МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 10:50:44 +03'00'

Директор

А.Ф. Бутенко

«__24__» ____апреля_____2025___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01 «История России»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. Приказ № 1041.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технология продуктов общественного питания» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол №8 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н.Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Инженерно-технологического факультета
Протокол №4 от 28.03.2025 г

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор А.Н.Глобин

Разработчик:
д.ф.н., профессор А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 12
2.2.2 Лабораторный практикум……... 12
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 12
2.3. Самостоятельная работа студента……... 15
3. Образовательные технологии…….. 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 19
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 20
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….. 21
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 22
4.5. Тесты промежуточного контроля …… 22
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 22
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 32
5.1. Основная литература…….…. 24
5.2. Дополнительная литература……. 25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..…. 28
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» является формирование у бакалавров знаний об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории, знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп в контексте исторического развития России.

Задачами дисциплины являются**:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

история донского казачества;

философия.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; Уметь: находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекста	Знать: главные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочное обучение

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестры		
			№ 1	№2	№3
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)		62	38	36	72
В том числе:					
Лекции (Л)		32	14	18	18
Практические занятия (ПЗ)		30	12	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		78	32	14	32
В том числе					
Реферат (Реф)		-	-	-	
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		78	32	14	32
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету с оценкой		4	-	-	4
Вид итоговой аттестации	Зачет с оценкой ЗочО	ЗачО			ЗачО
ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов	144	36	36	72
	зач. единиц	4	1	1	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра заочн.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1	1. История как наука	1.1. История как наука. Исторический источник и научное исследование в области истории. 1.2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	УК-5.1 УК-5.2
1	2. Русь в IX — первой трети XIII в.	2.1.. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Начало эпохи Средних веков. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. 2.3 Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. 2.4 Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.	УК-5.1 УК-5.2
1	3. Образование государства Русь	3.1. Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. 3.2. Формирование территориально-политической структуры Руси. 3.3. Принятие христианства и его значение.	УК-5.1 УК-5.2
1	4. РУСЬ в конце X — начале XIII В.	4.1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. 4.2. Мир кочевников. Монгольская империя. Китай. Индия. Япония. 4.3. Русская земля в конце X — XII в. 4.4. Русь в середине XII — начале XIII в.	УК-5.1 УК-5.2
1	5: Русь в XIII–XV вв.	5.1. Русские земли в середине XIII — XIV в. Княжества Северо-Восточной Руси. 5.2. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: Франция, Англия, Италия, Германия, Реконкиста, Византия, Турция, Литва. 5.3. Формирование единого Русского государства в XV в. 5.4.Древнерусская культура.	УК-5.1 УК-5.2
1	6. Россия в XVI–XVII вв.	6.1. Мир к началу эпохи Нового времени. 6.2. Формирование национальных государств в Европе.	УК-5.1 УК-5.2

		6.3. Россия в начале XVI в. 6.4. Эпоха Ивана IV Грозного.	
2	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	7.1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. 7.2. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. 7.3. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие Российского государства. 7.4. Культура России в XVI–XVII вв. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.	УК-5.1 УК-5.2
2	8. Россия в XVIII в.	8.1. Россия в эпоху преобразований Петра I 8.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 8.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II XVIII век — век Просвещения. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. 8.4. Павел I. Основные черты, особенности и цели его. Русская культура XVIII в.	УК-5.1 УК-5.2
2	9. Российская империя в XIX — начале XX в	9.1. Россия и мир первой четверти XIX в. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Венский конгресс и становление «европейского концерта». 9.2. Россия второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. 9.3. Россия и европейские революции.	УК-5.1 УК-5.2
3	10. Время Великих реформ в России..	10.1. Становление индустриальной цивилизации. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Идеологические поиски второй половины XIX в. Феномен империи в Новое время. 10.2. Гражданская война Севера и Юга в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. 10.3. Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Начало царствования Александра III. 10.4. Россия на пороге XX в. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Первая русская революция. 10.5. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. 10.6. Первая мировая война и Россия 10.7. Культура в России XIX — начала XX в. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в.	УК-5.1 УК-5.2

3	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	11.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. 11.2. Гражданская война как особый этап революции Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. 11.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг. 11.4. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция. 11.5. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 11.6. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны (8 час). Культура в годы Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. 11.7. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Послевоенное восстановление экономики. 11.8. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. 11.9. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма Общественные настроения и критика власти. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. 11.10. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Культура СССР в период «перестройки».	УК-5.1 УК-5.2
3	12. Современная Российская	12.1. Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX века.	УК-5.1

	Федерация (1991–2022)	12.2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 12.3. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. 12.4. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	УК-5.2

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ се-местра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. История как наука	2		2	2	6	
	2. Русь в IX — первой трети XIII в.	2		2	2	6	
	3. Образование государства Русь	2		2	8	12	
	4. Русь в конце X — начале XIII В.	2		2	8	12	
	5: Русь в XIII–XV вв.	2		2	8	12	
	6. Россия в XVI–XVII вв.	4		2	8	14	
2	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	4		4	8	16	
	8. Россия в XVIII в.	4		4	8	16	
	9. Российская империя в XIX — начале XX в	2		2	8	12	
3	10. Время Великих реформ в России.	2		2	8	12	
	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	4		4	8	16	
	12. Современная Российская Федерация (1991–2022)	2		2	2	6	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					4	УО-3
	Итого	32	-	30	78	144	

**** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-4 –реферат (эссе)***

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	1. История как наука	1. История как наука. Исторический источник и научное исследование в области истории.	2
	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	2. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение христианства. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.	2
	3. Образование государства Русь	3. Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. Формирование территориально-политической структуры Руси.	2
	4. РУСЬ в конце X — начале XIII В.	4. Русская земля в конце X — XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.	2
	5: Русь в XIII–XV вв.	5. Русские земли в середине XIII — XIV в. Княжества Северо-Восточной Руси.Формирование единого Русского государства в XV в.	2
	6. Россия в XVI–XVII вв.	6. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	2
2	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	7. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. 8. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие Российского государства. Культура России в XVI–XVII вв.	4
	8. Россия в XVIII в.	9. Россия в эпоху преобразований Петра I Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. 10. Эпоха Екатерины II XVIII век — век Просвещения. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.	4
	9. Российская империя в XIX — начале XX в	11. Россия и мир первой четверти XIX в. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Вен-	2

		ский конгресс и становление «европейского концерта».	
	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	12. Становление индустриальной цивилизации. Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.	2
	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	13. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Гражданская война как особый этап революции Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. 14. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	4
	12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	25. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	2
	Итого		30

2.3. Самостоятельная работа студента
Виды СРС:

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	1. История как наука	Подготовка к практическим занятиям – 2 часа.	2
	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	3. Образование государства Русь	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
	4. РУСЬ в конце X — начале XIII В.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
	5: Русь в XIII–XV вв.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
	6. Россия в XVI–XVII вв.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
2	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
2	8. Россия в XVIII в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8

2	9. Российская империя в XIX — начале XX в	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
2	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
2	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.	8
2	12. Современная Российская Федерация (1991–2022)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	Итого		78

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1,2	Лекции №1-16	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1-15	семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 8 часа;
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих при-

менение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7		УК-5.1.	1. История как наука		6	
		УК-5.1.	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.		6	
		УК-5.1.	3. Образование государства Русь		6	
		УК-5.1	4. РУСЬ в конце X — начале XIII В.			
		УК-5.1.	5: Русь в XIII–XV вв.			
		УК-5.1.	6. Россия в XVI–XVII вв.			
		УК-5.1.	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.			
		УК-5.1.	8. Россия в XVIII в.			
			9. Российская империя в XIX — начале XX в			
		УК-5.1.	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.			
		УК-5.1.	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)			
		УК-5.1.	12. Современная Российская Федерация (1991–2022)			
	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-3		

**** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация***

4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)
Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля
Не предусмотрены
4.4.1.Ключи к тестам
Не предусмотрены
4.5. Тесты промежуточного контроля
Не предусмотрены
4.5.1.Ключи к тестам
Не предусмотрены
4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.	УК-5.1
2	Роль исторических источников в изучении истории. Виды исторических источников.	УК-5.1
3	Предмет истории России. Хронологические и географические рамки	УК-5.1
4	Народы и государства на территории современной России в древности (неандертальцы, Денисовский человек, скифское государство, сарматы).	УК-5.1
5	Восточная Европа в I тыс. н. э. Славянское расселение.	УК-5.1
6	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.	УК-5.1
7	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.	УК-5.1
8	Проблема образования Древнерусского государства.	УК-5.1
9	Формирование территориально-политической структуры Руси.	3
10	Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.	УК-5.1
11	Принятие христианства Русским государством и его значение.	УК-5.1
12	Русская земля в конце X – XII в.	УК-5.1
13	Внутриполитическое развитие Русской земли X–XII вв.	УК-5.1
14	Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы	УК-5.1
15	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке о феодализме.	УК-5.1

16	Русь в середине XII — начале XIII в. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская, Новгородская республика.	УК-5.1
17	Монголо-татарское нашествие.	УК-5.1
18	Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель.	УК-5.1
19	Усиление Московского княжества в XIV-XV вв.	УК-5.1
20	Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.	УК-5.1
21	Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.	УК-5.1
22	Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.	УК-5.1
23	Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским.	УК-5.1
24	Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».	УК-5.1
25	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.	УК-5.1
26	Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.	УК-5.1
27	Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».	УК-5.1
28	Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.	УК-5.1
29	Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.	УК-5.1
30	Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.	УК-5.1
31	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.	УК-5.1
32	Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти.	УК-5.1
33	Реформы правительства «Избранной рады» Ивана Грозного. Опричнина.	УК-5.2
34	Внешняя политика Российского государства эпохи Ивана Грозного. Молодинская битва и ее историческое значение	УК-5.2
35	Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.	УК-5.1
36	Социально-экономическое развитие России в XVI в.	УК-5.2
37	Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Смутное время.	УК-5.1
38	Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	УК-5.1
39	Политическое развитие Российского государства в XVII в.	УК-5.1
40	Россия в эпоху преобразований Петра I	УК-5.1
41	Эпоха «дворцовых переворотов».	УК-5.1
42	Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.	УК-5.2
43	Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.	УК-5.2
44	Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и	УК-5.1

	социальных отношений. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	
45	Формирование сословной структуры российского общества в XVIII в.	УК-5.1
46	Экономическая политика правительства Екатерины II.	УК-5.2
47	Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.	УК-5.1
48	Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.	УК-5.1
49	Русская культура XVIII в.	УК-5.1
50	Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I.	УК-5.1
51	Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.	УК-5.1
52	Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.	УК-5.1
53	Формирование традиций радикализма в России начала XIX в. Декабристы.	УК-5.2
54	Экономическое и политическое развитие России второй четверти XIX в.	УК-5.1
55	Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	УК-5.1
56	Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.	УК-5.1
57	Крымская война 1853-1856 гг.	УК-5.1
58	Великие реформы Александра II как модернизационный проект.	УК-5.1
59	Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.	УК-5.1
60	Социальные и экономические последствия Великих реформ в России во 2-ой пол.XIX в.	УК-5.1
61	Начало царствования Александра III.	УК-5.1
62	Экономический рост в России 1890-х гг.: причины и масштабы. Реформы С.Ю, Витте.	УК-5.1
63	Россия на пороге XX в. Столыпинские аграрные реформы.	УК-5.2
64	Первая русская революция.	УК-5.1
65	Партийная система России 1905–1917 гг.	УК-5.1
66	Первая мировая война и Россия	УК-5.1
67	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	УК-5.1
68	1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г.	УК-5.1
69	Гражданская война: причины, ход, этапы.	УК-5.1
70	Новая экономическая политика в СССР.	УК-5.1
71	Образование СССР.	УК-5.2
72	Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.	УК-5.1
73	Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.	УК-5.1
74	Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советское общество в 1930-е гг.	УК-5.2
75	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.	УК-5.1
76	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1
77	Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.	УК-5.1
78	Жизнь советских граждан в тылу в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.1
79	Мир после Второй мировой войны. Холодная война.	УК-5.1
80	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	УК-5.2
81	Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.	УК-5.1
82	Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.	УК-5.1

83	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	УК-5.1
84	Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС.	УК-5.2
85	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	УК-5.2
86	Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.	УК-5.1
87	Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX в.	УК-5.1
88	Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в.	УК-5.1
89	Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	УК-5.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ при изуч разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	А. С. Орлов и др.	История России : учебник для вузов] ; МГУ. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Проспект, 2014, 2014. - 525 с.	1-5	57	+
2	1	Г.Б. Поляк	История России: учебник Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https:// http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1	Москва : Юнити-Дана, 2015	1-5	+	+
3	1	И.Н.Кузнецов	История: учебник для бакалавров Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450757	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-5	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	М.Ф.Румянцева Л.Б.Сукина	Основы теории исторического знания Электронный ресурс]: учебник. - Элек-	М : Проспект, 2016. - 199 с.	1	+	+

			трон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376&sr=1				
2.	1	Л. И. Семеннико-ва	Россия в мировом сообществе цивилиза-ций : учеб. пособие для вузов	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.	1-2	39	15
3.	1	А.В. Яровой	Лекции по отечественной истории	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. - 76 с.	1	63	5
4.	1	И.Е., Абрамова А.Н.Кабанов	История России (с древнейших времен до начала XVII в)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2006. – 115с.	1	+	25
5.	1	А.Н., Кабанов Яровой А.В.	Отечественная история. Практикум Часть 1.	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2016.199 с	1	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн -https://biblioclub.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.edu.ru/.
5. Историчекий журнал ВАК «Новое прошлое» https://newpast.sfedu.ru/
6. Всемирная история http://historic.ru/
7. Всемирная история в интернете http://hrono.info/
8. Историческая библиотека https://historylib.org/
9. Исторический архив https://runivers.ru/
10. История РККА http://rkka.ru/
11. Мемуары по истории России http://rus-biography.ru/
12. Старые газеты http://starosti.ru/
13. История России XIX в. http://xix-vek.ru/
14. Революция и Гражданская война http://www.rusrevolution.info/
15. История государства https://statehistory.ru/
16. Статьи по истории http://www.agmi.ru/
17. Русь Древняя и Удельная http://www.avorhist.narod.ru/
18. Военные конфликты Российской империи http://grandwar.kulichki.net/
19. Семилетняя война http://syw-cwg.narod.ru/
20. Старинные карты Российской империи http://raremaps.ru/
21. Сталинградская битва http://battle.volgadmin.ru/
22. Археология России http://www.archeologia.ru/
23. Документы по истории СССР http://kopilka.wolfschanze.ru/
24. Первая мировая война http://www.firstwar.info/
25. История Древней Руси http://oldrushistory.ru/
26. История Отечества https://fond.historyrussia.org/
27. Gumilevica: Hypothesis, Theories, Philosophy by Lev N. Gumilev (1912-1992) http://gumilevica.kulichki.net/
28. Электронные ресурсы по истории Библиотека МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice - Свободно распространяемое ПО
ZOOM - Свободно распространяемое ПО

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1-3)	Подготовка к практическим занятиям	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История России (с древнейших времен до начала XVII в)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2015. – 119с.
2	1-3	Подготовка к практическим занятиям	А.В. Яровой	Лекции по отечественной истории	Зерноград, : ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-323 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Проектор мультимедийный AcerX1110, экран настенный. Доска меловая, столы. Посадочных мест 78.
2-452 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 64
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции (по всем разделам)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: функции электропривода, способы регулирования координат электропривода, режимы работы электропривода, приводные характеристики рабочих машин.
Практические занятия (по всем разделам)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу