МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:05:19 +03'00'

А.Н. Глобин

«__31__» ____марта_____2026___ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины Б2.В.01.01(П) «Технологическая практика (производственно-технологическая практика)»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Программа подготовки специалитет

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 935.

2. Учебный план специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 7 от 19.03.2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Машины для внесения удобрений и защиты растений» одобрена на заседании кафедры «Т и СМ АПК»

Протокол № 7 от 19.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор _____ А.Н. Глобин

Рабочая программа учебной дисциплины «Машины для внесения удобрений и защиты растений» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от 27.03.2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент _____ Н.В. Сергеев

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ В.В. Должиков

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Цель практики…… 4
2. Задачи практики…… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4. Способы и формы проведения практики…… 5
5. Место и время проведения практики…… 6
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторам достижения компетенций …… 7
7. Структура и содержание практики…… 9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике…… 9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…… 10
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…… 11
11. Формы аттестации и оценочные средства…… 11
12. Учебно-методические и информационное обеспечение практики…… 12
    12.1 Основная литература…… 12
    12.2 Дополнительная литература…… 12
    12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы…… 13
13. Материально-техническое обеспечение практики …… 14
14.Особенности организации практики на заочной форме обучения…… 14

Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в институте…… 15

Приложение 2 Форма отчета о практике…… 16

Приложение 3 Пример дневника прохождения практики…… 17

Приложение 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 5 Лист переутверждения программы практики

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Технологическая практика (производственно-технологическая практика)» является закрепление теоретических знаний в области технологий растениеводства и комплекса современной техники, используемой в полеводстве для обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных бакалавров в области производства продукции растениеводства.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики является: освоить правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных и сервисных работ; изучить технологию механизированного производства основных для данной зоны культур; приобрести практические навыки по оценке технического состояния готовности сельскохозяйственных машин к проведению предстоящих работ; практически освоить порядок технических и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; научиться комплектовать машинно-тракторные и уборочные агрегаты для выполнения технологических операций, проводить их техническое обслуживание, выявлять и устранять неисправности машин; изучить организацию проведения механизированных работ с учетом современной технологии и передового опыта; приобрести навыки работы на агрегатах в полевых условиях; освоить методику оценки качества выполненных работ; освоить правила хранения машин.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является профильной и относится к циклу производственных практик.

Изучение разделов практики базируется на освоении дисциплин:

- «Основы производства продукции растениеводства»;
- «Теоретическая механика»;
- «Теория машин и механизмов»;
- «Тракторы и автомобили»;
- «Сельскохозяйственные машины».

К началу прохождения практики студенты должны

Знать: устройства и приемы эксплуатации технических средств АПК; марки, технические характеристики, устройство и рабочий процесс тракторов, автомобилей, комбайнов и сельхозмашин; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные законы преобразования энергии; морфологию, систематику, закономерности развития растений, экологическую роль и практическую значимость растений различных групп; теоретические и практические основы повышения плодородия почвы, основы формирования заданного урожая сельскохозяйственных культур с наименьшими затратами труда, средств и энергии, способы снижения отрицательного техногенного воздействия на почву и окружающую среду при возделывании сельскохозяйственных культур; основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; конструктивные и параметрические особенности типовых узлов и деталей машин, методики расчета и конструирования деталей машин; основные виды энергосредств АПК, устройство и технические характеристики колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; основы использования энергии в технологических процессах

Уметь: организовать эксплуатацию технических средств АПК; пользоваться оценкой

при практических расчетах; определять значение функции по значению аргумента; строить графики изученных функций; описывать по графику или по формуле, поведение и свойства функций, находить оптимальные значения; решать уравнения, системы уравнений; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах; определять по морфологическим признакам культурные и дикорастущие растения, использовать знания о них в сельском хозяйстве; составлять севооборот; выбирать систему обработки почвы; защиты ее от эрозии и дефляции, контролировать фитосанитарное состояние полей; рассчитывать кинематические и динамические параметры движения механизмов в прикладных задачах; составлять машинно-тракторные агрегаты, оптимизировать их рабочие характеристики и максимизировать КПД; управлять машинно-тракторными агрегатами

Владеть навыками: настройки технических средств АПК применительно к условиям работы; практических расчетов по формулам; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; построения и исследования простейших математических моделей; методов математического анализа; работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; расчета физических параметров; определения растений и их морфологического описания; формирования севооборотов; выбора технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным производственным условиям; применения различных систем обработки почвы с целью ее защиты от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным состоянием полей; владения методами расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; владения методами конструирования деталей машин и самих машин, расчета кинематических и прочностных параметров деталей и узлов машин.

Освоение материалов практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- «Организация механизированных работ в АПК»;
- «Моделирование технологически х процессов»;
- «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка»;
- «Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства»;
- «Государственная итоговая аттестация».

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика (производственно-технологическая практика.

Технологическая практика (производственно-технологическая практика) может осуществляться как в стационарной, так и в выездной форме. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения, которые затем осуществляют индивидуальную работу с практикантами. Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры.

Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать целям и задачам учебного процесса, способствовать накоплению полноценного материала для разработки ВКР.

Для заочной форм обучения практика проводится дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Общая трудоемкость практики – 180 ч (5 ЗЕТ), из них 177,5 часов самостоятельной работы студентов. Плановая продолжительность – 3 недели.

Технологическая практика (производственно-технологическая практика) проводится в индивидуальной форме при самостоятельной работе студентов при участии руководителя практики от института.

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики.

В начале практики студенты должны пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами трудового распорядка, порядком получения материалов и документов.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика (производственно-технологическая практика) студентов проводятся, как правило, на предприятиях сельскохозяйственного производства, однако может проводиться в подразделениях Института, на базе выпускающей кафедры.

Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, проходят практику в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

С разрешения кафедры место технологической (проектно-технологической) практики студентом может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Технологическая практика (производственно-технологическая практика) является обязательным компонентом учебного плана. Она проводится на третьем курсе – при заочной форме обучения, и включена в график учебного процесса – после сдачи летней сессии.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ПК-1.1 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: основные проблемы и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логические методы и приёмы научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке. Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке.

1	2	3	4
		ПК-1.3 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: основы аргументированного изложения данных; ведения научной дискуссии и полемики, анализа, логики рассуждений; критического восприятия информации в области науки и производства в агроинженерии. Уметь: публично представлять результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеть: навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
ПК-7	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-7.4 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: основные понятия и определения автоматики, общие свойств автоматических систем, принципы и основные технологические решения, используемые для автоматизации мобильных и стационарных сельскохозяйственных установок, принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, роботехнических и гибких перестраиваемых систем. Уметь: осуществить выбор технических средств автоматики для использования в системах автоматического управления, классифицировать технические средства автоматики, оперировать количественными характеристиками надежности. Владеть: методами безопасной и эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час очн., заочн.	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2	Отметка в журнале или ведомости по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		1,5	Отметки в соответствующих журналах
2. Производственный этап				
1.	Местоположение и характеристика хозяйства		20	Отчет по практике
2.	Анализ технологий сельскохозяйственного производства, оценка отдельных операций		40	Отчет по практике
3.	Анализ вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов сельскохозяйственного производства		40	Отчет по практике
4.	Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов		40	Отчет по практике
5.	Материально-техническая база хозяйства		32	Отчет по практике
3. Подготовка отчета по практике				
1.	Формирование отчета по практике		4	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5	Защита отчета, зачет
Всего			180	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Технология технологической (проектно-технологической) практики стандартная, включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу студентов в подразделениях сельскохозяйственных предприятий или на базе вуза по сбору информации, необходимой для написания ВКР.

Для руководства практикой студентов назначаются индивидуальные руководители практики от высшего учебного заведения.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических воз-

можностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Технология технологической (проектно-технологической) практики подразумевает широкое использование ресурсов Интернет при сборе данных, текстовых, графических и математических (табличных) редакторов, входящих в пакет программ Microsoft Office 2003-2016 (при анализе статистических данных; при оформлении отчета по практике).

Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Несмиян А.Ю., Костылева Л.М.	Механизация растениеводства. Уч. пособие с грифом УМО	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013
2	Несмиян А.Ю., Асатурян С.В., Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 1. Машины и орудия для возделывания сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
3	Несмиян А.Ю., Хижняк В.И., Черемисин Ю.М.	Конструкция и эксплуатация лемешных плугов	Зерноград; ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
4	Несмиян А.Ю.	Зерноуборочные комбайны «АКРОС»	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
5	Несмиян А.Ю., Асатурян С.В., Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 2. Машины для уборки сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013.
6	Никитченко С.Л.	Курсовое и дипломное проектироваие по ЭМТП	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2012.
7	Никитченко С.Л.	Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010
8	Никитченко С.Л.	Организация инженерно-технической службы механизации растениеводства в сельскохозяйственном предприятии	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
9	Лаврухин В.А., Попов И.Е.	Эксплуатация МТП подразделения хозяйства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от института в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения собранных результатов. Студент должен представить отчет о прохождении практики, содержащий сведения о предприятии, являющемся базой технологической (проектно-технологической) практики. Зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета. Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру. Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Освоение практики оценивается в форме зачета 2-балльной шкалой: «Зачтено» и «Не зачтено».

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
1	Студент получает оценку «Не зачтено», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.	Не зачтено
2	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое знание исследуемого материала.	Зачтено

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Название	Авторы	Год и место издания	№ курса	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Земледелие	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др	М.: КолосС, 2008. – 115 с.	3	30	-
2	Сельскохозяйственные машины	А.Н. Устинов	М.: Академия, 2011. – 264 с.		20	-
3	Сельскохозяйственные машины	Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин.	М.: КолосС, 2008. – 250 с.		70	-
4	Механическая технология кормов	В.И. Особов	М.: КолосС, 2009		6	

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	№ курса	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность		М.: ФГБНУ «Росинформагротех», - 2011. – 156 с.	3	20	-
2	Развитие машин для минимальной и нулевой обработки почвы. Научно-Аналитический обзор	А.Ф. Жук, С.Л. Ревякин	М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2007		5	-
3	Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства		М.: ФГБНУ «Росинформагротех», - 2011. – 750 с.		15	-

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3-11 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели Макет пропашного культиватора КУП-2,8. Макет навесного плуга ПЛН-4-35. Комплект рабочих органов плугов. Стенд рабочих органов культиваторов. Стенд высевающих аппаратов зерновых сеялок. Стенд сошников зерновых сеялок. Макет свекловичного высевающего аппарата. Плакаты настенные. Почвенный канал. Растариватель удобрений АИР-20. Макет зерноуборочного комбайна «Нива СКП-5». Макет зерноуборочного комбайна РСМ-181 «Торум». Макет жатки РСМ.081.27. Свеклоуборочный комбайн КС-2,6. Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. Пресс-подборщик ПС-1,6. Сеялка луговая травяная СЛТ 3,6. Макет опрыскивателя ОМБ-400. Стенд элементов рабочих органов зерноочистительной машины. Плакаты настенные. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 16.

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Студенты-заочники, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности. Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание). Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет Инженерно-технологический
Кафедра Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ

на производственную практику, технологическую (проектно-технологическую) практику студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: ____ _____ 20 г.

Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение 2

Форма отчета о практике

Отчёт о практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы, описание цели, задач и объекта исследования, научную и практическую значимость);
- обзор литературы (даётся краткий обзор литературы);
- описание программного обеспечения (даётся краткий обзор программного обеспечения, используемого и/или разрабатываемого в ходе выполнения НИР);
- описание результатов;
- выводы и рекомендации по теме научно-исследовательской практики;
- перечень использованных источников).

К отчету прилагается задание на практику и сопутствующие материалы (приложения 1-3).

Приложение 3

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения практики «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

студента _____ курса __ группы _____

с _____ 20___ г. по _____ 20____ г.

Дата выполнения	Содержание работы на практике	Отметка о выполнении
I. Подготовительный этап		
	Получение индивидуального задания; цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Планирование работы	
II. Основной этап		
	Работа с источниками по теме исследования. Изучение тенденций развития технологий и технических средств по тематике исследования. …….....	
	Анализ собранного материала. Критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Определение степени разработанности выбранной темы исследования. ……..	
	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования. Обоснование объекта и предмета исследования. Формулировка целей и задачей исследования. ……..…….	
III. Заключительный этап		
	Подготовка отчета по практике, сдача индивидуального задания руководителю	

Студент _____.
(Ф.И.О.)

_____ _____
(дата) (подпись)

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)