Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.02 «История»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.02 «История России»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1. УК-5.2.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-5.1 УК-5.2	знать основные понятия и законы, методы и методологию исторической науки.	Фрагментарные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные и систематические основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки
	уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории	Фрагментарное умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории	Успешное и систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории

1	2	3	4	5	6
	владеть навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	Фрагментарное владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	Успешное и систематическое применение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задания к написанию рефератов (эссе)

1. Роль истории в жизни общества в работе Ясперса К. «Смысл и назначение истории».

2.Основные элементы современного общества и исторический анализ социальной реальности.

3. Понятия и закономерности исторического развития общества в работе В. Коротаева «Объективные социологические законы и субъективный фактор».

4. Методы и этапы проведения исторического анализа современного общества.

5. Формационный подход в исследованиях общества по работе В.Израителя «Проблемы формационного анализа общественного развития».

6. Нарративный метод в работе Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобоса «Введение в изучение истории» и его основные характеристики.

7. Историко-генетический метод в работе Ф.Арьеса «Человек перед лицом смерти»

8. Историко-генетический метод в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»

9. Историко-генетический метод в работе Блок М. Феодальное общество.

10. Историко-генетический метод в работе К.Маркса (по работам Э.Шульца).

11. Историко-генетический метод в работе Ж. Ле Гоффа «Рождение чистилища»

12. Метод периодизации в работе Дж.Бентли Межкультурные взаимодействия и периодизация Всемирной истории.

13. Системный подход в исторических исследованиях

14. Историко-генетический метод в работе П. Манту «Промышленная революция XVIII столетия в Англии»

15. Роль военно-технологического фактора в работах Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках

16. Правила построения периодизации в работах разных историков (сравнение Мак-Нил и Э.Тоффлер).

17. Правила построения периодизации в работах историков Мак-Нила и Бентли

18. Сравнительно-исторический метод в работах российского историка Б. Н. Миронова.

19. Сравнительно-исторический метод в работах Ф.Броделя.

20. Сравнительно-исторический метод в Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии.

21. Типологический метод в работах советских историков. Клейн Л.С. Археологическая типология

22. Структурный подход Литл Д. «Функциональное и структурное объяснение».

23. Структурный подход Матвеева Н.П. «Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным».

24. Системный подход Берталанфи и его последователей.

25. Структурно-демографическая теория в работах Д. Голдстоуна и С.Нефедова.

26. Периодизация как метод в работе Розова Н.С. «На пути к обоснованным периодизациям Всемирной истории».

27. Исторический метод и политическая структура Месопотамии (Египта, Китая, государства Франков, Руси).

28.Исторический метод и хозяйственная система античного полиса.

29. Исторический метод и экономическая модель СССР и США.

30. Исторический метод и роль личности в истории на примере Петра I (по работе С.Нефедова «История России»).

31. Исторический метод и социальная структура Англии периода промышленной революции (по работе С.Нефедова «История России»).

32. Исторический метод и социальная структура Франции периода 1793 года.

33. Казачья станица XIX века как объект исторического анализа.

34. Помещичье хозяйство Англии XVI века и Франции.

35. Являлось ли феодальным хозяйством боярская вотчина?

36. Армия Киевской Руси как объект исторического анализа.

37. Элита императорской России и современной РФ.

38. Университет как объект исторического анализа.

39. Нарративный метод в работах русских историков XVIII в. (М.Ломоносов, В. Татищев, Н.Карамзин).

40. Теория революций Д.Голдстоуна в работе Шульца Э.Э. «Теория революции»: к истории изучения, систематизации и современному состоянию».

2.2 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.2
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.2
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.1
4	Формационный подход в исторических исследованиях.	УК-5.1
5	Цивилизационный подход в исторических исследованиях.	УК-5.1
6	Многолинейные подходы в исторической науке.	УК-5.1
7	Неоэволюционный подход к историческому процессу.	УК-5.1
8	Мир-системный подход к историческому процессу.	УК-5.1
9	Теория модернизация в исторической науке.	УК-5.1
10	Теория военной революции в исторической науке.	УК-5.1
11	Нарративный метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
12	Историко-генетический метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
13	Сравнительно-исторический в исторических исследованиях.	УК-5.1
14	Структурный подход в исторических исследованиях.	УК-5.1
15	Типологический метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
16	Системный метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
17	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.1
18	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.1
19	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.1
20	Историография исторической науки.	УК-5.1
21	Факторы исторического процесса.	УК-5.1
22	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.1

23	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.2
24	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.2
25	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.2
26	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.2
27	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.2
28	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.2
29	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.2
30	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.2
31	Средневековое общество: основные характеристики.	УК-5.2
32	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.2
33	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.2
34	Средневековое общество: Хазарский каганат.	УК-5.2
35	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.2
36	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.2
37	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.2
38	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.2
39	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.2
40	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.2
41	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.2
42	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.2
43	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.2
44	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.2
45	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.2
46	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.2
47	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.2
48	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.2
49	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.2
50	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.2
51	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.2
52	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.2
53	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция).	УК-5.2
54	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны.	УК-5.2
55	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.2
56	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.2
57	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.2
58	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «История России» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 41 с.