономии и селекции с/х культур
от «_25__» _марта_ 2025__ г. Протокол № __7_.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Хронюк В.Б. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.06 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» от «_28__» марта 2025__ г. Протокол № 7

Председатель: Аванесян А.М. _____

Разработчик: к.с.-х.н., преподаватель 1 категории Кулешова Л.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика программы учебной дисциплины……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	10
5,	Приложение 1 Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
6.	Приложение 2 Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по другим техническим специальностям.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Она направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной Дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду
- использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-условия устойчивого состояния экосистем
- причины возникновения экологического кризиса
-основные природные ресурсы России;
-принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	**2**
в том числе: проработка лекций, подготовка к занятиям, домашнее задание., рефераты	2
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1.	Экологические основы природопользования	**10**	*ОК 01;02;07 ПК 1.1; 1.3;*
Тема 1.1.Основы экологии и природопользования	Содержание учебного материала		
	1. **Общие проблемы экологии и природопользования:** Экология ее задачи и виды. Учение о биосфере. Деятельность человека и экология биосферы.Общие проблемы экологии и природопользования	*4*	
	2. **Экология как научная основа рационального природопользования:** Структура экономического механизма природопользования. Лицензия и договор на комплексное природопользование.	*2*	
	Практические занятия	*4*	
Раздел 2.	**Принципы и методы рационального природопользования:**	**8**	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала		*ОК 01;02;07 ПК 1.1; 1.3;*
	1. **Основные принципы природопользования и охраны окружающей природной среды:** Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация	*4*	
	Практические занятия	*4*	
Раздел 3.	**Правовые и социальные вопросы природопользования:**	***16***	*ОК 01;02;07 ПК 1.1; 1.3;*
Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала		
	1. **Природоохранные мероприятия и нормативное регулирование использования природных ресурсов:**Нормативное регулирование использования природных ресурсов и недр Земли. Атмосферно-газовые природные ресурсы, их значение, состояние, загрязнение и охрана атмосферы	*8*	
	2. **Классификация и основные направления природоохранных мероприятий**. Водные ресурсы их значение, состояние, загрязнения и использование. Природоохранные мероприятия водных ресурсов. Почвенноземельные ресурсы, их значение, состояние и использования. Мониторинг земель, природоохранные мероприятия территорий.		
	3. Ресурсы растительного и животного мира их значение, состояние. Природоохранные мероприятия растительного и животного мира		
	Практические занятия	*8*	
	Самостоятельная работа: написание рефератов, домашняя работа	***2***	
	Всего:	***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Экологического кабин*ета с наглядными пособиями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Плакаты, таблицы, задачи, образцы растений и почв, химическая посуда. Экологическая игра. Набор для определения качества воды. Образцы для проведения практических работ и презентации. Набор для определения ветроустойчивости почв. Видеофильмы: Эта загадочная планета, атмосфера, Земля 2100. Дом

Технические средства обучения:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. MSOffise: WordExel, PowerPoint и др.

ZOOM Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования. М: «Юрайт», 2019.

3.2.2 Основные электронные издания:

№ п.\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Кол-во экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Дмитренко, В. П. Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. Режим доступа URL https://e.lanbook.com/book/447368	1-3	+	+
2	Яцков И. Б.	Экологические основы природопользования	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/302342	1-3	+	+

3.2.3 Дополнительные источники

№ п. \ п.	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Грязева, В. И.	Экологические основы природопользования : учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2022. — 264 с. Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/261542	1-3	+	+

3.2.4 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

1.Журнал «Экология и жизнь» (www.ecolife.ru)

2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).

4.Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).

5.Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)

6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)

7.Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)

8.Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru .

9.Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.

10. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru

11.Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь: проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды; проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;	Формы контроля обучения: - тестирования. - оценка выполненных практических работ - устный опрос. Формы оценки результативности обучения: ▪ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работ; - оценка результатов самостоятельной работы Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Знать: условия устойчивого состояния экосистем; причины возникновения экологического кризиса; основные природные ресурсы России; принципы мониторинга окружающей среды; принципы рационального природопользования	
Итоговый контроль	**зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____