МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 11:28:46 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.02 «Анализ и прогнозирование экономических эффектов»

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

2. Учебный план направленности «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и прогнозирование экономических эффектов» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и прогнозирование экономических эффектов» утверждена на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» энергетического факультета.
Протокол № 5 от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.Е. Пономарева

Разработчик(и):
к.т.н., доцент И.В. Украинцева

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..…….. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……... 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 12
2.2.3. Практические занятия ……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 14
3. Образовательные технологии……. 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 19
4.3. Примерные темы рефератов……..... 19
4.4. Тесты текущего контроля…… 19
4.5. Тесты промежуточного контроля…… 19
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 19
4.7. Варианты контрольных заданий..……... 19
4.8. Вопросы к зачету……..……..……... 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 21
5.1. Основная литература…… 21
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 22
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….. 23
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 24
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 26
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области анализа и прогнозирования экономических эффектов; обучение решению практических вопросов и профессиональных задач, связанных с инженерно-технической сферой деятельности предприятий.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и прогнозирование экономических эффектов» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория», «Экономика предприятий АПК».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного написания выпускной квалификационной работы.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать**: понятие инвестиций и их источники; концепцию проекта, виды проектов и этапы жизненного цикла проекта; основные виды эффективности инвестиционного проекта; ожидаемые результаты и возможные сферы применения управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. **Уметь**: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта); видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла для достижения данного результата. **Владеть**: основными экономическими категориями и инструментарием управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	**Знать:** методы учета фактора времени в расчетах экономического анализа эффективности проектов; основные методы и производственно-экономические показатели технико-экономического обоснования эффективности проектов. **Уметь**: использовать методы учета фактора времени при анализе показателей проекта в агроинженерии; анализировать основные производственно-экономические показатели проекта и осуществлять технико-экономическое обоснование проектов с учетом инфляции и рисков;
		ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	

			Владеть: методами экономического анализа и оценки эффективности инвестиций и проектов в агроинженерии; навыками расчета основных показателей оценки эффективности инвестиций и проектов в агроинженерии.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		72	72
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		–	–
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		72	72
СРС в период промежуточной аттестации		–	–
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 1 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		–	–
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		96	96
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (2)	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	**1.1. Экономическая сущность инвестиций и инноваций.** Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация и цель инвестиций. Материальные и финансовые инвестиции. Инновации.	УК-2.1; УК-2.2
		1.2. Источники финансирования инвестиций и инноваций. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций, их преимущества и недостатки. Затраты финансирования по различным источникам. Основные методы финансирования инвестиций и инноваций.	УК-2.1; УК-2.2
		1.3. Понятие и этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционных проектов. Понятие инновационно-инвестиционного проекта и виды проектов. Учет возможных соотношений между проектами. Этапы жизненного цикла проекта. Управление проектами на этапах создания и реализации проекта. Элементы инвестиционного проекта и их анализ: расчетный период, чистые инвестиции; чистый денежный поток; ликвидационная стоимость. Денежные потоки инвестиционных проектов: сущность и способы расчета.	УК-2.1; УК-2.2
1 (2)	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	**2.1. Фактор времени в финансово-экономической оценке проектов.** Роль и значение оценки экономической эффективности инвестиций при реализации проектов реального инвестирования. Фактор времени в расчетах экономической эффективности инвестиций и инноваций. Принцип временной ценности денег. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращение и дисконтирование. Оценка потоков платежей.	ОПК-5.1; ОПК-5.2

1	2	3	4
1 (2)	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	**2.2. Основные положения оценки и технико-экономического обоснования эффективности проектов.** Понятие эффекта и эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность проекта. Виды эффекта. Критерий оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта. Показатели срока окупаемости, сравнительной экономической эффективности и минимума приведенных затрат. Затраты упущенных возможностей. Общие методические принципы технико-экономического обоснования эффективности проектов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
		2.3. Виды эффективности проекта и их определение. Основные виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность инвестиционного проекта в целом, эффективность участия в инвестиционном проекте. Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Общественная и бюджетная эффективность инвестиционного проекта.	УК-2.1; УК-2.2
1 (2)	3. Основные методы оценки эффективности проектов	**3.1. Основные динамические методы оценки эффективности инвестиций.** Сущность и классификация методов оценки инвестиционных проектов. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод определения чистой текущей стоимости; метод расчета рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли (доходности); модифицированный метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций. Преимущества и недостатки динамических методов оценки эффективности инвестиций, связи и противоречия между ними.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
		3.2. Основные статические методы оценки эффективности инвестиций. Статические методы оценки эффективности инвестиций: метод расчета периода окупаемости инвестиций; метод определения бухгалтерской рентабельности инвестиций; их преимущества и недостатки. Обобщенная оценка эффективности инвестиционного проекта на основе расчета динамических и статических показателей эффективности инвестиций.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
		3.3. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Анализ и прогнозирование эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. Неопределенность в анализе инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска. Методы оценки эффективности проекта с учетом оцененного риска. Способы снижения инвестиционного риска.	ОПК-5.1; ОПК-5.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	6	-	6	24	36	УО-1
1	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	6		6	24	36	УО-1
1	3. Основные методы оценки эффективности проектов	6		6	24	36	УО-1, ТС-2
1	Зачет	-	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет.

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	2	-	-	32	34	УО-1
2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	2	-	2	32	36	УО-1
2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	-	-	2	32	34	УО-1, ТС-2
2	Зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**4**	**-**	**4**	**96**	**108**	

Примечание:
УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет.

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	Практическое занятие №1.1. Экономическая сущность инвестиций и инноваций.	2
2	1		Практическое занятие №1.2. Источники финансирования инвестиций и инноваций.	2
3	1		Практическое занятие №1.3. Понятие и этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционных проектов.	2
4	1	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Практическое занятие №2.1. Фактор времени в финансово-экономической оценке проектов.	2
5	1		Практическое занятие №2.2. Основные положения оценки и технико-экономического обоснования эффективности проектов.	2
6	1		Практическое занятие №2.3. Виды эффективности проекта и их определение.	2
7	1	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Практическое занятие №3.1. Основные динамические методы оценки эффективности инвестиций.	2
8	1		Практическое занятие №3.2. Основные статические методы оценки эффективности инвестиций	2
9	1		Практическое занятие №3.3. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	2
		Итого		18

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Практическое занятие №2.1. Основные положения оценки и технико-экономического обоснования эффективности проектов.	2
2	2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Практическое занятие №3.1. Основные динамические методы оценки эффективности инвестиций.	2
		Итого		4

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24
1	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24
1	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	32
	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	32
	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	32
ИТОГО часов в семестре:			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	1	Лекции № 1.1, 1.2, 1.3	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия № 1.1, 1.2, 1.3	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые
2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	1	Лекции № 2.1, 2.2, 2.3	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия № 2.1, 2.2, 2.3	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые
3. Основные методы оценки эффективности проектов	1	Лекции № 3.1, 3.2, 3.3	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия № 3.1, 3.2, 3.3	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- практические занятия – 18 часов.

Заочная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	2	Лекции № 1.1	Проблемные лекции	Групповые
2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	2	Лекции № 2.1	Проблемные лекции	Групповые
	2	Практические занятия № 2.1	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые
3. Основные методы оценки эффективности проектов	2	Практические занятия № 3.1	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Тат-1	УК-2.1; УК-2.2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	УО-1	10	-
1	Тат-2	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	УО-1	10	-
1	Тат-3	ОПК-5.1; ОПК-5.2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	УО-1	10	-
				ТС-2	4	1
1	ПрАт	Зачет		УО-2	30	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	Тат-1	УК-2.1; УК-2.2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	УО-1	10	-
2	Тат-2	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	УО-1	10	-
2	Тат-3	ОПК-5.1; ОПК-5.2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	УО-1	10	-
				ТС-2	4	1
2	ПрАт	Зачет		УО-2	30	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ-
не предусмотрены

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
не предусмотрены

4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
не предусмотрены

4.5. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
не предусмотрены

4.6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ)
Модуль 3 (Тат-3)

1. Предприятие собирается приобрести через 3 года автоматизированную сборочную линию за 500 млн. рублей, для чего вкладывает деньги на депозит в банке сроком на 3 года под 20% годовых. Какую сумму предприятие должно поместить на депозит?

2. Какова должна быть сложная ставка процента по депозиту, чтобы первоначальная сумма вклада удвоилась за три года?

3. Предприятие открывает накопительный счет в банке под амортизационный фонд при сложной ставке 18% годовых с ежегодным внесением платежа в размере 20 000 рублей. Какая сумма образуется на счете через 5 лет?

4. Предприятие планирует установить оборудование, затраты на приобретение и монтаж которого составят 33000 рублей. Эксплуатация оборудования рассчитана на 8 лет с ежегодными денежными поступлениями в размере 5200 рублей. Уровень доходности по альтернативным источникам вложения средств составляет 10%. Определите чистую текущую стоимость такой инвестиции.

4.7. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
не предусмотрены

4.8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
2	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
3	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
4	Классификация и цель инвестиций. Инновации	УК-2.1; УК-2.2
1	Сущность и классификация источников финансирования инвестиций	УК-2.1; УК-2.2
5	Собственные источники финансирования инвестиций	УК-2.1; УК-2.2

6	Заемные источники финансирования инвестиций	УК-2.1; УК-2.2
7	Основные методы финансирования инвестиций и инноваций	УК-2.1; УК-2.2
8	Понятие инновационно-инвестиционного проекта и виды проектов	УК-2.1; УК-2.2
9	Этапы жизненного цикла проекта. Управление проектами на этапах создания и реализации проекта.	УК-2.1; УК-2.2
10	Элементы инвестиционного проекта и их анализ	УК-2.1; УК-2.2
11	Временная концепция стоимости денег	ОПК-5.1; ОПК-5.2
12	Учет фактора времени в анализе инвестиционных проектов	ОПК-5.1; ОПК-5.2
13	Понятие эффекта и эффективности. Виды эффекта	ОПК-5.1; ОПК-5.2
14	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта	ОПК-5.1; ОПК-5.2
15	Основные виды эффективности инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
16	Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
17	Общественная эффективность инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
18	Бюджетная эффективность инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
19	Сущность и классификация методов оценки инвестиционных проектов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
20	Метод расчета чистой текущей стоимости	ОПК-5.1; ОПК-5.2
21	Метод расчета индекса рентабельности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
22	Метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
23	Модифицированный метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
24	Метод определения срока окупаемости инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
25	Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
26	Анализ и прогнозирование эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
27	Неопределенность в анализе инвестиционных проектов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
28	Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
29	Методы оценки эффективности проекта с учетом оцененного риска.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
30	Способы снижения инвестиционного риска	ОПК-5.1; ОПК-5.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Межов, И.С.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576721	Новосибирск: НГТУ, 2018. – 380 с.	1-3	+	+
2.	Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711051	Москва: Дашков и К°, 2023. – 646 с.	1-3	+	+
3.	Турманидзе, Т.У.	Анализ и оценка эффективности инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683359	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.	1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452565	Москва: Дашков и К°, 2016. – 658 с.	1-3	+	+
2.	Под ред. Юзвович Л.И.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695885	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 615 с.	1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
2. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
3. http://www.mevriz.ru – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, новым технологиям менеджмента
4. http://www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент. Сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по маркетингу и менеджменту.
5. http://www.aup.ru – Административно-управленческий портал – содержит электронные материалы по вопросам экономики, финансам, менеджмента и маркетинга.
6. https://e.lanbook.com – Издательство Лань. Электронно-библиотечная система
7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
9. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
10. http://www.mba-journal.ru – журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование» - специализированное научно-практическое издание.
11. http://www.finansy.ru/ - Информационная справочная система: Финансы.RU

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Межов, И.С.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576721	Новосибирск: НГТУ, 2018. – 380 с.
		Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711051	Москва: Дашков и К°, 2023. – 646 с.
		Турманидзе, Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683359	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.
2	Подготовка к сдаче зачета	Межов, И.С.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576721	Новосибирск: НГТУ, 2018. – 380 с.
		Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711051	Москва: Дашков и К°, 2023. – 646 с.
		Турманидзе, Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683359	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт, Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.

	Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия инвестиционного анализа, инвестиционный проект и его виды, методы оценки привлекательности инвестиционного проекта).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.