Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.01 «История донского казачества»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «"Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 «История донского казачества»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-5 (УК-5.1)	знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарные знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное умение Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5 (УК-5.1.)	владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5 (УК-5.2)	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Фрагментарные знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Сформированные и систематические знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Фрагментарные умения демонстрации отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Успешное и систематическое умение демонстрации отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Владеет способами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Фрагментарное владение способами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Успешное и систематическое применение навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5 (УК-5.3)	Знает способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное знание способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированные и систематические знания недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Успешное и систематическое умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет способами недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное владение способами недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Успешное и систематическое применение навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задания к написанию рефератов (эссе)

1. История Донского казачества как историческая дисциплина.
2. Источники по истории Донского казачества, их виды, способы анализа.
3. Историография истории Донского казачества.
4. Территория Дона. Географический фактор в истории донского казачества.
5. Возникновение казачества: служилого и вольного. Теории возникновения.
6. Влияние демографии на историю донского казачества.
7. Влияние уровня технологий на историю донского казачества.
8. Культурные влияния соседних регионов на историю донского казачества.
9. Анализ доказачьего периода Дона.
10. Этапы доказачьего периода Дона и их характеристика: первобытность.
11. Этапы доказачьего периода Дона: скифо-сарматский период.
12. Этапы доказачьего периода Дона: античность. Танаис.
13. Этапы доказачьего периода: эпоха великого переселения народов.
14. Этапы доказачьего периода печенеги, половцы и зарождение казачества.
15. Этапы раннеказачьего периода Дона: Итальянские поселения в Приазовье.
16. Этапы доказачьего периода Дона: Золотая Орда и улус Дешт-и-Кыпчак.
17. Казачий период на Дону: юртовые казаки.
18. Казачий период на Дону: образование казачьих городков и народовластия.
19. Казачий период на Дону: основание Донского Войска. Власть на Дону.
20. Казачий период на Дону: Дон в 1549-1614 гг.
19. Казачий период на Дону: Дон и Смута.
20. Хозяйство и бытовая культура в донских казачьих городках XVII в.
21. Казачий период на Дону: Дон в эпоху вассалитета (1614-1671) и его международные отношения.
22. Казачий период на Дону: Дон и царская власть в эпоху вассалитета.
23. Казачий период на Дону: Дон и Московское государство в эпоху вассалитета.
24. Казачий период на Дону: Разиновщина и присяга 1671 года.
25. Казачий период на Дону: эпоха государственной автономии (1671-1721).
26. Казачий период на Дону: право убежища. Политическое движение на Дону 1671-1708 гг.
27. Восстание Булавина 1707-1708 гг.
28. Казачий период на Дону: Эпоха областной автономии (1721-1775 гг). автономия в области управления, финансов и привилегии Войска.
29. Казачий период на Дону: система жалованных прав и привилегий. Право на угодья и землю в XVIII - XIX вв.
30. Казачий период на Дону Донское казачество в войнах Российской империи в в XVIII в.
31. Казачий период на Дону: особое служение казачества. Сословия на Дону.

32. Казачий период на Дону: борьба за казачью автономию во второй половине XVIII в. С.Д. Ефремов. Е.Пугачев и его казачья программа.
33. Казачий период на Дону: попытки кодификации казачьих прав. Екатерининская Законодательная комиссия 1676 и казачество.
34. Дон в эпоху Войскового Гражданского правительства 1775-1797 г. Восстание 1792-1793 гг. Судьба казачьей автономии.
35. Казачий период на Дону: Дон при Павле I.
36. Казачий период на Дону: Дон под управлением Платова (1801-1818 г). Сословия на Дону в начале XIX века.
37. «Положение 1835 года». Введение его в действие. Высшее местное управление.
38. Казачий период на Дону: местное подчиненное управление. Дворянство. Новый земельный закон. Казачество.
39. Казачий период на Дону: казачество в правление Николая I. Военное и духовное управление на Дону. Крестьянские волнения. Политическое движение 1840 г.
40. Казачий период на Дону: Александр II и автономия Дона. Главное управление казачьих войск. Реформы на Дону.
41. Казачий период на Дону: административные реформы при Александре III.
42. Казачий период на Дону: жалованная грамота Николая II. Исключительное положение на Дону 1894-1907 гг.
43. Казачий период на Дону: донское казачество в начале XX века.
44. Донские казаки и революции 1917 г.
45. Донская советская республика и Всевеликое Войско Донское.
46. Советский период на Дону: судьба казаков.
47. Культура казачьей эмиграции в 1921–1941 гг.
48. Донские казаки в Великой Отечественной войне.
49. Донские казаки на рубеже XX–XXI вв.
50. Казачьи органы местного территориального самоуправления на современном этапе

2.2 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История донского казачества как региональная история.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Место истории донского казачества в системе наук. Объект и предмет истории донского казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

3	Теория и методология истории доснкого казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Методы и приемы исторического анализа Донского региона.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Исторические источники по истории донского казачества. Приемы работы с источниками.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Возникновение Всевеликого Войска Донского.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Историография истории донского казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Факторы истории донского казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Фазы и этапы развития донского казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
10	Древняя история донского региона: первобытность.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11	Скифы на Дону, военная культура и войны.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12	Савроматы и сарматы на Дону.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
13	Донская земля в эпоху Великого переселения народов. Готы и гунны. Болгары.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
14	Античные поселения на Дону. Танаис.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
15	Хазарский каганат и этапы его развития.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
16	Половецкие поселения на Дону.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
17	Дон и монголо-татарское нашествие.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

18	Казаки и их появление на Дону. Теории возникновения казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
19	Первые казачьи юрты и городки.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
20	Вольное казачество в XVI в. Поход Ермака в Сибирь.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
21	Участие донских казаков в русской Смуте XVII века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
22	Отношения между Войском Донским и русским государством в 1-ой пол. XVII века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
23	Морские походы донских казаков.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
24	Азовское осадное сидение донских казаков.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
25	Донские казаки в войнах России XVI-XVII вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
26	Восстание С.Т.Разина и его значение.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
27	Культура и быт и нравы донских казаков в XVI-XVII вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
28	Восстание К.А. Булавина.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
29	Азовские походы Петра I и донские казаки.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
30	Донские казаки в XVIII в.: изменения в быту.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
31	Донские казаки в середине XVIII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
32	Дон в эпоху Екатерины II.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

33	Донские казаки в русско-турецкие войны второй пол. XVIII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
34	Донские казаки в походах А.В.Суворова в Италии и Швейцарии.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
35	Культура донских казаков XVIII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
36	Область Войска Донского в царствование Александра I.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
37	Донские казаки в Наполеоновских войнах, в Отечественной войне 1812 г. и заграничном походе русской армии.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
38	Социально-экономическое развитие Дона в первой пол. XIX в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
39	Организация власти и управления на Дону в пер.пол.XIX в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
40	Военная организация донских казаков в пер. пол.XIX в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
41	Общественно-политическая мысль и движение на Дону в сер. XIX в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
42	Донские казаки в Кавказской войне.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
43	Донские казаки в Крымской войне.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
44	Реформы 60-70-х г. XIX в. на Дону.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
45	Донские казаки в русско-турецкой войне 1877-1878 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
46	Донские казаки в русско-японской войне 1904-1905 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
47	Казаки в революциях начала XX века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

48	Войско Донское в Первой мировой войне.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
49	Дон в 1917-1920 гг. Трагедия казачества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
50	Советская власть на Дону.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
51	Донские казаки в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
52	Донские казаки на современном этапе.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «История донского казачества» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.