МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
_____ Черемисин Ю.М.
«__08__» ___ноября___ 2020 г

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ПД.03 Экономика
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зерноград, 2020

Разработчик: преподаватель 1 категории _____ Волохов Н.Н.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
«15» июня 20 20 г. Протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Рева А.Ф.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке
от «17» июня 20 20 г. Протокол № 8.

Председатель
методической комиссии: _____ Кроливецкая И. Е.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД. 03 Экономика

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- устного опроса;
- контроля выполнения домашнего задания;
- контрольных тестовых и (или) практических заданий после изучения учебного материала по каждому из восьми разделов дисциплины.

Промежуточный контроль (аттестация) осуществляется в форме экзамена

К экзамену допускаются по результатам прохождения текущего контроля.

Критерии допуска и аттестации студента по результатам семестра (дифференцированный зачет):

- набрать по каждой теме (тесты, доклады, презентации или практические задания) текущего контроля не менее 3 баллов (17 тем итого 51 балл за семестр);
- набрать при проведении устного опроса не менее 3 баллов по каждому разделу дисциплины (5 разделов итого 15 баллов за семестр);
- набрать по каждому домашнему заданию не менее 3 баллов (17 тем 51 балл за семестр).

Всего - не менее 117 баллов.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рацио нальные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность	– умение воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию, закономерности функционирования современной экономики – владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на основе экономических моделей – владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на основе экономических моделей на микро- и макроуровнях – умение рассчитывать и устанавливать взаимосвязь основных экономических показателей, характеризующих уровень и динамику развития микро- и макроэкономических систем – умение воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на основе экономических моделей	Формы контроля обучения: ▪ практические задания по работе с информацией, документами, литературой; ▪ устный опрос; ▪ тестирование; ▪ подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений. Формы оценки результативности обучения: ▪ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. ▪ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; Методы оценки результатов обучения: ▪ мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; ▪ формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: ▪ оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; ▪ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; ▪ анализировать основные микроэкономические показатели результатов деятельно-

навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. **Итоговый контроль: экзамен**		сти предприятий (фирм), макроэкономические показатели системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; ▪ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; ▪ ориентироваться в текущих экономических событиях, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; ▪ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Периодический выборочный устный опрос

Шкала оценивания:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Содержание вопросов, практических и домашних заданий, включено в Учебно-методическое пособие для проведения практических и семинарских занятий по основам экономической теории, приведенное в структуре УМКД /4.2/.

1 семестр

3.1.1. Опрос по теме 1.1 «Потребности человека и ограниченность ресурсов»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.5-6/.

3.1.2. Опрос по теме 1.2 «Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость »

Список контрольных вопросов /4.2, стр.12-13/.

3.1.3. Опрос по теме 1.3 «Типы экономических систем»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.20/.

3.1.4. Опрос по теме 1.4 «Собственность и конкуренция»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.29/.

3.1.5. Опрос по теме 1.5 «Экономическая свобода. Значение специализации и обме

на»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.43/.

3.1.6. Опрос по теме 2.1 «Доходы и его виды. Распределение дохода»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.48/.

3.1.7. Опрос по теме 3.1 «Основные теории стоимости»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.51/.

3.1.8. Опрос по теме 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.58/.

3.1.9. Опрос по теме 4.2 «Экономика предприятия: цели, организационные »

Список контрольных вопросов /4.2, стр.67/.

3.1.10. Опрос по теме 4.3 «Организация производства »

Список контрольных вопросов /4.2, стр.70-71/.

3.1.11. Опрос по теме 4.4 «Производственные затраты. Бюджет затрат»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.76/.

3.1.12. Опрос по теме 5.1 «Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда »

Список контрольных вопросов /4.2, стр.82/.

3.1.13. Опрос по теме 5.2 «Политика государства в области занятости. Безработица»

Список контрольных вопросов /4.2, стр.129/.
Опрос по теме 7.5 «Основы денежно-кредитной политики государства» Список контрольных вопросов /4.2, стр.129/.

3.1.22. Опрос по теме 8.1 «Международная торговля и мировой рынок»
Список контрольных вопросов /4.2, стр.131/.
3.1.23. Опрос по теме 8.2 «Валюта. Обменные курсы валют»
Список контрольных вопросов /4.2, стр.138/.
3.1.24. Опрос по теме 8.3 «Особенности экономики России»
Список контрольных вопросов /4.2, стр.144/.

3.2 Выполнение домашнего задания

Шкала оценивания:

Наличие домашнего задания и правильный, полный ответ – 5 баллов;
Наличие домашнего задания и правильный, не полный ответ – 4 балла;
Наличие домашнего задания и не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие домашнего задания- 2 балла.

3.1.1. Домашнее задание по теме 1.1 «Потребности человека и ограниченность ресурсов» /4.2, стр.10/.

3.1.2. Домашнее задание по теме 1.2 «Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость » /4.2, стр.18/.

3.1.3. Домашнее задание по теме 1.3 «Типы экономических систем» /4.2, стр.25/.

3.1.4. Домашнее задание по теме 1.4 «Собственность и конкуренция» /4.2, стр.34/.

3.1.5. Домашнее задание по теме 1.5 «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена» /4.2, стр.47/.

3.1.6. Домашнее задание по теме 2.1 «Доходы и его виды. Распределение дохода» /4.2, стр.48/.

3.1.7. Домашнее задание по теме 3.1 «Основные теории стоимости» /4.2, стр.55/.

3.1.8. Домашнее задание по теме 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» /4.2, стр.59/.

3.1.9. Домашнее задание по теме 4.2 «Экономика предприятия: цели, организационные » /4.2, стр.69/.

3.1.10. Домашнее задание по теме 4.3 «Организация производства» /4.2, стр.73/.

3.1.11. Домашнее задание по теме 4.4 «Производственные затраты. Бюджет затрат» /4.2, стр.79/.

3.1.12. Домашнее задание по теме 5.1 «Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда »
Список контрольных вопросов /4.2, стр.87/.

3.1.13. Домашнее задание по теме 5.2 «Политика государства в области занятости. Безработица» /4.2, стр.91/.

3.1.14. Домашнее задание по теме 5.3 «Наемный труд и профессиональные союзы» /4.2, стр.93/.

3.1.15. Домашнее задание по теме 6.1 «Деньги и их роль в экономике» /4.2, стр.95/.

3.1.16. Домашнее задание по теме 6.2 «Банковская система. Фондовый рынок» /4.2, стр.98/.

3.1.17. Домашнее задание по теме 6.3 «Инфляция и ее последствия» /4.2, стр.106/.

3.1.18. Домашнее задание по теме 7.1 «Роль государства в развитии экономики» /4.2, стр.109/.

3.1.19. Домашнее задание по теме 7.2 «Налоги и налогообложение» /4.2, стр.113/.

3.1.20. Домашнее задание по теме 7.3 «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета» /4.2, стр.115/.

3.1.21. Домашнее задание по теме 7.4 «Показатели экономического роста. Экономические циклы» /4.2, стр.123/.

3.1.22. Домашнее задание по теме 7.5 «Основы денежно-кредитной политики государства» /4.2, стр.130/.

3.1.23. Домашнее задание по теме 8.1 «Международная торговля и мировой рынок» /4.2, стр.136/.

3.1.24. Домашнее задание по теме 8.2 «Валюта. Обменные курсы валют» /4.2, стр.141/.

3.1.25. Домашнее задание по теме 8.3 «Особенности экономики России» /4.2, стр.145/.

3.3 Тесты и практические задания текущего контроля

Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов
5 баллов	90-100%
4 балла	75-90%
3 балла	55-75%
2 балла	менее 60%

Шкала оценивания практических заданий:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

1 семестр

3.1.1. Тесты и практические задания по теме 1.1 «Потребности человека и ограниченность ресурсов» /4.2, стр.6, 9/.

3.1.2 Тесты и практические задания по теме 1.2 «Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость » /4.2, стр.14, 16/.

3.1.3. Тесты и практические задания по теме 1.3 «Типы экономических систем» /4.2, стр.20, 24/.

3.1.4. Тесты по теме 1.4 «Собственность и конкуренция» /4.2, стр.30/.

3.1.5. Тесты и практические задания по теме 1.5 «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена» /4.2, стр.43, 47/.

3.1.6. Практические задания по теме 2.1 «Доходы и его виды. Распределение дохода» /4.2, стр.48/.

3.1.7. Тесты и практические задания по теме 3.1 «Основные теории стоимости» /4.2, стр.51, 54/.

3.1.8. Практические задания по теме 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» /4.2, стр.59/.

2 семестр

3.1.9. Тесты по теме 4.2 «Экономика предприятия: цели, организационные » /4.2, стр.67/.

3.1.10. Практические задания по теме 4.3 «Организация производства» /4.2, стр.71/.

3.1.11. Тесты и практические задания по теме 4.4 «Производственные затраты. Бюджет затрат» /4.2, стр.76, 79/.

3.1.12. Практические задания и тесты по теме 5.1 «Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда » /4.2, стр.82, 83/.

3.1.13. Тесты по теме 5.2 «Политика государства в области занятости. Безработица» /4.2, стр.89/.

3.1.14. Практические задания по теме 5.3 «Наемный труд и профессиональные союзы» /4.2, стр.93/.

3.1.15. Тесты по теме 6.1 «Деньги и их роль в экономике» /4.2, стр.95/.

3.1.16. Тесты по теме 6.2 «Банковская система. Фондовый рынок» /4.2, стр.98/.

3.1.17. Тесты по теме 6.3 «Инфляция и ее последствия» /4.2, стр.106/.

3.1.18. Тесты по теме 7.1 «Роль государства в развитии экономики» /4.2, стр.109/.

3.1.19. Тесты по теме 7.2 «Налоги и налогообложение» /4.2, стр.113/.

3.1.20. Тесты по теме 7.3 «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета» /4.2, стр.115/.

3.1.21. Тесты по теме 7.4 «Показатели экономического роста. Экономические циклы» /4.2, стр.123/.

3.1.22. Тесты по теме 7.5 «Основы денежно-кредитной политики государства» /4.2, стр.130/.

3.1.23. Тесты по теме 8.1 «Международная торговля и мировой рынок» /4.2, стр.136/.

3.1.24. Тесты по теме 8.2 «Валюта. Обменные курсы валют» /4.2, стр.141/.

3.1.25. Тесты по теме 8.3 «Особенности экономики России» /4.2, стр.145/.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

4.1 Промежуточный контроль (аттестация) осуществляется в форме экзамена, который выставляется по результатам тестирования.

4.1 Тесты промежуточного контроля

Инструкция для студентов:

1. Внимательно прочтите тестовые задания.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. (1 академический час).

3. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество набранных баллов
5 баллов	90-100%	59 -65
4 балла	75-90%	49-58
3 балла	55-75%	36-48
2 балла	менее 60%	менее 36

4. Ответа записывайте в розданные таблицы для ответов.

5. Форма таблицы для фиксации ответов на тестовые задания (раздается вместе с тестовыми заданиями)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Промежуточного контроля по экономике

Тест № 1 включает 15 вопросов типа «Верно/Неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 - 15 баллов.

1. Согласно теории факторов производства величина дохода, присваиваемая их собственниками, зависит вклада каждого из факторов в создание стоимости.

А) верно В) неверно

2. Фирма получает убытки, если экономическая прибыль меньше бухгалтерской.

А) верно В) неверно

3. Отрицательные внешние эффекты в рыночной экономике приводят к тому, что общественные предельные издержки становятся больше частных предельных издержек.

А) верно В) неверно

4. Совокупность рыночных отношений, организованных во всемирном масштабе, связанных международным разделением труда, называется международной специализацией.

А) верно В) неверно

5. Состояние экономики, когда застой или падение производства сочетаются с возрастающей безработицей и с непрерывным ростом цен называется стагфляцией.

А) верно В) неверно

6. Если при увеличении цены товара Y спрос на товар X увеличивается, то такой спрос характеризуется перекрестной эластичностью.

А) верно В) неверно

7. Максимальный объем совокупного продукта труда достигается при нулевом значении предельной производительности труда.

А) верно В) неверно

8. При действии эффекта масштаба производства снижение цены на один из взаимозаменяемых ресурсов приведет к увеличению спроса на оба ресурса.

А) верно В) неверно

9. Английский экономист А.В. Филлипс вывел обратную зависимость между динамикой уровня номинальной заработной платы и безработицей.

А) верно В) неверно

10. Административной мерой государственного регулирования является введение налога на добавленную стоимость.

А) верно В) неверно

11. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют уровень специализации производства

А) Верно В) Неверно

12. Вопрос кто будет производить товары и услуги может решаться только на макроэкономическом уровне.

А) Верно В) Неверно

13. Общественное разделение труда вытекает из природно-климатических условий производства.

А) Верно В) Неверно

14. огласно «парадоксу бережливости» желание сберечь при каждом уровне дохода вызовет уменьшение равновесного уровня национального доход.

А) Верно В) Неверно

15. Дифференциальная рента — это доход, полученный в результате использования ре-

сурса с ограниченным предложением и более низкой производительностью.

А) Верно Б) Неверно

Тест № 2 включает 10 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 - 20 баллов.

1. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

а) нормальных товаров;
б) недоброкачественных товаров;
в) дефицитных товаров;
г) факторов производства;
д) общественных товаров.

2. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 млрд. руб., то:

а) спрос на деньги со стороны активов составляет 3200 млрд. руб.;
б) общий спрос на деньги составляет 4800 млрд. руб.;
в) в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год;
г) необходимо увеличить объем предложения денег;
д) количество денег в обращении 2400000 млрд. руб.

3. Консолидированный бюджет представляет собой:

а) свод федерального, регионального и местных бюджетов;
б) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
в) федеральный бюджет;
г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
д) совокупность только региональных бюджетов.

4. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:

а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;
б) рост реальной ставки процента на 1%;
в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
г) увеличение реальной ставки на 0,5 %;
д) неизменность процентной ставки.

5.Потребительская корзина - это:

а) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;

б) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;

в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

г) набор потребительских товаров, обеспечивающий физиологическое выживание человека;

д) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность.

6. Если функция полезности имеет вид $U(x,y) = 2x + y$, то предельная полезность благ x и y будет равна:

а) 2 и 1;
б) 4x и 1;
в) x^2 и 2;
г) $x^{1/2}$ и 0,5;
д) 2 и 0.

7. Цикличность экономического развития выражает:

а) характер государственного регулирования национальной экономики;

б) способ восстановления экономической активности резидентов;

в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;

г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;

д) смена состояний производственного процесса.

8. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

а) растет количество используемого капитала;

б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;

в) уменьшается количество работников;

г) сокращается заработная плата;

д) увеличивается заработная плата.

9. Какие виды доходов получают владельцы факторов производства?

а) заработную плату, ренту;

б) налоги и отчисления;

в) трансфертные платежи;

г) прибыль, субсидии;

д) пенсии, стипендии, страховые выплаты.

10. Что представляет собой каждая точка, лежащая на бюджетной линии покупателя?

а) различные комбинации благ, которые может приобрести покупатель при данной величине его дохода;

б) различные комбинации благ, которые предпочитает продать товаропроизводитель;

в) различные комбинации благ, которые не позволяют покупателю достичь хотя бы одного равновесного состояния;

г) соотношение распределения бюджета покупателя на потребление и сбережения;

д) сравнение распределения доходов в различные периоды времени или между различными группами населения.

Тест № 3 включает 10 вопросов типа «5:N».

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – **3 балла.** Итого максимально по тесту № 3 **- 30 баллов.**

1. Что из перечисленного относится к внешним факторам инфляции?

а) структурные мировые кризисы;

б) рост цен на импортируемые и экспортируемые товары;

в) чрезмерные инвестиции;

г) кризис государственных финансов;

д) рост цен на продукты питания.

2. В условиях чистой конкуренции для долгосрочного равновесия предприятия характерно:

а) равенство цены минимальной величине долгосрочных средних общих издержек;

б) равенство цены величине долгосрочных предельных издержек;

в) равенство долгосрочных предельных издержек величине минимальных долгосрочных средних общих издержек;

г) установление цены ниже величины минимальных долгосрочных средних общих издержек;

д) превышение экономической прибыли над бухгалтерской прибылью.

3. Норма обязательных банковских резервов:

а) влияет на величину банковских денег;

б) определяет величину денежного мультипликатора;

в) определяет величину банковских резервов;

г) зависит от коэффициента ликвидности банка;

д) устанавливается судебными органами.

4. Валютный курс характеризуется:

а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;

б) золотым содержанием денежной единицы;

в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением главы центрального банка;

д) покупательной способностью одной валюты по отношению к другой валюте.

5 Альтернативные издержки производства блага измеряются:

а) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага;

б) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов;

в) затратами труда на данное благо;

г) затратами труда на товар-заменитель;

д) затратами труда и капитала на аналогичное благо.

6 Интенсивный экономический рост характеризуется:

а) устойчивым ростом затрат труда;

б) использованием качественно новых или более совершенных средств труда;

в) неизменностью органического строения капитала;

г) наращиванием объемов используемых ресурсов;

д) повышением уровня образования и квалификации используемой рабочей силы.

7. Арендная плата за землю рассчитывается следующим образом:

а) она равна ренте, если в арендуемую землю ранее не осуществлялись капиталовложения;

б) она больше ренты на величину амортизационных отчислений;

в) она равна стоимости произведенной продукции;

г) она больше ренты на величину процента;

д) она равна платежам по лизингу.

8. Какие факторы, обуславливают повышение стоимости рабочей силы?

а) рост квалификации наемных работников;

б) возвышение потребностей населения;

в) рост интенсивности труда;

г) снижение уровня интенсивности труда;

д) снижение уровня общественной производительности труда.

9. Потребительский выбор оптимизируется, если предельная норма замещения одного блага другим:

а) прямо пропорциональна их ценам;

б) обратно пропорциональна их ценам;

в) пропорциональна падению их общей полезности;

г) индифферентна к соотношению цен на них;

д) соответствует точке, в которой угол наклона кривой безразличия и бюджетной линии одинаков.

10. Между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы существует следующая зависимость:

а) при росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается;

б) чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения;

в) при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий;

г) уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны между собой;

д) при сокращении безработицы уровень благосостояния населения повышается.