**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:02:47 +03'00'

**А.Н. Глобин**
**31 марта 2026 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

**Специальность:** 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**Квалификация выпускника:** техник

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 2 год(а) 10 месяцев

**Структурное подразделение:** Донской технико-технологический колледж

**Кафедра:** гуманитарных дисциплин и иностранных языков

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2026**

При разработке рабочей программы дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «27» мая 2022 г. № 368.

2. Учебный план специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (год начала подготовки – 2025г.), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «12» февраля 2026 г. Протокол №6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины и иностранные языки «19» марта 2026 г. № 8.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования «27» марта 2026 г. № 7.

Председатель: к.т.н. Емелин А.А.

Разработчик: преподаватель 1 категории колледжа Ловчева Л.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 09);

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09);
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности (ОК 09);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 09);
- применять правила чтения текстов профессиональной направленности, учитывая особенности произношения (ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 09);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 09):
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09);
- особенности произношения (ОК 09);
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;
самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме (4 семестр) | зачёт с оценкой |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| **Тема 1. Система образования в России и за рубежом** | Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям: | 2,5 | |
| | 1. П.З. «Мой колледж»<br>Лексика:<br>Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме.<br>Новая лексика в объёме ~100 л.е.<br>Грамматика: Две формы артикля.<br>Определённый артикль. Неопределённый артикль.<br>Составное сказуемое. Глагол- связка –is-.<br>Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении.<br>Множественное число глагола –to be-.<br>Виды вопросительных предложений. | | ОК 09 |
| | 2. П.З. «Образование в России»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Развитие навыков устной речи. | 2 | |
| | 3. П.З. «Образование в Британии»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Развитие навыков устной речи. | 2 | |
| | 4. П.З. «Образование в США»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Развитие навыков устной речи. | 2 | |
| | 5. П.З. Диалоги на тему «Моя учёба в колледже»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | Практические занятия | **10,5** | |
| | Контрольные работы № 1 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Домашнее задание.<br>Изучение лексико-грамматического материала.<br>Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы.<br>Подготовка монологического высказывания по теме . | 1 | |
| **Тема 2. Мой рабочий день** | Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям: | 2,5 | |
| | 1 П.З. «Мой рабочий день» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме.<br>Новая лексика в объёме ~100 л.е.<br>Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.<br>Грамматика: Грамматический и лексический материал: Предлог (of) для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения.<br>Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения.<br>Общие вопросы.<br>Глагол –to have-.<br>Вопросительные слова –how many, how much-.<br>Повелительное наклонение. | | ОК 09 |
| | 2 П.З. «Расписание занятий в колледже»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Составление плана к диалогу по теме | 2 | |
| | 3 П.З. Диалоги на тему: «Студенческая жизнь в колледже»<br>Диалогическое высказывание. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Развитие навыков устной речи | | |
| | 4 П.З. «Моё хобби»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. | 2 | |
| | 5 П.З. Диалоги на тему: «Моё хобби»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Диалогическое высказывание. | 2 | |
| | Практические занятия | **10,5** | |
| | Контрольные работы № 2 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Домашнее задание.<br>Изучение лексико-грамматического материала.<br>Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы.<br>Подготовка монологического высказывания по теме | 1 | |
| **Тема 3. Проблема окружающей среды** | Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям: | 4 | |
| | 1 П.З. «Защита окружающей среды»<br>Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме.<br>Новая лексика в объёме ~100 л.е.<br>Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.<br>Грамматика: Образование множественного числа имен существительных.<br>Притяжательный падеж имён существительных.<br>Образование отрицательной и вопросительной формы предложений.<br>Специальные и альтернативные вопросы.<br>Повелительное наклонение. | | ОК 09 |
| | 2 П.З. «Климат в Британии».<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | 3 П.З. Диалоги на тему: «Проблемы окружающей среды».<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | 4 П.З. «Что плохого в генной инженерии?»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 4 | |
| | Практические занятия | **12** | |
| | Контрольные работы № 3 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Домашнее задание.<br>Изучение лексико-грамматического материала.<br>Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы.<br>Подготовка монологического высказывания по теме | 2 | |
| | | 32+4=36 | |
| **Тема 4. Здоровье и спорт** | Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям: | 4 | ОК 09 |
| | 1. П.З. «Встреча с моими старыми друзьями»<br>Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме.<br>Новая лексика в объёме ~100 л.е.<br>Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.<br>Грамматика: Местоимения: «some, any, no, not any» в вопросительных и отрицательных предложениях.<br>Числительные: количественные и порядковые.<br>Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение. | | |
| | 2. П.З. «Как я провёл выходные»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Развитие навыков устной речи. | 2 | |
| | 3. П.З. Диалоги на тему: «Мой отдых» | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Диалогическое высказывание | | |
| | 4. П.З. «Олимпийские игры»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое высказывание | 2 | |
| | Практические занятия | **10** | |
| | Контрольные работы № 4 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Домашнее задание.<br>Изучение лексико-грамматического материала.<br>Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы.<br>Подготовка монологического высказывания по теме | 1 | |
| **Тема 5. Путешествие** | Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям: | 2 | ОК 09 |
| | 1. П.З. «Географическое положение Британии»<br>Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме.<br>Новая лексика в объёме ~100 л.е.<br>Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запра-шиваемой информации по теме урока.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопро-сы.<br>Повелительное наклонение. | | |
| | 2. П.З. «Лондон»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Составление плана к монологу по теме. | 2 | |
| | 3. П.З. «Диалоги на тему: «Лондон-столица Великобритании»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | 4. П.З. «Москва»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | 5. П.З. «Диалоги на тему: «Москва – столица России»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | Практические занятия | **10** | |
| | Контрольные работы№ 5 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Домашнее задание.<br>Изучение лексико-грамматического материала.<br>Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы.<br>Подготовка монологического высказывания по теме.<br>Написание реферата, сообщений, докладов. | 1 | |
| **Тема 6. Моя будущая профессия** | Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:<br>1. П.З. «Моя профессия – техник»<br>Лексика:<br>Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме.<br>Новая лексика в объёме ~100 л.е.<br>Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.<br>Грамматика: Present, Past, Future Perfect Tenses. Passive Voice. Participle I и Participle II. Предлоги места. Предлоги направления и движения –to-from, into-out of, off, away. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение. | 4 | ОК 09 |
| | 2. П.З. «Проводники и изоляторы»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание | 2 | |
| | 3. П.З. «Электрическая цепь»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. П.З. «Электрический ток»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | 5. П.З. «Генераторы»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | 6. П.З. «Трансформаторы»<br>Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.<br>Монологическое и диалогическое высказывание. | 2 | |
| | Практические занятия | **14** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Домашнее задание.<br>Изучение лексико-грамматического материала.<br>Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы.<br>Подготовка монологического высказывания по теме.<br>Написание реферата, сообщений, докладов. | | |
| | **Всего :** | **66 часов+6 часов** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

**2-455** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

**2-252** Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основные печатные источники:

Агабекян И.П., Английский язык, Ростов-на Дону: учебник-Феникс, 3-е изд., 2022г. 316 стр.
Голицынский Ю.Б., Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, Каро, 8-е изд., 2020г. 574 стр.
Гарагуля С.И., Английский язык для студентов технических колледжей, Ростов-на Дону: учебник-Феникс, 2-е изд., 2019г. 505 стр.

#### 3.2.2. Основные электронные издания:

Малецкая О.П., Селевина И.М., Английский язык, Санкт-Петербург: учебное пособие для СПО Лань, 3-е изд., (Эл. учебник) 2023г.
https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c2500465eb831ac69ceabc68fe

**3.2.3. Дополнительные источники:**
Новикова Ю.В., Тесты по грамматике английского языка, Зерноград, Сборник контрольных работ, 2022г. 68стр.
Ловчева Л.В. Английский язык, Зерноград, Учебно-практическое пособие для развития навыков устной речи, 2017г. 42стр.

**3.2.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.**
**Интернет-ресурсы:**
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **Уметь**: | | |
| У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном (английском языке) на профессиональные и повседневные темы<br>ОК 09 | - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях,<br>-организация высказывания,<br>-языковое оформление высказывания. | Практические и контрольные задания.<br>Устный опрос.<br>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. |
| У 2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>ОК 09 | - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения,<br>-соблюдение лексических и грамматических норм,<br>- правильное произношение слов. | Практические и контрольные задания.<br>Устный опрос.<br>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. |
| У 3. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности<br>ОК 09 | - понимание содержания высказывания (ответы на вопросы),<br>- темп и интонационный рисунок. | Практические и контрольные задания.<br>Устный опрос.<br>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. |
| У 4. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>ОК 09 | - правильно подобранное слово,<br>- орфографическое оформление,<br>- языковое оформление высказывания. | Практические и контрольные задания.<br>Устный опрос.<br>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. |
| У 5. Применять правила чтения текстов профессиональной направленности, учитывая особенности произношения<br>ОК 09 | - правильное произношение слов,<br>- соблюдение лексических и грамматических норм,<br>- фонетическое | Практические и контрольные задания.<br>Устный опрос.<br>Текущий контроль |

| | | |
|---|---|---|
| | оформление (правильность звуков). | умения высказываться по предложенной теме. |
| У 6. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 09 | - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова,<br>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. | Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. |
| У 7. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 09 | - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам. | Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме. |
| **Знать**: | | |
| З.1 Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09 | - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов. | Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос. |
| З.2 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 09 | - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы. | Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос. |
| З.3 Особенности произношения ОК 09 | - правильное произношение слов,<br>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. | Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос. |
| З.4 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ОК 09 | - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики. | Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос по темам дисциплины. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Тестирование. Промежуточная аттестация. |
| **Итоговый контроль:** Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

**А.Н. Глобин**
**31 марта 2026 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины СГ.02** Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

**Специальность:** 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

**Квалификация выпускника:** Техник

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Структурное подразделение:** Донской технико-технологический колледж

**Кафедра:** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)», утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от «27» мая 2022 г. № 368.

2.Учебный план специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (год начала подготовки – 2026), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «12» февраля 2026 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» 19 марта 2026 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 13.02.07 «Электроснабжение», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Емелин А.А.

Разработчик: преподаватель 1 категории Разумова Н.В.

# СОДЕРЖАНИЕ


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……. | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины……. | 5 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины……. | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | 15 |
| 5 | Приложение 1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) | |
| 6. | Приложение 2. Методические материалы | |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 09.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:*

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09);

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы (ОК 09);

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии (ОК 09);

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы (ОК 09);

понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09);

составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы (ОК 09);

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 09);

переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) (ОК 09);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 09).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09);

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) (ОК 09);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика) (ОК 09);

правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 09);

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке (ОК 09);

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии (ОК 09).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час;

самостоятельной работы обучающегося 6 час.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 66 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 6 |
| в том числе | |
| подготовка к практическим занятиям | 6 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме | дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **36/32** | |
| **Тема 1.1.**<br><br>Россия в современном мире. | **Экономика России. Немецкоязычные страны. Экономика Германии. Система времен действительного залога в немецком языке. Имя существительное. Числительные. Употребление артикля с именами собственными.** | **6** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экономика России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Просмотровое чтение текста «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Россия в современном мире. Сотрудничество и взаимопомощь» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 1.2.** | **Система образования России и других стран. Согласование времен.** | **8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Роль образования в современном мире | **Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения** | | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. «Образование в Германии». Чтение учебных текстов по предложенной теме «Профессиональное образование в Германии», «Учеба в немецком колледже». Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и немецкоязычных странах»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 1.3.**<br><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | **География немецкого языка. Немецкий язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.** | **6** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фра- | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Немецкий язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | | |
| | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Чтение текста «Каждому специалисту необходимо знание иностранного языка». Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема № 1.4.**<br><br>Основы делового общения | **Светская беседа. Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения** | **8** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при чтении текста. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Ответы на вопросы (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию). | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.5.**<br><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **8** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы с развернутым ответом). Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **6/6** | |
| **Тема 2.1.**<br><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия. Придаточные предложения условные.** | **6** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 18. Предтекстовые вопросы по теме «Великие немецкие ученые и изобретатели». Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Подготовка сообщений «Достижения в области науки и техники. Компьютер. Программы и программное обеспечение. Искусственный интеллект». Дискуссия | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Раздел 3. Профессиональное содержание** | | **30/28** | |
| **Тема № 3.1.**<br><br>Моя будущая профессия. | **Выбор профессии. Придаточные предложения условия. Повторение пройденного ранее грамматического материала** | **6** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя будущая профессия» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Презентации на тему «Выбор профессии» на немецком языке перед аудиторией, обсуждение. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема № 3.2.**<br><br>История электротехники. | **История электротехники. Немецкие ученые. Временные формы глагола (Aktiv).** | **6** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Немецкие ученые Герц и др.» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | | |
| | Практическое занятие 24. Просмотровое чтение текстов по теме «История электротехники». Ответы на вопросы. | 2 | |
| | Практическое занятие 25. Групповая презентация «История электротехники». Обсуждение, диалог | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 3.3.**<br><br>Энергия. Виды электрической энергии. | **Энергия. Виды электрической энергии. Сферы применения. Техника безопасности. Временные формы глагола (Passiv).** | **8** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Энергия» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 27. Просмотровое чтение текста по теме «Виды электрической энергии». Ответы на вопросы (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом). | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Поисковое чтение текста «Электрическая энергия в сельском хозяйстве» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 29. «Безопасность превыше всего». Дискуссия о технике безопасности. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 3.4.**<br>Электрическая цепь тока. | **Электрическая цепь. Местоименные наречия.** | **4** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Электрическая цепь тока» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 31. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы с развернутым ответом). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 3.5.**<br><br>Электрический ток. | **Электрический ток. Электродвигатель. Временные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/4** | ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | Практическое занятие № 32. Просмотровое чтение текстов по теме «Электрический ток». Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 33. Дискуссия «Электродвигатель, применение, неисправности, преимущества и недостатки» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| **Промежуточная аттестация** | | Зачет с оценкой | |
| **Всего:** | | **72** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

2-455а Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Кабинет иностранного языка.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 3.2.1 Основные издания:

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514 (дата обращения: 25.04.2026). – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст : электронный.

2.Щербакова, И. В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие для СПО : [12+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760 (дата обращения: 25.04.2026). – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные издания:

1. Щербакова, И. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399 (дата обращения: 25.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.

2. Щербакова, И. В. Речевая деятельность и ее виды : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389 (дата обращения: 25.04.2026). – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-2006-5. – Текст : электронный.

### 3.2.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/ 12
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**Программное обеспечение учебного процесса**

LibreOffice

**3.3. Особенности реализации рабочей программы**

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** (ОК 09) | | |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** (ОК 09) | | |
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко<br>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информа- |

| | | |
|---|---|---|
| общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | цией, документами, профессиональной литературой.<br>Ответы на промежуточной аттестации |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____