МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:18:26 +03'00'
А.Ф. Бутенко

«_24_» _апреля_ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД 01. «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № _6__ от «_19_» _февраля_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол № _7_ от «28 » _мартп__2025 г.

И.о заведующего кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № _5_ от «28 » _марта__2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
д. т. н, профессор А.М. Бондаренко

Содержание

с.

1. Вводная часть…….…..…… 4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 5
2. Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..…… 9
2.2.2. Практические занятия …..……..... 11
2.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен) …… 12
2.3. Самостоятельная работа студента……..….. 12
3. Образовательные технологии…….…… 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..…. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 14
4.2. Примерные темы курсовых работ(не предусмотрены)..…… 15
4.3. Примерные темы рефератов (не предусмотрены)…….……... 15
4.4. Примерные вопросы тестов текущего контроля…….. 15
4.5. Вопросы промежуточного контроля (не предусмотрены)…… 15
4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)…….…. 15
4.7. Контрольные вопросы по дисциплине для подготовке к экзамену…….. 16
4.8 Примерные экзаменационные задачи по дисциплине…… 16
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 16
5.1. Основная литература…….…… 18
5.2. Дополнительная литература……..… 20
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….……. 21
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины. 27
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины.....
ППриложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ППриложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины: обучение магистрантов методам построения моделей проектов землеустройства, созданию землеустроительной документации, а так же умению анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли при формировании отчетной документации в процессе землеустроительного проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим знаниям использования принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов землеустройства;

– изучение методов землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации;

– формирование знания по анализу и выбору актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли направленного на совершенствование процесса землеустройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: - «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Компьютерное моделирование в землеустройстве и кадастрах»

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: Землеустроительное проектирование, Территориальное планирование Ростовской области, Системы хранения и защиты землеустроительной и кадастровой информации, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-6	Способен разрабатывать технологические регламенты землеустроительного проектирования	ПК-6.1. Использует принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов землеустройства. ПК-6.2. Подбирает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации ПК-6.3. Анализирует актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли при формировании технической и отчетной документации при землеустроительном проектировании	Знать: Принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов для совершенствования процесса землеустройства. Уметь: Подбирать методики землеустроительного проектирования по вопросам рационального использования земель. Владеть: Методами построения компьютерных моделей для разработки методов и технологий проведения землеустройства при формировании технической и отчетной документации в процессе землеустроительного проектирования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 2 Семестры
			№3
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**22**	**22**
В том числе			
Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала		**16**	**16**
Подготовка к практическим занятиям		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	З
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**36**	**36**
	зач. единиц	**1**	**1**

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 1 Семестры
			№1
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ)		**10**	**10**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**18**	**18**
В том числе			
Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала		**10**	**10**
Подготовка к практическим занятиям		**8**	**8**
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	З
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**36**	**36**
	зач. единиц	**1**	**1**

2.2 Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

Курс 1 № семестра	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения	Основные задачи дисциплины " Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения " и его значение в подготовке землеустроителей. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Порядок разработки и содержание схемы землеустройства муниципального района.	ПК-6.1 ПК-6.3
	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.	Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства. Процесс и этапы проведения межхозяйственного землеустройства. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций). Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством.	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
	Раздел 3. Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства	Составление карты (плана) объекта землеустройства. Правила установления на местности границ объектов землеустройства Виды межевания земель.	ПК-6.1 ПК-6.3
	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Обустройство размещения хозяйственных и производственных центров. Оформление и выдача землеустроительных документов.	ПК-6.2 ПК-63

2.2.1 Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Л	ПЗ	СР	всего	
3	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения	1	1	6	8	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.	1	2	6	9	Контрольные вопросы
	Раздел 3. Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства	1	1	7	9	Контрольные вопросы
	Раздел 4. . Внутрихозяйственное землеустройство.	1	2	3	6	Контрольные вопросы
	Итого за семестр:	**4**	**6**	**22**	**36**	зачет

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения	2	2	4	8	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.	2	2	5	9	Контрольные вопросы
	Раздел 3 . Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства	2	4	4	10	Устный опрос; защита лабораторной работы
	Раздел 4.Внутрихозяйственное землеустройство.	2	2	5	9	Контрольные вопросы
	Итого за семестр:	**8**	**10**	**18**	**36**	зачет

2.2.2 Практические занятия

Заочная форма обучения

Курс 1 семестра	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения.	Обоснование схемы землеустройства природно сельскохозяйственной зоны на примере Ростовской области. Разработка схемы землеустройства муниципального района.	1
	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.	Разработка модели технологического регламента землеустроительного проектирования на уровне межхозяйственного землеустройства.	2
	Раздел 3. Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства	Разработка компьютерной модели участка земли с установлением его местоположения и границ объекта землеустройства	1
	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.	Проведение работы по обустройству и планированию земель сельскохозяйственного назначения при внутрихозяйственном землеустройстве.	2
	ИТОГО:		**6**

Очная форма обучения

Курс 2 № семестра	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
4	Раздел 1. . Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения.	Обоснование схемы землеустройства природно сельскохозяйственной зоны на примере Ростовской области. Разработка схемы землеустройства муниципального района.	2
	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.	Разработка модели технологического регламента землеустроительного проектирования на уровне межхозяйственного землеустройства.	3
	Раздел 3. Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства.	. Разработка компьютерной модели участка земли с установлением его местоположения и границ объекта землеустройства	2
	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.	Проведение работы по обустройству и планированию земель сельскохозяйственного назначения при внутрихозяйственном землеустройстве.	3
	ИТОГО:		**10**

2.2.3 Лабораторный практикум

(не предусмотрен)

2.3. Самостоятельная работа студента

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	Раздел 1. . Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Раздел 3. Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	12
		Подготовка к практическим занятиям	10
	Подготовка к зачету		
	ИТОГО часов в семестре:		**22**

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Раздел 3. Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства Раздел 4 . Внутрихозяйственное землеустройство.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	10
		Подготовка к практическим занятиям	8
	Подготовка к зачету		
	ИТОГО часов в семестре:		**18**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (групповые)
3	Лекции № 1-4	Медиа системы	групповое занятие
3	Практические занятия	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часа;
практические занятия - 2 часа.

Очная форма обучения

Курс № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (групповые)
1	Лекции № 1-4	Медиа системы	групповое занятие
1	Практические занятия	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2часа;
практические занятия - 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться: - электронная информационно-образовательная среда Института; - групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber); - групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте; - онлайн видеоконференция в Zoom; - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	ТАт	ПК-6.1 ПК-6.3	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения	групповой устный опрос	38	2
		ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.			
		ПК-6.1 ПК-6.3	Раздел 3. . Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства			
		ПК-6.2 ПК-6.3	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.			
	ПрАт		зачет	собеседование	19	19

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очная форма обучения

Курс 2 № семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	ТАт	ПК-6.1 ПК-6.3	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Планирование и обустройство земель сельскохозяйственного назначения	групповой устный опрос	38	2
		ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.			
		ПК-6.1 ПК-6.3	Раздел 3. . Местоположение и установление на местности границ объектов землеустройства			
		ПК-6.2 ПК-6.3	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.			
	ПрАт		зачет	собеседование	19	19

4.2 Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)

4.3 Примерные темы рефератов (докладов) (не предусмотрены)

4.4 Примерные вопросы тестов текущего контроля(не предусмотрены)

4.5. Вопросы промежуточного контроля(не предусмотрены)

4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)

4.7. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

(ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

1. Классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве.
2. Зонирование территорий на примере Ростовской области.
3. Перечислите мероприятия необходимые для реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
4. Назовите основные характеристики земельных ресурсов Ростовской области.
5. Какова роль почвенно-климатических условий в состоянии земельных ресурсов Ростовской области?
6. Что собой представляют земли особо охраняемых территорий и объектов Ростовской области?

7. Какое количество природных сельскохозяйственных зон находится на территории Ростовской области, их отличия?
8. Общие понятия оценки качества земель.
9. Каковы цели обустройства земель сельскохозяйственного назначения?
10.Как разрабатываются мероприятия по реализации проектных решений для проведения землеустроительных и кадастровых работ?
11. Каковы цели планирования земель сельскохозяйственного назначения?
12. Приведите классификацию проектов землеустройства.
13. Причины проведения межхозяйственного землеустройства.
14. Формы и задачи межхозяйственного землеустройства.
15. Перечислите основные задачи по планированию и организации рационального использования и охраны земель.
16. Что включает в себя планирование и организация рационального использования земель?
17. Назовите основные природно-сельскохозяйственные зоны Ростовской области.
18. Опишите процесс разработки схем землеустройства Ростовской области.
19. Каковы основные критерии рационального землепользования?
20. Назовите критерии оценки использования земель.
21. Понятия и виды недостатков землевладения.
22. Образование особо охраняемых территорий.
23. Какие существуют современные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ?
24. Кто несет расходы по восстановлению деградированных земель?
25. Какие органы включают в себя система органов земельного контроля в Ростовской области?
26. Какие органы осуществляют мониторинг земельных ресурсов в Ростовской области?
27. Какие задачи необходимо решить при проведении мониторинга в ближайшие годы?
28. Какие категории граждан Ростовской области имеют право на бесплатное приобретение земельных участков?
29.Основные виды межевания земель.
30. Назовите основные принципы рационального использования земель и их охраны.
31. Назовите приемы проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных цифровых технологий.
32. Основные задачи внутрихозяйственного землеустройства.
33. Что такое камеральная землеустроительная подготовка?
34. Содержание и задачи проектирования при внутрихозяйственном землеустройстве.
35. Организация угодий и севооборотов.
36. Устройство территории севооборотов.
37. Устройство территории пастбищ.
36.Дайте определение рациональному, полному и эффективному использованию земель.
37. Перечислите основные принципы охраны земель.
38. Каковы цели охраны земель?

4.7 Примерные практикоориентированные задачи

(ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

1. Границы земельных участков пересекают границы населенных пунктов и границы кадастрового деления; границы муниципальных образований и границы кадастрового деления; границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов. В каком случае образование земельных участков не допускается?
2. Проведен раздел земельного участка. В каком случае у его собственника возникает право на один из образованных земельных участков; один из образуемых земельных участков; на все образуемые в результате раздела земельные участки.

3. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей могут признаваться соглашением, сделкой или договором?
4. Что является одной из уникальных характеристик объекта недвижимости? Приведите примеры.
5. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов? Дайте пояснения, приведите примеры.
6. Опишите одну из уникальных характеристик объекта недвижимости. Что это такое (адрес объекта недвижимости? сведения о части объекта недвижимости? вид объекта недвижимости?).
7. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации? Это могут быть кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка? Кадастровая выписка об объекте недвижимости? Документы по планировке территории?
8. Вы имеете земельный участок, из которого осуществлен выдел. Что происходит с земельным участком? Он прекращает свое существование? Сохраняется в измененных границах? Сохраняется в исходных границах?
9. Какие земельные участки могут быть объединены? Приведите примеры на дачных кооперативах.
10. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов? Приведите примеры.
11. Из земельного участка, находящегося в долевой собственности осуществлен выдел нескольких земельных участков. Сохраняется ли земельный участок, из которого осуществлен выдел? Приведите схемное решение.
12. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования? Они должны принадлежать разным лицам или одному лицу?
13. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи? С момента государственной регистрации права собственности? В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества? В момент подписания договора купли-продажи?
14. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество? Приведите примеры.
15. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество? Дайте пояснения.
16. . В чьей собственности находятся лесные участки? (В муниципальной собственности? В собственности субъекта Российской Федерации? В федеральной собственности?).
17. Что понимается под планированием и обустройством земель сельскохозяйственного назначения? Приведите схему обустройства земель сельскохозяйственного назначения.
18. Каковы основные принципы межхозяйственного (территориального) землеустройства? Приведите примеры.
19. Какое количество природно-сельскохозяйственных зон находится в Ростовской области? Дайте описание Восточной природно-сельскохозяйственной зоны.
20. Дайте описание Северо-Западной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.

21. Дайте описание Северо-Восточной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
22. Дайте описание Центральной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
23. Дайте описание Приазовской природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
24. Дайте описание Южной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
25. Дайте описание составным частям и элементам проекта внутрихозяйственного землеустройства.
26. Опишите современное состояние земель сельскохозяйственного назначения в Ростовской области (их структура, почвенное плодородие, количество брошенных участков).
27. Сформулируйте пути восстановления земель сельскохозяйственного назначения и приведите прогноз их состояния до 2030 года.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Бондаренко А.М. и др..	Основы землеустройства Ростовской области	Зерноград., АЧИИ, 2013. – 175 с	1-7	+	+
2	Волков С.Н.	Землеустройство	М.:, ГУЗ, 2013.-992 с.	1-7	+	+
3	Волков С.Н., Широкорад И.И.	Землеустройство в условиях рыночной экономики : электронный учебник. Ч. 1	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М.:, 2014. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - Доп УМО вузов РФ по образованию. - 300-00.	1-7	+	+
4	Волков С.Н., Широкорад И.И.	Землеустройство в условиях рыночной экономики : электронный учебник. Ч. 2	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М.:, 2014. - (Учебники	1-7	+	+

			и учебные пособия для студентов вузов). - Доп УМО вузов РФ по образова-нию. - 300-00.			
5	Букин А.В.	Обследование и экологическая оценка территории : учебное пособие — ISBN 978-5-98346-134-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392048	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 142 с.	1-7	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Бондаренко А.М. и др.	Организационно-экономический механизм вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения	Московский экономический журнал. – 2020. - №10.-С. 33-47 DOI: 10.24411/2413-046X-2020-10682	1-7	5	1
2	Бондаренко А.М и др.	Технологии и технические средства производства и применения органических удобрений	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. -224 с.	1-7	8	3
3	Юрина Т.А. и др.	Управление земельными ресурсами (на землях сельскохозяйственного назначения) : учебное— ISBN 978-5-98346-192-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465524	— Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 260 с.	1-7	+	+
4	Комендантова Т.М. [и др.].	Современные проблемы землеустройства : учебное пособие—— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226058	Улан-Удэ Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. — 108 с.	всех	+	+
5	. Желясков А.Л., , Сетуридзе Д.Э.	Экономическая и социальная эффективность вовлечения неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения в хозяйственный оборот (методы, теория, практи-	Пермь : ПГАТУ, 2021. — 127 с.	всех	+	+

		ка) : монография—. — ISBN 978-5-94279-539-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199148				

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ggc.ru , свободный.
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. http://panor.ru/journals/kadastr – научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
11. Журнал - Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
12. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
13. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйстве http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
14. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
15. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
16. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
17. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
18. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
19. ИАС «База N» https://kadbase.ru/
20. Портал услуг федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://web.archive.org/web/20170516055820/https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Курс 1, 2 № семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	1, 3	Проработка учебно-методического материала	Волков С,Н.	Землеустройство	М;, ГУЗ, 2013.-992 с.
2	1, 3	Подготовка к практическим занятиям	Бондаренко А.М. и др.	Основы землеустройства Ростовской области	Зерноград., АЧИИ, 2013. – 175 с

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

(место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170б Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Коммутатор Dlink, Сканер EPSON.

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Применять мметодические указания для работ, выдаваемые преподавателем
Подготовка к зачету	При подготовке кзачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу