Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.02 Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.02 Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК- 5.1; УК-5.2.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-5 (УК-5.1. УК-5.2)	Знать: особенности различных культур и наций; виды социального взаимодействия; общее и особенное в различных культурах и религиях. .	Фрагментарные знания особенностей различных культур и наций, видов социального взаимодействия; общее и особенное в различных культурах и религиях	Неполные знания особенностей различных культур и наций, видов социального взаимодействия; общее и особенное в различных культурах и религиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы особенностей различных культур и наций, видов социального взаимодействия; общее и особенное в различных культурах и религиях.	Сформированные и систематические знания особенностей различных культур и наций, видов социального взаимодействия; общее и особенное в различных культурах и религиях
	Уметь: демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций; выстраивать социальное взаимодействие,	Фрагментарное умение демонстрировать понимание особенностей различных культур	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрировать понимание особенностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать понимание особенностей различных культур и	Успешное и систематическое умение демонстрировать понимание особенностей

	учитывая общее и особенное в различных культурах и религиях. .	и наций. выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное в различных культурах и религиях.	различных культур и наций выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное в различных культурах и религиях.	наций выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное в различных культурах и религиях.	различных культур и наций выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное в различных культурах и религиях.
	Владеть: навыком понимания особенностей различных культур и наций; навыком выстраивания социального взаимодействия с учетом общего и особенного в различных культурах и религиях.	Фрагментарное владение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий.	Успешное и систематическое применение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие культуры в культурологических теориях.	УК-5.1
2	Культура и культурное взаимодействие.	УК-5.2
3	Символы. Знаки и знаковые системы в культуре.	УК-5.1
4	Особенности архаической культуры.	УК-5.2
5	Миф в архаической культуре. Первобытное сознание.	УК-5.1
6	Функциональная теория культуры (Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун, Т.Парсонс)	УК-5.2
7	Теория эволюционизма в изучении культур.	УК-5.2
8	Теория диффузионизма и «культурных кругов» в культурологии.	УК-5.2
9	Теория структурализма в изучении культур.	УК-5.1
10	Освоение культуры: социализация и инкультурация.	УК-5.2
11	Тотемизм и магия.	УК-5.2
12	Анимизм и фетишизм в архаичной культуре.	УК-5.2
13	Художественные практики в архаическом искусстве.	УК-5.1
14	Обряд, обычай, ритуал в традиционной культуре.	УК-5.3
15	Конфуцианско-даосистская картина мира.	УК-5.1
16	Этос конфуцианско-даосистской культуры.	УК-5.2
17	Художественные практики культур Востока.	УК-5.1
18	Характер знания в культурах Востока.	УК-5.2
19	Картина мира брахманизма, буддизма, индуизма.	УК-5.1
20	Система ценностей в индо-буддийском типе культуры.	УК-5.2
21	Художественная практика в индо-буддийском типе культуры.	УК-5.2
22	Научные знания в индо-буддийском типе культуры.	УК-5.2
23	Картина мира ислама.	УК-5.1
24	Система ценностей мусульманского типа культуры.	УК-5.2
25	Теократическая идея социального мира ислама.	УК-5.1
26	Художественные практики в исламе.	УК-5.2
27	Становление христианского типа культуры.	УК-5.1
28	Христианская картина мира.	УК-5.2
29	Ценностные ориентации христианства.	УК-5.1
30	Художественные практики христианства.	УК-5.2
31	Социально-исторические условия формирования русского типа культуры.	УК-5.1
32	Система ценностей русского типа культуры.	УК-5.2

33	Искусство в системе русской культуры.	УК-5.1
34	Культурная грамматика по Э.Холлу (время, контекст, пространство, информация).	УК-5.2
35	Ментальные программы Г.Хофстеде (дистанция власти, индивидуализм/коллективизм, маскуллиность/феминность, избегание неопределенности).	УК-5.1
36	Аккультурация: сущность, стратегии, коммуникация.	УК-5.2
37	Культурный шок и его симптомы.	УК-5.1
38	Модели освоения чужой культуры М.Беннета.	УК-5.2
39	Культура русской крестьянской общины.	УК-5.1
40	Культура казачьей станицы.	УК-5.2

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: ««Территориальное планирование и землеустройство»

Утверждено на заседании кафедры ГД и ИЯ

Протокол № _ от __ _____ 20__ г.

Дисциплина «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Аккультурация. Формы аккультурации. Факторы, влияющие на аккультурацию
2. Модели освоения чужой культуры М.Беннета.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ Яровой А.В.

(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Историко-философские аспекты межкультрного взаимодействия» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 38 с

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.