Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.35 «Региональная экономика»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.35 «Региональная экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

од компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Знать понятия и категории региональной экономики, социально-экономические факторы, направления региональной экономической политики и ключевые концепции дисциплины при решении прикладных задач; основы планирования и прогнозирования регионального развития и методы расчета валового регионального продукта.	Фрагментарные знания понятий и категорий региональной экономики, социально-экономических факторов, направлений региональной экономической политики и ключевых концепций дисциплины при решении прикладных задач; основ планирования и прогнозирования регионального развития и методов расчета валового регионального продукта. / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и категорий региональной экономики, социально-экономических факторов, направлений региональной экономической политики и ключевых концепций дисциплины при решении прикладных задач; основ планирования и прогнозирования регионального развития и методов расчета валового регионального продукта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы понятий и категорий региональной экономики, социально-экономических факторов, направлений региональной экономической политики и ключевых концепций дисциплины при решении прикладных задач; основ планирования и прогнозирования регионального развития и методов расчета валового регионального продукта.	Сформированные и систематические знания понятий и категорий региональной экономики, социально-экономических факторов, направлений региональной экономической политики и ключевых концепций дисциплины при решении прикладных задач; основ планирования и прогнозирования регионального развития и методов расчета валового регионального продукта.

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, обобщать, анализировать закономерности функционирования экономики региона, выявлять проблемы регионального характера, предлагать способы их решения; проводить оценку региона по объему валового регионального продукта.	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат, обобщать, анализировать закономерности функционирования экономики региона, выявлять проблемы регионального характера, предлагать способы их решения; проводить оценку региона по объему валового регионального продукта./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат, обобщать, анализировать закономерности функционирования экономики региона, выявлять проблемы регионального характера, предлагать способы их решения; проводить оценку региона по объему валового регионального продукта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категориальный аппарат, обобщать, анализировать закономерности функционирования экономики региона, выявлять проблемы регионального характера, предлагать способы их решения; проводить оценку региона по объему валового регионального продукта.	Успешное и систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат, обобщать, анализировать закономерности функционирования экономики региона, выявлять проблемы регионального характера, предлагать способы их решения; проводить оценку региона по объему валового регионального продукта.
	Владеть теоритическими и практическими навыками в сфере региональной экономики, по определению место и роли в ней ее основных хозяйствующих субъектов; навыками оценки валового регионального продукта; методикой анализа и оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.	Фрагментарное владение теоритическими и практическими навыками в сфере региональной экономики, по определению место и роли в ней ее основных хозяйствующих субъектов; навыками оценки валового регионального продукта; методикой анализа и оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение теоритическими и практическими навыками в сфере региональной экономики, по определению место и роли в ней ее основных хозяйствующих субъектов; навыками оценки валового регионального продукта; методикой анализа и оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение теоритическими и практическими навыками в сфере региональной экономики, по определению место и роли в ней ее основных хозяйствующих субъектов; навыками оценки валового регионального продукта; методикой анализа и оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.	Успешное и систематическое владение теоритическими и практическими навыками в сфере региональной экономики, по определению место и роли в ней ее основных хозяйствующих субъектов; навыками оценки валового регионального продукта; методикой анализа и оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)	Знать источники экономической информации о хозяйственной деятельности региона; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие субъекты на уровне региона.	Фрагментарные знания источников экономической информации о хозяйственной деятельности региона; типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих субъекты на уровне региона. / Отсутствие знаний	Неполные знания источников экономической информации о хозяйственной деятельности региона; типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих субъекты на уровне региона	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников экономической информации о хозяйственной деятельности региона; типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих субъекты на уровне региона	Сформированные и систематические знания источников экономической информации о хозяйственной деятельности региона; типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих субъекты на уровне региона
	Уметь классифицировать и систематизировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности региона; рассчитывать экономические показатели, характеризирующие уровень развития региона и состояние хозяйствующих субъектов в нем.	Фрагментарное умение классифицировать и систематизировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности региона; рассчитывать экономические показатели, характеризирующие уровень развития региона и состояние хозяйствующих субъектов в нем. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и систематизировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности региона; рассчитывать экономические показатели, характеризирующие уровень развития региона и состояние хозяйствующих субъектов в нем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и систематизировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности региона; рассчитывать экономические показатели, характеризирующие уровень развития региона и состояние хозяйствующих субъектов в нем.	Успешное и систематическое умение классифицировать и систематизировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности региона; рассчитывать экономические показатели, характеризирующие уровень развития региона и состояние хозяйствующих субъектов в нем.
	Владеть навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей развития региона при формировании региональной экономической политики.	Фрагментарное владение навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей развития региона при формировании региональной экономической политики. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей развития региона при формировании региональной экономической политики.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей развития региона при формировании региональной экономической политики.	Успешное и систематическое владение навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей развития региона при формировании региональной экономической политики.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

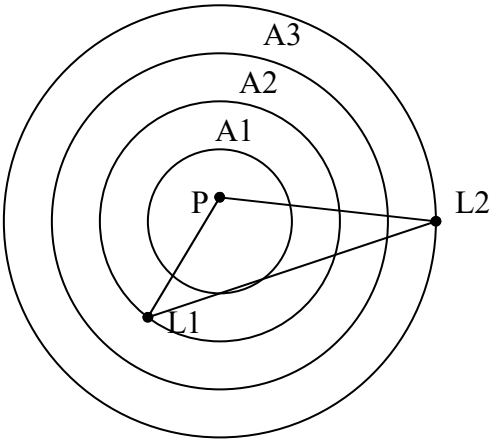
2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.	УК-10.1
2	Экономическое пространство и его характеристики.	
3	Суть понятия «регион».	
4	Методы исследования, применяемые в региональной экономике	
5	Структура теорий дисциплины «Региональной экономики».	
6	Первые теории размещения производства.	
7	Теория центральных мест. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.	
8	Общая теория размещения. Учение о пространственное организации хозяйства А. Леша.	
9	Отечественная школа региональных экономических исследований.	
10	Современные направления развития теорий региональной экономики.	
11	Понятие «районирование», принципы и уровни.	
12	Территориально-производственные комплексы, их общие черты и принципиальные отличия.	
13	Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.	УК-10.1, УК-10.2
14	Проблемные регионы.	УК-10.1
15	Субъекты региональных отношений и органы управления экономикой региона в РФ.	УК-10.1, УК-10.2
16	Формирование современной региональной экономической политики.	
17	Современные социально-экономические реформы в России.	
18	Региональная тарифная политика.	
19	Влияние финансово-экономического кризиса на развитие регионов и реализацию социально-экономической политики.	
20	Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
21	Механизм финансового выравнивания.	
22	Особенности функционирования финансовой системы региона, ее элементы.	
23	Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.	УК-10.1, УК-10.3
24	Планирование и прогнозирование регионального развития. Понятие «валовой региональный продукт» и проблемы его измерения.	
25	Методология прогноза ВРП.	

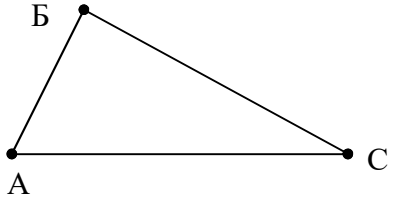
1	2	3
26	Становление системы территориального планировании и его основные направления.	УК-10.1, УК-10.3
27	Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».	УК-10.3
28	Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.	УК-10.1, УК-10.2
29	Инновационный потенциал развития регионов и региональная политика.	
30	Основные направления и формы поддержки региональной инновационной политики.	
31	Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.	УК-10.1
32	Формирование и развитие рынков в регионе.	
33	Классификация региональных рынков по территориальной их организации и виду товаров и услуг.	
34	Рынок труда и занятость населения.	
35	Региональный потребительский рынок.	
36	Региональный рынок недвижимости.	
37	Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.	
38	Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.	
39	Свободная экономическая зоны «Находка».	
40	Свободная экономическая зона «Янтарь».	
41	Деятельность научных парков и технополисов в РФ.	
42	Функционирование оффшорных зон на территории России.	
43	Современные проблемы экологического развития.	
44	Концепция устойчивого развития.	
45	Киотский протокол и его последствия.	
46	Анализ состояния окружающей среды в регионах.	УК-10.1
47	Обеспечение экологической безопасности региона.	
48	Характеристика Северо-Западного федерального округа.	ОПК-3.2, ОПК-3.3
49	Характеристика Центрального федерального округа.	
50	Характеристика Приволжского Федерального округа.	
51	Характеристика Южного федерального округа.	
52	Характеристика Северо-Кавказского федерального округа.	
53	Характеристика Уральского Федерального округа.	
54	Характеристика Сибирского федерального округа.	
55	Характеристика Дальневосточного федерального округа.	

2.2 Примерные варианты задач

1. Изодопана – точки А1, А2, А3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.
Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



2.Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:



А – точка размещения железной руды;
Б – точка размещения месторождения угля;
С – основной потребитель металла;
а – расход руды на выплавку 1 тонны стали, а = 3,5 тонны;
б – расход угля, б = 5 тонн;
t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км, t = 250 рублям;

3.Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.). Промежуточный спрос в отраслях: – региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5. – региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1. Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен: – в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5. – в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5. Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

4. Определите коэффициент уровня развития отрасли в регионе, если объём потребления произведённой продукции отрасли в регионе равен 100 тыс. ед., объём произведённой продукции отрасли в регионе 50 тыс. ед.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Региональная экономика» / разраб. Н.Н. Волохов, А.С. Панасюк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 57 с.