Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)	Знать основные положения и методы функционирования экономики, сущность экономических процессов на микро-, макроуровнях; инструменты и методы анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в рамках имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарные знания основных положений и методов функционирования экономики, сущности экономических процессов на микро-, макро- уровнях; инструментов и методов анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в рамках имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных положений и методов функционирования экономики, сущности экономических процессов на микро-, макро- уровнях; инструментов и методов анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в рамках имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений и методов функционирования экономики, сущности экономических процессов на микро-, макро- уровнях; инструментов и методов анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в рамках имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные и систематические знания основных положений и методов функционирования экономики, сущности экономических процессов на микро-, макро- уровнях; инструментов и методов анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в рамках имеющихся ресурсов и ограничений.

	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты.	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты.. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты.	Успешное и систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты.
	Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.	Фрагментарное владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)	Знать особенности и закономерности функционирования субъектов экономики в сфере производства продуктов питания, методику оценки эффективности принимаемых решений в конкурентных условиях современной экономики.	Фрагментарные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в сфере производства продуктов питания, методики оценки эффективности принимаемых решений в конкурентных условиях современной экономики / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в сфере производства продуктов питания, методики оценки эффективности принимаемых решений в конкурентных условиях современной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в сфере производства продуктов питания, методики оценки эффективности принимаемых решений в конкурентных условиях современной экономики	Сформированные и систематические знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в сфере производства продуктов питания, методики оценки эффективности принимаемых решений в конкурентных условиях современной экономики
	Уметь моделировать экономические процессы на отраслевом уровне.	Фрагментарное умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне.	Успешное и систематическое умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне.
	Владеть навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере производства продуктов питания, используя методы экономического анализа и планирования.	Фрагментарное владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере производства продуктов питания, используя методы экономического анализа и планирования. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере производства продуктов питания, используя методы экономического анализа и планирования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере производства продуктов питания, используя методы экономического анализа и планирования.	Успешное и систематическое владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере производства продуктов питания, используя методы экономического анализа и планирования.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-10.1
2	Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-10.1, УК-10.2
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	
5	Экономические системы.	
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	УК-10.1, УК-10.2
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Рыночное равновесие.	
9	Эластичность.	
10	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	
11	Производственная функция.	
12	Равновесие производителя.	
13	Эффект масштаба.	
14	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
15	Издержки и прибыль в экономической теории.	УК-10.1, УК-10.2
16	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	
17	Предложение предприятий пищевой промышленности и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
18	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-10.1, УК-10.2
19	Понятие рынка труда и его структура.	УК-10.1
20	Рынок капитала и его особенности.	УК-10.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
21	Оценка капитала и инвестиционные решения в сфере производства продуктов питания.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
22	Рынок земли и его особенности в аграрной экономике.	
23	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-10.1
24	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1
26	Понятие макроэкономического равновесия.	УК-10.1, УК-10.2
27	Теории макроэкономического равновесия.	
28	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
29	Безработица и ее виды.	УК-10.1
30	Инфляция и ее виды.	

1	2	3
31	Доходы населения и их распределение.	УК-10.1, УК-10.2
32	Экономические циклы и их классификация.	
33	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
34	Экономический рост.	УК-10.1, УК-10.2
35	Монетарная политика государства	УК-10.1, УК-10.2,
36	Фискальная политика государства.	
37	Социальная политика государства.	
38	Внешнеторговая политика государства.	
39	Валютная политика государства.	
40	Агропродовольственная политика государства.	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
41	Основы государственного управления и регулирования АПК.	

2.2 Примерные варианты задач

1. Функция спроса на зерно представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на зерновом рынке.

2. Фермер заключил арендный договор с землевладельцем сроком на 10 лет, при этом размер ежегодной ренты определен в 25 тыс. руб. В результате произведенных в течение первых трех лет мелиоративных мероприятий доход фермера увеличился на 15 тыс. рублей в год. Повлияет ли этот факт на размер земельной ренты при прочих равных условиях?

3. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска товара (шт,)
Сколько товара будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

4. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке $Q_s = 1800 + 240P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qs – объем предложения, млн. бушелей в год. Функция спроса на пшеницу $Q_d = 3550 - 266P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qd – объем спроса, млн. бушелей в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса на пшеницу приобрело вид: $Q_d = 2580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним. Определите как изменилась цена пшеницы на мировом рынке.

5. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория» по направлению подготовки 19.03.02 / разраб. А.С. Панасюк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 24 с.