АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. Приказ № 954, а также приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных расчетно-экономических и аналитических задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

3. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

В ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по решению вуза не предусмотрена.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «бакалавр».

3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);
- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.3);
- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные мнения и суждения. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);
- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);
- Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.3);
- Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.4);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2);
- Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (УК-3.3);
- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.4);
- Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.5);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);
- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2);
- Публично выступает на государственном и иностранном (-ых) языках, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации (УК-4.3);

- Демонстрирует умение выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК-4.4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп (УК-5.1);

- Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2);

- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей (УК-5.3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста (УК-6.2);

- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

- Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования (УК-6.4);

- Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.5);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);

- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты (УК-8.1);

- Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте (УК-8.2);

- Планирует и организует мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3);

- Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.4);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

-Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности приме-

нения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (УК-9.2);

- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (УК-9.3);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (УК-10.1);

- Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (УК-10.2);

- Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (УК-10.3);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности (УК-11.1);

- Выстраивает взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции (УК-11.2);

- Владеет навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности (УК-11.3);

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- Понимает основные принципы, категории и инструменты экономической теории и применяет их для решения прикладных задач (ОПК-1.1);

- Использует методики, необходимые для расчета социально-экономических показателей при решении задач профессиональной направленности (ОПК-1.2);

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- Работает с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (ОПК-2.1);

- Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их статистического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);

- Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3);

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем (ОПК-3.1);

- Имеет представление о положениях ведущих школ и направлений экономической науки, основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики (ОПК-3.2);

- Понимает и анализирует закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем (ОПК-3.3);

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций (в т.ч. кредитных) и использует полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-4.1);

- Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений (ОПК-4.2);

- Определяет систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их расчета для принятия управленческих решений (ОПК-4.3);

- Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности (ОПК-4.4);

- Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия (ОПК-4.5);

- Исследует и оценивает новые рыночные возможности организации, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, анализирует потребительское поведение, конкурентную среду и осуществляет поиск рыночных ниш (ОПК-4.6);

- Осуществляет маркетинговое планирование, определяет состав маркетинговых инструментов и использует их для осуществления рыночной деятельности организации (ОПК-4.7);

- Выполняет расчет налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства для принятия экономически обоснованных управленческих решений (ОПК-4.8);

- Способен оценить налоговые последствия фактов хозяйственной жизни в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.9);

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- Определяет круг задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом сущности, значения информации в развитии современного общества (ОПК-5.1);

- Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств (ОПК-5.2);

- Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии (ОПК-5.3);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

- Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

- Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности (ОПК-6.2);

- Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности (ОПК-6.3);

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

- Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности, формировать учетную политику организации (ПК-1);

- Формирует информацию в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1);

- Способен к управлению процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и её контролю (ПК-1.2);

- Разрабатывает внутренние стандарты экономического субъекта (ПК-1.3);

- Способен составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговые декларации (ПК-2);

- Определяет состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечень отчетных показателей (ПК-2.1);

- Формирует числовые показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно требованиям законодательства (ПК-2.2);

- Организует работу по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.3);

- Формирует показатели налоговых деклараций, осуществляет их счетную и логическую проверку (ПК-2.4);

- Способен организовывать и осуществлять бухгалтерское делопроизводство, использовать современные технические средства и информационные технологии (ПК-3);

- Формирует состав бухгалтерской службы, регулирует её работу (ПК-3.1);

- Планирует и организует функционирование бухгалтерской службы (ПК-3.2);

- Осуществляет взаимодействие бухгалтерской службы с участниками внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-3.3);

- Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы (ПК-3.4);

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов (ПК-4);

- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов (ПК-4.1);

- Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, подготовить аналитические отчеты (ПК-4.2);

- Координировать и контролировать проведение аналитических расчетов в экономических субъектах (ПК-4.3);

- Способен подготовить предложения по результатам анализа, обеспечить хранения аналитических отчетов (ПК-4.4);

- Способен осуществлять плановую работу организации, разработку финансовых планов, бюджетов и смет экономических субъектов, использовать отчетную информацию для принятия финансовых управленческих решений (ПК-5);

- Планирует и организует работу по финансовому планированию, бюджетированию и составлению смет в экономических субъектах (ПК-5.1);

- Способен составить прогнозные сметы и бюджеты, координировать и контролировать плановую работу в экономических субъектах (ПК-5.2);

- Использовать отчетную информацию для принятия эффективных финансовых управленческих решений (ПК-5.3);

- Способен подготовить предложения в области финансовой политики экономического субъекта, обеспечить хранение плановой документации (ПК-5.4);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ПК-6);

- Собирает, систематизирует и анализирует информацию, необходимую для осуществления аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, полученную из внешних и внутренних источников (ПК-6.1);

- Применяет нормативные правовые акты различных уровней законодательного регулирования при организации и осуществлении аудиторской деятельности (ПК-6.2);

- Обосновывает выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами (ПК-6.3);

- Выбирает оптимальные методики и способы осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг (ПК-6.4);

- Способен планировать и организовывать аудиторскую проверку, на основе анализа собранной и систематизированной информации о бизнес-процессах организации (ПК-7);

- Определяет и оценивает существенные факторы, оказывающие влияние на осуществление аудиторской деятельности (ПК-7.1);

- Изучает и описывает внутреннюю и внешнюю среду деятельности организации, оказывающую влияние на организацию аудиторской проверки и сопутствующих ее услуг (ПК-7.2);

- Оценивает эффективность системы внутреннего контроля организации, уровень аудиторских рисков, определять существенность ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, подлежащей аудиторской проверке (ПК-7.3);

- Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы для осуществления аудиторской проверки (ПК-7.4);

- Способен осуществлять аудит и сопутствующие ему услуги, применяя различные методики, способы и подходы в рамках деловых и этичных взаимоотношений с клиентами (ПК-8);

- Анализирует полученную информацию об экономическом субъекте и формулирует выводы по итогам ее анализа (ПК-8.1);

- Применяет различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, экстраполирует результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность (ПК-8.2);

- Поддерживает деловые независимые взаимоотношения со всеми участниками аудиторской проверки в соответствии с этическими нормами (ПК-8.3);

- Подготавливает и оформляет рабочие документы аудитора, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации (ПК-8.4)

4. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик: к.э.н., доцент Н.В. Чумакова