МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:06:13 +03'00'

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Математика и биоинформатика»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №339.

2. Учебный план специальности 21.02.19 Землеустройство (год начала подготовки - 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 19 февраля 2025 г. Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Математика и биоинформатика» от 25 марта 2025 г. Протокол №8.

Зав. кафедрой: Грачева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 28 марта 2025 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
преподаватель первой категории Емелин А.А.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....14
Лист переутверждения....16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

– ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

– ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации (ОК 01, ПК 3.3);

– применять антивирусные средства защиты информации (ОК 02, ПК 1.6);

– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией (ОК 01, ОК 02, ПК 1.6);

– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями (ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.4);

– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства (ПК 3.4);

– применять методы и средства защиты информации (ОК 01).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации (ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4);

– назначение, состав, основные характеристики компьютера (ОК 02, ПК 1.6);

– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия (ОК 01, ПК 1.6, ПК 3.4);

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения (ПК 1.6, ПК 3.3);

– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (ОК 01, ПК 3.3);

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа (ОК 01);

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения (ОК 02);

– основные понятия автоматизированной обработки информации (ОК 02, ПК 3.3, ПК 3.4);

– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем (ОК 02, ПК 3.3);

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности (ОК 01).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося _128_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _100_ часов;
самостоятельная работа 16 часов;
промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	66
самостоятельная работа	16
промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	Цели, задачи дисциплины, место в профессиональной деятельности. Техника безопасности и порядок работы в кабинете.		
Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере			
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	6	
	2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.		
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала.**	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	1	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала.**	40	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.	**8**	
	2. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.		
	3. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.		
	Лабораторные работы	**32**	
	Л. р. № 1 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Bash-команды Л. р. № 2. Ввод/вывод данных при написании программ. Арифметические операции. Л. р. № 3. Условные операторы **if…else**. Условные операции. Л. р. № 4. Решение задач с использованием условных операторов.		

1	2	3	4
	Л. р. № 5. Условные операторы **if…elif…else**. Л. р. № 6. Решение задач с использованием условных операторов. Л. р. № 7. Самостоятельная работа. Л. р. № 8. Оператор цикла **while…** Л. р. № 9. Решение задач с использованием операторов цикла. Л. р.№ 10. Оператор цикла **for…** Л. р. № 11. Решение задач с использованием операторов цикла. Л. р. № 12. Программирование комбинированных алгоритмов. Л. р. № 13. Программирование комбинированных алгоритмов. Л. р. № 14. Решение задач с использованием программного кода комбинированных алгоритмов. Л. р. № 15. Решение задач с использованием программного кода комбинированных алгоритмов. Л. р. № 16. Контрольная работа.		
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах	**Содержание учебного материала**	18	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.	6	
	2. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.		
	Лабораторные работы	**6**	
	Л. р. № 17. Законодательные меры защиты информации. Л. р. № 18. Законодательные меры защиты информации. Л. р. № 19. Архивирование данных. Резервное копирование данных.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			
Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	20	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	6	
	2. Методы создания и сопровождения сайта.		
	3. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		

1	2	3	4
	Лабораторные работы	**14**	
	Л. р. № 20. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Язык HTML и его тэги. Л. р. № 21. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами. Л. р. № 23. Вставка изображения и создание списков на Web-страницах. Л. р. № 24. Создание таблиц на Web-страницах. Л. р. № 25. Создание гиперссылок и закладок Web-страниц. Л. р. № 26. Формы и фреймы Web-страниц. Л. р. № 27. Контрольная работа		
Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования ГИС MapInfo.	**Содержание учебного материала**	20	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Знакомство с интерфейсом графической среды ГИС MapInfo.. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров. Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.	6	
	2. Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Моровая система координат. Ввод координат.		
	3. Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде ГИС MapInfo.. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде ГИС MapInfo.. Многообразие примитивов графической среды ГИС MapInfo., их применение в чертежах. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны.		
	Лабораторные работы	**14**	
	Л. р. № 28 Оцифровка части карты и создание базы данных Л. р. № 29. Основы работы в ГИС MapInfo. Л. р. № 30. Присоединение графических объектов к таблице. Основы геоанализа в ГИС MapInfo. Итоговая работа: обобщение навыков работы в программе MapInfo. Л. р. № 31. Модуль numpy массивов в Python. Одномерные массивы. Индексация numpy-массивов. Л. р. № 32. Арифметические операции с numpy-массивами. Обработка данных из numpy-массивов. Л. р. № 33. Обработка данных из numpy-массивов. Л. р. № 34. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа	10	
	Промежуточная аттестация	12	
Всего:		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: стандартно оборудованные лекционные аудитории, специализированные компьютерные аудитории 2-450, 5-201, 2-364, 5-115, 5-221, укомплектованные мультимедиа видеопроектором, настенным проекционным рулонным экраном и ПК IBM PC.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, доска, мультимедиа видеопроектор, настенный проекционный рулонный экран, персональный компьютер преподавателя, компьютерный класс для студентов, объединенный в локальную сеть, с установленными средствами ОС Symple Linux. ZOOM Свободно распространяемое программное обеспечение (https://zoom.us/support/download).

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:_____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО	Зубова, Е. Д.	Санкт-Петербург : Лань, 2025	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455726	
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федотов, Г. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2024	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362834	
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник	В. В. Муромцев, А. В. Муромцева	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031	
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Тюленева, Т. А.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023	Все изучаемые разделы	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399785	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные технологии: теоретические основы : учебник для спо	Советов, Б. Я., Цехановский, В. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153674	
2	Информационные технологии : учебное пособие	Шандриков, А.С.	Минск : РИПО, 2019	Все изучаемые разделы	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/131970	
3	Информационные технологии : учебное пособие для спо	Коломейченко, А. С., Польшакова, Н. В. , Чеха О. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031	
4	Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо	Жук, Ю. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все изучаемые разделы	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641	
5	Геоинформационные системы в лесном деле: учебно-методические указания для лабораторных занятий бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело	Митрофанова, Н.А.	УлГУ: Ульяновск, 2019	3		

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследова-ний» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учеб-ным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих про-граммах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

SympleLinux, Аскон Компас 14 .

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации (ОК 01, ПК 3.3); применять антивирусные средства защиты информации (ОК 02, ПК 1.6); читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией (ОК 01, ОК 02, ПК 1.6); применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями (ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.4); пользоваться автоматизированными системами делопроизводства (ПК 3.4); применять методы и средства защиты информации (ОК 01).	- использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - применяет антивирусные средства защиты информации; - демонстрирует умение работать с интерфейсом специализированного программного обеспечения; - демонстрирует умения работать со специализированным программным обеспечением**;** – умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства**;** – организует защиту информации известными методами и средствами**.**	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации (ОК 02, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.4); назначение, состав, основные характеристики компьютера (ОК 02, ПК 1.6); основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия (ОК 01, ПК 1.6, ПК 3.4); назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения (ПК 1.6, ПК 3.3); технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (ОК 01, ПК 3.3);	- демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик компьютера; - описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении; - демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»;	- тестирование, устный опрос; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

принципы защиты информации от несанкционированного доступа (ОК 01); правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения (ОК 02); основные понятия автоматизированной обработки информации (ОК 02, ПК 3.3, ПК 3.4); назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем (ОК 02, ПК 3.3); основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности (ОК 01).	- демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения; - владеет основными понятиями в области автоматизированной обработки информации. - демонстрирует знания назначения, принципов организации и эксплуатации информационных систем; - описывает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	

Лист переутверждения
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на 20____/20____ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на 20____/20____ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на 20____/20____ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на 20____/20____ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на 20____/20____ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____