**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 14:53:21 +03'00'

**А.Ф. Бутенко**
**24 апреля 2025 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОУП.09 История**

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев

**Структурное подразделение:** Донской технико-технологический колледж

**Кафедра:** Гуманитарных дисциплин и иностранных языков

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2025**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ № 339 от 18.05.2022 г.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 27 декабря 2023 г. № 1028)

3. Учебный план специальности 21.02.19 Землеустройство, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол №6 от 19.02.2025 г.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана с учётом примерной программы учебной дисциплины «История» (утверждена ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №17 от 18 июня 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол №8 от 26.03.2025 г.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке Протокол №7 от 28.03.2025г.

Председатель: Жолобова М.В.

Разработчик: преподаватель Дубенко М.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебного предмета | 4 |
| 2. | Структура, содержание и тематическое планирование учебного предмета | 9 |
| 3. | Условия реализации учебного предмета | 31 |
| 4. | Формы, порядок и периодичность контроля и оценки | 34 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 История

### 1.1. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 «Землеустройство».

### 1.2. Планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб) /профильного (ПРп) уровня изучения:**

**Уточнение и конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов проводится с использованием проведенных уточнений результатов в федеральной рабочей программе *истории* в ФОП СОО.**

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения включают |
|---|---|
| Личностные результаты освоения учебного предмета:<br>гражданского воспитания: | |
| ЛР 01 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 02 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 03 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 04 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 05 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 06 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 07 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| патриотического воспитания: | |
| ЛР 08 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 09 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| духовно-нравственного воспитания: | |
| ЛР 11 | осознание духовных ценностей российского народа; |
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |

| | |
|---|---|
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| эстетического воспитания: | |
| ЛР 16 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| физического воспитания: | |
| ЛР 20 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| трудового воспитания: | |
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| экологического воспитания: | |
| ЛР 27 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ценности научного познания: | |
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 33 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 34 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |
| Метапредметные результаты освоения учебного предмета: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>базовые логические действия: | |
| МР 01 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; |
| МР 02 | устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; |

| | |
|---|---|
| МР 03 | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; |
| МР 04 | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; |
| МР 05 | вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: | |
| МР 07 | владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; |
| МР 09 | овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; |
| МР 11 | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| МР 12 | выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; |
| МР 13 | анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: | |
| МР 21 | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; |
| МР 22 | создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| МР 23 | оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; |
| МР 24 | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: | |
| МР 26 | осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; |
| МР 28 | владеть различными способами общения и взаимодействия; |
| МР 29 | аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; |
| МР 30 | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; |
| Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: | |
| МР 31 | понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; |
| МР 33 | принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; |

| | |
|---|---|
| МР 34 | оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; |
| МР 36 | координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; |
| МР 37 | осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: | |
| МР 38 | самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| МР 39 | самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; |
| Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль: | |
| МР 45 | давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; |
| МР 47 | использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; |
| Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: | |
| МР 54 | принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; |
| МР 55 | принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; |
| МР 56 | признавать свое право и право других людей на ошибки. |
| Предметные результаты освоения учебного предмета: | |
| ПРб 01 | понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); |
| ПРб 02 | знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; |
| ПРб 03 | умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; |
| ПРб 04 | умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответ- |

| | |
|---|---|
| | ствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; |
| ПРб 05 | умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; |
| ПРб 06 | умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; |
| ПРб 07 | умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; |
| ПРб 08 | умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; |
| ПРб 09 | приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); |
| ПРб 10 | приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; |
| ПРб 11 | умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; |
| ПРб 12 | знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 38 |
| Итоговая аттестация в форме - **дифференцированный зачет** | |

### 2.2. Содержание учебного предмета код наименование

**Всеобщая история. 1914-1945 гг.**

Введение. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в.

**Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

Первая мировая война (1914-1918 гг.). Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

**Мир в 1918-1938 гг.**

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конферен-

ция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.

Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.

Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.

Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.

Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.

Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.

**Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.

Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.

Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.

Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.

**История России. 1914-1945 гг.**

**Введение. Россия в начале 1914-1922 гг.**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе

Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.

Первые революционные преобразования большевиков.

Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.

Гражданская война. Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.

Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.

Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.

Наш край в 1914-1922 гг.

**Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

СССР в 20-е гг.

Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.

Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

Советский Союз в 30-е годы.

Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция.

Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.

Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.

Наш край в 1920-1930-е гг.

Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.».

**Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

Первый период войны

План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.

Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.

Коренной перелом в ходе войны

Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Кур-

ском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Наш край в 1941-1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».

**Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI века.**

**Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.**

США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в. США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX - начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX - начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

**Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.**

Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.

Наука и культура во второй половине XX в. - начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

**История России. 1945 г. - начало XXI в.**

**СССР в 1945-1991 гг.**

СССР в послевоенные годы

Послевоенные годы. Влияние победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

СССР в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы

досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964-1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985-1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.

**Российская Федерация в 1992 - начале 2000-х гг.**

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI в.

Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008-2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020 гг.

Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (далее - СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина - неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия - страна героев.

Наш край в 1992 г. - настоящее время.

Итоговое обобщение по теме «История России. 1945 г. - начало XXI в.».

**2.3. Тематическое (поурочное) планирование**

| Наименование разделов и тем | Теоретические занятия<br>лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | ЛР | МР | ПРб |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | Содержание учебного материала | **3** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08 |
| | **Лекционные занятия**<br>Введение во Всеобщую историю начала XX в.<br>Мир накануне Первой мировой войны. | 1 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Первая мировая война. 1914 - 1918 гг. | 2 | | | |
| 2. Мир в 1918 - 1939 гг. | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 04, ПРб 10 |
| | **Лекционные занятия**<br>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.<br>Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.<br>Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.<br>Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.<br>Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. | 1 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Рост международной напряженности в 1930-е гг.<br>Гражданская война в Испании.<br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.<br>Международные отношения в 1930-е гг.<br>Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг. | 1 | | | |
| 3. Вторая мировая война | Содержание учебного материала | **3** | ЛР 11, ЛР 12, | МР 01, МР 02, | ПРб 01, ПРб 02, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Лекционные занятия**<br>Начальный период Второй мировой войны.<br>Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.<br>Коренной перелом во Второй мировой войне. | 2 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08 |
| | **Практические занятия**<br>Разгром Германии, Японии и их союзников. | 1 | | | |
| 4. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918) | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Введение в Историю России начала XX в.<br>Россия и мир накануне Первой мировой войны.<br>Российская армия на фронтах Первой мировой войны. | 1 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. | 1 | | | |
| 5. Великая российская революция (1917 - 1922) | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Российская революция. Февраль 1917 г.<br>Российская революция. Октябрь 1917 г. | 2 | | | |
| 6. Первые революционные преобразования большевиков | Содержание учебного материала | **1** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06 |
| | **Практические занятия**<br>Первые революционные преобразования большевиков.<br>Экономическая политика советской власти. | 1 | | | |
| 7. Гражданская война и | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, | МР 01, МР 02, | ПРб 01, ПРб 02, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ее последствия | **Лекционные занятия**<br>Гражданская война: истоки и основные участники.<br>На фронтах Гражданской войны. | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 | МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 12 |
| | **Практические занятия**<br>Революция и Гражданская война на национальных окраинах. | 1 | | | |
| 8. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны | Содержание учебного материала | **1** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 |
| | **Практические занятия**<br>Идеология и культура в годы Гражданской войны.<br>Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.<br>Наш край в 1914 - 1922 гг. | 1 | | | |
| 9. СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928) | Содержание учебного материала | **3** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике (нэпу). Экономическое и социальное развитие в годы новой экономической политики (нэпа).<br>Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Политическое развитие в 1920-е гг.<br>Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.<br>Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 | | | |
| 10. Советский Союз в 1929 - 1941 гг. | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия** | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Великий перелом". Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 | МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | |
| | **Практические занятия**<br>Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. | 1 | | | |
| 11. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. | Содержание учебного материала | **1** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07 |
| | **Практические занятия**<br>Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание "нового человека.<br>Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.<br>Советское искусство 1930-х гг.<br>Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. | 1 | | | |
| 12. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг. | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>СССР и мировое сообщество в 1929 - 1939 гг.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Наш край в 1920 - 1930-е гг.<br>Повторительно-обобщающее занятие по разделу "Советский Союз в 1920 - 1930-е гг." | 1 | | | |
| 13. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.) | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда. | 2 | | | |
| 14. Коренной перелом в | Содержание учебного материала | **3** | ЛР 01, ЛР 02, | МР 01, МР 02, | ПРб 01, ПРб 02, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ходе войны (осень 1942 - 1943 г.) | **Лекционные занятия**<br>Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.<br>Курская битва. Завершение коренного перелома. | 2 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 | МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Практические занятия**<br>"Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР. | 1 | | | |
| 15. Человек и война: единство фронта и тыла | Содержание учебного материала | **1** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, | МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | ПРб 01, ПРб 07, ПРб 11 |
| | **Практические занятия**<br>Фронт за линией фронта.<br>Единство фронта и тыла.<br>Наука и культура в годы войны. | 1 | | | |
| 16. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.) | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.<br>Наш край в 1941 - 1945 гг.<br>Повторительно-обобщающее занятие по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг." | 2 | | | |
| 17. Страны Северной | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 11, ЛР 12, | МР 21, МР 22, | ПРб 01, ПРб 04, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. | **Лекционные занятия**<br>Введение. Мир во второй половине XX в. - начале XXI в.<br>Начало холодной войны и формирование биполярной системы.<br>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. | 2 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 06 |
| | **Практические занятия**<br>США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.<br>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. | 2 | | | |
| 18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 04, ПРб 06 |
| | **Лекционные занятия**<br>Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 - 1970-х гг.<br>Страны Азии: социалистический выбор развития.<br>Страны Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.<br>Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. - начале XXI в.<br>Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.<br>Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. | 2 | | | |
| 19. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 04, ПРб 06 |
| | **Лекционные занятия**<br>Международные отношения в конце 1940-е - конце 1980-х гг.<br>Международные отношения в 1990-е - 2023 г. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Кризис | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | глобального доминирования Запада. | | | | |
| 20. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Современный мир | Содержание учебного материала | **2** | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 29 | МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | ПРб 07, ПРб 10 |
| | **Практические занятия**<br>Развития науки во второй половине XX в. - начале XXI в.<br>Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. - начале XXI в.<br>Глобальные проблемы современности. | 2 | | | |
| 21. СССР в 1945 - 1953 гг. | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Введение в курс "История России. 1945 год - начало XXI в."<br>Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг.<br>Политическая система в послевоенные годы. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.<br>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. | 2 | | | |
| 22. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Новое руководство страны. Смена политического курса.<br>Экономическое и социальное развитие в 1953 - 1964 гг.<br>Внешняя политика в 1953 - 1964 гг. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Перемены в повседневной жизни в 1953 - 1964 гг.<br>Развитие науки и техники в 1953 - 1964 гг.<br>Культурное пространство в 1953 - 1964 гг. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | |
| 23. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.<br>Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.<br>Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг. | 2 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.<br>Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.<br>Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.<br>Идеология и культура в 1964 - 1985 гг. | 2 | | | |
| 24. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991) | Содержание учебного материала | **6** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ.<br>Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.<br>Реформа политической системы СССР и ее итоги.<br>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.<br>Национальная политика и подъем национальных движений.<br>Распад СССР | 4 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Перемены в духовной сфере в годы перестройки.<br>Наш край в 1945 - 1991 гг. | 2 | | | |
| 25. Становление новой России (1992 - 1999) | Содержание учебного материала | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Российская экономика в условиях рынка.<br>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | |
| | **Практические занятия**<br>Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.<br>Повседневная жизнь в 1990-е гг. | 2 | | | |
| 26. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации | Содержание учебного материала | **8** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 |
| | **Лекционные занятия**<br>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Россия в 2008 - 2011 гг.<br>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.<br>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.<br>Россия в 2012 - начале 2020-х гг. | 4 | | | |
| | **Практические занятия**<br>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).<br>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг.<br>Наш край в 1992 - 2022 гг.<br>Итоговое обобщающее занятие по дисциплине "История России. 1945 год - начало XXI в." | 4 | | | |
| **Итого** | | 78 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и настенный экран;
- ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**


1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-09-112828-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/408785
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 447 с. - ISBN 978-5-09-112830-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/408788
3. Мединский В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 239 с. - ISBN 978-5-09-112829-1. - URL: https://e.lanbook.com/book/408827
4. Мединский В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-112831-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/408791


**Дополнительные источники:**


1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 - 256 с.
2. Самыгин П. С., Беликов К. С., Бережной С. Е. и др. История: учебное пособие для студ. сред. проф. учебных заведений. - 20-е изд., перераб. и доп. (Среднее профессиональное образование). - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 474 с.
3. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Ч.1; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/334952
4. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Ч.2; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/334955

5. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник Ч. 1; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. - 111 с. - ISBN 978-5-09-113453-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/437321
6. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник Ч. 2; под редакцией А. В. Торкунова. - 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. - 159 с. - ISBN 978-5-09-113454-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/437324
7. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник; под редакцией А. О. Чубарьяна. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-103598-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/334964
8. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/334574

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Учебники, задачники и справочная литература по ОБЖ доступна на сайтах:**

1. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
2. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
5. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
6. www. militera. lib. ru (Военная литература).
7. Первая Мировая война. Факты. Документы. https://modernlib.net/books/shacillo_vyacheslav/pervaya_mirovaya_voyna__19141918_fakti_dokumenti/read_1/
8. Революция 1917 г. http://hrono.ru/1917ru.php
9. Советско-финские войны. http://stranichka-istorika.narod.ru/kurs2.html
10. Великая отечественная война на карте 1942 г. https://www.youtube.com/watch?v=KpUHqMLF34w
11. Великая отечественная война на карте 1943-44 гг. https://www.youtube.com/watch?v=Ay05Eakimdk
12. Великая отечественная война на карте 1944-45 гг. https://www.youtube.com/watch?v=rnVXxjIOb68
13. Битва за Москву https://www.youtube.com/watch?v=Sk9Xaqh6rC8
14. Сталинградская битва https://www.youtube.com/watch?v=_YXUC_hkMXs
15. Курская битва. https://www.youtube.com/watch?v=OzmdR4f1Fqg
16. Штурм Берлина https://www.youtube.com/watch?v=knfKsPtVsXQ
17. Герои Страны. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1614
18. Современная Россия http://xn----ptblgjed.xn--p1ai/node/729

**3.3. Особенности реализации рабочей программы**

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах;
- групповой чат в месседжерах, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

## 4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

**Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с ФОП СОО.**

**Достижение предметных и метапредметных результатов проводится в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с фондами оценочных средств.**

| **Результаты обучения** | **Периодичность** | **Формы (методы) контроля и оценки** |
|---|---|---|
| **За предыдущий период обучения** | *стартовый (входной) контроль* | **Задания для ВПР** |
| **1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **2. Мир в 1918 - 1939 гг.** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 04, ПРб 10 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **3. Вторая мировая война** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **4. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918)** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **5. Великая российская революция (1917 - 1922)** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |

| | | |
|---|---|---|
| МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 12 | | |
| **6. Первые революционные преобразования большевиков** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **7. Гражданская война и ее последствия** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **8. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **9. СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928)** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **10. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |

| | | |
|---|---|---|
| **11. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.**<br>ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| **12. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.**<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| **13. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)**<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| **14. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)**<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| **15. Человек и война: единство фронта и тыла**<br>ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 07, ПРб 11 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| **16. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Оконча-** | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование; |

| | | |
|---|---|---|
| **ние Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12 | | Тест-задание; |
| **17. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 04, ПРб 06 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **19. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.** ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 04, ПРб 06 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **20. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Современный мир** ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 29, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |

| | | |
|---|---|---|
| МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 07, ПРб 10 | | |
| **21. СССР в 1945 - 1953 гг.** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **22. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **23. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |
| **24. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991)** ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание; |

| | | |
|---|---|---|
| **25. Становление новой России (1992 - 1999)**<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| **26. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 | *текущий контроль* | Фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Тест-задание; |
| ЛР 01, ЛР 02 , ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР11, МР12, МР13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12 | *промежуточную аттестацию* | Выполнение заданий на дифференцированном зачете |

*Периодичность контроля подразумевает стартовый (входной) контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, семестровый контроль (другая форма контроля).*

**4.1. Перечень теоретических вопросов и практических умений, необходимых для проведения промежуточной аттестации (представлено в ФОС)**