ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.06 Транспортные погрузочно-разгрузочные средства

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.06 «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1; ПК-3.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать основные параметры работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Фрагментарные знания основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Сформированные и систематические знания основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
	Уметь осуществлять выбор основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Фрагментарное умение осуществлять выбор основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять выбор основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Успешное и систематическое умение осуществлять выбор основных параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
	Владеть навыками расчета параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Фрагментарное владение навыками расчета параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	Успешное и систематическое применение навыков расчета параметров работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.3)	Знать особенности перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов, правила перевозки и погрузки-разгрузки грузов.	Фрагментарные знания особенностей перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов, правил перевозки и погрузки-разгрузки грузов. / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов, правил перевозки и погрузки-разгрузки грузов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов, правил перевозки и погрузки-разгрузки грузов.	Сформированные и систематические знания особенностей перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов, правил перевозки и погрузки-разгрузки грузов.
	Уметь организовывать перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузку-разгрузку грузов.	Фрагментарное умение организовывать перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузку-разгрузку грузов. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузку-разгрузку грузов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузку-разгрузку грузов.	Успешное и систематическое умение организовывать перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузку-разгрузку грузов.
	Владеть навыками перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта.	Фрагментарное владение навыками перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта.	Успешное и систематическое применение навыков перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, погрузки-разгрузки грузов по видам транспорта.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетвори-тельно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетво-рительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Классификация грузового подвижного состава транспорта.	ПК-3.1; ПК-3.3
2.	Классификация автобусов.	
3.	Классификация легковых автомобилей.	
4.	Классификация грузовых автомобилей.	
5.	Основные эксплуатационные свойства транспортных средств.	
6.	Оценочные показатели динамичности транспортных средств	
7.	Оценочные показатели топливной экономичности транспортных средств.	
8.	Оценочные показатели управляемости и устойчивости транспортных средств.	
9.	Оценочные показатели проходимости транспортных средств.	
10.	Оценочные показатели плавности хода транспортных средств.	
11.	Оценочные показатели удобства использования транспортных средств.	
12.	Оценочные показатели надежности транспортных средств.	
13.	Оценочные показатели экологичности транспортных средств.	
14.	Оценочные показатели грузовместимости транспортных средств.	
15.	Грузоподъемность автомобилей и ее использование.	
16.	Пробег автомобилей и его использование.	
17.	Время пребывания автомобилей в хозяйстве и в работе и его использование.	
18.	Средняя техническая и эксплуатационная скорости движения автомобилей.	
19.	Работа и производительность автомобилей.	
20.	Погрузо-разгрузочные работы и способы их выполнения.	
21.	Уровень механизации погрузо-разгрузочных работ. Степень завершенности механизации.	
22.	Классификация погрузо-разгрузочных средств.	
23.	Факторы, определяющие выбор типа погрузо-разгрузочных средств.	
24.	Теоретическая, техническая, эксплуатационная производительность погрузо-разгрузочных средств.	
25.	Определение времени цикла погрузо-разгрузочных средств с рабочим органом периодического действия.	
26.	Определение технической производительности погрузо-разгрузочных средств с рабочим органом непрерывного действия.	
27.	Определение технической производительности погрузо-разгрузочных средств с рабочим органом периодического действия.	
28.	Эксплуатационные качества автомобилей–самопогрузчиков.	
29.	Погрузочно-разгрузочные пункты.	

1	2	3
30.	Пневмотранспортные установки. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	ПК-3.1; ПК-3.3
31.	Автомобили-самопогрузчики с консольным краном-манипулятором. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
32.	Автомобили-самопогрузчики с грузоподъемным бортом. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
33.	Вилочные погрузчики. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
34.	Автомобилеразгрузчики. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
35.	Краны. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
36.	Экскаваторы. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
37.	Одноковшовые погрузчики. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
38.	Погрузчики непрерывного действия. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
39.	Ленточные транспортеры. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
40.	Винтовые транспортеры. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
41.	Скребковые транспортеры. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	
42.	Элеваторы. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.	

2.2 Задачи к экзамену

1. Определить техническую производительность ленточного транспортёра при погрузке штучных грузов массой 25 кг. Скорость ленты транспортера 0,5 м/с, расстояние между грузами 1 м.
2. Определить техническую производительность ленточного транспортёра при погрузке штучных грузов массой 5 кг. Скорость ленты транспортера 0,25 м/с, расстояние между грузами 2 м.
3. Определить техническую производительность многоковшового транспортёра при погрузке сыпучих грузов. Скорость транспортера 0,5 м/с, шаг ковшей 0,2 м, геометрический объём ковша 0,015 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95.
4. Определить техническую производительность экскаватора в т/ч. Геометрический объём ковша 1,0 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95, время цикла 2 с, плотность груза – 1,8 $т/м^3$.
5. Определить коэффициент использования грузоподъёмности штабелёра грузоподъёмностью 2 т при погрузке штучных грузов массой 1300 кг.
6. Определить техническую производительность многоковшового транспортёра при погрузке сыпучих грузов. Скорость транспортера 1 м/с, шаг ковшей 0,25 м, геометрический объём ковша 0,01 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95.
7. Определить техническую производительность экскаватора. Геометрический объём ковша 1,5 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95, время цикла 2 с.
8. Определить техническую производительность экскаватора. Геометрический объём ковша 0,5 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,9, время цикла 2,5 с.

9. Определить техническую производительность ленточного транспортёра при погрузке штучных грузов массой 15 кг. Скорость ленты транспортера 0,8 м/с, расстояние между грузами 1,5 м.
10. Определить техническую производительность экскаватора в т/ч. Геометрический объём ковша 2,0 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95, время цикла 3 с, плотность груза – 1,8 $т/м^3$.
11. Определить техническую производительность одноковшового погрузчика в т/ч. Геометрический объём ковша 2,0 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95, время цикла 10 с, плотность груза – 1,9 $т/м^3$.
12. Определить техническую производительность многоковшового транспортёра при погрузке зерна. Скорость транспортера 1,5 м/с, шаг ковшей 0,25 м, геометрический объём ковша 0,02 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,90.
13. Определить техническую производительность одноковшового погрузчика в т/ч. Геометрический объём ковша 3,0 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,85, время цикла 15 с, плотность груза – 1,5 $т/м^3$.
14. Определить коэффициент использования грузоподъёмности вилочного погрузчика грузоподъёмностью 2,5 т при погрузке пакетов кирпича массой 1800 кг.
15. Определить техническую производительность одноковшового погрузчика в $м^3$/ч. Геометрический объём ковша 1,5 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,95, время цикла 10 с.
16. Определить коэффициент использования грузоподъёмности вилочного погрузчика грузоподъёмностью 2 т при погрузке пакетов кирпича массой 1500 кг.
17. Определить коэффициент использования грузоподъёмности мостового крана грузоподъёмностью 5 т при погрузке штучных грузов массой 2800 кг.
18. Определить коэффициент использования грузоподъёмности вилочного погрузчика грузоподъёмностью 5 т при погрузке штучных грузов массой 4500 кг.
19. Определить техническую производительность одноковшового погрузчика в $м^3$/ч. Геометрический объём ковша 2,5 $м^3$, коэффициент наполнения ковша 0,85, время цикла 15 с.
20. Определить коэффициент использования грузоподъёмности штабелёра грузоподъёмностью 3 т при погрузке штучных грузов массой 2300 кг.
21. Определить коэффициент использования грузоподъёмности вилочного погрузчика грузоподъёмностью 3 т при погрузке штучных грузов массой 2500 кг.

2.3. Образец экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Азово-Черноморский инженерный институт – филиал
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
в г. Зернограде

Утверждено на заседании кафедры
«Эксплуатация и ТС НТТС»,
протокол №1 от «2» сентября 2025 г.

Кафедра «Эксплуатация и ТС НТТС» Дисциплина «ТПРС»
Инженерно-технологический факультет Курс 4
Направление подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Обучение заочное Квалификация – бакалавр

Экзаменационный билет № 1

1. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
2. Скребковые транспортеры. Классификация. Общее устройство. Основные параметры и технические характеристики.
3. Задача.

Зав. кафедрой Экзаменатор

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства» / разраб. С.Г. Пархоменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 21 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.