Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.20 «Управление проектами»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.20 Управление проектами

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.3	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; методику оценки эффективности воздействия на риск	Фрагментарные знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; методики оценки эффективности воздействия на риск / Отсутствие знаний	Неполные знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; методики оценки эффективности воздействия на риск	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; методики оценки эффективности воздействия на риск	Сформированные и систематические знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; методики оценки эффективности воздействия на риск

1	2	3	4	5	6
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.3	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	Фрагментарное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	Успешное и систематическое умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков; проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

1	2	3	4	5	6
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.3	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта; навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск	Фрагментарное владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта; навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта; навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта; навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск	Успешное и систематическое владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта; навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы для проведения экзамена

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятия проекта, оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами.	УК-2.1; УК-2.2
2	Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?	
3	Укажите основных участников проекта и их функции.	
4	По каким признакам можно классифицировать проекты?	
5	Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта.	
6	Укажите основные фазы жизненного цикла проекта.	
7	Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?	
8	Назовите методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
9	Методы выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов инвестиционных проектов.	
10	Содержание планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих положений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	УК-2.3 ОПК-4.1
11	Основные принципы анализа эффективности проектов.	
12	Что такое дисконтирование денежного потока?	ОПК-4.2
13	Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?	
14	Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.	
15	Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.	
16	Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.	
17	Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.	
18	Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.	
19	Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR),	

	определение этого критерия, и его экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование.	
20	Виды эффективности проектов и особенности их расчета.	
21	По каким критериям производится сравнение проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования?	
22	Что такое «точка Фишера», как ее определить и как ее положение влияет на принятие решения о выборе более эффективного проекта.	
23	Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?	ОПК-4.3
24	Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.	
25	Назовите методы качественного анализа проектных рисков.	
26	Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.	
27	Понятие об устойчивости проекта. В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта.	
28	Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков.	
29	Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта.	
30	В чем состоит метод оценки капитальных активов (CAPM) и как используется этот метод для оценки риска проекта. Какое соотношение между доходностью и риском проекта.	ОПК-4.4
31	Назовите основные источники финансирования проекта. Охарактеризуйте их.	
32	Понятие о лизинге как источнике финансирования. Понятие о венчурном финансировании проектов.	
33	Бюджетное финансирование проектов.	
34	Назовите основные организационные структуры управления проектами. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления.	
35	Матричные организационные структуры управления проектами.	
36	Каковы основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.	
37	Как производится декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS)?	
38	Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.	
39	Понятие о методе критического пути (CPM). Расчет критического пути.	
40	Прямой и обратный анализ и определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.	
41	Понятие о методе PERT расчета вероятных значений времени выполнения проекта.	УК-2.1
42	Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов.	

43	В чем состоит управление и регулирование в фазах реализации и завершения проекта.	УК-2.2; УК-2.3
44	Понятие о методе освоенного объема при управлении проектом в фазе реализации.	
45	Что представляет собой базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)?	
46	Методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта.	
47	Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема?	ПК-1.3
48	Как осуществляется прогноз бюджета проекта методом освоенного объема?	
49	Как рассчитать прогнозную стоимость проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC).	
50	Аудит и завершение работы над проектом. Процесс закрытия проекта. Оценка успешности выполнения проекта. Оценка работы руководителя проекта, отдельных членов команды и команды в целом.	
51	Основные средства автоматизации бизнес-планирования и сравнительного анализа инвестиционных проектов.	
52	Особенности формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программ организационных изменений.	
53	Этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	
54	Основы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	

2.2 Примерные варианты задач на экзамен

1. Три альтернативных варианта проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	$П_1$	$П_2$	$П_3$
Стоимость	0,3	3	4	3
Время реализации	0,25	4	3	2
Доходность	0,15	3	4	4
Качество решений	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

2. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?
а) 100%;
б) 40%;
в) 2,5%.

3. Годовой объем закупок товара – 100 тыс. руб., объем продаж – 135 тыс. руб. Издержки – 28 тыс. руб. (аренда помещений, склады). Какой минимальный объем нужен для безубыточной работы?
а) 108 тыс. руб.;
б) 163 тыс. руб.;

в) 128 тыс. руб.

4. Инвестиция составляет I= 10 млн. руб. и даст в течение 3-х последующих лет отдачу R_1=3 млн. руб., R_2=5 млн. руб., R_3=6 млн. руб., r=0,1. Какое уравнение описывает этот инвестиционный проект:
а) 10 = 3/1,1 + 5/1,21
б) 10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33 = 0
в) B = -10+ 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33

5. Проект имеет следующие характеристики:

t	R	C	r
1	6	5	0,1
2	7	4	
3	8	6	

Каков чистый дисконтированный доход этого проекта? Ответ обоснуйте.

14. Три варианта проекта оценены по 3 критериям:

Критерии	W_i	$П_1$	$П_2$	$П_3$
Доходность	0.4	4	3	4
Срок реализации	0.25	5	4	3
Сложность	0.35	3	4	5

Какой проект нужно выбрать и почему?

2.3 Примерный вариант экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Специальность 38.05.01 — Утверждено на заседании кафедры ЭиУ
Дисциплина Управление проектами — от __ _____ года
Курс 5 — протокол № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Жизненный цикл проекта.
2. Категории и виды эффективности проекта.
3. Задача. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?
а) 100%;
б) 40%;
в) 2,5%.

Зав. кафедрой _____ _____ Экзаменатор _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Управление проектами» / разраб. И.В. Старченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 36 с.