ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** ФТД.01 «История донского казачества»

**Направление подготовки** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль подготовки** «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**»**

**Квалификация** выпускника бакалавр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Разделы 1-9 | УК-5.1. УК-5.2. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 1 |
| 2 | | | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 3 |
| 3 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 1 |
| 4 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 2 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ,

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

### 1.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения По дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ук-5 (УК-5.1; УК-5.2) | Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп и этапы исторического развития России. | Фрагментарные знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп и этапов исторического развития России/ отсутствие знаний | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп и этапов исторического развития России |
| | Уметь: находить и использовать | Фрагментарное умение находить и использовать необходимую информацию о культурных / отсутствие | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить и использовать необходимую информацию о |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.. | умений особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп / отсутствие навыков | культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.. |
| | Владеть: навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Фрагментарное владение навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

## 1.3 ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Зачтено | Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

| №вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения КомпетЕНЦИЙ |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА | УК-5.2 |
| 2 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА | УК-5.2 |
| 3 | ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА. | УК-5.2 |
| 4 | РАННИЕ ОБЩИНЫ НА ДОНУ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ | УК-5.1 |
| 5 | ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА. | УК-5.2 |
| 6 | ВОЗНИКНОВЕНИЕ ВСЕВЕЛИКОГО ВОЙСКА ДОНСКОГО. | УК-5.2 |
| 7 | СТАРШИНА КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА. | УК-5.2 |
| 8 | ФАКТОРЫ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА. | УК-5.1 |
| 9 | ГЛАВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА. | УК-5.1 |
| 10 | ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ И ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ. | УК-5.1 |
| 11 | ПОЛОВЕЦКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ НА ДОНУ. | УК-5.1 |
| 12 | ДОН И МОНГОЛО-ТАТАРСКОЕ НАШЕСТВИЕ. | УК-5.1 |
| 13 | КАЗАКИ И ИХ ПОЯВЛЕНИЕ НА ДОНУ. ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАЗАЧЕСТВА. | УК-5.1 |
| 14 | ПЕРВЫЕ КАЗАЧЬИ ЮРТЫ И ГОРОДКИ. | УК-5.1 |
| 15 | ВОЛЬНОЕ КАЗАЧЕСТВО В XVI В. ПОХОД ЕРМАКА В СИБИРЬ. | УК-5.1 |
| 16 | УЧАСТИЕ ДОНСКИХ КАЗАКОВ В РУССКОЙ СМУТЕ XVII ВЕКА. | УК-5.1 |
| 17 | ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОЙСКОМ ДОНСКИМ И РУССКИМ ГОСУДАРСТВОМ В 1-ОЙ ПОЛ. XVII ВЕКА. | УК-5.2 |
| 18 | МОРСКИЕ ПОХОДЫ ДОНСКИХ КАЗАКОВ. | УК-5.1 |
| 19 | АЗОВСКОЕ ОСАДНОЕ СИДЕНИЕ ДОНСКИХ КАЗАКОВ. | УК-5.1 |
| 20 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В ВОЙНАХ РОССИИ XVI-XVII ВВ. | УК-5.2 |
| 21 | ВОССТАНИЕ С.Т.РАЗИНА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. | УК-5.1 |
| 22 | КУЛЬТУРА И БЫТ И НРАВЫ ДОНСКИХ КАЗАКОВ В XVI-XVII ВВ. | УК-5.1 |
| 23 | ВОССТАНИЕ К.А. БУЛАВИНА. | УК-5.1 |
| 24 | АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ ПЕТРА I И ДОНСКИЕ КАЗАКИ. | УК-5.2 |
| 25 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В XVIII В.: ИЗМЕНЕНИЯ В БЫТУ. | УК-5.1 |
| 26 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В СЕРЕДИНЕ XVIII В. | УК-5.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | ДОН В ЭПОХУ ЕКАТЕРИНЫ II. | УК-5.1 |
| 28 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В РУССКО-ТУРЕЦКИЕ ВОЙНЫ ВТОРОЙ ПОЛ. XVIII В. | УК-5.1 |
| 29 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В ПОХОДАХ А.В.СУВОРОВА В ИТАЛИИ И ШВЕЙЦАРИИ. | УК-5.1 |
| 30 | КУЛЬТУРА ДОНСКИХ КАЗАКОВ XVIII В. | УК-5.2 |
| 31 | ОБЛАСТЬ ВОЙСКА ДОНСКОГО В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I. | УК-5.2 |
| 32 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙНАХ, В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 Г. И ЗАГРАНИЧНОМ ПОХОДЕ РУССКОЙ АРМИИ. | УК-5.2 |
| 33 | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОНА В ПЕРВОЙ ПОЛ. XIX В. | УК-5.1 |
| 34 | ОРГАНИЗАЦИЯ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ДОНУ В ПЕР.ПОЛ.XIX В. | УК-5.1 |
| 35 | ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОНСКИХ КАЗАКОВ В ПЕР. ПОЛ.XIX В. | УК-5.1 |
| 36 | ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ И ДВИЖЕНИЕ НА ДОНУ В СЕР. XIX В. | УК-5.1 |
| 37 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЕ. | УК-5.1 |
| 38 | ДОНСКИЕ КАЗАКИ В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ. | УК-5.2 |
| 39 | РЕФОРМЫ 60-70-Х Г. XIX В. НА ДОНУ. | УК-5.1 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры смк-п-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ,2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «История донского казачества» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 26 с.