МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович

Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 11:15:25 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №69.

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2024), утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 29 февраля 2024 г. Протокол №7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета : Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Глушко И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. «Основы философии»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 01; ОК 02);
- основы философского учения о бытии (ОК 04, ОК 06);
- сущность процесса познания (ОК 03, ОК 04, ОК 05);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	**Что такое философия?**		***8***	ОК 01; ОК 02
Тема 1.1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура. Философия как форма знания.	Содержание учебного материала			
	1.	**Предмет философии**: мировоззрение как предмет философии. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека и общества. Мифология и религия как дофилософские формы мировоззрения. Мировые религии.	*1*	ОК 01; ОК 02
	2.	**Философия как форма знания.** Философия как мировоззренческая система миропонимания. Специфика философии, ее отличия от других форм мировоззрения.	*1*	
	3.	**Структура и функции философии.** Основные философские проблемы и структура философского знания. Место философии в духовной жизни общества. Основные функции философии.	*1*	
	4.	**Основной вопрос и основные направления в философии.** Основной вопрос философии и его значение. Основные направления в философии, особенности их появления.	*1*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 2.	**История философии**		***30***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Древняя философия.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.	**Древняя философия**: ее место в исторических типах философии. Западная и восточная ветвь философии. Философия Древней Греции – вершина развития античной философии. Основные этапы в развитии древнегреческой философии и ее проблемы: ранняя натурфилософия, классическая школа (Сократ, Платон, Аристотель), эллинистические школы. Роль древнегреческой философии в становлении и развитии европейской культуры.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.	**Средневековая философия**. Основные этапы и специфика средневековой европейской философии. Христианство - теоретическая основа средневековой философии. Средневековая патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.	*2*	
	Практические занятия		*1*	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	1.	**Философия эпохи Возрождения**. Характерные черты. Гуманистическая ориентация натурфилософии Ренессанса.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия		*1*	
Тема 2.4. Философия Нового времени	1.	**Философия в новоевропейской культуре.** Эмпиризм и рационализм. Становление европейской науки и техногенной цивилизации и изменение предмета философии. Формирование научных и философских методов. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальная проблематика новоевропейской философии 18 века. Проблемы человека и общества в трудах Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма, Ш. Монтескье и др. Теории «естественного права» и «общественного договора» и их историческое значение. Немецкая классическая философия.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

		Марксизм.		
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.5. <u>Русская философия XIX-XX вв.</u>	1.	Русская философская традиция. Становление и эволюция русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития России. Становление классической русской философии и ее представители. В.С. Соловьев и Н.А. Булгаков.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия		*1*	
Тема 2.6. Западная философия XX века	**Западная философия XX века.** Духовная ситуация в к.19-н.20 века и ее отражение в философии. Становление и развитие неклассической философии: ее проблемы, основные школы и направления. Философия психоанализа З.Фрейда. Экзистенциализм как основное направление философии XX века и его основные представители.		*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия		*1*	
	Самостоятельная работа: подготовка эссе по разделу 2 «История философии»		*2*	
Раздел 3.	**Философия бытия**		***8***	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала			
	1.	**Философская проблема бытия**. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия.	*1*	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06
	2.	**Картины мира**. Религиозная, философская и научная картины мира. Структура и уровни организации материального мира с позиций современной науки.	*1*	
	3.	**Материя, движение, пространство и время**. Трансформация категории «бытие» в категорию «материя». Свойства, присущие материи как субстанции. Формы существования материи: движение, время, пространство и их свойства. Идея развития в философии.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 4.	**Философия человека.**		***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала			
	1.	**<u>Человек, индивид, личность.</u>** Условия формирования личности. Актуальность рассмотрения философской проблемы «мир – человек». Происхождение и сущность человека в теоретических и философских учениях. Природное и социальное, телесное и духовное, общественное и индивидуальное в человеке. Человек, индивид, личность.	*2*	(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2.	**Ценности и смысл человеческой жизни**. Аксиология. Проблема ценностей человеческой жизни. Эстетические ценности. Нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести. Материальные ценности и проблемы, связанные с ними. Проблема личностного становления человека и смысла его жизни. Проблема конечности индивидуального бытия человека. Проблема самоценности человеческой жизни.	*1*	
	3.	**<u>Свобода и ответственность личности.</u>** Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, ответственность, их соотношение. Социальная ответственность: за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	*1*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 5.	**Философия познания**		***8***	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			

Познание, его возможности и границы	1.	**Сущность процесса познания.** Проблема познания в мировой философской мысли. Основные философские линии в вопросе о познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познания. Понятие объекта и субъекта познания.	*1*	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. 3.	**Основные формы и уровни познания.** Многообразие форм познавательной деятельности человека. Типология форм знания: знание мифологическое, обыденно-практическое, художественно-образное, религиозное, философское, научное. Роль творчества и практики в познании. Формы чувственного и рационального познания. Роль внерациональных моментов (интуиция, воображение, «озарение» и т.д.) в познании. **Проблема истины.** Истина как основная цель познания. Диалектика достижения истины: виды истины. Критерии истины.	*1*	
	4.	**Наука, ее роль в жизни человека и общества.** Научное и вненаучное знание. Исторический аспект научного знания. Критерии научности. Объективность и предметность научного знания, специализированный язык науки. Системность и обоснованность научного знания. Связь науки с техникой. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Многообразие социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 6.	**Социальная философия**		***10***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Общество. Социальная философия.	Содержание учебного материала			
	1.	**Общество и его структура**. Философский смысл понятия общества. Человек и общество – два полюса единой взаимосвязанной системы. Системный подход к анализу общества. Основные концептуальные подходы к истории общества: культурологический, формационный и цивилизационный. Общественный прогресс, его критерии и границы.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2.	**Философия культуры.** Культура как предмет философского рассмотрения. Гуманистическая составляющая культуры. Материальная и духовная культура, их формы, специфика и взаимосвязь. Язык культуры. Ценности как компонент культуры. **Запад и Восток. Россия в диалоге культур.** Понятия «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций и культур. Различия западного и восточного типов культур. Место России в диалоге культур и цивилизаций.	*2*	
	3.	**Глобальные проблемы современности и возможности их решения**. Человечество как субъект исторического развития. Целостность человечества и его возрастающее единство. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации, проявление кризиса основных форм жизнедеятельности человека. Предпосылки преодоления глобальных проблем и гуманистическая основа их решения.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
	ВСЕГО		***52***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Основ философии».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая методическая и справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы философии: учебное пособие: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542 (дата обращения: 25.04.2024). Текст : электронный.	Кодис, О. С.	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 113 с.	1-6	+	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы философии : учебное пособие : / О. С. Кодис. : табл. – Режим доступа: по	Кодис, О. С.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.	1-6	+	+

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542. Текст: электронный.					
2	Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие / Е. В. Ковалева.Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499. Текст: электронный.	Ковалева, Е. В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.	1-6	+	+
3	Основы философии: Учебно-методическое пособие.	Глушко И.В.	Зерноград: АЧИИ, 2017. - 151 с.	1-6	74	25

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1.Университетская библиотека онлайн. Раздел Философия http:// www.biblioClub.ru
2.Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
3.Философский портал http://www.philosophy.ru
4. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
5. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
6. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
знать: - основные категории и понятия философии (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06) - роль философии в жизни человека и общества (ОК 1, ОК 02) -основы философского учения о бытии (ОК 04, ОК 06); - сущность процесса познания (ОК 03, ОК 04, ОК 05); -основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06) -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06); -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).	- аргументированное использование категориального фило-софского аппарата; -четкие и правильные ответы на вопросы по основным философским проблемам; -приведение примеров из социальной жизни и собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; -объяснение места научных философских знаний в современной жизни и профессии; - анализ источников информации и составление выступления; -четкое представление о структуре реферата, эссе по основным вопросам философии	- опрос по теме 1.1; - опрос по теме 2.1 - опрос по теме 2.2 - опрос по теме 2.3 - опрос по теме 2.4 - опрос по теме 2.5 - опрос по теме 2.6 - подготовка информационных сообщений, выступлений об исторических типах философии, великих философах мира, философских концепциях современности; - тестирование - написание эссе
уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).	-аргументированное разъяснение, доказывающее свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированное цитирование классиков разных философских школ; -демонстрация способ-	- опрос по теме 3.1. - опрос по теме 4.1. - опрос по теме 5.1. -опрос по теме 6.1. -контроль выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; -работа с философской энциклопедией

	ностей делать правильный нравственный, социальный выбор	-оценка выступлений на семинарах; - зачет