Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.29 «Физиология человека»

Направление подготовки 23.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.21 «Медико-биологические основы безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2 ОПК-2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
УК-1.2	Знать: основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	Фрагментарные знания основных целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	Сформированные, или неполные знания основных целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Уметь: применять различные методы пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Фрагментарное умение применять различные методы пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды / Отсутствие знаний	В целом успешное умение применять различные методы пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Владеть знанием цели и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды и способами их пропагандировать	Фрагментарное применение навыков владения знанием цели и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды и способами их пропагандировать / Отсутствие знаний	В целом успешное применение навыков владения знанием цели и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды и способами их пропагандировать

ОПК-2.2	Знать: основные правила сохранения здоровья в быту и на производстве (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Фрагментарные знания основных правил сохранения здоровья в быту и на производстве (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) / Отсутствие знаний	Сформированные, или неполные знания основных правил сохранения здоровья в быту и на производстве (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
	Уметь: организовать соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры для сохранения здоровья	Фрагментарное умение организовать соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры для сохранения здоровья / Отсутствие знаний	В целом успешное умение организовать соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры для сохранения здоровья
	Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Фрагментарное применение навыков владения компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) / Отсутствие знаний	В целом успешное применение навыков владения компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Вопросы к зачету

№	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**
1.	Предмет изучения дисциплины. Связь физиологии человека с другими биологическими и медицинскими дисциплинами.	УК-1.2; ОПК-2.2
2.	Клетка, ее строение и функции.	УК-1.2; ОПК-2.2
3.	Ткани организма, их виды и особенности функций.	УК-1.2; ОПК-2.2
4.	Органы, физиологические особенности, системы органов.	УК-1.2; ОПК-2.2
5.	Организм человека как единое целое. Единство функций и форм.	УК-1.2; ОПК-2.2
6.	Внутренняя среда организма и ее значение.	УК-1.2; ОПК-2.2
7.	Состав и свойства крови. Переливание крови (группы крови:АВО, резус принадлежность).Правила переливания крови.	УК-1.2; ОПК-2.2
8.	Иммунитет. Виды иммунитета.	УК-1.2; ОПК-2.2
9.	Строение и функции сердца и кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения.	УК-1.2; ОПК-2.2
10.	Работа сердца (автоматизм сердца, сердечный цикл, нерогуморальная регуляция деятельности сердца).	УК-1.2; ОПК-2.2
11.	Кровяное давление. Пульс. Резервы сердца (работа сердца в разных условиях).	УК-1.2; ОПК-2.2
12.	Лимфа и лимфообращение.	УК-1.2; ОПК-2.2
13.	Опорно-двигательный аппарат. Скелет.	УК-1.2; ОПК-2.2
14.	Строение и свойства костей. Типы соединения костей.	УК-1.2; ОПК-2.2
15.	Мышцы, их строение и функции. Работа мышц, управление движением	УК-1.2; ОПК-2.2
16.	Изменения в костях под влиянием возраста, неблагоприятной экологической обстановки, вредных условий труда.	УК-1.2; ОПК-2.2
17.	Строение пищеварительной системы, значение пищеварения, питательные вещества,	УК-1.2; ОПК-2.2
18.	Физиология пищеварения: пищеварение в полости рта и в желудке	УК-1.2; ОПК-2.2
19.	Пищеварение в кишечнике, регуляция пищеварения.	УК-1.2; ОПК-2.2
20.	Строение дыхательной системы. Верхние и внутренние дыхательные пути, физиология дыхания, значение дыхания.	УК-1.2; ОПК-2.2
21.	Дыхательные движения и их регуляция. Жизненная емкость	УК-1.2;

	легких. Газообмен в легких и тканях. Состав воздуха.	ОПК-2.2
22.	Выделительная система организма и ее функция. Строение органов мочевыделительной системы.	УК-1.2; ОПК-2.2
23.	Почки. Строение почек. Нефрон как структурная единица почки.	УК-1.2; ОПК-2.2
24.	Механизм образования мочи.	УК-1.2; ОПК-2.2
25.	Химизм работы почек по выведению из организма веществ распада. Регуляция деятельности почек.	УК-1.2; ОПК-2.2
26.	Строение, значение, механизм функционирования кожи.	УК-1.2; ОПК-2.2
27.	Барьерная и выделительная функции кожи и ее нарушения в зависимости от внешних условий.	УК-1.2; ОПК-2.2
28.	Значение желез внутренней секреции, их функции, регуляция.	УК-1.2; ОПК-2.2
29.	Регуляция функций в организме. Роль центральной нервной системы (ЦНС) в интегративной приспособительной деятельности организма.	УК-1.2; ОПК-2.2
30.	Нейрон как структурно- функциональная единица ЦНС. Рефлекс.	УК-1.2; ОПК-2.2
31.	Строение центральной и периферической нервной системы: спинной мозг, головной мозг (задний, средний и передний).	УК-1.2; ОПК-2.2
32.	Вегетативная нервная система, ее симпатический и парасимпатический отделы. Функции отделов ЦНС и периферической НС.	УК-1.2; ОПК-2.2
33.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы.	УК-1.2; ОПК-2.2
34.	Основные механизмы действия гормонов. Саморегуляция эндокринной системы.	УК-1.2; ОПК-2.2
35.	Гипоталамус. Гипофиз, их функциональные связи.	УК-1.2; ОПК-2.2
36.	Щитовидная железа.	УК-1.2; ОПК-2.2
37.	Поджелудочная железа.	УК-1.2; ОПК-2.2
38.	Надпочечники.	УК-1.2; ОПК-2.2
39.	Половые железы.	УК-1.2; ОПК-2.2
40.	Участие эндокринной системы в интегративной приспособительной деятельности организма. Возрастные особенности эндокринной системы.	УК-1.2; ОПК-2.2
41.	Органы чувств. Анализаторы.	УК-1.2; ОПК-2.2
42.	Зрительное восприятие (проводящие пути и корковый отдел зрительного анализатора). Бинокулярное зрение, адаптация и аккомодация, острота зрения (нарушение зрения).	УК-1.2; ОПК-2.2
43.	Слуховой и вестибулярный анализаторы. Строение звукового анализатора.	УК-1.2; ОПК-2.2
44.	Проведение звуков. Механизм восприятия звуков разной частоты и интенсивности.	УК-1.2; ОПК-2.2

45.	Вестибулярный аппарат как анализатор положения и перемещения тела в пространстве.	УК-1.2; ОПК-2.2
46.	Мышечное чувство. Кожное чувство.	УК-1.2; ОПК-2.2
47.	Обоняние.	УК-1.2; ОПК-2.2
48.	Вкус.	УК-1.2; ОПК-2.2
49.	Физиология трудовой деятельности.	УК-1.2; ОПК-2.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Физиология человека» / разраб. А.С. Казакова, И.С. Татьянченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30 с.