МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:33:33 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **А.Ф. Бутенко**

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФТД.01 «Введение в специальность».

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935.

2. Учебный план по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств».
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ В.А. Оберемок

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства»
Протокол № 5 от «28» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., профессор _____ Л.А. Нагорский

Разработчики:
к.т.н., доцент _____ В.А. Оберемок

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вводная часть……...	4
1.1	Цели освоения учебной дисциплины	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.3	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	5
2	Основная часть…….	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….	6
2.2	Содержание учебной дисциплины……	7
2.2.1	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..	8
2.3	Самостоятельная работа студентов……..	9
3	Образовательные технологии……	10
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……	11
4.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..	11
4.2	Примерные темы курсовых работ……..	12
4.3	Примерные темы рефератов……...	12
4.4	Тесты текущего контроля……...	12
4.5	Тесты промежуточного контроля……..	12
4.5.1	Ключи к тестам промежуточного контроля…….	12
4.6	Варианты контрольных заданий……	12
4.7	Вопросы к зачёту…….	13
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……	15
5.1	Основная литература……...	15
5.2	Дополнительная литература……..	16
5.3	Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы……	17
5.4	Требования к программному обеспечению учебного процесса…….	18
5.5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы Обучающихся……..	18
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины……	19
7	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..	21
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
	Приложение 2. Лист переутверждения рабочей учебной программы	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» является первичное ознакомление студентов с будущей специальностью, системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам вузов при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных, сельскохозяйственных и других предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также создать условия для успешной адаптации студентов к освоению учебного материала в процессе обучения в институте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин, изучаемых факультативно.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Русский язык и культура речи в современных коммуникативных технологиях*

Знания: устные и письменные разновидности литературного языка; официально-деловой стиль и сферы его функционирования;

Умения*:* использовать элементы различных языковых уровней в научной речи;

Навыки: владения приемами унификации языка служебных документов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств.
- Конструкция наземных транспортно-технологических средств.
- Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности.	Знать: область будущей своей профессиональной деятельность, пути реализации личностного и профессионального развития. Уметь: выбирать приоритеты совершенствования собственной деятельности. Владеть: навыками выбора приоритетов совершенствования собственной деятельности.
		УК-6.2 Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	Знает: основные способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования. Уметь: управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием. Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры № 1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		–	–
Лабораторные работы		–	–
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		56	56
В том числе			
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка: самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины		56	56
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзаменам		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		**З**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры № 1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		4	4
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		–	–
Лабораторные работы		–	–
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		64	64
В том числе			
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка: самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины		64	64
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачёту		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		**З**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1(3)	**Модуль 1** Общая характеристика специальности и требования к подготовке специалиста	Историческая справка, структура академии, библиотека. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности. Организация и оценка профессиональной деятельности. Характеристика направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Основные формы, особенности обучения в вузе. Студенческие практики. Научно-исследовательская работа. Понятие о научно-технической информации	УК-6.1; УК-6.2;
1(3)	**Модуль 2.** Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей	Технологические процессы производства сельхозпродукции. Технологические машины и оборудование. Транспортное обеспечение сельхозпроизводства. Характеристика основных видов транспорта. Классификация НТТС, перспективы их развития. Классификация и маркировка грузов и тары. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей, организация эксплуатации, основные показатели. Контроль параметров технологических процессов эксплуатации НТТС. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Производственный процесс ремонта тракторов и автомобилей. Техническая диагностика. Особенности сервисного обслуживания тракторов и автомобилей в России и за рубежом. Классификация СТО. Государственный технический осмотр и техническое диагностирование технического состояния тракторов и автотранспортных средств.	
1(3)	**Модуль 3.** Охрана окружающей среды и экология.	Охрана окружающей среды и экология. Вредное влияние НТТС на окружающую среду, методы контроля вредных выбросов в атмосферу. Мероприятия по экономии топлива. Утилизация и вторичное использование отходов от производственной деятельности СХП. Отработанные аккумуляторы и масла, изношенные шины.	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**Модуль 1** Общая характеристика специальности и требования к подготовке специалиста	4	-	-	14	18	устный опрос
	Модуль 2. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей	8	-	-	26	34	устный опрос
	Модуль 3. Охрана окружающей среды и экология.	4	-	-	16	20	устный опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт			-			Зачёт
Всего		**16**			**56**	**72**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	**Модуль 1** Общая характеристика специальности и требования к подготовке специалиста	1	-	-	16	17	устный опрос
	Модуль 2. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей	2	-	-	30	32	устный опрос
	Модуль 3. Охрана окружающей среды и экология.	1	-	-	18	19	устный опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт			-	4	4	Зачёт
Всего		**4**			**68**	**72**	

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**Модуль 1** Общая характеристика специальности и требования к подготовке специалиста	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий –14 часа.	14
	Модуль 2. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 26 часа.	26
	Модуль 3. Охрана окружающей среды и экология.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 16 часа.	16
	Промежуточная аттестация: зачёт		
Итого			**56**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	**Модуль 1** Общая характеристика специальности и требования к подготовке специалиста	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий –17 часов.	17
	Модуль 2. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 32 часа.	32
	Модуль 3. Охрана окружающей среды и экология.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 19 часов.	19
	Промежуточная аттестация: зачёт		4
Итого			**72**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекции № 1.1-1.2	Проблемное изложение	Групповые
	Лекции № 2.1-2.4	Проблемное изложение	Групповые
	Лекции № 3.1-3.2	Проблемное изложение	Групповые

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция № 1.1	Проблемное изложение	Групповые
	Лекция № 2.1	Проблемное изложение	Групповые
	Лекция № 3.1	Проблемное изложение	Групповые

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (ЯндексМессенджер,VK TEAMS);
- групповой чат в месседжерах ЯндексМессенджер, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
1	Тат-1	УК-6.1; УК-6.2;	Модуль 1 Общая характеристика специальности и требования к подготовке специалиста	Письменная контрольная работа	2	15
1	Тат-2	УК-6.1; УК-6.2;	Модуль 2. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей	Письменная контрольная работа	2	15
1	Тат-3	УК-6.1; УК-6.2;	Модуль 3. Охрана окружающей среды и экология.	Письменная контрольная работа	2	15
1	ПрАТ	УК-6.1; УК-6.2;	зачёт	Устный опрос	3	18

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
2	ПрАТ	УК-6.1; УК-6.2;	Зачёт	Устный опрос	3	18

4.2. Примерные темы курсовых работ
Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов
Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля
не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам текущего контроля
Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля
Не предусмотрены

4.5.1. Ключи к тестам
Не предусмотрены

4.6. Варианты контрольных заданий
Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История создания Азово-Черноморского инженерного института	УК-6.1; УК-6.2.
2	Основное назначение и задачи учебно-опытного хозяйства вуза	
3	Основные положения двухуровневой системы подготовка специалистов для народного хозяйства России.	
4	Компетентностный подход к подготовке специалистов для сельского хозяйства	
5	Основных виды компетенций	
6	Перечислить основные формы учебного процесса	
7	Лекция – как высшая форма учебного процесса	
8	Характеристика семинарских и практических занятий	
9	Лабораторные занятия	
10	Курсовое и дипломное проектирование	
11	Студенческие практики	
12	Современная структура с/х предприятий по форме собственности	
13	Технологические процессы производства продукции растениеводства	
14	Технологические процессы животноводства	
15	Параметры технологических процессов сельскохозяйственного производства	
16	Организация работы по эксплуатации НТТС.	
17	Технологические машины и оборудование растениеводства	
18	Технологические машины и оборудование животноводства	
19	Научная организация труда работников сельского хозяйства, критерии оценки производственной деятельности	
20	Транспортное обеспечение сельскохозяйственного производства	
21	Транспорт и транспортная система	
22	Основные этапы развития транспорта	
23	Состав транспортной системы	
24	Показатели транспортной системы	
25	Себестоимость перевозок	
26	Характеристика наземного транспорта	
27	Организация работы по эксплуатации НТТС	
28	Классификация грузов по номенклатуре, массе и размерам.	
29	Классификация автомобилей и тракторов.	
30	Распределение автомобилей по дорожным регламентациям	
31	Разделение автомобилей и тракторов по конструктивным признакам.	

1	2	3
32	Перспективы развития тракторов и автомобилей	УК-6.1; УК-6.2.
33	Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов	
34	Организация сервисного обслуживания НТТС.	
35	Основные показатели надежности автомобиля и трактора	
36	Виды ремонта, их определение и задачи	
37	Сущность планово-предупредительной системы ТО и ТР.	
38	Техническая диагностика автомобилей и тракторов	
39	Классификация сервисных предприятий	
40	Вредное влияние автомобилей и тракторов на окружающую среду	
41	Утилизация отработанных аккумуляторов	
42	Изношенные шины и их утилизация	
43	Отработанные масла, их использование и регенерация	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы и название	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Кравченко, В.А. Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств: конструкция и рабочие процессы автомобильных двигателей. В 3-х частях / В.А. Кравченко. – Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 650 с.	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА г. Зерноград, 2014 г	1-3	1	15	10
2	Сергеев, Н.В. Современные проблемы и направления развития конструкций автотранспортных средств: учебное пособие.	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», 2019. – 156 с.	1-3	1	20	10
3	Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71)..	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017.	1	1	20	1
4	Федеральный государственный стандарт высшего образования специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Приказ Мин. науки и высшего образования № 935 от 11.08.2020 г.	2	1	10	2
5	Гуревич, А.М. Тракторы и автомобили. 5-е издание, стереотипное. / А.М. Гуревич, Е.М. Сорокин. Москва: Альянс, 2011.	Москва: Альянс, 2011	1-3	1	30	

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы и название	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	3	4	5	6	7	8
2	Кравченко, В.А. Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (основы теории и расчёта) / В.А. Кравченко, В.А. Оберемок. − Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 232 с.	РИО ФГОУ ВО АЧГАА г. Зерноград 2014 г	1-3	1	15	10
3	Щиров, В.Н. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий: лабораторный практикум / В.Н. Щиров, А.В. Зацаринный, Д.Н. Безменников. – Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. – 141 с.	РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011	1-3	1	15	10
4	Автомобильные двигатели: учебник для студентов высших учебных заведений. / М.Г. Шатров, К.А. Морозов, И.В. Алексеев и др. – Москва: Академия, 2012	Москва: Академия, 2012	1-3	1	30	2

5. 3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система. https://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система https://www.e.lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edilib.ru
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Журнал «Автомобильный транспорт» http://transport-at.ru
4. Официальный сайт ОАО «КамАЗ» http://www.kamaz.net/
5. Центр испытаний НАМИ http://autorc.ru/
6. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» http://www.rfbr.ru.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к зачёту	Кравченко В.А.	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств: конструкция и рабочие процессы автомобильных двигателей. В 3-х частях	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 650 с.
2			Гуревич, А.М., Сорокин Е.М.	Тракторы и автомобили. 5-е издание, стереотипное.	Москва: Альянс, 2011.
3			Щиров В.Н., Зацаринный А.В., Безменников Д.Н.	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий: лабораторный практикум.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. – 141 с
4			Кравченко В.А. Оберемок В.А.	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (основы теории и расчёта) Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 232 с.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 232 с

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
3-8 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, 17/21	Комплект учебной мебели. Проектор BENQ PB6100. Экран Ноутбук ACER EME 725. Доска меловая. Посадочных мест 16.
6-239 –Аудитория курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Межкафедральный компьютерный класс. 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, 15/4	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб 250Gb HDD, видеокарта 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Core i5 с тактовой частотой 2,7ГГц и оперативной памятью 8 Гб, видеокарта Мониторы Samsung 923NW – 12штук. Доска меловая. Посадочных мест 12.
3-2 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, 17/21	Комплект учебной мебели. Макет трактора Т-150К. Тракторные КПП -3шт. Макет трактора ДТ-75. Макеты узлов и агрегатов трансмиссии тракторов. Макет трактора Т-150К. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.

№ 2-252 – читальный зал для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание следующим понятиям: научная организация труда; параметры технологических процессов; эксплуатация НТТС; технический уровень НТТС, основные направления его развития.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:
одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры
от «…….» …… …….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры

от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры

от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры

от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……